

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

GOBERNACIÓN DE CASANARE
Secretaría de Educación

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACION 2024



Secretaría de Educación
de Casanare 

Yopal, 2025

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

GOBERNACIÓN DE CASANARE Secretaría de Educación

Diego Fernando Ardila Plazas
Secretario de Educación Departamental

APORTE DE INFORMACION

Aura Lucia Gil Blanco
Dirección Técnica de Cobertura Educativa

COMPILACION Y ANALISIS DE LA INFORMACION

Martha García Solano
Planeación Educativa SED

Floralba Hernández Flórez
Asesora Despacho SED

Yopal, 2025

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

Contenido

1	GENERALIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE	7
2	GESTION ADMINISTRATIVA	7
2.1	Planta Docente y Personal Administrativo	7
3	GESTION DE LA COBERTURA	8
3.1	Oferta Establecimientos Educativos 2024	8
3.2	Comportamiento Matricula Oficial, No Oficial – Formal Regular - vigencia 2024	14
3.3	Matricula por Zona de Atención – Formal Regular	15
3.4	Indicadores del Sector Educativo	15
3.4.1	Tasa de cobertura bruta en transición 2021 – 2024	15
3.4.2	Tasa de Cobertura Escolar Neta en educación básica primaria, 2021 – 2024	16
3.4.3	Tasa de Cobertura escolar bruta en educación básica primaria, 2021 – 2024	17
3.4.4	Tasa de deserción en educación básica primaria	17
3.4.5	Tasa de repitencia en educación básica primaria	18
3.4.6	Tasa de Cobertura Escolar Neta en Educación Media	18
3.4.7	Tasa de Cobertura escolar bruta en educación media	19
3.4.8	Tasa de deserción en educación media	19
3.4.9	Tasa de repitencia en educación media	20
3.4.10	Tasa de Cobertura escolar Neta en educación básica secundaria	20
3.4.11	Tasa de Cobertura escolar bruta en educación básica secundaria	21
3.4.12	Tasa de deserción en educación básica secundaria	21
3.4.13	Tasa de repitencia en educación básica secundaria	22
3.4.14	Tasa de Deserción por municipio	22
3.4.15	Tasa de Repitencia por municipio	23
3.4.16	Tasa de Reprobación por municipio	24
3.5	Modelos Educativos Sector Oficial	24
3.6	Matricula Estudiantes Venezolanos	25
3.7	Comportamiento de Jornada Única en la ETC Casanare	25
3.8	Educación de Adultos	28
3.9	Educación Inclusiva	29
3.9.1	Tipo de Discapacidad	29
4	ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA	30
4.1.1	Alimentación escolar	30
4.1.2	Residencias Escolares	31
4.1.3	Transporte Escolar	33
4.1.4	Infraestructura	34
4.1.5	Educación Superior	35
4.1.6	Créditos FESCA	35
4.1.7	Alivios y Estímulos económicos - IFC	35
5	CALIDAD EDUCATIVA	35
5.1	Educación Inicial	35
5.1.1	Registro de Prestadores del Servicio de Educación Inicial	38
5.2	Educación Media	38
5.3	Etno-educación	41
5.4	Prueba Saber 11	43
5.5	Gestión Directiva y Estratégica de los EE	45
5.6	Convivencia Escolar	45
5.6.1	Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar - SIUCE	46
5.7	Proyecto Educativo Institucional PEI	46
5.8	Planes de Mejoramiento Institucional aprobados por las IES.	47
5.9	Conectividad	47

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Planta de Cargos	7
Tabla 2. Establecimientos Educativos ETC Casanare 2024	8
Tabla 3. Listado Establecimientos educativos Oficiales en la ETC Casanare	8
Tabla 4. Listado de Establecimientos Educativos No Oficiales en la ETC Casanare	12
Tabla 5. Establecimientos de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano y Centros de enseñanza automovilística activos en la ETC Casanare	13
Tabla 6. Matrícula Regular de Transición a la Educación Media; Educación Adultos	13
Tabla 7. Matricula por Zona de Atención – Formal Regular	15
Tabla 8. Tasa de Deserción por municipio 2024	22
Tabla 9. Tasa de Repitencia por municipio 2024	23
Tabla 10. Tasa de Reprobación por municipio 2024	24
Tabla 11. Matrícula según Modelo Educativo sector oficial Educación Formal	25
Tabla 12. Estudiantes con Jornada única	26
Tabla 13. Municipio e Instituciones Educativas con Jornada única	26
Tabla 14. <i>Matrícula Educación Formal de Adultos, 2021 - 2024</i>	28
Tabla 15. Población con discapacidad - matrícula sector Oficial, 2021 – 2024	29
Tabla 16. Discapacidad matrícula formal regular, Casanare_ETC	29
Tabla 17. Población Estudiantil beneficiada con el Programa Alimentación Escolar PAE	30
Tabla 18. Estudiantes beneficiados con el Programa Alimentación Escolar PAE - Residencias escolares	31
Tabla 19. Población Estudiantil beneficiada con Transporte Escolar	34
Tabla 20. Establecimientos Educativos Impactados Educación Inicial – 2024	36
Tabla 21. Matricula Nivel Preescolar 2021 - 2024	37
Tabla 22. Instituciones Educativas Convocatoria 2024,	37
Tabla 23. <i>Prestadores de servicio privados – 2024</i>	38
Tabla 24. <i>Matrícula educación media por zona 2023 – 2024</i>	38
Tabla 25. <i>Matrícula educación media por municipio y modalidad – 2024</i>	39
Tabla 26. Matrícula por Municipio e Institución Educativa Indígena	42
Tabla 27. Matrícula Etnoeducación	42
Tabla 28. Prueba Saber 11	43
Tabla 29. Sedes beneficiadas servicio de conectividad	47
Tabla 30. Sedes beneficiadas Centros Digitales por municipio	49

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Características Generales	7
Figura 2. Mapa establecimientos educativos oficiales Casanare	11
Figura 3. Evolución matrícula por sector	14
Figura 4. Tasa de Cobertura Bruta en Transición, Casanare	16
Figura 5. Tasa de Cobertura Escolar Neta en educación básica primaria, 2021 a 2024	16
Figura 6. Tasa de Cobertura Escolar Bruta en educación básica primaria, 2021 a 2024	17
Figura 7. Tasa de deserción en educación básica primaria, Casanare 2021 a 2024	17
Figura 8. Tasa de repitencia en educación básica primaria	18
Figura 9. Tasa de Cobertura Escolar Neta en educación Media, 2021 a 2024	18
Figura 10. Tasa de cobertura bruta en educación media	19
Figura 11. Tasa de deserción en educación media	19

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

Figura 12. Tasa de repitencia en educación media	20
Figura 13. Tasa de Cobertura Escolar Neta en educación básica Secundaria, 2021 a 2024	20
Figura 14. Tasa de Cobertura escolar bruta en educación básica secundaria	21
Figura 15. Tasa de deserción en educación básica secundaria.....	21
Figura 16. Tasa de repitencia en educación básica secundaria.....	22
Figura 17. Matricula Estudiantes Venezolanos.....	25
Figura 18. Mapa Resguardos Indígenas de Casanare	42

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

PRESENTACION

La educación se convierte en un eje importante en el desarrollo de una persona, pues brinda instrumentos sociales, pedagógicos, de conocimiento que le permiten desenvolverse en la sociedad. Se pretende que la educación sea accesible, inclusiva e innovadora, de tal forma que garantice el acceso y la permanencia, participación y calidad educativa; de manera que los estudiantes completen su trayectoria educativa sin excepción desde la educación inicial hasta la educación técnica, tecnológica y superior.

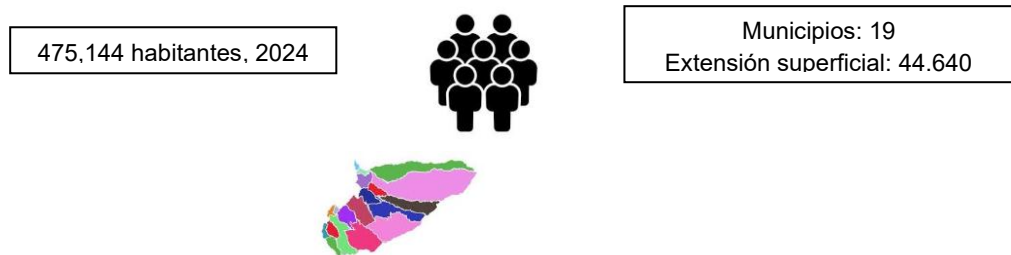
La elaboración del diagnóstico del sector educativo del departamento de Casanare, plasma las diferentes situaciones presentadas en el sector durante la vigencia 2024 en los niveles de educación inicial, básica, secundaria y media del sector oficial. Para ello se tuvo en cuenta los lineamientos señalados por el Ministerio de Educación Nacional en el documento POAIV 2025 - Orientaciones para la formulación y ejecución del plan operativo anual de inspección y vigilancia sobre la prestación del servicio educativo en los niveles de EPBM y ETDH, realizando acciones de seguimiento y monitoreo, verificación y control, tendientes a garantizar la mejora continua del servicio educativo.

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

1 GENERALIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE

El Departamento está ubicado en la parte oriental del país, al noroccidente de la Orinoquía, abarcando una amplia faja de la cordillera Oriental de los Andes. Tiene una extensión superficial de 44.640 km² la cual corresponde al 3,91% del total del área nacional. Según las proyecciones del DANE para el 2024, Casanare tenía 475,144 habitantes: 236,949 mujeres (49.9%) y 238,195 hombres (50.1%). Los habitantes de Casanare representaban el 0.90% de la población total de Colombia en 2024.

Figura 1. Características Generales



Fuente. Proyecciones población DANE – Censo 2024

1 GESTION ADMINISTRATIVA

1.1 Planta Docente y Personal Administrativo

La Secretaria de Educación, mediante Resolución 1520 del 6 de mayo de 2024, “*Por medio de la cual se actualiza con fecha de corte al 22 de abril de 2024 la Planta de Personal de la Secretaría de Educación de Casanare financiada con recursos del Sistema General de Participaciones*”, de acuerdo con el concepto técnico emitido por el Ministerio de Educación Nacional y de conformidad con el Decreto No. 022 del 27 de enero de 2021, “*Por medio del cual se modifica el Decreto Departamental 045 de 2015*”, estableció la planta global de cargos, así:

Tabla 1. Planta de Cargos

Cargos	Planta
Docentes de Aula	2.389
Docentes Orientadores	20
Total Docentes	2.409
Rectores	65
Director Rural	4
Coordinadores	78
Total Directivos Docentes	147
Total Docentes y Directivos Docentes	2.556

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

Cargos	Planta
Administrativos	127
Total Planta	2.683

Fuente: Resolución 1520 de 2024

2 GESTION DE LA COBERTURA

El procedimiento de gestión de la cobertura comprende: la implementación de estrategias de acceso y permanencia de los estudiantes en el sistema educativo oficial y garantiza el cumplimiento de las trayectorias educativas. De igual forma incluye la proyección de cupos, registro de matrículas de cupos oficiales; así como, mantener la infraestructura escolar con la calidad necesaria para atender la totalidad de los niños, niñas y jóvenes entre 5 y 16 años, sin ningún tipo de exclusión.

2.1 Oferta Establecimientos Educativos 2024

El sector oficial para la vigencia 2024, contó con los siguientes establecimientos educativos:

Tabla 2. Establecimientos Educativos ETC Casanare 2024

Denominación	No. Establecimientos	%
Institución Urbana	31	45%
Institución Rural	34	49%
Centro Rural	4	6%
Total EE oficiales	69	100%

Total Sedes	491
Urbana	64
Rural	427

Fuente: Sistema Integrado de Matricula - SIMAT

Tabla 3. Listado Establecimientos educativos Oficiales en la ETC Casanare

No.	Municipio	NOMBRE IE O CE	ZONA	CARÁCTER
1	AGUAZUL	IE CAMILO TORRES RESTREPO	Urbana	Académico - técnico
2	AGUAZUL	IE CUPIAGUA	Rural	Académico
3	AGUAZUL	IE LEON DE GREIFF	Rural	Técnico
4	AGUAZUL	IE LUIS MARIA JIMENEZ	Rural	Técnico
5	AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN	Urbana	Académico
6	AGUAZUL	IE SAN AGUSTIN	Urbana	Académico
7	AGUAZUL	IE LA TURUA	Rural	Académico
8	CHAMEZA	IE JOSE ANTONIO GALAN	Urbana	Técnico
9	HATO COROZAL	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	Urbana	Técnico
10	HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ	Rural	Académico
11	HATO COROZAL	IE INDIGENA ALEGAXU	Rural	Académico

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

No.	Municipio	NOMBRE IE O CE	ZONA	CARÁCTER
12	HATO COROZAL	IE CARLOS LLERAS RESTREPO	Rural	No aplica
13	HATO COROZAL	IE INDIGENA LISA MANENI	Rural	Académico
14	HATO COROZAL	IE MUREWOM WAYURI	Rural	Académico
15	HATO COROZAL	IE HORACIO PERDOMO	Rural	Académico
16	HATO COROZAL	IE LUIS HERNANDEZ VARGAS	Urbana	Técnico
17	HATO COROZAL	IE PUERTO COLOMBIA	Rural	Académico
18	HATO COROZAL	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	Rural	Académico
19	LA SALINA	IE JORGE ELIECER GAITAN	Urbana	Técnico
20	MANI	IE CAMILO TORRES RESTREPO	Rural	Técnico
21	MANI	CE SAN JOSE DE LA POYATA	Rural	No aplica
22	MANI	IE LUIS ENRIQUE BARON LEAL	Urbana	Académico
23	MANI	IE RURAL GAVIOTAS	Rural	Académico
24	MANI	IE JESUS BERNAL PINZON	Urbana	Académico - técnico
25	MONTERREY	IE TECNICO DIVERSIFICADO DE MONTERREY	Urbana	Académico - técnico
26	MONTERREY	IE ESC NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	Urbana	Académico - técnico
27	NUNCHIA	IE PRETEXTO	Rural	Académico
28	NUNCHIA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	Urbana	Académico - técnico
29	NUNCHIA	IE ANTONIO NARIÑO	Rural	Académico
30	NUNCHIA	IE LAS MERCEDES	Rural	Académico
31	OROCUE	IE LA INMACULADA	Urbana	Académico
32	OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	Urbana	Académico
33	OROCUE	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	Rural	Académico
34	OROCUE	CE MIRALINDO	Rural	Académico
35	OROCUE	IE EL ALGARROBO	Rural	Académico
36	PAZ DE ARIPORO	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	Urbana	Técnico
37	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR	Rural	Técnico
38	PAZ DE ARIPORO	IE TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	Rural	Académico
39	PAZ DE ARIPORO	IE JUAN JOSE RONDON	Urbana	Técnico
40	PAZ DE ARIPORO	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE	Urbana	Técnico
41	PAZ DE ARIPORO	IE SAGRADO CORAZON	Urbana	Técnico
42	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	Rural	Técnico
43	PAZ DE ARIPORO	IE INDIGENA YAMOTSINĖMŮ	Rural	Académico
44	PAZ DE ARIPORO	IE SAN JUAN DE LOS LLANOS	Rural	Académico
45	PORE	IE RAFAEL URIBE URIBE	Urbana	Técnico
46	PORE	IE TECNICO AGROPECUARIO EL BANCO	Rural	Técnico
47	PORE	IE ANTONIO NARIÑO	Rural	Técnico
48	RECETOR	IE FERNANDO RODRIGUEZ	Urbana	Técnico
49	SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN	Urbana	Técnico
50	SABANALARGA	IE MANUEL ELKIN PATARROYO	Rural	Técnico
51	SACAMA	IE TECNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO	Urbana	Técnico
52	SAN LUIS DE PALENQUE	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	Urbana	Técnico
53	TAMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	Urbana	Técnico

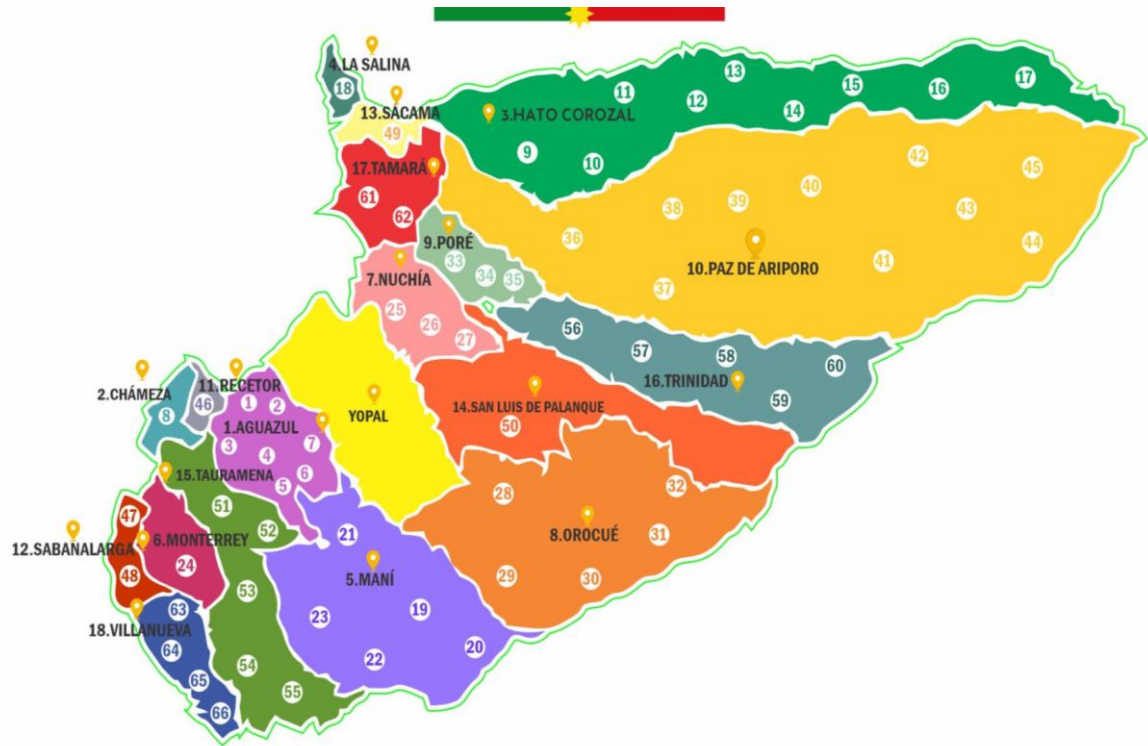
DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

