

| MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV     |   |  |  |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |  |
|---|---|--|--|---|--|---|--|--|--|---|---|---|--|--|
| Tema  |   |  |  | ¿Se ejecutará en 2022?  | Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará? |   |  |  | Número de EE (meta)  | Número de EE (logro)  | % DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)                                | Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos) |  |  |
| ACTIVIDADES PRIORIZADAS                           |   |  |  | Sí  |  |   |  |  | 31   |   | 0%  |   |  |  |
| VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS |   |  |  |   |  |   |  |  |  | RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-                    |   |   |  |  |
| NÚMERO DE ORDEN                                   | DEPARTAMENTO  | MUNICIPIO  | NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO   | SEDE ATENDIDA   | SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO                 | TIPO DE ESTABLECIMIENTO   | FECHA PROGRAMADA   | ACTIVIDAD A DESARROLLAR  | FUNCIONARIO RESPONSABLE  | ÁREA  | FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN  | SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA  | CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS  | ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN  |
| Enumere los EE que serán atendidos en el periodo. | Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación. | Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación. | Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV. | Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación | Oficial/No oficial                         | Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETOH Educación inicial Educación de adultos Asopadres | Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación. | Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado  | Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación. | Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación. | Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación. | Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE   | Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada | Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos |
| 1   | Casanare  | Aguazul  | INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA   | Central   | Oficial                                    | Preescolar, básica y media  | 01/11/2022   | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS<br>MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL                               | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD  |   |   |  |  |
| 2   | Casanare  | Chámeza  | INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN   | Central   | Oficial                                    | Preescolar, básica y media  | 01/11/2022   | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS<br>MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL                               | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD  |   |   |  |  |
| 3   | Casanare  | Maní   | INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO   | Central   | Oficial                                    | Preescolar, básica y media  | 01/11/2022   | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS<br>MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL                               | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD  |   |   |  |  |
| 4   | Casanare  | Hato Corozal   | CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO  | Central   | Oficial                                    | Preescolar, básica y media  | 01/11/2022   | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS<br>MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL                               | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD  |   |   |  |  |
| 5   | Casanare  | Orocúe   | INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO   | Central   | Oficial                                    | Preescolar, básica y media  | 01/11/2022   | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS<br>MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL                               | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD  |   |   |  |  |
| 6   | Casanare  | Paz de Ariporo   | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS   | Central   | Oficial                                    | Preescolar, básica y media  | 01/11/2022   | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ALVARO ALEXANDER ROJAS   | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD  |   |   |  |  |
| 7   | Casanare  | Recetor  | INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ   | Central   | Oficial                                    | Preescolar, básica y media  | 01/11/2022   | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS<br>MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL                               | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD  |   |   |  |  |

| VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS |              |                |   |               |                            |                            |                  |  |  |                              | RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución- |  |   |   |
|---|--------------|----------------|---|---------------|----------------------------|----------------------------|------------------|--|--|------------------------------|--|--|---|---|
| NÚMERO DE ORDEN                                   | DEPARTAMENTO | MUNICIPIO      | NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO  | SEDE ATENDIDA | SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO | TIPO DE ESTABLECIMIENTO    | FECHA PROGRAMADA | ACTIVIDAD A DESARROLLAR  | FUNCIONARIO RESPONSABLE                                    | ÁREA                         | FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN                                       | SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA | CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS | ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN |
| 8   | Casanare     | Tauramena      | INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET" | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS<br>MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 9   | Casanare     | Trinidad       | INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS  | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS<br>MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 10  | Casanare     | Trinidad       | INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE   | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS<br>MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 11  | Casanare     | Hato Corozal   | INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI   | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS<br>MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 12  | Casanare     | Orocué         | INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)  | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS<br>MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 13  | Casanare     | Aguazul        | COLEGIO NUEVO HORIZONTE   | Central       | No_oficial                 | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS<br>MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 14  | Casanare     | Paz de Ariporo | COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO   | Central       | No_oficial                 | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-<br>ALVARO ALEXANDER ROJAS         | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 15  | Casanare     | Tauramena      | LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS  | Central       | No_oficial                 | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS<br>MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |

| VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS |              |                      |                                      |               |                            |                            |                  |  |  |                              | RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución- |  |   |   |
|---|--------------|----------------------|--------------------------------------|---------------|----------------------------|----------------------------|------------------|--|--|------------------------------|--|--|---|---|
| NÚMERO DE ORDEN                                   | DEPARTAMENTO | MUNICIPIO            | NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO           | SEDE ATENDIDA | SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO | TIPO DE ESTABLECIMIENTO    | FECHA PROGRAMADA | ACTIVIDAD A DESARROLLAR  | FUNCIONARIO RESPONSABLE                                    | ÁREA                         | FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN                                       | SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA | CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS | ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN |
| 16  | Casanare     | La Salina            | IE JORGE ELEICER GAITAN              | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS<br>MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 17  | Casanare     | Nunchía              | IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN           | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS<br>MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 18  | Casanare     | Tauramena            | IE EL LLANO                          | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS<br>MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 19  | Casanare     | Villanueva           | IE EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ            | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS<br>MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 20  | Casanare     | San Luis de Palenque | IE TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS<br>MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 21  | Casanare     | Pore                 | IE RAFAEL URIBE URIBE                | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS<br>MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 22  | Casanare     | Paz de Ariporo       | IE INDIGENA YAMOTSINEMU              | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-<br>ALVARO ALEXANDER ROJAS         | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 23  | Casanare     | Hato Corozal         | IE INDIGENA LISA MANENI              | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS<br>MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |

| VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS |              |                |   |               |                            |                            |                  |  |  |                              | RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución- |  |   |   |
|---|--------------|----------------|---|---------------|----------------------------|----------------------------|------------------|--|--|------------------------------|--|--|---|---|
| NÚMERO DE ORDEN                                   | DEPARTAMENTO | MUNICIPIO      | NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO  | SEDE ATENDIDA | SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO | TIPO DE ESTABLECIMIENTO    | FECHA PROGRAMADA | ACTIVIDAD A DESARROLLAR  | FUNCIONARIO RESPONSABLE                                    | ÁREA                         | FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN                                       | SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA | CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS | ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN |
| 24  | Casanare     | Villanueva     | FUNDACIÓN EDUCAR DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESORI   | Central       | No oficial                 | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS<br>MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 25  | Casanare     | Aguazul        | GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS  | Central       | No oficial                 | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción. | YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS<br>MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 26  | Casanare     | Maní           | INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO  | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.  | GISELA CASTRO HERNANDEZ<br>RUTH MOGOLLON                   | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 27  | Casanare     | Tauramena      | INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET" | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.  | GISELA CASTRO HERNANDEZ<br>RUTH MOGOLLON                   | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 28  | Casanare     | Trinidad       | INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS  | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.  | GISELA CASTRO HERNANDEZ<br>RUTH MOGOLLON                   | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 29  | Casanare     | Aguazul        | INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA  | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.   | MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ                            | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 30  | Casanare     | Chámeza        | INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN  | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.   | MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ                            | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 31  | Casanare     | Maní           | INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO  | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.   | MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ                            | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 32  | Casanare     | Hato Corozal   | CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO   | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.   | MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ                            | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 33  | Casanare     | Orocué         | INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO  | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.   | MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ                            | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 34  | Casanare     | Paz de Ariporo | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS  | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.   | MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ                            | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |

| VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS |              |                |   |               |                            |                            |                  |  |                                 |                              | RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución- |  |   |   |
|---|--------------|----------------|---|---------------|----------------------------|----------------------------|------------------|--|---------------------------------|------------------------------|--|--|---|---|
| NÚMERO DE ORDEN                                   | DEPARTAMENTO | MUNICIPIO      | NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO  | SEDE ATENDIDA | SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO | TIPO DE ESTABLECIMIENTO    | FECHA PROGRAMADA | ACTIVIDAD A DESARROLLAR  | FUNCIONARIO RESPONSABLE         | ÁREA                         | FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN                                       | SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA | CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS | ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN |
| 35  | Casanare     | Recetor        | INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ  | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto. | MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 36  | Casanare     | Tauramena      | INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET" | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto. | MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 37  | Casanare     | Trinidad       | INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS  | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto. | MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 38  | Casanare     | Trinidad       | INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE   | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto. | MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 39  | Casanare     | Hato Corozal   | INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI   | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto. | MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 40  | Casanare     | Orocué         | INSTITUCION EDUCATIVA IEA PUDI (RESGUARDO EL DUVA)  | Central       | Oficial                    | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto. | MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 41  | Casanare     | Aguazul        | COLEGIO NUEVO HORIZONTE   | Central       | No_oficial                 | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto. | MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 42  | Casanare     | Paz de Ariporo | COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA – CELCO   | Central       | No_oficial                 | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto. | MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 43  | Casanare     | Tauramena      | LICEO CAMPESTRE ARCOIRIS  | Central       | No_oficial                 | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto. | MARYEM BARRERA-GISELA HERNANDEZ | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 44  | Casanare     | Villanueva     | ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS  | CENTRAL       | No_oficial                 | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto. | MARYEM BARRERA-LICETTE MARTINEZ | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 45  | Casanare     | Villanueva     | INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIOS TÉCNICOS –INCETES  | CENTRAL       | No_oficial                 | Educación de adultos       | 01/11/2022       | Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto. | MARYEM BARRERA-LICETTE MARTINEZ | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 46  | Casanare     | Aguazul        | AUTOCLUB CASANARE   | CENTRAL       | No_oficial                 | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto. | MARYEM BARRERA-LICETTE MARTINEZ | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |
| 47  | Casanare     | Villanueva     | AUTOCLUB CASANARE   | CENTRAL       | No_oficial                 | Preescolar, básica y media | 01/11/2022       | Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto. | MARYEM BARRERA-LICETTE MARTINEZ | DIRECCIÓN TÉCNICA DE CALIDAD |  |  |   |   |