No.	Municipio	NOMBRE IE O CE	ZONA	CARÁCTER
54	TAMARA	VÍCTOR GÓMEZ CORREDOR	Rural	Técnico
55	TAMARA	CE SIUKARO	Rural	No aplica
56	TAURAMENA	IE JOSE MARIA CORDOBA	Urbana	Académico - técnico
57	TAURAMENA	IE CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	Rural	Académico - técnico
58	TAURAMENA	IE EL CUSIANA	Rural	Académico
59	TAURAMENA	IE SIGLO XXI	Rural	Académico
60	TAURAMENA	IE DEL LLANO	Urbana	Académico
61	TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	Rural	Técnico
62	TRINIDAD	IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	Urbana	Técnico
63	TRINIDAD	IE POZO PETROLERO	Rural	Técnico
64	TRINIDAD	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	Urbana	Académico - técnico
65	TRINIDAD	IE RURAL SANTA IRENE	Rural	Académico
66	VILLANUEVA	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	Urbana	Académico - técnico
67	VILLANUEVA	IE SAN AGUSTÍN	Rural	Académico
68	VILLANUEVA	IE FABIO RIVEROS	Urbana	Técnico
69	VILLANUEVA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE	Urbana	Técnico

Fuente: SIMAT

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

Figura 2. Mapa establecimientos educativos oficiales Casanare



1. AGUAZUL

1. Institución Educativa Camilo Torres Restrepo
2. Institución Educativa Cupigua
3. Institución Educativa León de Greiff
4. Institución Educativa Luis María Jiménez
5. Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán
6. Institución Educativa San Agustín
7. Institución Educativa La Turusa

2. CHÁMEZA

8. Institución Educativa José Antonio Galán

3. HATO COROZAL

9. Institución Educativa Antonio Martínez Delgado
10. Institución Educativa Bonifacio Gutiérrez
11. Institución Educativa Indígena Alegaxu
12. Centro Educativo Rural Carlos Lleras Restrepo
13. Institución Educativa Indígena Murewom Wayuri
14. Institución Educativa Horacio Perdomo
15. Institución Educativa Luis Hernández Vargas
16. Institución Educativa Puerto Colombia
17. Institución Educativa Simón Bolívar

4. LA SALINA

18. Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán

5. MANÍ

19. Centro Educativo San José de la Poyata
20. Institución Educativa Camilo Torres Restrepo
21. Institución Educativa Gavilanes
22. Institución Educativa Jesús Bernal Pinzón
23. Institución Educativa Luis Enrique Barón Lea

6. MONTERREY

24. Institución Educativa Técnico Diversificado
25. Institución Educativa Escuela Normal Superior de Monterrey

7. NUNCHÍA

26. Institución Educativa El Pretecto
27. Institución Educativa Salvador Camacho Roldán
28. Institución Educativa La Inmaculada
29. Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento
30. Institución Educativa Indígena IEA Pudi
31. Centro Educativo Miralindo
32. Institución Educativa El Algarrobo

8. OROCUÉ

33. Institución Educativa Rafael Uribe Uribe
34. Institución Educativa El Banco
35. Institución Educativa Antonio Nariño

9. PORÉ

36. Institución Educativa Francisco José de Carlos
37. Institución Educativa Técnico Industrial El Palma
38. Institución Educativa Empresarial del Norte de Casanare
39. Institución Educativa Juan José Rondón
40. Institución Educativa Sagrado Corazón
41. Institución Educativa Indígena Yomotsinimí
42. Institución Educativa San Juan de los Llanos
43. Institución Educativa Indígena Kaliwimae
44. Institución Educativa Simón Bolívar
45. Institución Educativa Nuestra Señora de Manare

10. PAZ DE ARIPORO

46. Institución Educativa Fernando Rodríguez

11. RECETOR

47. Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán
48. Institución Educativa Manuel Elkin Patarroyo

12. SABANALARGA

49. Institución Educativa Antonio Nariño

13. SÁCAMA

50. Institución Educativa Técnico Francisco Lucea

14. SAN LUIS DE PALENQUE

51. Institución Educativa José María Córdoba
52. Institución Educativa Centro Regional de Tauramena "CRIET"
53. Investigación Educación y Extensión de Tauramena "CRIET"
54. Institución Educativa El Cusiana
55. Institución Educativa Siglo XXI

15. TAURAMENA

56. Institución Educativa Campestre Brisas del Pauto
57. Institución Educativa Pozo Petrolero
58. Institución Educativa Rafael García Herreros
59. Institución Educativa Santa Irene
60. Institución Educativa Técnico Integrado de Trinidad

16. TRINIDAD

61. Centro Educativo Rural Indígena Siukaro
62. Institución Educativa Víctor Gómez Corredor
63. Centro Educativo Rural Indígena Siukaro

17. TÁMARA

64. Institución Educativa Ezequiel Moreno y Díaz
65. Institución Educativa San Agustín
66. Institución Educativa Fabio Riveros
67. Institución Educativa Nuestra Señora de los Dolores de Manare

18. VILLANUEVA

68. Institución Educativa Ezequiel Moreno y Díaz
69. Institución Educativa San Agustín
70. Institución Educativa Fabio Riveros
71. Institución Educativa Nuestra Señora de los Dolores de Manare

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

Tabla 4. Listado de Establecimientos Educativos No Oficiales en la ETC Casanare

No.	Municipio	Nombre	Zona	Niveles
1	Aguazul	Gimnasio San Francisco de Asís	Urbana	Preescolar, Media, Básica Secundaria, Básica Primaria
2	Aguazul	Col Nuevo Horizonte	Urbana	Preescolar, Básica Primaria
3	Aguazul	Col Santa María del Llano	Urbana	Preescolar, Media, Básica Secundaria, Básica Primaria
4	Aguazul	Liceo Luz del Llano	Urbana	Preescolar
5	Aguazul	Gimnasio Moderno del Llano	Urbana	Preescolar, Media, Básica Secundaria, Básica Primaria
6	Aguazul	Liceo Campestre Santa Mónica	Urbana	Preescolar, Básica Primaria
7	Aguazul	Centro Infantil Mis Pequeños Genios	Urbana	Preescolar
8	Maní	Liceo Lúdico Pedagógico San Valentín	Urbana	Preescolar
9	Maní	Gimnasio Campestre San Fernando	Urbana	Preescolar, Básica Primaria
10	Monterrey	Gimnasio Camp Pablo Neruda	Urbana	Preescolar, Básica Primaria
11	Paz de Ariporo	Col Evangélico Luteriano CELCO	Urbana	Preescolar, Básica Secundaria, Básica Primaria
12	Paz de Ariporo	Jardín Infantil La Casita Encantada	Urbana	Preescolar
13	Tauramena	Col Cristiano Bethel	Urbana	Preescolar, Básica Primaria
14	Tauramena	Liceo Campestre Arco Iris	Rural	Preescolar, Básica Primaria
15	Villanueva	Col Lontananza	Urbana	Preescolar, Básica Primaria
16	Villanueva	María Montessori School Villanueva	Urbana	Preescolar, Básica Primaria
17	Villanueva	INCETEC Instituto Centralizado De Estudios Técnicos	Urbana	Media, Básica Secundaria
18	Villanueva	Institución Educativa Hipatia	Urbana	Básica Secundaria

Fuente: SIMAT

Para el 2024, se incrementó en 2 establecimientos educativos No oficiales con respecto a la vigencia 2023.

A continuación, se muestra la información correspondiente a los Centros de enseñanza automovilística y Establecimientos de educación para el trabajo y desarrollo activos en la ETD Casanare y reportados en la plataforma Sistema de Información de la Educación para el trabajo y el Desarrollo Humano (SIET).

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

Tabla 5. Establecimientos de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano y Centros de enseñanza automovilística activos en la ETC Casanare

<i>Establecimientos de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano</i>			
No	Municipio	Nombre Institución	No. de Programas
1	AGUAZUL	CENTRO DE IDIOMAS EXTRANJERO -EIDEX	3
2	OROCUE	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS-UNIMINUTO	2
3	SABANALARGA	SEMINARIO BIBLICO EL SECRETO	1
4	VILLANUEVA	ESCUELA DE BELLEZA NELLY ROJAS	3
5	VILLANUEVA	ESTABLECIMIENTO ETDH "HIPATIA"	3
6	VILLANUEVA	INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIOS TÉCNICOS - INCETEC	4
<i>Centros de enseñanza automovilística activos</i>			
1	AGUAZUL	AUTO CLUB CASANARE No. 2 AGUAZUL	6
2	AGUAZUL	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA MI LLANO	6
3	VILLANUEVA	CEACAR VILLANUEVA S.A.S	6
4	VILLANUEVA	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA CONDUCIR VILLANUEVA	6
5	VILLANUEVA	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA AUTOCLUB VILLANUEVA SAS	6
6	PAZ DE ARIPORO	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA ALDERAUTOS	3
7	AGUAZUL	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTOCLUB AGUAZUL	6
8	MONTERREY	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA AUTOCLUB MONTERREY	6

Fuente. Inspección y Vigilancia

La Secretaría de Educación del Departamento de Casanare oferta dentro del sistema educativo oficial las jornadas de la mañana, tarde y única, esto con el fin de fomentar la asistencia de los estudiantes en edad escolar desde el grado transición hasta la media, tal como se relaciona a continuación:

Tabla 6. Matrícula Regular de Transición a la Educación Media; Educación Adultos - sector Oficial, vigencia 2024

Tipo	JORNADA	NIVEL	URBANA	RURAL	TOTAL
Formal Regular	MAÑANA	Preescolar	2.427	689	3.116
		Primaria	13.094	4.263	17.357
		Secundaria	12.749	1.597	14.346
		Media	4.728	421	5.149
	Total MAÑANA		32.998	6.970	39.968
	TARDE	Preescolar	24	15	39
		Primaria	1.173	212	1.385
		Secundaria	366		366
		Media	126		126
	Total TARDE		1.689	227	1.916
	ÚNICA	Preescolar	148	603	751

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

Tipo	JORNADA	NIVEL	URBANA	RURAL	TOTAL
		Primaria	750	3.869	4.619
		Secundaria	493	2.903	3.396
		Media	200	881	1.081
	Total ÚNICA		1.591	8.256	9.847
Total Formal Regular			36.278	15.453	51.731
Formal de Adultos	FIN DE SEMANA	Primaria			
		Secundaria	749	175	924
		Media	494	142	636
	Total FIN DE SEMANA		1.243	317	1.560
	NOCTURNA	Primaria	6		6
		Secundaria	173		173
		Media	103		103
	Total NOCTURNA		282		282
Total Formal de Adultos			1.525	317	1.842
Total general			37.803	15.770	53.573

Fuente: SIMAT

2.2 Comportamiento Matricula Oficial, No Oficial – Formal Regular - vigencia 2024

El reporte de matrícula regular en la vigencia 2024, en ETC Casanare, tuvo 53.564 estudiantes matriculados, de los cuales el 97% (51.731) corresponden a matrícula Oficial y el 3% (1.813) corresponde a Matrícula No Oficial. Ver figura 2

Figura 3. Evolución matrícula por sector



Fuente: Sistema Integrado de Matricula (SIMAT)

En la gráfica se evidencia que la matrícula oficial disminuyó entre los años 2023 y 2024 en 2.092 estudiantes, mientras que la matrícula No oficial aumentó en 64 estudiantes.

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

2.3 Matricula por Zona de Atención – Formal Regular

Para la vigencia 2024, en el sector Oficial el 70% (36.278) de los estudiantes recibe atención en zonas urbanas y el 30% (15.453) recibe atención en zonas rurales, mientras que en sector No Oficial el 84% (1.544) estudiantes son atendidos en la zona urbana.

La mayor proporción de cobertura de matrícula para la vigencia 2024 por sector corresponde al sector Oficial con un 97% frente al sector No oficial.

Tabla 7. Matricula por Zona de Atención – Formal Regular

Sector	Nivel	2021		Total 2021	2022		Total 2022	2023		Total 2023	2024		Total 2024
		Urbana	Rural		Urbana	Rural		Urbana	Rural		Urbana	Rural	
Oficial	Jardín	24		24	25		25	26		26	87		87
	Transición	2.544	1.471	4.015	2.677	1.350	4.027	2.564	1.443	4.007	2.505	1.307	3.812
	Prejardín			0			0			0	7		7
	Primaria	15.671	9.304	24.975	15.235	8.923	24.158	15.183	8.640	23.823	15.017	8.344	23.361
	Secundaria	14.454	4.647	19.101	13.816	4.590	18.406	13.632	4.457	18.089	13.608	4.500	18.108
	Media	5.174	1.183	6.357	5.019	1.195	6.214	5.087	1.342	6.429	5.054	1.302	6.356
Total Oficial		37.867	16.605	54.472	36.772	16.058	52.830	36.492	15.882	52.374	36.278	15.453	51.731
No Oficial	Jardín	33	12	45	133	55	188	139	43	182	175	42	217
	Transición	129	30	159	243	34	277	223	49	272	227	43	270
	Prejardín	7		7	72	30	102	80	32	112	86	36	122
	Primaria	618	110	728	733	145	878	830	176	1.006	849	168	1.017
	Secundaria	126		126	142		142	144		144	155		155
	Media	57		57	49		49	53		53	52		52
Total No Oficial		970	152	1.122	1.372	264	1.636	1.469	300	1.769	1.544	289	1.833

Fuente: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT SED

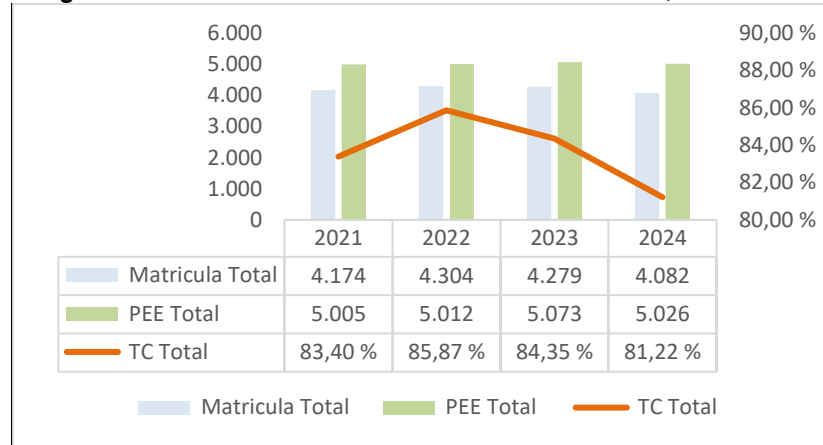
2.4 Indicadores del Sector Educativo

2.4.1 Tasa de cobertura bruta en transición 2021 – 2024

La cobertura bruta en transición presenta tendencia al decrecimiento en el Departamento, evidenciando una tasa en el 2024 del 81,22%, es decir de 5.026 niños en edad escolar se matricularon 4082 niños mientras que, en el 2023, la tasa fue de 84.35%, es decir de 5.073 niños en edad escolar se matricularon 4279 niños.

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

Figura 4. Tasa de Cobertura Bruta en Transición, Casanare



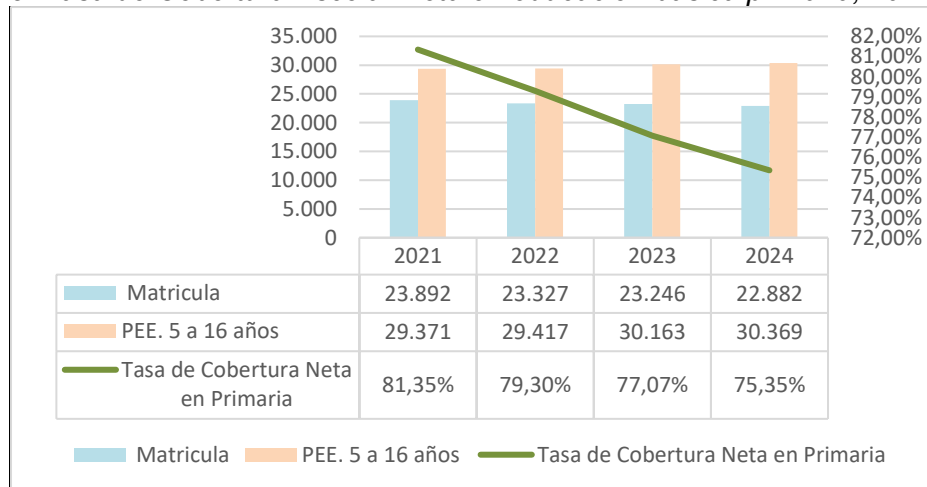
Fuente: SIMAT

Se evidencia un comportamiento decreciente de la tasa de cobertura bruta en transición en los años 2022 al 2024 se muestra una caída porcentual de 4,65 puntos, posiblemente como resultado de la migración de estudiantes venezolanos, movilización de la población (cambio de residencia) en la búsqueda de oportunidades laborales. Otro factor que influye en este resultado es el descenso en la tasa de natalidad en el Departamento de Casanare.

2.4.2 Tasa de Cobertura Escolar Neta en educación básica primaria, 2021 – 2024

La tasa de cobertura neta presenta descenso del 6% pasando del 2021 de 81.35% al 2024 con 75,35%; esto podría deberse al aumento de migración de venezolanos, disminución de la tasa de natalidad, o no hay seguimiento al rendimiento escolar por los padres de familia o acudientes o no se adoptan los correctivos para evitar que el estudiante pierda su año lectivo colocándolo en riesgo de deserción escolar y en extra edad.

Figura 5. Tasa de Cobertura Escolar Neta en educación básica primaria, 2021 a 2024



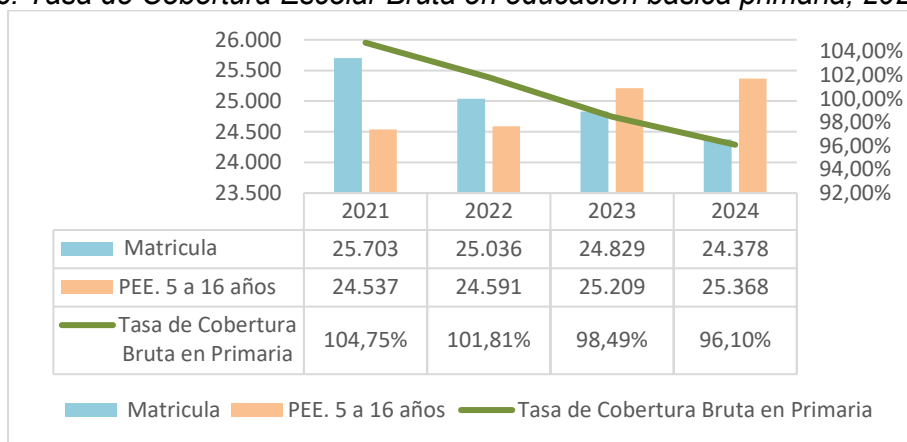
DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

Fuente: SIMAT

2.4.3 Tasa de Cobertura escolar bruta en educación básica primaria, 2021 – 2024

Este indicador inicia un leve descenso desde el 2022 con una diferencia de -2,94%, 2023 con -3,32% y 2024 con -2,40%; debido posiblemente a que en algunos casos migrantes venezolanos se han desplazado a otros sitios o en otros los padres de familia o acudientes no realizan el respectivo seguimiento al rendimiento escolar y no se adoptan los correctivos para evitar que el estudiante pierda su año lectivo colocándolo en riesgo de deserción escolar y en extra edad.

Figura 6. Tasa de Cobertura Escolar Bruta en educación básica primaria, 2021 a 2024

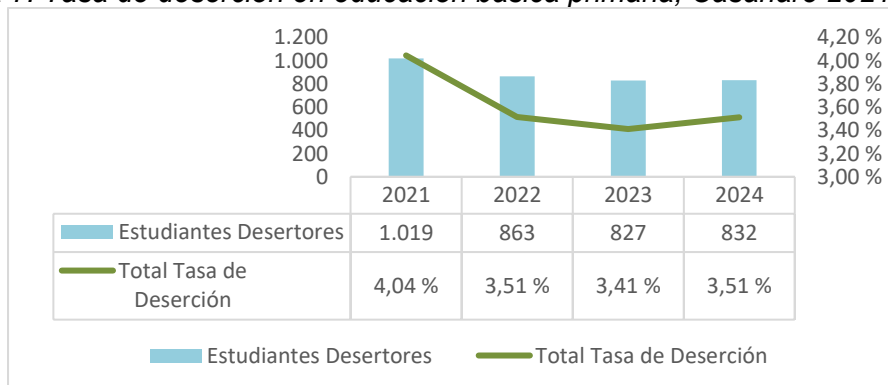


Fuente: SIMAT

2.4.4 Tasa de deserción en educación básica primaria

La Tasa de deserción corresponde a alumnos que abandonan la escuela antes de concluir algún grado de un nivel educativo determinado. La grafica muestra la tasa de deserción en educación básica primaria, la cual va en descenso desde la vigencia 2022 al 2024. Es posible que haya contribuido al decremento la aplicación de acciones eficaces de seguimiento a los menores por la institución y por los padres de familia.

Figura 7. Tasa de deserción en educación básica primaria, Casanare 2021 a 2024



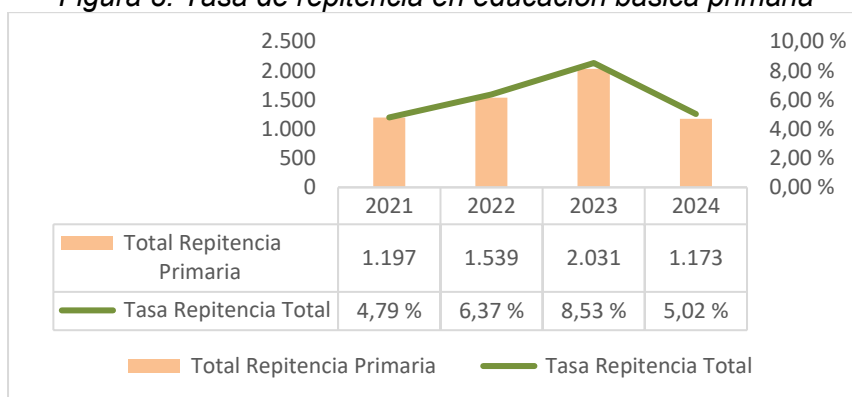
Fuente: SIMAT

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

2.4.5 Tasa de repitencia en educación básica primaria

La tasa de repitencia en educación básica primaria corresponde a los estudiantes que hacen nuevamente el grado que estaba cursando el año inmediatamente anterior, la gráfica muestra un ascenso en el indicador pasando del 4,79% en el 2021 al 8,53% en el año 2023, sin embargo para el 2024 descendió al 5,02%; probablemente por causales como el bajo seguimiento al rendimiento escolar por parte de acudientes y padres de familia, problemas de salud y de aprendizaje de los estudiantes, el poco aprovechamiento del tiempo escolar en el desarrollo de las actividades escolares programadas

Figura 8. Tasa de repitencia en educación básica primaria

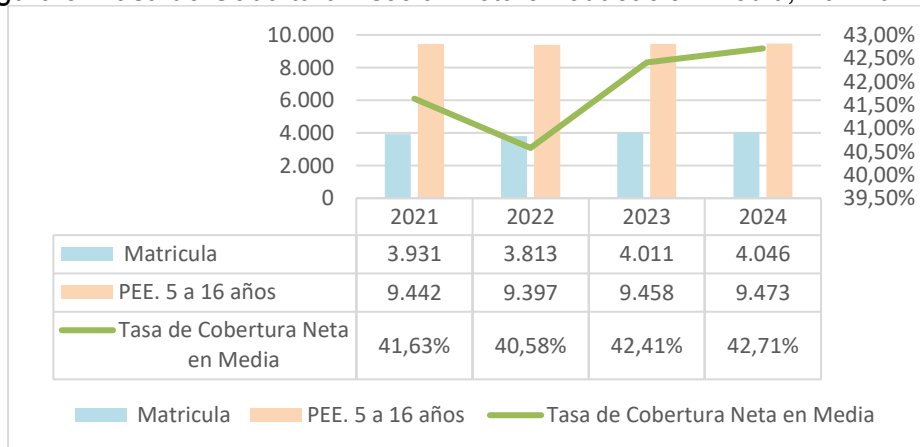


Fuente: SIMAT

2.4.6 Tasa de Cobertura Escolar Neta en Educación Media

En la media, la tasa de cobertura presentó un incremento leve en los dos últimos años lo que indica que un mayor porcentaje de la población en edad escolar está matriculado en un nivel educativo; es decir, hay una mejora en la inclusión educativa de la población objetivo y el sistema educativo es más efectivo en llegar a quienes deben estar cursando ese nivel.

Figura 9. Tasa de Cobertura Escolar Neta en educación Media, 2021 a 2024



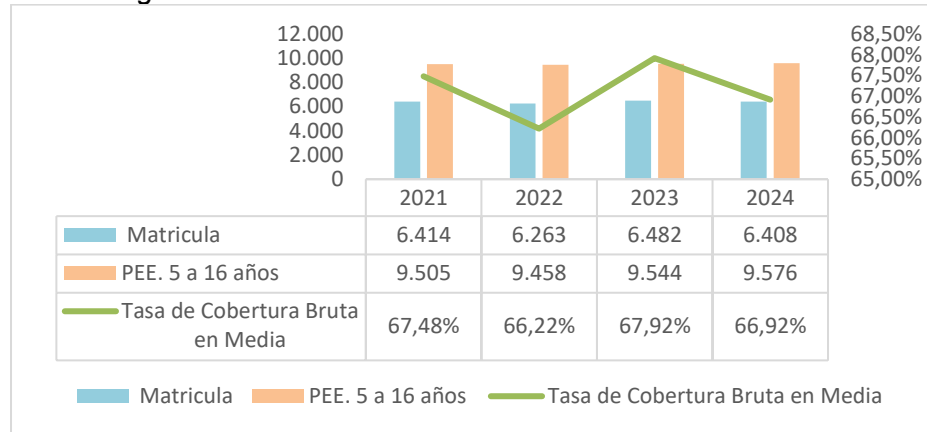
Fuente: SIMAT

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

2.4.7 Tasa de Cobertura escolar bruta en educación media

Para el nivel de educación media se evidencia una variabilidad mínima, tendiendo a un comportamiento en cierta forma constante durante los años 2021 al 2024.

Figura 10. Tasa de cobertura bruta en educación media

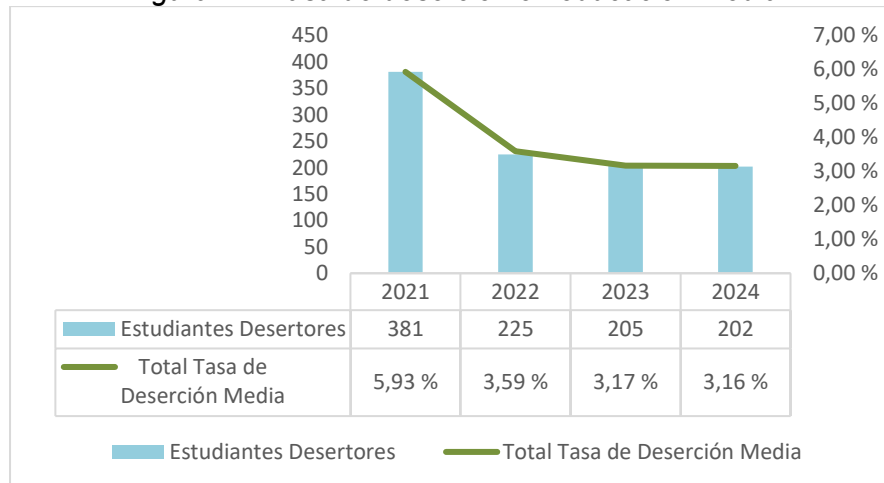


Fuente: SIMAT

2.4.8 Tasa de deserción en educación media

La tasa de deserción para el año 2021 la tasa de deserción estaba alta, sin embargo, desde el 2022 al 2024 disminuyó pasando del 5.93% a 3.16%; lo que indica que las actividades escolares en los estudiantes de la media se normalizaron, además la administración central dio continuidad al proyecto de la media ampliando la cobertura sobre todo en la zona rural y realizando seguimiento al desarrollo del mismo.

Figura 11. Tasa de deserción en educación media



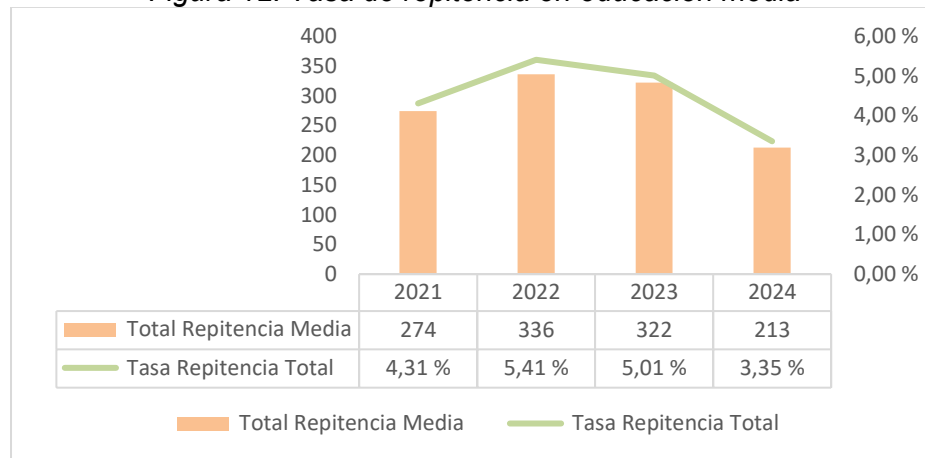
Fuente: SIMAT

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

2.4.9 Tasa de repitencia en educación media

En la siguiente gráfica, se observa que la tasa de repitencia muestra un comportamiento creciente entre los años 2021 y 2022, con 1.10%, sin embargo, inicia a decrecer pasando de 5.01% a 3.35% es decir 2.06 puntos por debajo para el 2024; esta tasa corresponde al porcentaje de niños y niñas que reprueban el año escolar dentro de una vigencia.

Figura 12. Tasa de repitencia en educación media

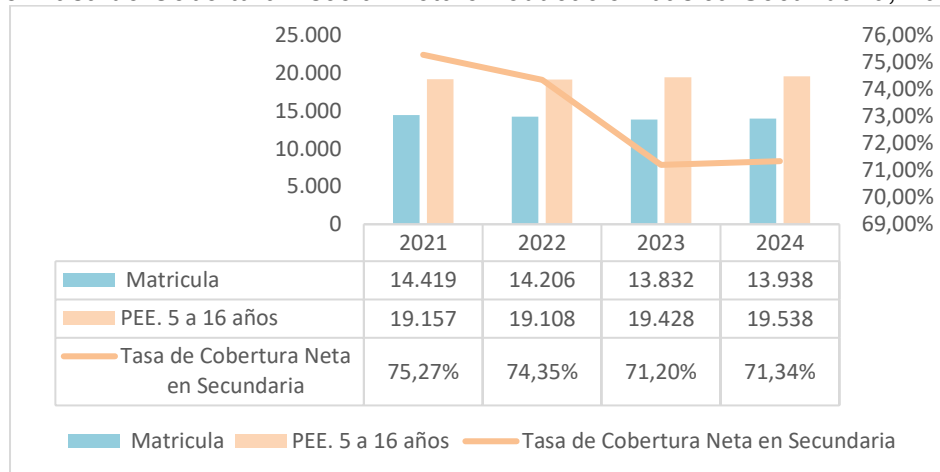


Fuente: SIMAT

2.4.10 Tasa de Cobertura escolar Neta en educación básica secundaria

En Secundaria la tasa de cobertura neta presentó disminución en los años 2022 y 2023, es decir, que un menor porcentaje de personas en edad escolar estuvieron inscritas en este nivel educativo; sin embargo, para el 2024 incrementó levemente.

Figura 13. Tasa de Cobertura Escolar Neta en educación básica Secundaria, 2021 a 2024



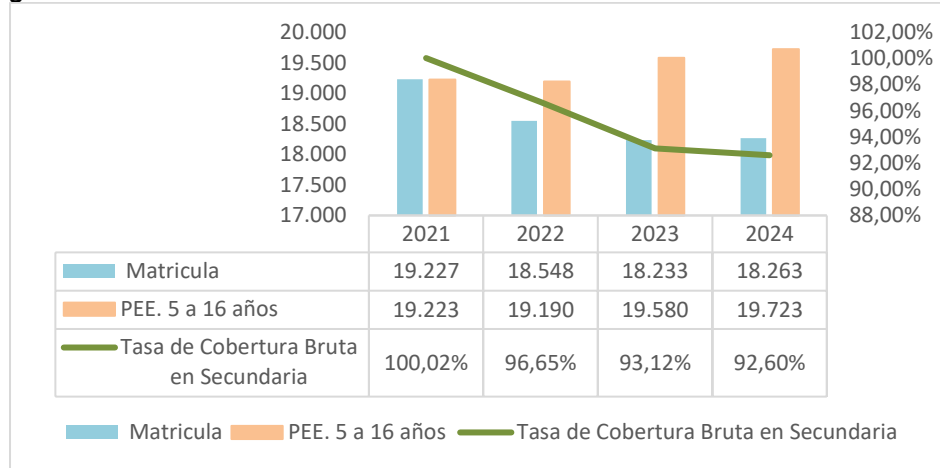
Fuente: SIMAT

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

2.4.11 Tasa de Cobertura escolar bruta en educación básica secundaria

La grafica muestra el comportamiento de la cobertura escolar bruta para la educación en básica secundaria, en la que se observa una disminución en matrícula desde el 2021 al 2024 en 964 estudiantes y un decrecimiento de 7.42 puntos, posiblemente por movilidad en búsquedas de mejores oportunidades y la percepción de no poder cursar estudios de educación superior por la limitación de recursos de la economía familiar.

Figura 14. Tasa de Cobertura escolar bruta en educación básica secundaria

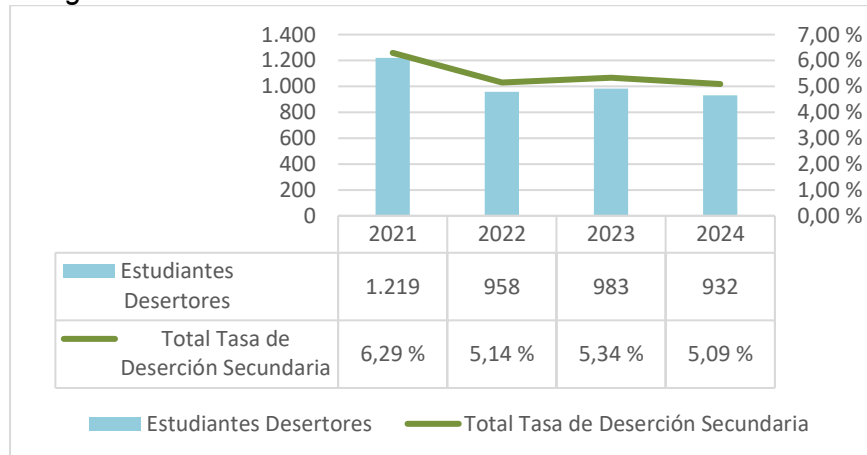


Fuente: SIMAT

2.4.12 Tasa de deserción en educación básica secundaria

La grafica muestra el comportamiento de la tasa de deserción en la educación básica secundaria en los años 2021 a 2024, el indicador disminuye 1.2 puntos, es decir una mejora significativa que obedece a la implementación de las estrategias de acceso y permanencia escolar en especial la de Alimentación escolar.

Figura 15. Tasa de deserción en educación básica secundaria



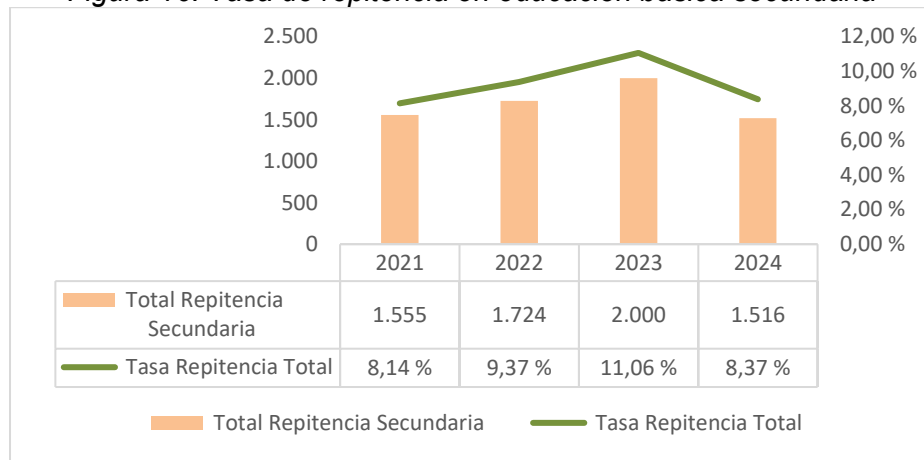
Fuente: SIMAT

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

2.4.13 Tasa de repitencia en educación básica secundaria

La grafica muestra el comportamiento de la tasa de repitencia en la educación básica secundaria aumentó del 2021 al 2023, pasando de 8.14% en el 2021 a 11.06% en el 2023, no obstante, para el 2024 paso al bajando 2.68 puntos 8.37%, obedece posiblemente a la implementación de estrategias como mejoría en los métodos y hábitos de estudio por parte de los estudiantes y compromiso de algunos padres de familia en el seguimiento al rendimiento escolar.

Figura 16. Tasa de repitencia en educación básica secundaria



Fuente: SIMAT

2.4.14 Tasa de Deserción por municipio

En el esquema departamental los estudiantes que abandonan sus estudios antes de completar un nivel educativo determinado, para el 2024 la cifra se ubicó en 2130 estudiantes con una tasa de deserción del 4.07%, siendo el municipio de Maní con la tasa más alta del 6,93% y el municipio de Nunchía con la tasa más baja del 2.59%-

Los factores que más influyen en la deserción escolar encontramos las dificultades económicas, la falta de pertinencia de la oferta educativa, problemas familiares entre otros, para buscar reducir la deserción se requiere de acciones coordinadas por parte del estado, instituciones educativas, familias y comunidad educativa en general. A continuación, se observa la deserción escolar por municipios.

Tabla 8. Tasa de Deserción por municipio 2024

Municipio	2024		
	Desertores	Matrícula	Tasa Deserción
Aguazul	250	6.932	3,61%
Chámeza	12	375	3,20%
Hato Corozal	154	3.391	4,54%
La Salina	7	224	3,13%

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

Municipio	2024		
	Desertores	Matrícula	Tasa Deserción
Maní	236	3.404	6,93%
Monterrey	102	3.259	3,13%
Nunchía	41	1.581	2,59%
Orocué	142	2.570	5,53%
Paz de Ariporo	278	8.463	3,28%
Pore	112	2.426	4,62%
Recetor	8	158	5,06%
Sabanalarga	25	590	4,24%
Sácama	18	292	6,16%
San Luis de Palenque	74	1.564	4,73%
Támara	77	1.410	5,46%
Tauramena	164	5.120	3,20%
Trinidad	146	3.065	4,76%
Villanueva	284	7.468	3,80%
Total general	2.130	52.292	4,07%

Fuente: SIMAT

2.4.15 Tasa de Repitencia por municipio

En la tabla 9 se observa que la tasa de repitencia más alta se concentra en los municipios de San Luis de Palenque con 14,20%, Hato Corozal con 10,78%, Tamara con 7,44%, y Maní con 7,17%.

En contraposición el municipio de Chameza presenta la menor tasa de repitencia escolar total con 2,17%.

Tabla 9. Tasa de Repitencia por municipio 2024

Municipio	2024		
	Repitencia	Matrícula	Tasa Repitencia
Aguazul	278	6.802	4,09%
Chámeza	8	369	2,17%
Hato Corozal	364	3.378	10,78%
La Salina	10	223	4,48%
Maní	240	3.349	7,17%
Monterrey	141	3.201	4,40%
Nunchía	51	1.566	3,26%
Orocué	145	2.568	5,65%
Paz de Ariporo	420	8.390	5,01%
Pore	104	2.377	4,38%
Recetor	10	159	6,29%
Sabanalarga	15	585	2,56%

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

Sácama	6	266	2,26%
San Luis	220	1.549	14,20%
Támara	104	1.397	7,44%
Tauramena	330	5.025	6,57%
Trinidad	169	3.018	5,60%
Villanueva	302	7.415	4,07%
Total general	2.917	51.637	5,65%

Fuente: SIMAT

2.4.16 Tasa de Reprobación por municipio

Tabla 10. Tasa de Reprobación por municipio 2024

Municipio	2024		
	Reprobados	Matrícula	Tasa Reprobados
Aguazul	434	6.932	6,26%
Chameza	14	375	3,73%
Hato Corozal	378	3.391	11,15%
La Salina	16	224	7,14%
Maní	166	3.404	4,88%
Monterrey	372	3.259	11,41%
Nunchía	87	1.581	5,50%
Orocué	199	2.570	7,74%
Paz de Ariporo	615	8.463	7,27%
Pore	192	2.426	7,91%
Recetor	9	158	5,70%
Sabanalarga	32	590	5,42%
Sácama	7	292	2,40%
San Luis de Palenque	146	1.564	9,34%
Tamara	47	1.410	3,33%
Tauramena	361	5.120	7,05%
Trinidad	177	3.065	5,77%
Villanueva	375	7.468	5,02%
Total general	3.627	52.292	6,94%

Fuente: SIMAT

2.5 Modelos Educativos Sector Oficial

En la ETC Casanare se aplican modelos pedagógicos educativos para extraedad y adultos y para la formación regular como se observa en la tabla 8.

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

Tabla 11. Matrícula según Modelo Educativo sector oficial Educación Formal

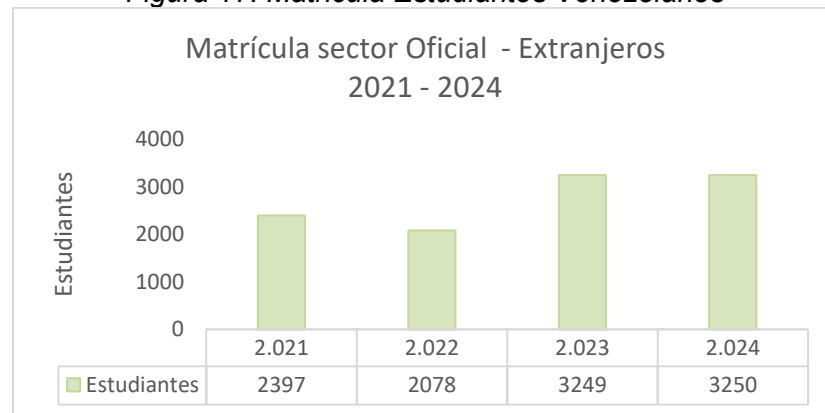
Modelo	2021		2022		2023		2024	
	Matrícula	%	Matrícula	%	Matrícula	%	Matrícula	%
Educación. Tradicional	50.818	87,56%	49.277	89,32%	48.822	89,62%	51.731	91,19%
Esc. Nueva	1.405	2,42%	1.358	2,46%	1.397	2,56%	1312	2,31%
Etnoeducación	2.023	3,49%	1.969	3,57%	1.914	3,51%	1.920	3,38%
Telesecundaria	19	0,03%	18	0,03%	15	0,03%	7	0,01%
A crecer	1.010	1,74%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Aceleración del Aprendizaje	55	0,09%	61	0,11%	86	0,16%	71	0,13%
Post primaria	152	0,26%	147	0,27%	140	0,26%	112	0,20%
Programa para Jóvenes en extra-edad y Adultos (Decreto 3011)	2.555	4,40%	2.341	4,24%	2.102	3,86%	1574	2,77%
Total general	58.037	100,00%	55.171	100,00%	54.476	100,00%	56.727	100,00%

Fuente: SIMAT

2.6 Matrícula Estudiantes Venezolanos

El acceso y acogida al sistema educativo de los NNAJ provenientes de Venezuela en el Departamento de Casanare, se realizó con la revisión de bases de datos para identificar la población migrante, caracterizarla, gestionar la matrícula e ingresarla al sistema integrado de matrícula Simat. El comportamiento de la matrícula de estudiantes venezolanos en formal regular en los últimos cuatro años, reflejó un incremento del 35.59% pasando de 2397 estudiantes atendidos en el año 2021 a 3.250 estudiantes en la vigencia 2024.

Figura 17. Matrícula Estudiantes Venezolanos



Fuente: SIMAT en cifras corte 2024

2.7 Comportamiento de Jornada Única en la ETC Casanare

La Jornada Única Escolar (JU) es una estrategia centrada en la duración de la jornada escolar con el propósito de aumentar el tiempo de permanencia de los estudiantes en los

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

establecimientos educativos para brindar a los estudiantes una experiencia educativa más completa y enriquecedora

La jornada única con respecto al total de matrícula, para el 2024 fue del 18.98% y obtuvo un ascenso de población en esta jornada de 49 estudiantes frente a la del 2023. Además, se observa que la jornada única viene disminuyendo desde la vigencia 2021. Ver tabla 9 y 10.

Tabla 12. Estudiantes con Jornada única

Descripción	2021	2022	2023	2024
Matrícula Jornada Única	10.683	9.910	9.770	9.819
Número de Establecimientos	38	37	36	35
Matrícula Total ETC - Transición a la Media	54.472	52.830	52.374	51.731
Tasa Estudiantes en Jornada ÚNICA	19,61%	18,76%	18,65%	18,98%

Fuente: SIMAT

En la siguiente tabla se relaciona los municipios e instituciones educativas que han tenido jornada única en los últimos 4 años.

Tabla 13. Municipio e Instituciones Educativas con Jornada única

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	ZONA	2021	2022	2023	2024
AGUAZUL	INSTITUCION EDUCATIVA CUPIAGUA	RURAL	513	494	526	515
	INSTITUCION EDUCATIVA LA TURUA	RURAL			269	266
	INSTITUCION EDUCATIVA LEON DE GREIFF	RURAL	185	179	183	176
	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS MARIA JIMENEZ	RURAL	688	652	669	720
Total AGUAZUL			1.386	1.325	1.647	1.677
CHAMEZA	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	URBANA	341	299	331	323
		RURAL	56	45	53	48
Total CHAMEZA			397	344	384	371
HATO COROZAL	INSTITUCION EDUCATIVA BONIFACIO GUTIERREZ	RURAL	169	158	144	155
Total HATO COROZAL			169	158	144	155
LA SALINA	INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITAN	URBANA	203	137	169	169
		RURAL	70	69	58	59
Total LA SALINA			273	206	227	228
MANI	CENTRO EDUCATIVO SAN JOSE DE LA POYATA	RURAL	112	107	92	99
	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	RURAL	193	171	202	195
	INSTITUCION EDUCATIVA GAVIOTAS	RURAL	172	121	126	130

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	ZONA	2021	2022	2023	2024
INSTITUCION EDUCATIVA JESUS BERNAL PINZON		RURAL	113	121	119	101
Total MANI			590	520	539	525
NUNCHIA	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	RURAL	432	435	403	401
	INSTITUCION EDUCATIVA EL PRETEXTO	RURAL	174	155	216	202
Total NUNCHIA			606	590	619	603
OROCUE	CENTRO EDUCATIVO MIRALINDO	RURAL	150	124	18	
	INSTITUCION EDUCATIVA EL ALGARROBO	RURAL	490	508	439	471
	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	RURAL	13	12	12	17
Total OROCUE			653	644	469	488
PAZ DE ARIPORO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	RURAL	365	180	159	142
	INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR	RURAL	322	386	442	366
	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	RURAL	432	398	432	602
Total PAZ DE ARIPORO			1.119	964	1.033	1.110
PORE	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	RURAL	280	266	311	262
	INSTITUCION EDUCATIVA EL BANCO	RURAL	302	245	267	269
Total PORE			582	511	578	531
RECETOR	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	URBANA	119	91	108	105
		RURAL	26	19	19	16
Total RECETOR			145	110	127	121
SABANALARGA	INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITAN	URBANA	437	316	361	367
	INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ELKIN PATARROYO	RURAL	175	211	199	193
Total SABANALARGA			612	527	560	560
SACAMA	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	URBANA	238	180	219	229
		RURAL	50	45	51	47
Total SACAMA			288	225	270	276
SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO FRANCISCO LUCEA	URBANA	444	417	415	399
		RURAL	386	522	513	494
Total SAN LUIS DE PALENQUE			830	939	928	893
TAMARA	INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR GOMEZ CORREDOR	RURAL	168	116	151	177
Total TAMARA			168	116	151	177
TAURAMENA	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA CRIET	RURAL	282	245	334	334

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	ZONA	2021	2022	2023	2024
	INSTITUCION EDUCATIVA EL CUSIANA	RURAL	494	456	477	444
	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA	URBANA	268	269		
	INSTITUCION EDUCATIVA SIGLO XXI	RURAL	364	331	336	386
Total TAURAMENA			1.408	1.301	1.147	1.164
TRINIDAD	INSTITUCION EDUCATIVA CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	RURAL	370	343	330	328
	INSTITUCION EDUCATIVA POZO PETROLERO	RURAL	332	323	139	125
	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	RURAL	205	184	185	205
	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	RURAL	98	85	89	92
	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	RURAL	35	36	45	38
Total TRINIDAD			1.040	971	788	788
VILLANUEVA	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES MANARE	RURAL	231			
	INSTITUCION EDUCATIVA SAN AGUSTIN	RURAL	186	459	159	152
Total VILLANUEVA			417	459	159	152
Total Formal Regular			10.683	9.910	9.770	9.819

Fuente: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT SED

2.8 Educación de Adultos

El Decreto 1075 de 2015 contempla en la Sección 3, la educación para adultos en el Artículo 2.3.3.5.3.1.1. Alcance. La educación de adultos ya sea formal, educación para el trabajo y el desarrollo humano o informal hace parte del servicio público educativo, y se regirá por lo dispuesto en la Ley 115 de 1994, sus Decretos reglamentarios, en especial el Decreto 1860 de 1994.

De acuerdo con la normatividad anterior, la Secretaría de Educación Departamental emitió la Resolución 2689 del 07 de diciembre 2022, en la que se establecieron los parámetros y la reorganización de la prestación del servicio educativo del programa para jóvenes y adultos en los Establecimientos Educativos Oficiales del Departamento de Casanare.

Tabla 14. Matrícula Educación Formal de Adultos, 2021 - 2024

Año	Oficial		Total Oficial
	Urbana	Rural	
2.021	2.664	901	3.565
2.022	1.853	488	2.341
2.023	1.693	409	2.102
2024	1525	317	1.842

Fuente: SIMAT

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

La matrícula formal de adultos disminuyó en 1723 estudiantes, pasando de 3565 estudiantes en el 2021 a 1842 en el 2024.

2.9 Educación Inclusiva

La educación inclusiva es un proceso permanente que reconoce, valora y responde de manera pertinente a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, cuyo objetivo es promover su desarrollo, aprendizaje y participación, en un ambiente de aprendizaje común, y se garantiza en el marco de los derechos humanos, los apoyos y los ajustes razonables requeridos en su proceso educativo, a través de prácticas, políticas y culturas que eliminan las barreras existentes en el entorno educativo.

La ETC Casanare para la vigencia 2024 tuvo 935 estudiantes con discapacidad y/o talentos excepcionales en 63 establecimientos educativos en los 18 municipios no certificados en Educación.

Tabla 15. Población con discapacidad - matrícula sector Oficial, 2021 – 2024

Descripción	2021	2022	2023	2024
Matrícula con Discapacidad Formal Regular	1.010	935	932	935
Matrícula No Aplica	53.462	51.895	51.442	50.796
Total general	54.472	52.830	52.374	51.731
% Contribución Población Matriculada con Discapacidad	1,85%	1,77%	1,78%	1,81%
Matrícula con Discapacidad Formal de Adultos	66	65	65	63

Fuente: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT SED

2.9.1 Tipo de Discapacidad

Las categorías de discapacidad que se reportan en SIMAT, a continuación, se describe la población reportada por las instituciones educativas en sus correspondientes categorías.

Tabla 16. Discapacidad matrícula formal regular, Casanare, ETC

TIPOS DE DISCAPACIAD	2.021	2.022	2.023	2.024
Discapacidad auditiva - usuario de lengua de señas colombiana	16	13	14	15
Discapacidad auditiva usuario del castellano	38	41	37	42
Discapacidad física	87	78	70	71
Discapacidad intelectual	602	566	585	606
Discapacidad múltiple	109	96	90	81
Discapacidad psicosocial (mental)	73	63	47	35
Discapacidad visual baja visión irreversible	27	42	46	38
Discapacidad visual ceguera	45	15	8	5
Sordo - ceguera	2	1	1	
Trastorno del espectro autista	9	19	33	42
Trastorno permanente de voz y habla	2	1		
Total General	1.010	935	932	935

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

TIPOS DE DISCAPACIAD	2.021	2.022	2.023	2.024
Matrícula No Aplica	53.462	51.895	51.442	50.796
Total General	54.472	52.830	52.374	51.731
% Contribución Población Matriculada con Discapacidad	1,85%	1,77%	1,78%	1,81%

Fuente: Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT SED

3 ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA

En el periodo 2021 – 2024, se ha dado continuidad al desarrollo e implementación de estrategias de acceso y permanencia, tales como: servicio de alimentación escolar, residencias y transporte escolares, que han permitido en especial a los estudiantes del área rural el acceso y estabilidad en el sistema escolar.

3.1.1 Alimentación escolar

El Programa de Alimentación Escolar - PAE, es una de las estrategias implementadas para fortalecer la política de permanencia escolar del Ministerio de Educación Nacional, a través de la cual se facilita el acceso de la población objetivo a un complemento alimentario, sumando esfuerzos en la atención integral de los beneficiarios del sistema educativo público.

La Secretaría de Educación del Departamento garantizó la prestación del servicio de alimentación escolar en los 18 municipios no certificados en educación en el departamento de Casanare, suministrando un complemento alimentario a los niños, niñas y adolescentes de los establecimientos educativos registrados en el Sistema de Matrícula –SIMAT, para la vigencia 2024 se benefició una población de 15.869 estudiantes.

Tabla 17. Población Estudiantil beneficiada con el Programa Alimentación Escolar PAE

PAE 2024 (INCLUYE EXTERNOS COMUNIDADES INDIGENAS)					
MUNICIPIO	NO. IE	NO. SEDES	COBERTURA EXTERNOS		
			EXTERNOS	COMUNIDADES INDIGENAS	TOTAL
AGUAZUL	7	32	1759		1.759
CHAMEZA	1	8	348		348
HATOCOROZAL	10	57	1084	441	1.525
SALINA	1	8	153		153
MANI	5	23	586		586
MONTERREY	2	9	348		348
NUNCHIA	3	37	1008	320	1.328
OROCUE	4	27	667	581	1.248
PAZ DE ARIPORO	6	59	1486		1.486
PORE	3	18	687		687
RECETOR	1	8	140		140
SABANALARGA	2	8	530		530
SÁCAMA	1	6	285		285
SAN LUIS DE PALENQUE	1	33	890		890

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

PAE 2024 (INCLUYE EXTERNOS COMUNIDADES INDIGENAS)					
MUNICIPIO	NO. IE	NO. SEDES	COBERTURA EXTERNOS		
			EXTERNOS	COMUNIDADES INDIGENAS	TOTAL
TÁMARA	3	46	586	95	681
TAURAMENA	5	20	1649		1.649
TRINIDAD	5	26	1321		1.321
VILLANUEVA	2	8	905		905
TOTAL	62	433	14.432	1.437	15.869

Fuente: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT SED

3.1.2 Residencias Escolares

La Secretaría de Educación del Departamento de Casanare, prestó el servicio de alimentación escolar en las 42 residencias escolares de 14 municipios del departamento de Casanare, brindando atención a 1484 estudiantes en la vigencia 2024.

Tabla 18. Estudiantes beneficiados con el Programa Alimentación Escolar PAE - Residencias escolares

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE RURAL Y/O URBANA	Total general
AGUAZUL	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS MARIA JIMENEZ	LUIS MARIA JIMENEZ - RURAL	53
TOTAL AGUAZUL			53
CHAMEZA	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	JOSE ANTONIO GALAN - RURAL	17
TOTAL CHAMEZA			17
HATO COROZAL	CENTRO EDUCATIVO RURAL CARLOS LLERAS RESTREPO	CARLOS LLERAS RESTREPO -RURAL	23
	INSTITUCION EDUCATIVA BONIFACIO GUTIERREZ	BONIFACIO GUTIERREZ - RURAL	75
	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS HERNANDEZ VARGAS	LUIS HERNANDEZ VARGAS - URBANA	38
	INSTITUCION EDUCATIVA PUERTO COLOMBIA	PUERTO COLOMBIA - RURAL	14
	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA ALEGAXU	INDIGENA ALEGAXU	73
	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA LISA MANENI	LISA MANENI	94
	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA MUREWOM WAYURI	MUREWON WAYURI	99
TOTAL HATO COROZAL			416

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE RURAL Y/O URBANA	Total general
LA SALINA	INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITAN	JORGE ELIECER GAITAN - RURAL	62
TOTAL LA SALINA			62
MANÍ	CENTRO EDUCATIVO SAN JOSE DE LA POYATA	SAN JOSE DE LA POYATA - RURAL	20
	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES RESTREPO	CAMILO TORRES RESTREPO - SANTA HELENA DEL CUSIVA - RURAL	17
	INSTITUCION EDUCATIVA GAVIOTAS	GAVIOTAS - RURAL	24
	INSTITUCION EDUCATIVA JESUS BERNAL PINZON	MUNDO NUEVO - RURAL	15
		PABLO ANTONIO BARRERA - RURAL	14
TOTAL MANI			90
NUNCHÍA	INSTITUCION EDUCATIVA SALVADOR CAMACHO ROLDAN	SALVADOR CAMACHO ROLDAN - URBANA	66
TOTAL NUNCHIA			66
OROCUÉ	CENTRO EDUCATIVO MIRALINDO	MIRALINDO - RURAL	24
		EL ALGARROBO - RURAL	14
	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	CAMPOALEGRE - RURAL	7
		LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO URBANA	46
		IEA PUDI	43
	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA IEA PUDI	RINCON DEL SOCORRO	11
		TOTAL OROCUE	
PAZ DE ARIPORO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LOS LLANOS	DIVINO NIÑO - VDA MORICHALES-RURAL	25
		MIRAFLORES RURAL	22
		PABLO SEXTO - LA HERMOSA - RURAL	15
		SAN JUAN DE LOS LLANOS - RURAL	23
	INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR	SIMON BOLIVAR -RURAL	33
	INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA YAMOTSINÉMÜ	YAMOTSINÉMÜ	68
TOTAL PAZ DE ARIPORO			186
RECETOR	INSTITUCION EDUCATIVA FERNANDO RODRIGUEZ	FERNANDO RODRIGUEZ - URBANA	17
TOTAL RECETOR			17
SABANALARGA	INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL ELKIN PATARROYO	MANUEL ELKIN PATARROYO - RURAL	55
TOTAL SABANALARGA			55
SAN LUIS DE PALENQUE	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO FRANCISCO LUCEA	FRANCISCO LUCEA -URBANA	71
		HUGO GAMBOA - URBANA	3
		LA RIVERITA -RURAL	10

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE RURAL Y/O URBANA	Total general
TOTAL SAN LUIS DE PALENQUE			84
TÁMARA	INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR GOMEZ CORREDOR	VICTOR GOMEZ CORREDOR - RURAL	84
	CENTRO EDUCATIVO RURAL INDIGENA SIUKARO	SIUKARO	48
TOTAL TAMARA			132
TAURAMENA	INSTITUCION EDUCATIVA CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET" - RURAL	17
TOTAL TAURAMENA			17
TRINIDAD	INSTITUCION EDUCATIVA CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO - RURAL	20
	INSTITUCION EDUCATIVA POZO PETROLERO	POZO PETROLERO - RURAL	26
	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS	EL PORVENIR DE GUACHIRIA -RURAL	11
		RAFAEL GARCIA HERREROS - RURAL	32
	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA IRENE	SANTA IRENE - RURAL	20
	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	EL TRIUNFO - RURAL	35
TOTAL TRINIDAD			144
Total General			1.484

3.1.3 Transporte Escolar

Estrategia que permite contribuir a garantizar el acceso y la permanencia de la niñez y la juventud en el sistema educativo rural, eliminando las barreras de distancia entre la escuela y el hogar. La focalización de los estudiantes que son beneficiarios de esta estrategia se determina bajo los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.

La Secretaría de Educación del Departamento de Casanare, durante la vigencia 2024, garantizó el servicio de transporte escolar a 6172 estudiantes que viven en el área rural, con 312 rutas escolares en los 18 municipios no certificados en educación en el departamento de Casanare.

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

Tabla 19. Población Estudiantil beneficiada con Transporte Escolar

Municipio	Genero		Ciclo de Vida				Víctimas	Discapacidad	Afro	Indígena	Negritudes
	F	M	0 a 5	5 a 11	12 a 17	18 a 28					
AGUAZUL	486	486	11	355	599	18	163	23		2	
CHAMEZA	24	26	1	34	16	0	30	0		1	
HATO COROZAL	269	246	17	165	323	27	106	10		34	1
LA SALINA	80	79	10	96	59	4	17	3		4	
MANI	94	108	3	83	111	8	50	0	2	1	
MONTERREY	160	143	4	70	222	11	54	7			
NUNCHIA	177	193	3	73	278	19	52	11		3	
OROCUE	218	229	9	147	287	13	34	8	1	134	
PAZ DE ARIPORO	196	237	4	142	267	24	57	7		2	
PORE	96	143		13	208	18	42	3			
RECETOR	27	34		24	35	2	39	5			
SABANALARGA	67	69	1	46	87	3	21	6			
SACAMA	15	27	3	41	1	0	20	2		1	
SAN LUIS DE PALENQUE	77	88		15	145	5	13	2		1	
TAMARA	60	34		6	83	5	8	1			
TAURAMENA	187	209	3	120	263	13	77	7	1		1
TRINIDAD	236	260	8	133	337	26	42	5	2		
VILLANUEVA	378	359	5	318	400	19	172	22	9	7	3
Total General	2947	3225	82	2198	3677	215	997	122	15	190	5

Fuente: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT SED

3.1.4 Infraestructura

La ETC Casanare en la vigencia 2024, realizó consolidación de necesidades en adecuaciones y mantenimientos para los establecimientos educativos, priorizando las zonas rurales en los 18 municipios no certificados, como insumo para priorizar y brindar solución a las necesidades en infraestructura escolar. Además, se brindó orientaciones para la operatividad de comités y planes de gestión de riesgo escolar.

Aunque se han realizado inversiones considerables en vigencias anteriores, aún se presenta insuficiencia en la infraestructura física, hidráulica y sanitaria en los EE lo que conlleva a diversas problemáticas, que inciden en el desarrollo de los procesos educativos; la ETC Casanare, en ajustes el Plan de Infraestructura Educativa.

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

3.1.5 Educación Superior

En la vigencia 2024, se da continuidad al Programa “Casanare Joven”, esto con el fin de incentivar las prácticas laborales en esta jurisdicción, para los estudiantes de cualquier programa en la modalidad de formación profesional, tecnológica y técnica profesional; beneficiando a 236 jóvenes del Departamento del Casanare y se realiza afiliación y pago de la administradora de riesgos laborales ARL; con una inversión de recursos por \$1.520.812.265,00.

En diciembre de 2024, se firmó el Acuerdo Marco de voluntades suscrito entre la Gobernación de Casanare y la Universidad Nacional de Colombia sede Orinoquia, cuyo objeto es: "Aunar Universitaria recursos técnicos, administrativos, logísticos, para desarrollar planes, acciones y actividades conjuntas relativas a la misionalidad de las partes".

3.1.6 Créditos FESCA

Mediante oficio No. 2025020265 del Instituto Financiero de Casanare-IFC con corte a 31 de diciembre del 2024 se aprobó 239 créditos educativos nuevos por valor de \$10.486.126.532 superando la meta programada para la vigencia 2024.

3.1.7 Alivios y Estímulos económicos - IFC

A corte del 31 de diciembre se presentaron arreglos de cartera de créditos educativos así:

Fondo de Educación superior – FESCA: en el acumulado de 2024 se han aprobado 356 solicitudes de arreglo, de las cuales se han perfeccionado 171 por 2,856 millones de saldo de capital, siendo estos. 19 refinanciaciones, 94 acuerdos de pago para extinción y normalización, 18 prorrogas, 7 reestructuraciones y 33 descuentos de gastos de cobranza.

Cartera en Administración - Decreto 0223 del 2015: En el acumulado de 2024 se han aprobado 415 solicitudes de arreglo de cartera, de las cuales se han perfeccionado 160 por \$3,027 millones, siendo estas 51 reliquidaciones, 59 acuerdos de pago y 50 reestructuraciones.

Para un total de 331 beneficiarios de los mecanismos de alivio, representando un valor de \$5.883 millones de pesos.

4 CALIDAD EDUCATIVA

La gestión de la calidad educativa consiste en evaluar e implementar estrategias pedagógicas, aplicabilidad de los ejes transversales, articulación de los niveles educativos y uso de medios educativos; encaminados a que se dé un mejoramiento continuo de los alumnos, docentes y directivos docentes de los Establecimientos Educativos.

4.1 Educación Inicial

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

Desde la Secretaría de Educación del Departamento de Casanare, se implementó un proceso para garantizar el tránsito armónico al grado transición en el sistema educativo con la articulación entre los actores involucrados en el proceso de la implementación de la Ruta Armónica en la que intervienen el ICBF, Prosperidad Social y la Secretaría de Educación Departamental. El proceso incluyó las siguientes etapas: identificación de niños y niñas que cumplen los 5 años para su ingreso al sistema educativo formal, inscripción de alumnos nuevos, asignación de cupos y matrícula e ingreso al sistema integrado de matrícula SIMAT.

En la vigencia 2024, se brindó asistencia técnica a 33 establecimientos educativos sobre planeación curricular, referentes de calidad en primera infancia, sensibilizando a docentes de educación inicial y multigrado en la importancia de implementar los lineamientos técnicos de Educación Inicial, la participación y motivación en la práctica pedagógica; de igual manera se efectuó control, verificación e implementación del Proyecto Educativo Institucional “PEI” y el Proyecto Educativo Comunitario “PEC” según las directrices del Ministerio de educación Nacional.

Tabla 20. Establecimientos Educativos Impactados Educación Inicial – 2024

Ítem	Municipio	Instituciones Educativas
1	HATO COROZAL	IE ANTONIO MARTÍNEZ DELGADO
2	HATO COROZAL	IE LUIS HERNANDEZ VARGAS
3	NUNCHIA	I.E EL PRETEXTO
4	NUNCHIA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN
5	NUNCHIA	IE ANTONIO NARIÑO
6	NUNCHIA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA
7	NUNCHIA	IE VICTOR GOMEZ CORREDOR
8	MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
9	MANI	IE LUIS ENRIQUE BARON LEAL
10	MANI	CE LA POYATA
11	MANI	IE CAMILO TORRES
12	MANI	IE GAVIOTAS
13	AGUAZUL	IE CUPIAGUA
14	AGUAZUL	IE LUIS MARIA JIMENEZ
15	AGUAZUL	IE SAN AGUSTIN
16	AGUAZUL	IE CAMILO TORRES
17	AGUAZUL	IE LA TURUA
18	AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN
19	AGUAZUL	IE LEON DE GREIF
20	TAURAMENA	IE CRIET
21	TAURAMENA	IE EL CUSIANA
22	TAURAMENA	IE SIGLO XXI
23	TAURAMENA	IE TECNICO EMPRESARIAL DEL LLANO
24	TAURAMENA	IE JOSE MARIA CORDOBA
25	MONTERREY	IE DIVERSIFICADO
26	MONTERREY	ESCUELA NORMAL SUPERIOR
27	SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN
28	SABANALARGA	IE. MANUEL ELKIN PATARROYO
29	PORE	IE RAFAEL URIBE URIBE

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

Ítem	Municipio	Instituciones Educativas
30	PORE	IE ANTONIO NARIÑO
31	PORE	IE EL BANCO
32	SÁCAMA	IE ANTONIO NARIÑO
33	LA SALINA	IE JORGE ELIECER GAITAN

Fuente: Dirección Técnica de Calidad – Educación Inicial - SED

Del mismo modo, en la vigencia 2024 la planta docente para el grado transición fue de 158 maestros con una matrícula oficial de 3.906 estudiantes en los 18 Municipios del Departamento de Casanare.

Tabla 21. Matricula Nivel Preescolar 2021 - 2024

Años	Urbana	Rural	Total
2.021	2.568	1.471	4.039
2.022	2.702	1.350	4.052
2.023	2.590	1.443	4.033
2.024	2.599	1.307	3.906

Fuente: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT SED

En el marco legal establecido en el Decreto 1411 de 2022, se desarrolló la socialización de los referentes técnicos proporcionados por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), las bases curriculares, estrategias para el fortalecimiento de la inteligencia emocional, y un enfoque en el modelo de evaluación diseñado como valoración del desarrollo integral de los niños en edad preescolar. Este esfuerzo busca garantizar la ampliación progresiva del Ciclo II de educación inicial, alineada con la normativa vigente y centrada en el bienestar y el desarrollo de los menores.

Tabla 22. Instituciones Educativas Convocatoria 2024, Ampliación Progresiva Ciclo II de Educación Inicial

No.	Municipio	Establecimiento Educativo	Sede	Zona	Grado	Docentes de aula
1	Aguazul	IE Jorge Eliecer Gaitán	Sede Principal	Urbana	Prejardín	1
2	Aguazul	IE Jorge Eliecer Gaitán	Sede Principal	Urbana	Jardín	1
3	Aguazul	IE Camilo Torres Restrepo	Sede Principal	Urbana	Prejardín	1
4	Monterrey	Instituto Técnico Diversificado	Sede Principal	Urbana	Jardín	1
5	Monterrey	Instituto Técnico Diversificado	Sede Principal	Urbana	Jardín	1
6	Aguazul	IE Camilo Torres Restrepo	Sede Principal	Urbana	Jardín	1
7	Villanueva	IE San Agustín	Sede Caribayona	Rural	Jardín	1
8	Villanueva	IE Nuestra Señora de los Dolores de Manare	Sede El Paraíso	Rural	Jardín	1
9	Villanueva	IE San Agustín	sede principal	Rural	Jardín	1
10	Paz de Ariporo	IE Simón Bolívar	Sede principal	Urbana	Jardín	1

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

No.	Municipio	Establecimiento Educativo	Sede	Zona	Grado	Docentes de aula
11	Villanueva	IE Nuestra Señora de los Dolores de Manare	Sede El Paraíso	Rural	Jardín	1
12	Hato Corozal	IE Antonio Martínez	Sede principal	Urbana	Jardín	1
13	Sabanalarga	IE Manuel Elkin Patarroyo	Manuel Elkin Patarroyo	Rural	Jardín	1
14	Villanueva	IE San Agustín	Sede Caribayona	Rural	Jardín	1
15	Tauramena	IE El Cusiana	Sede principal	Rural	Jardín	1
16	Monterrey	Escuela Normal Superior	Sede principal	Urbana	Prejardín	1
17	Tauramena	IE José María Córdoba	Sede Divino niño	Rural	Jardín	1
18	Tauramena	IE José María Córdoba	Sede Divino niño	Rural	Jardín	1
19	Sácama	IE Antonio Nariño	Sede principal	Urbana	Jardín	1

Fuente: Dirección Técnica de Calidad – Educación Inicial - SED

4.1.1 Registro de Prestadores del Servicio de Educación Inicial

Desde la Secretaría de Educación del Departamento de Casanare, se identificaron los prestadores de servicios de educación inicial que ofrecen sus servicios tanto en establecimientos oficiales como privados en los 18 municipios no certificados en educación, además, se realizó la verificación del registro de prestadores privados del servicio de educación inicial en los territorios, denominado RUPEI.

Actualmente se encuentran debidamente registradas en la plataforma 26 prestadores de servicio de sala cuna y asesorías educativas las cuales están distribuidas en los siguientes Municipios:

Tabla 23. Prestadores de servicio privados – 2024

Ítem	Municipio	Prestadoras de Servicio
1	Paz de Ariporo	3
2	Aguazul	10
3	Maní	6
4	Monterrey	1
5	Pore	1
6	Villanueva	5
TOTAL		26

Fuente: Sistema de Información de primera Infancia (SIPI).

4.2 Educación Media

La prestación del servicio educativo en modalidad de educación media se brindó en 45 establecimientos educativos de carácter técnico, es de precisar que un establecimiento educativo puede ofertar media técnica y académica. A continuación, se detallan cuantos alumnos por modalidad y cuantos por municipio y establecimiento educativo.

Tabla 24. Matrícula educación media por zona 2023 – 2024

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

Carácter		2.023		Total 2023	2.024		Total 2024
		Rural	Urbana		Rural	Urbana	
ACADEMICA	ACADEMICO	792	1.464	2.256	1.574	745	2.319
	NO APLICA		56	56			
Total ACADEMICA		792	1.520	2.312	1.574	745	2.319
TECNICA	AGROPECUARIO	343	584	927	381	399	780
	COMERCIAL	24	359	383	203	172	375
	INDUSTRIAL	41	444	485	241	247	488
	OTROS	142	2.180	2.322	1.242	1.152	2.394
Total TECNICA		550	3.567	4.117	2.067	1.970	4.037
Total Media		1.342	5.087	6.429	3.641	2.715	6.356

Fuente: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT SED

Tabla 25. Matricula educación media por municipio y modalidad – 2024

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	AGROPECUARIO	COMERCIAL	INDUSTRIAL	OTROS	Total 2024
AGUAZUL	Institución Educativa Camilo Torres Restrepo				201	201
	Institución Educativa La Turúa				25	25
	Institución Educativa León de Greiff	25				25
Total AGUAZUL		25			226	251
CHAMEZA	Institución Educativa José Antonio Galán	45				45
Total CHAMEZA		45				45
HATO COROZAL	Institución Educativa Antonio Martínez Delgado	54				54
	Institución Educativa Bonifacio Gutiérrez	14				14
	Institución Educativa Luis Hernández Vargas				101	101
Total HATO COROZAL		68			101	169
LA SALINA	Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán	38				38
Total LA SALINA		38				38
MANI	Institución Educativa Camilo Torres Restrepo	21				21
	Institución Educativa Gaviotas				16	16
	Institución Educativa Luis Enrique Barón Leal				82	82
Total MANI		21			98	119
MONTERREY	Institución Educativa Escuela Normal Superior de Monterrey					
	Institución Educativa Técnico Diversificado			241		241
Total MONTERREY				241		241
NUNCHIA	Institución Educativa Salvador Camacho Roldan		102			102
Total NUNCHIA			102			102

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	AGROPECUARIO	COMERCIAL	INDUSTRIAL	OTROS	Total 2024
OROCUE	Institución Educativa La Inmaculada		84			84
Total OROCUE			84			84
PAZ DE ARIPORO	Institución Educativa Francisco José de Caldas				86	86
	Institución Educativa Juan José Rondón	1	2		224	227
	Institución Educativa Nuestra Señora de Manare				104	104
	Institución Educativa Sagrado Corazón		67		114	181
	Institución Educativa Simón Bolívar				52	52
	Institución Educativa Técnico Empresarial del Norte de Casanare	43				43
	Institución Educativa Técnico Industrial El Palmar			203		203
Total PAZ DE ARIPORO		44	69	203	580	896
PORE	Institución Educativa Antonio Nariño	40				40
	Institución Educativa El Banco	41				41
	Institución Educativa Rafael Uribe Uribe				286	286
Total PORE		81			286	367
RECETOR	Institución Educativa Fernando Rodríguez				21	21
Total RECETOR					21	21
SABANALARGA	Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán				59	59
	Institución Educativa Manuel Elkin Patarroyo				31	31
Total SABANALARGA					90	90
SACAMA	Institución Educativa Antonio Nariño	35				35
Total SACAMA		35				35
SAN LUIS DE PALENQUE	Institución Educativa Técnico Francisco Lucea		93		56	149
Total SAN LUIS DE PALENQUE			93		56	149
TAMARA	Institución Educativa Arturo Salazar Mejía				102	102
	Institución Educativa Víctor Gómez Corredor	20				20
Total TAMARA		20			102	122
TAURAMENA	Institución Educativa Centro Regional de Investigación Educación y Extensión de Tauramena CRIET	41				41
	Institución Educativa José María Córdoba				1	1

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN	AGROPECUARIO	COMERCIAL	INDUSTRIAL	OTROS	Total 2024
	Institución Educativa Técnica Empresarial del Llano				135	135
Total TAURAMENA		41			136	177
TRINIDAD	Institución Educativa Campestre Brisas del Pauto	45				45
	Institución Educativa Pozo Petrolero			44		44
	Institución Educativa Rafael García Herreros		27			27
	Institución Educativa Técnico Integrado de Trinidad	124			106	230
Total TRINIDAD		169	27	44	106	346
VILLANUEVA	Institución Educativa Ezequiel Moreno y Díaz	193				193
	Institución Educativa Fabio Riveros				249	249
	Institución Educativa Nuestra Señora de los Dolores Manare				271	271
	Institución Educativa San Agustín				72	72
Total VILLANUEVA		193			592	785
Total general		780	375	488	2.394	4.037

Fuente: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT SED

Así mismo, se brindaron asistencias técnicas en las instituciones educativas orientadas a la socialización y fortalecimiento del proceso de articulación de la educación media con el SENA y se gestionó y concretó con el Ministerio de Educación Nacional en el fortalecimiento de la estrategia de la educación media a la superior, la inclusión del Centro Educativo rural Carlos Lleras Restrepo del municipio de Hato Corozal en la estrategia del SIMES – Tame. El propósito de los Sistemas Integrados de Educación Media y Superior – SIMES es aportar en el aumento de la cobertura de la educación media y superior, así como el fortalecimiento y mejoramiento integral de la calidad educativa en el nivel de escolaridad de la media.

4.3 Etno-educación

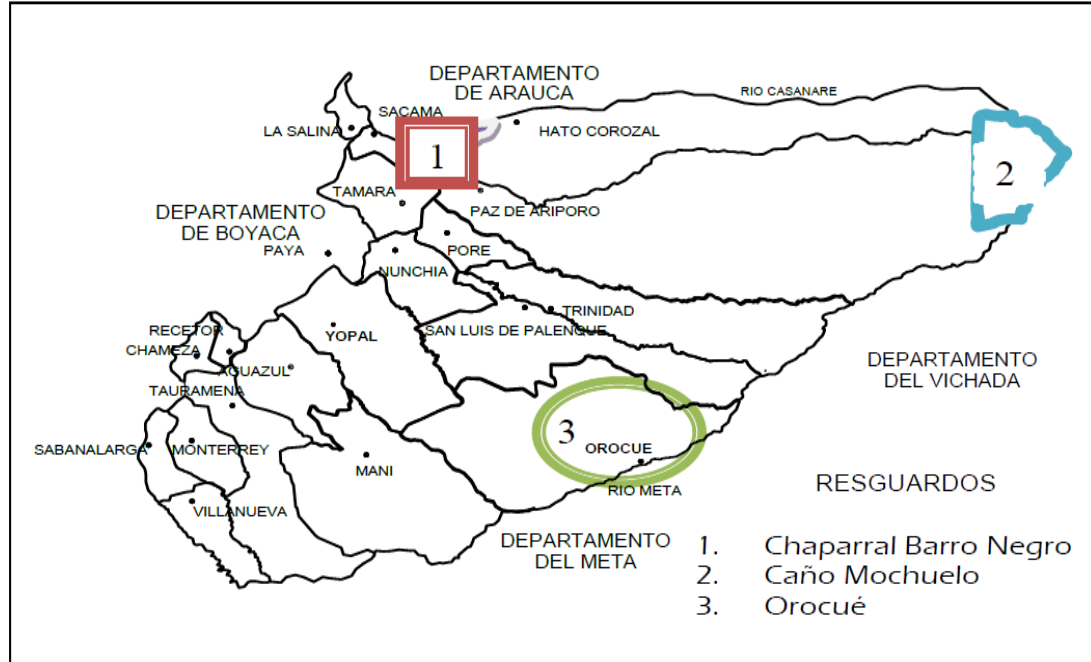
Población Afrocolombiana: en la vigencia 2024, se brindó asistencia técnica a docentes de los establecimientos Educativos, en temas relacionados con inclusión e innovación de la transversalidad de la cátedra de estudios afrocolombianos, cátedra que fue incluida dentro del Proyecto Educativo Institucional; además, se desarrolló una propuesta curricular a los planteles educativos para integrar la cátedra de estudios afrocolombiana como un proyecto transversal no solo en el área de sociales, sino también como proyecto transversal en el área de español.

Población Indígena: con el desarrollo de la mesa de concertación de la población Etnoeducativa, se establecieron compromisos para el desarrollo de la calidad educativa; en lo concerniente a la construcción del material didáctico y pedagógico en concordancia con el sistema Educativo Indígena Propio - SEIP y formulación de mallas curriculares en los Proyectos Educativos Comunitarios – PEC de los pueblos indígenas, se vincularon y

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

beneficiaron las instituciones indígenas: Siukaro, Alegaxu, Lisa Maneni, Murewom Wayuri, Yamotsinēmü, IEA PUDI.

Figura 18. Mapa Resguardos Indígenas de Casanare



La matrícula etnoeducativa presentó para el 2024 fue de 1881, disminuyendo en 3 estudiantes comparado con la vigencia 2023, la participación de la matrícula de etnoeducativa frente a la matrícula general fue de 3,64%.

Tabla 26. Matrícula por Municipio e Institución Educativa Indígena

Municipio	Establecimiento Educativo	2023	2024
Hato Corozal	IE MUREWOM WAYURI	345	345
	IE ALEGAXU	151	151
	IE LISA MANENI	145	145
	Total Hato Corozal	641	702
Orocué	IE IEA PUDI	483	381
	IE. YAMOTSINEMU	588	336

Municipio	Establecimiento Educativo	2023	2024
Paz de Ariporo	IE. INDIGENA KALIWIRNAE		319
	Total Paz de Ariporo	588	654
Támara	CE SIUKARO	171	143
Total General		1.883	1.881

Tabla 27. Matrícula Etnoeducación

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

Nivel	2.021	2.022	2.023	2.024
Preescolar	150	97	132	136
Primaria	1.055	1.025	917	959
Secundaria	669	642	643	608
Media	180	179	191	178

Total INDIGENA	2.054	1.943	1.883	1.881
Matrícula General	52.950	54.472	52.374	51.731
% Participación Poblacional	3,88%	3,57%	3,60%	3,64%

Fuente: SIMAT SED

4.4 Prueba Saber 11

El examen Saber 11 propone entre otros objetivos, proporcionar información esencial a los establecimientos educativos para el ejercicio de la autoevaluación y la toma de decisiones para emprender acciones de fortalecimiento, orientadas al cierre de brechas y al mejoramiento de la calidad educativa. Esta información también resulta relevante para la definición e implementación de políticas educativas en el orden territorial y en el nivel nacional.

Las pruebas SABER 11_2024, maneja las categorías que maneja el ICFES son A+, A, B, C y D, teniendo en cuenta que A+ es la clasificación más alta y D la más baja, los establecimientos educativos con calificación A+ están Luis María Jiménez de Aguazul y Siglo XXI de Tauramena, convirtiéndose en modelo y ejemplo para los otros establecimientos educativos de la ETC Casanare en el sentido de que en la ruralidad también se puede aspirar a la calidad y a los resultados de excelencia; a continuación se relacionan las categorías de los establecimientos educativos de la ETC Casanare vigencia 2024. Ver tabla 28

Tabla 28. Prueba Saber 11

N°	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	2021	2022	2023	2024
1	AGUAZUL	LUIS MARÍA JIMÉNEZ	A	A+	A+	A+
2	TAURAMENA	SIGLO XXI	A+	A+	A+	A+
3	AGUAZUL	JORGE ELIÉCER GAITÁN	B	B	B	A
4	HATO COROZAL	ANTONIO MARTÍNEZ DELGADO	B	B	B	A
5	MONTERREY	ESC NORMAL SUPERIOR	B	B	B	A
6	PAZ DE ARIPORO	JUAN JOSÉ RONDÓN	A	A	A	A
7	VILLANUEVA	NTRA. SRA DOLORES DE MANARE	B	B	B	A
8	AGUAZUL	CAMILO TORRES RESTREPO	B	B	B	B
9	AGUAZUL	CUPIAGUA	B	B	B	B
10	AGUAZUL	LEÓN DE GREIFF	B	B	B	B
11	AGUAZUL	SAN AGUSTÍN	B	B	B	B
12	AGUAZUL	LA TURÚA	C	C	C	B
13	HATO COROZAL	LUIS HERNÁNDEZ VARGAS	B	B	B	B
14	MANI	LUIS ENRIQUE BARÓN LEAL	C	B	B	B
15	MANI	JESÚS BERNAL PINZÓN	C	C	B	B
16	NUNCHIA	SALVADOR CAMACHO	C	B	B	B
17	NUNCHIA	ANTONIO NARIÑO	D	D	C	B
18	OROCUE	LA INMACULADA	C	C	B	B
19	PAZ DE ARIPORO	FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	C	C	C	B
20	PAZ DE ARIPORO	EL PALMAR	B	B	B	B

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

Nº	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	2021	2022	2023	2024
21	PAZ DE ARIPORO	SAGRADO CORAZÓN	B	B	B	B
22	PORE	RAFAEL URIBE URIBE	C	B	B	B
23	RECETOR	FERNANDO RODRÍGUEZ	C	C	C	B
24	SABANALARGA	JORGE ELIÉCER GAITÁN	C	C	B	B
25	SACAMA	AGROP. ANTONIO NARIÑO	B	B	B	B
26	SAN LUIS DE PALENQUE	FRANCISCO LUCEA	B	B	B	B
27	TAMARA	ARTURO SALAZAR MEJÍA	C	B	B	B
28	TAURAMENA	JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	B	B	B	B
29	TAURAMENA	DEL LLANO	B	B	B	B
30	TRINIDAD	INTEGRADO DE TRINIDAD	B	C	B	B
31	VILLANUEVA	SAN AGUSTÍN	C	C	B	B
32	VILLANUEVA	FABIO RIVEROS	B	B	B	B
33	CHAMEZA	JOSÉ ANTONIO GALÁN	C	C	C	C
34	HATO COROZAL	SIMÓN BOLÍVAR_CHIRE	C	C	D	C
35	HATO COROZAL	HORACIO PERDOMO	C	C	C	C
36	HATO COROZAL	PUERTO COLOMBIA	D	D	D	C
37	LA SALINA	JORGE ELIÉCER GAITÁN	C	C	C	C
38	MANI	CAMILO TORRES	C	C	C	C
39	MONTERREY	T DIVERSIFICADO	C	C	C	C
40	MONTERREY	T DIVERSIFICADO_ EL GUAFAL				C
41	NUNCHIA	PRETEXTO	D	C	C	C
42	NUNCHIA	LAS MERCEDES	B	B	C	C
43	OROCUE	LUIS CARLOS GALÁN	C	C	C	C
44	OROCUE	EL ALGARROBO	D	D	D	C
45	PAZ DE ARIPORO	I.T. DEL NORTE DE CASANARE	D	C	C	C
46	PAZ DE ARIPORO	NUESTRA SEÑORA DE MANARE	C	C	C	C
47	PORE	AGROPECUARIO EL BANCO	D	D	C	C
48	PORE	ANTONIO NARIÑO	C	D	C	C
49	SABANALARGA	MANUEL ELKIN PATARROYO	C	C	C	C
50	TAMARA	VÍCTOR GÓMEZ CORREDOR (TABLÓN...)	D	C	C	C
51	TAURAMENA	EL CUSIANA	C	C	C	C
52	TRINIDAD	RAFAEL GARCÍA HERREROS	B	B	C	C
53	TRINIDAD	POZO PETROLERO	D	D	C	C
54	TRINIDAD	RURAL SANTA IRENE	D	D	D	C
55	VILLANUEVA	EZEQUIEL MORENO Y DÍAZ "MAÑANA"	B	C	C	C
56	HATO COROZAL	BONIFACIO GUTIÉRREZ	D	D	D	D
57	HATO COROZAL	INDÍGENA ALEGAXU	D	D	D	D
58	HATO COROZAL	MOREWON WAYURI	D	D	D	D
59	MANI	GAVIOTAS	D	D	D	D
60	OROCUE	INDÍGENA IEA PUDI	D	D	D	D
61	PAZ DE ARIPORO	SIMÓN BOLÍVAR	C	C	D	D
62	PAZ DE ARIPORO	SAN JUAN DE LOS LLANOS	D	D	D	D
63	PAZ DE ARIPORO	YAMOTSINEMU-SEDE PRINCIPAL	D	D	D	D
64	PAZ DE ARIPORO	KALIWIRNAE				D
65	TAURAMENA	CRIEET	D	D	D	D
66	TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	D	D	D	D

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

N°	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	2021	2022	2023	2024
67	VILLANUEVA	SAN AGUSTÍN_SEDE CARIBAYONA				D

Fuente: Dirección Técnica de Calidad educativa - SED

4.5 Gestión Directiva y Estratégica de los EE

Con el fin de impulsar y materializar acciones que permitan el cumplimiento de los parámetros establecidos para controlar de forma efectiva el desempeño dentro de la gestión directiva, académica, comunitaria y administrativa y financiera de los Establecimientos Educativos.

Las direcciones de Cobertura, Calidad y Administrativa realizan auditorías internas a los establecimientos educativos en las que se recopiló información, depurando y actualizando los sistemas de información; se revisó la matrícula reportada en la plataforma SIMAT, así como los anexos. Además, Se verificaron las acciones adelantadas por la Secretaría de Educación para mantener la certificación de calidad de los procedimientos de Gestión a la Cobertura Educativa, Gestión a la Calidad Educativa, Gestión al Recurso Humano del Sector Educativo y Sistema de Atención al Ciudadano SAC e Inspección y Vigilancia.

Se realizó la verificación documental, la revisión de registros soportes de las actividades contempladas para el cumplimiento de los planes de mejoramiento, en las políticas de MIPG y las especificaciones Técnicas de cada procedimiento de acuerdo a la normatividad vigente para el sector educativo.

Se verificó el cumplimiento del proceso de Gestión Educativa, en los procedimientos auditados estuvieran documentados e implementados a través de los registros acorde al procedimiento normativo establecidos.

4.6 Convivencia Escolar

La Secretaría de Educación del Departamento de Casanare realizó acciones de seguimiento en lo referente a:

1. Para las situaciones tipo I, el EE tiene la autonomía de resolver pedagógicamente las acciones de este tipo que se presenten en su comunidad educativa, sin embargo, cuando una acción tipo I es reincidente la institución debe llevar el debido proceso para interpretar cuando una acción tipo I se convierte en tipo II, respecto a la Ley 1620 del 2013, sistema nacional de convivencia escolar la estructura del sistema presenta 3 niveles para este caso el nivel escolar asume la responsabilidad de realizar seguimiento y resolver oportunamente las situaciones de convivencia escolar, tal como lo indica el artículo 17 al 21.
2. Para las situaciones tipo II, se realizó por primera vez la campaña titulada “acciones preventivas contra el delito juvenil”, que impacto 800 estudiantes para la cual se priorizó la IE Jorge Eliecer Gaitán del municipio de Aguazul, en la que participo la Secretaria de Educación en dialogo interinstitucional con la rama judicial acusatoria para menores, en vista, de que la I.E presentaba con recurrencia situaciones tipo II. De igual forma en el municipio de Maní se realizó asistencia técnica en los temas de responsabilidad penal para adolescentes y justicia restaurativa.

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

3. Para las situaciones tipo II y III, se realizó asistencia técnica virtual a los coordinadores de residencias escolares, orientada a la Directiva No. 01 de 2022, “orientaciones para la prevención de violencia sexual en entornos escolares”, esta asistencia se llevó a cabo de manera conjunta con Inspección y Vigilancia.
4. Se realizaron 3 Jornadas de prevención en consumo de sustancias psicoactivas y violencia basada en género en las IE Manuel Elkin Patarroyo y Víctor Gómez Corredor.
5. Para las situaciones tipo III, se realizaron 3 mesas técnicas de informe de gestión de violencia sexual en instituciones oficiales del departamento, se presentó informe estadístico de inspección y vigilancia de casos de abuso sexual en las IE del departamento. Además, se pidió un informe de gestión respecto a las acciones que adelantan las siguientes Instituciones cuando se activa la ruta de atención integral: Policía Infancia y Adolescencia, Fiscalía, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Procuraduría de Familia, Control Interno y convivencia escolar.

De igual manera, se adelantó la conformación y el debido funcionamiento de los Comités de Convivencia Escolar, en el marco de las reuniones de los directivos docentes se han brindado las directrices sobre la importancia del funcionamiento de los Comités de Convivencia Escolar, la obligatoriedad de su funcionamiento y la optimización de su operatividad. De igual forma se prestó asistencia técnica a los establecimientos educativos para fortalecer el accionar de estos comités.

4.6.1 Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar - SIUCE

La Ley 1620 de 2013, reglamentada por el Decreto 1965 de 2013, creó el sistema de información unificado de convivencia escolar (SIUCE), para la identificación, registro y seguimiento de los casos de acoso, violencia escolar y de vulneración de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de niñas, niños y adolescentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de Colombia.

En lo que respecta al SIUCE se efectuaron acciones de verificación por la ETC en 2024 sobre los reportes de las situaciones Tipo II y Tipo III; en el que se realizó un reporte mensual de verificación de las situaciones de convivencia escolar de la tipología II y III como seguimiento a las instituciones educativas; así mismo, se apoyó y orientó a los rectores para el adecuado reporte en la plataforma con el objetivo verificar la activación de la ruta de atención integral.

En la plataforma SIUCE, vigencia 2024, se reportaron 59 situaciones de convivencia de las cuales 32 son Tipo 1 y 27 Tipo 2. 35 situaciones de embarazo en adolescentes y 36 de Consumo de Sustancias Psicoactivas. Se orientaron a las instituciones Educativas cuando se presentaban dificultades para su registro.

Se cuenta con un Plan Departamental de Convivencia Escolar que comprende las acciones preventivas y promoción a la convivencia escolar bajo un enfoque de derechos con equidad e inclusión.

4.7 Proyecto Educativo Institucional PEI

El seguimiento y acompañamiento a los establecimientos oficiales da cuenta de los indicadores de la gestión de la calidad educativa, orientados al seguimiento y cumplimiento de los procesos

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

del PEI, PMI, PPT y Articulación de la educación media con el SENA, por lo que se realizaron asistencias técnicas, monitoreo y evaluación con el apoyo de profesionales, en los siguientes procesos del PAM.

- **Fortalecimiento del Mejoramiento Escolar:** se da continuidad al Desarrollo de los proyectos pedagógicos transversales –PPT- en las instituciones educativas del preescolar hasta la media, en: Educación para el ejercicio de los derechos humanos, Promoción de estilos de vida saludables, Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, Movilidad segura, Educación ambiental, y Educación económica y financiera. Paralelamente se trabajará la estrategia preventiva de consumo de sustancias psicoactivas y alcohólicas y la escuela de padres. De la misma manera se fortalecerán los Comités municipales de convivencia escolar del departamento y la construcción de planes de acción con la mejora en su operatividad para la convivencia y su sistematización de forma articulada para cada institución desde una pertinente formulación y planeación partiendo del Proyecto Educativo Institucional (PEI), currículo o plan de estudios, plan de área y plan de acción. El PEI se trabajará articulado con el PMI - Plan de Mejoramiento Escolar

4.8 Planes de Mejoramiento Institucional aprobados por las IES.

La Secretaría de Educación adelantó acciones de seguimiento o de acompañamiento a los EE oficiales, en las 69 Instituciones educativas oficiales del Departamento de los 18 municipios en la vigencia 2024 se prestó asistencia técnica a 25 Instituciones educativas de las cuales 16 instituciones son urbanas y 9 rurales en 13 municipios con un total de 33 mesas de asistencia técnica.

4.9 Conectividad

Con el proyecto de inversión de conectividad de la Secretaria de Educación, se brindó el servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos, en 91 sedes educativas beneficiado a 32.009 estudiantes, así:

Tabla 29. Sedes beneficiadas servicio de conectividad

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE SEDE EDUCATIVA	MATRÍCULA POR SEDE	ZONA
1	AGUAZUL	CAMILO TORRES RESTREPO	ANTONIO NARIÑO	423	URBANA
2	AGUAZUL	CAMILO TORRES RESTREPO	CAMILO TORRES RESTREPO	794	URBANA
3	AGUAZUL	JORGE ELIECER GAITAN	CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ	558	URBANA
4	AGUAZUL	LA TURUA	CERRITO	16	RURAL
5	AGUAZUL	SAN AGUSTIN	EL PORVENIR	154	URBANA
6	AGUAZUL	LA TURUA	FRANCISCO JOSE DE CALDAS	11	RURAL
7	AGUAZUL	JORGE ELIECER GAITAN	JORGE ELIECER GAITAN	837	URBANA
8	AGUAZUL	LUIS MARIA JIMENEZ	LA ESMERALDA	23	RURAL
9	AGUAZUL	LUIS MARIA JIMENEZ	LA ESPERANZA	9	RURAL
10	AGUAZUL	LA TURUA	LA VICTORIA	15	RURAL
11	AGUAZUL	CAMILO TORRES RESTREPO	LA VILLA	374	URBANA
12	AGUAZUL	SAN AGUSTIN	SAN AGUSTIN	1191	URBANA
13	AGUAZUL	JORGE ELIECER GAITAN	SAN CARLOS	158	URBANA
14	AGUAZUL	SAN AGUSTIN	SANTO DOMINGO SAVIO.	649	URBANA

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE SEDE EDUCATIVA	MATRÍCULA POR SEDE	ZONA
15	CHAMEZA	JOSE ANTONIO GALAN	JOSE ANTONIO GALAN	323	URBANA
16	HATO COROZAL	ANTONIO MARTINEZ DELGADO	ANTONIO MARTINEZ DELGADO	634	URBANA
17	HATO COROZAL	ANTONIO MARTINEZ DELGADO	EL PROGRESO	136	URBANA
18	HATO COROZAL	HORACIO PERDOMO	LAS ENRAMADAS	7	RURAL
19	HATO COROZAL	SIMON BOLIVAR	LAS MERCEDES	7	RURAL
20	HATO COROZAL	LUIS HERNANDEZ VARGAS	LUIS HERNÁNDEZ VARGAS	752	URBANA
21	HATO COROZAL	LUIS HERNANDEZ VARGAS	MARAURE	13	RURAL
22	HATO COROZAL	SIMON BOLIVAR	SAN RAFAEL	8	RURAL
23	LA SALINA	JORGE ELIECER GAITAN	JORGE ELIECER GAITAN	167	URBANA
24	MONTERREY	TECNICO DIVERSIFICADO	BELLA VISTA	58	RURAL
25	MONTERREY	TECNICO DIVERSIFICADO	TECNICO DIVERSIFICADO	909	URBANA
26	NUNCHÍA	ANTONIO NARIÑO	ANTONIO NARIÑO	325	RURAL
27	NUNCHÍA	EL PRETEXTO	EL PRETEXTO	136	RURAL
28	NUNCHÍA	EL PRETEXTO	LAS MERCEDES	79	RURAL
29	NUNCHÍA	SALVADOR CAMACHO ROLDAN	SALVADOR CAMACHO ROLDAN	609	URBANA
30	OROCUE	IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	COROCITO	34	RURAL
31	OROCUE	IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	CUCURITAL	17	RURAL
32	OROCUE	IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	EL CONSEJO	33	RURAL
33	OROCUE	PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	EL MEDANO	29	RURAL
34	OROCUE	IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	172	RURAL
35	OROCUE	LA INMACULADA	LA INMACULADA	294	URBANA
36	OROCUE	LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	918	URBANA
37	OROCUE	IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	PARAVARE	14	RURAL
38	OROCUE	IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	PUEBLO NUEVO	9	RURAL
39	OROCUE	IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	RINCON DEL SOCORRO	22	RURAL
40	OROCUE	IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	SAN JUANITO	12	RURAL
41	PAZ DE ARIPORO	TECNICO INDUSTRIAL EL PALMAR	7 DE AGOSTO	477	URBANA
42	PAZ DE ARIPORO	NUESTRA SEÑORA DE MANARE	CAMILO TORRES	91	URBANA
43	PAZ DE ARIPORO	FRANCISCO JOSE DE CALDAS	FRANCISCO JOSE DE CALDAS	717	URBANA
44	PAZ DE ARIPORO	SAGRADO CORAZON	GENERAL SANTANDER	606	URBANA
45	PAZ DE ARIPORO	JUAN JOSE RONDON	GETULIO VARGAS	416	URBANA
46	PAZ DE ARIPORO	TECNICO INDUSTRIAL EL PALMAR	INDUSTRIAL EL PALMAR "ITEIPA"	971	URBANA
47	PAZ DE ARIPORO	JUAN JOSE RONDON	JUAN JOSE RONDON	1144	URBANA
48	PAZ DE ARIPORO	JUAN JOSE RONDON	LUIS CARLOS GALAN	452	URBANA
49	PAZ DE ARIPORO	NUESTRA SEÑORA DE MANARE	NUESTRA SEÑORA DE MANARE	475	URBANA
50	PAZ DE ARIPORO	NUESTRA SEÑORA DE MANARE	PANORAMA	452	URBANA
51	PAZ DE ARIPORO	SAGRADO CORAZON	SAGRADO CORAZON	553	URBANA
52	PAZ DE ARIPORO	TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	SAN JESUS DE BORINQUE	6	RURAL
53	PAZ DE ARIPORO	FRANCISCO JOSE DE CALDAS	VEINTE DE JULIO	153	URBANA
54	PORE	EL BANCO	ALTAMIRA	11	RURAL
55	PORE	EL BANCO	EL BANCO	161	RURAL
56	PORE	RAFAEL URIBE URIBE	GENERAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	901	URBANA
57	PORE	RAFAEL URIBE URIBE	JANEIRO	17	RURAL
58	PORE	ANTONIO NARIÑO	JORGE ELIECER GAITAN	20	RURAL
59	PORE	RAFAEL URIBE URIBE	RAFAEL URIBE URIBE	603	URBANA
60	PORE	RAFAEL URIBE URIBE	SIMÓN BOLÍVAR	157	URBANA
61	RECETOR	FERNANDO RODRIGUEZ	FERNANDO RODRIGUEZ	104	URBANA
62	SABANALARGA	JORGE ELIECER GAITAN	JORGE ELIECER GAITAN	373	URBANA
63	SABANALARGA	MANUEL ELKIN PATARROYO (CORREGIMIENTO AGUACLARA)	MANUEL ELKIN PATARROYO (CORREGIMIENTO AGUACLARA)	183	RURAL
64	SACAMA	ANTONIO NARIÑO	ANTONIO NARIÑO	225	URBANA
65	SAN LUIS DE PALENQUE	TECNICO FRANCISCO LUCEA	FRANCISCO LUCEA	722	URBANA
66	SAN LUIS DE PALENQUE	TECNICO FRANCISCO LUCEA	HUGO GAMBOA	410	URBANA
67	SAN LUIS DE PALENQUE	TECNICO FRANCISCO LUCEA	LA VENTUROSA	14	RURAL
68	SAN LUIS DE PALENQUE	TECNICO FRANCISCO LUCEA	LA VICTORIA	12	RURAL

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE SEDE EDUCATIVA	MATRÍCULA POR SEDE	ZONA
69	SAN LUIS DE PALENQUE	TECNICO FRANCISCO LUCEA	PALMARITO	7	RURAL
70	SAN LUIS DE PALENQUE	TECNICO FRANCISCO LUCEA	SAMAN	9	RURAL
71	TAMARA	ARTURO SALAZAR MEJIA	ARTURO SALAZAR MEJIA	509	URBANA
72	TAURAMENA	DEL LLANO	AGUA BLANCA	25	RURAL
73	TAURAMENA	DEL LLANO	DEL LLANO	1259	URBANA
74	TAURAMENA	SIGLO XXI	LAS DELICIAS	16	RURAL
75	TAURAMENA	EL CUSIANA	SAN CARLOS	14	RURAL
76	TAURAMENA	JOSE MARIA CORDOBA	SEMILLEROS DEL SABER	1047	URBANA
77	TRINIDAD	TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	CAMILO TORRES	22	RURAL
78	TRINIDAD	TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	CHAPARRITO	13	RURAL
79	TRINIDAD	TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	DIVINO NIÑO	141	URBANA
80	TRINIDAD	TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	EL CALVARIO	11	RURAL
81	TRINIDAD	TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	INTEGRADO DE TRINIDAD	918	URBANA
82	TRINIDAD	CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	JUAN JOSE RONDON	8	RURAL
83	TRINIDAD	SANTA IRENE	LAGUNITAS	10	RURAL
84	TRINIDAD	POZO PETROLERO	POZO PETROLERO	304	RURAL
85	TRINIDAD	TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	SAN JOSE	745	URBANA
86	VILLANUEVA	FABIO RIVEROS	BRISAS DEL UPIA	369	URBANA
87	VILLANUEVA	NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES MANARE	EL PARAISO	1123	URBANA
88	VILLANUEVA	EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	1419	URBANA
89	VILLANUEVA	FABIO RIVEROS	FABIO RIVEROS	1735	URBANA
90	VILLANUEVA	INSTITUCION EDUCATIVA SAN AGUSTIN	FRANCISCO DE ASIS	121	URBANA
91	VILLANUEVA	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES MANARE	NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES MANARE	829	URBANA

De igual manera, con Centros Digitales del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones – MinTIC, se benefician 11.099 estudiantes de 225 sedes educativas rurales en 18 municipios del departamento.

Tabla 30. Sedes beneficiadas Centros Digitales por municipio

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCACION	NOMBRE SEDE EDUCATIVA	MATRÍCULA POR SEDE	ZONA
1	AGUAZUL	LUIS MARIA JIMENEZ	ALTAMIRA	12	RURAL
2	AGUAZUL	JORGE ELIECER GAITAN	CAYAGUAS	7	RURAL
3	AGUAZUL	LA TURUA	CONSTRUCTIVISTA LA UPAMENA	27	RURAL
4	AGUAZUL	CUPIAGUA	CUNAMA	11	RURAL
5	AGUAZUL	CUPIAGUA	CUPIAGUA	379	RURAL
6	AGUAZUL	LUIS MARIA JIMENEZ	EL GUAIMARO	27	RURAL
7	AGUAZUL	JORGE ELIECER GAITAN	EL GUINEO	13	RURAL
8	AGUAZUL	LA TURUA	EL SALITRE	23	RURAL
9	AGUAZUL	LUIS MARIA JIMENEZ	EL TESORO DEL BUBUY	15	RURAL
10	AGUAZUL	CUPIAGUA	EL TRIUNFO	10	RURAL
11	AGUAZUL	LUIS MARIA JIMENEZ	LA DEFENSA	22	RURAL
12	AGUAZUL	LUIS MARIA JIMENEZ	LA GRACIELA	11	RURAL
13	AGUAZUL	LA TURUA	LA TURUA	178	RURAL
14	AGUAZUL	LEON DE GREIFF	LEON DE GREIFF	166	RURAL
15	AGUAZUL	CUPIAGUA	MANOGUIA	12	RURAL

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCACION	NOMBRE SEDE EDUCATIVA	MATRÍCULA POR SEDE	ZONA
16	AGUAZUL	CUPIAGUA	PLAN CUNAMA LAS BRISAS	83	RURAL
17	AGUAZUL	SAN AGUSTIN	RIOCHIKUITO	18	RURAL
18	AGUAZUL	LEON DE GREIFF	SAN BENITO	11	RURAL
19	AGUAZUL	CUPIAGUA	SAN IGNACIA	6	RURAL
20	AGUAZUL	LUIS MARIA JIMENEZ	SAN LUIS DE PIÑALITO	14	RURAL
21	AGUAZUL	LA TURUA	SAN MIGUEL DE FARALLONES	16	RURAL
22	AGUAZUL	LA TURUA	SAN RAFAEL	12	RURAL
23	AGUAZUL	CAMILO TORRES RESTREPO	SANTIAGO DE LAS ATALAYAS	90	RURAL
24	AGUAZUL	CUPIAGUA	UNETE	43	RURAL
25	CHAMEZA	JOSE ANTONIO GALAN	LA ESMERALDA	11	RURAL
26	CHAMEZA	JOSE ANTONIO GALAN	SAGRADO CORAZON DE JESUS	6	RURAL
27	HATO COROZAL	LUIS HERNANDEZ VARGAS	ALTAMIRA	11	RURAL
28	HATO COROZAL	BONIFACIO GUTIERREZ	BONIFACIO GUTIERREZ	159	RURAL
29	HATO COROZAL	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	CARLOS LLERAS RESTREPO	57	RURAL
30	HATO COROZAL	SIMON BOLIVAR	CASA ROJA	12	RURAL
31	HATO COROZAL	HORACIO PERDOMO	DIVINO NIÑO	20	RURAL
32	HATO COROZAL	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	EL BRILLANTE	1	RURAL
33	HATO COROZAL	LUIS HERNANDEZ VARGAS	EL CEDRAL	16	RURAL
34	HATO COROZAL	LUIS HERNANDEZ VARGAS	EL CONTROL	29	RURAL
35	HATO COROZAL	PUERTO COLOMBIA	EL GUAFAL	11	RURAL
36	HATO COROZAL	LUIS HERNANDEZ VARGAS	EL SUNI	11	RURAL
37	HATO COROZAL	ANTONIO MARTINEZ DELGADO	GENERAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	7	RURAL
38	HATO COROZAL	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	GUAYACANES	8	RURAL
39	HATO COROZAL	INDIGENA ALEGAXU	INDIGENA ALEGAXU	132	RURAL
40	HATO COROZAL	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	JOSE MARIA CORDOBA	16	RURAL
41	HATO COROZAL	CENTRO EDUCATIVO CARLOS LLERAS RESTREPO	LA REFORMA	12	RURAL
42	HATO COROZAL	LUIS HERNANDEZ VARGAS	LAS TAPIAS	8	RURAL
43	HATO COROZAL	SIMON BOLIVAR	LUZ DE ORIENTE	9	RURAL
44	HATO COROZAL	INDIGENA MUREWOM WAYURI	MUREWON WAYURI	338	RURAL
45	HATO COROZAL	SIMON BOLIVAR	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	14	RURAL
46	HATO COROZAL	LUIS HERNANDEZ VARGAS	NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	7	RURAL
47	HATO COROZAL	PUERTO COLOMBIA	PUERTO COLOMBIA	176	RURAL
48	HATO COROZAL	SIMON BOLIVAR	RAMON NONATO PEREZ	11	RURAL
49	HATO COROZAL	SIMON BOLIVAR	ROSA BLANCA	26	RURAL
50	HATO COROZAL	LUIS HERNANDEZ VARGAS	SAN NICOLAS	14	RURAL
51	HATO COROZAL	SIMON BOLIVAR	SIMON BOLIVAR	132	RURAL
52	LA SALINA	JORGE ELIECER GAITAN	CHINIVAQUE	15	RURAL
53	LA SALINA	JORGE ELIECER GAITAN	RIONEGRO	8	RURAL
54	LA SALINA	JORGE ELIECER GAITAN	RODRIGOQUE	9	RURAL
55	MANÍ	CAMILO TORRES RESTREPO	CAMILO TORRES RESTREPO - SANTA HELENA DEL CUSIVA	158	RURAL
56	MANÍ	GAVIOTAS	EL AMPARO	15	RURAL
57	MANÍ	GAVIOTAS	GAVIOTAS	123	RURAL
58	MANÍ	CAMILO TORRES RESTREPO	GUAYANAS	7	RURAL
59	MANÍ	JESUS BERNAL PINZON	GUINEA	15	RURAL
60	MANÍ	JESUS BERNAL PINZON	LA ARMENIA	12	RURAL
61	MANÍ	JESUS BERNAL PINZON	LA LLANERITA	15	RURAL
62	MANÍ	JESUS BERNAL PINZON	MUNDO NUEVO	22	RURAL
63	MANÍ	GAVIOTAS	ONESIMO ADAN SOLER	38	RURAL
64	MANÍ	JESUS BERNAL PINZON	PABLO ANTONIO BARRERA	68	RURAL
65	MANÍ	GAVIOTAS	SAN CARLOS	8	RURAL

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCACION	NOMBRE SEDE EDUCATIVA	MATRÍCULA POR SEDE	ZONA
66	MANÍ	CENTRO EDUCATIVO SAN JOSE DE LA POYATA	SAN JOAQUIN DE GARIBAY	22	RURAL
67	MANÍ	CENTRO EDUCATIVO SAN JOSE DE LA POYATA	SAN JOSE DE LA POYATA	59	RURAL
68	MANÍ	CAMILO TORRES RESTREPO	SANTA MARIA DE PALMARITO	22	RURAL
69	MONTERREY	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	BRISAS DEL LLANO	26	RURAL
70	MONTERREY	TECNICO DIVERSIFICADO	EL GUAFAL	139	RURAL
71	MONTERREY	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	PALONEGRO	10	RURAL
72	MONTERREY	TECNICO DIVERSIFICADO	SANTANDER	6	RURAL
73	NUNCHÍA	ANTONIO NARIÑO	BARRANQUILLA	25	RURAL
74	NUNCHÍA	ANTONIO NARIÑO	BARRANQUILLITA	12	RURAL
75	NUNCHÍA	ANTONIO NARIÑO	CAMILO TORRES	22	RURAL
76	NUNCHÍA	EL PRETEXTO	CAZADERO	18	RURAL
77	NUNCHÍA	EL PRETEXTO	COREA	38	RURAL
78	NUNCHÍA	ANTONIO NARIÑO	EL CONCHAL	15	RURAL
79	NUNCHÍA	SALVADOR CAMACHO ROLDAN	EL PEDREGAL	19	RURAL
80	NUNCHÍA	SALVADOR CAMACHO ROLDAN	LA CAPILLA	30	RURAL
81	NUNCHÍA	SALVADOR CAMACHO ROLDAN	LA LIBERTAD	30	RURAL
82	NUNCHÍA	ANTONIO NARIÑO	LA REDENCION	5	RURAL
83	NUNCHÍA	SALVADOR CAMACHO ROLDAN	NUEVA MAGÜITO	24	RURAL
84	NUNCHÍA	EL PRETEXTO	ROJAS PINILLA	8	RURAL
85	NUNCHÍA	SALVADOR CAMACHO ROLDAN	SAGRADO CORAZON DE JESUS	26	RURAL
86	NUNCHÍA	ANTONIO NARIÑO	SAN JOSE	15	RURAL
87	NUNCHÍA	EL PRETEXTO	SAN NICOLAS DE SIRIVANA	17	RURAL
88	NUNCHÍA	SALVADOR CAMACHO ROLDAN	TAMURIA	10	RURAL
89	NUNCHÍA	SALVADOR CAMACHO ROLDAN	TOCARIA	9	RURAL
90	OROCUE	EL ALGARROBO	CARRIZALES	24	RURAL
91	OROCUE	CENTRO EDUCATIVO MIRALINDO	DEMOSTRATIVA LA LIBERTAD TUJÚA	11	RURAL
92	OROCUE	EL ALGARROBO	EL ALGARROBO	402	RURAL
93	OROCUE	EL ALGARROBO	LA COLONIA	15	RURAL
94	OROCUE	LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	LA PALMITA	5	RURAL
95	OROCUE	EL ALGARROBO	MARIARA	24	RURAL
96	OROCUE	CENTRO EDUCATIVO MIRALINDO	MIRALINDO	84	RURAL
97	OROCUE	IEA PUDI (RESGUARDO EL DUYA)	SAN JOSE	34	RURAL
98	PAZ DE ARIPORO	SAN JUAN DE LOS LLANOS	AGUAS CLARITAS	9	RURAL
99	PAZ DE ARIPORO	TECNICO INDUSTRIAL EL PALMAR	ANTONIO NARIÑO	35	RURAL
100	PAZ DE ARIPORO	INDIGENA KALIWIRNAE	ATAMAICA EL MEREY	48	RURAL
101	PAZ DE ARIPORO	INDIGENA YAMOTSINÉMÜ	BETANIA	46	RURAL
102	PAZ DE ARIPORO	TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	BRISAS DEL MUESE	10	RURAL
103	PAZ DE ARIPORO	SIMON BOLIVAR	CANDELARIA BAJA TRIUNFO	11	RURAL
104	PAZ DE ARIPORO	SAN JUAN DE LOS LLANOS	DIVINO NIÑO - VDA MORICHALES	53	RURAL
105	PAZ DE ARIPORO	TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	EL BORAL	37	RURAL
106	PAZ DE ARIPORO	INDIGENA KALIWIRNAE	EL CALVARIO	50	RURAL
107	PAZ DE ARIPORO	TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	EL CARIBE	17	RURAL
108	PAZ DE ARIPORO	TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	EL MUESE	19	RURAL
109	PAZ DE ARIPORO	SIMON BOLIVAR	JORGE ELIECER GAITAN	13	RURAL
110	PAZ DE ARIPORO	TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	7	RURAL
111	PAZ DE ARIPORO	TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	FRANCISCO MIRANDA	10	RURAL

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCACION	NOMBRE SEDE EDUCATIVA	MATRÍCULA POR SEDE	ZONA
112	PAZ DE ARIPORO	SAN JUAN DE LOS LLANOS	GENERAL SANTANDER - VDA PUERTO BRASILIA	12	RURAL
113	PAZ DE ARIPORO	TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	GUILLERMO CANO IZASA	21	RURAL
114	PAZ DE ARIPORO	TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	ISLAS DEL CARIBE	12	RURAL
115	PAZ DE ARIPORO	TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	JOSE DE SUCRE	8	RURAL
116	PAZ DE ARIPORO	INDIGENA KALIWIRNAE	KALIWIRNAE	209	RURAL
117	PAZ DE ARIPORO	TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	LA MADRILEÑA	16	RURAL
118	PAZ DE ARIPORO	TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	116	RURAL
119	PAZ DE ARIPORO	SIMON BOLIVAR	MANUELA BELTRAN	18	RURAL
120	PAZ DE ARIPORO	SAN JUAN DE LOS LLANOS	MIRAFLORES	104	RURAL
121	PAZ DE ARIPORO	SAN JUAN DE LOS LLANOS	PABLO SEXTO - LA HERMOSA	55	RURAL
122	PAZ DE ARIPORO	SIMON BOLIVAR	PABLO SEXTO - VDA LA VEREMOS	23	RURAL
123	PAZ DE ARIPORO	INDIGENA YAMOTSINÉMÜ	QUINTO PATIO	9	RURAL
124	PAZ DE ARIPORO	SIMON BOLIVAR	RAFAEL NUÑEZ	16	RURAL
125	PAZ DE ARIPORO	SIMON BOLIVAR	RINCON HONDO	20	RURAL
126	PAZ DE ARIPORO	SAN JUAN DE LOS LLANOS	SAN JUAN DE LOS LLANOS	113	RURAL
127	PAZ DE ARIPORO	INDIGENA YAMOTSINÉMÜ	SANTA MARIA DE IRENEME	30	RURAL
128	PAZ DE ARIPORO	TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	SANTA TERESITA	18	RURAL
129	PAZ DE ARIPORO	SIMON BOLIVAR	SIMON BOLIVAR	341	RURAL
130	PAZ DE ARIPORO	TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	338	RURAL
131	PAZ DE ARIPORO	INDIGENA YAMOTSINÉMÜ	TOPOCHALES	13	RURAL
132	PAZ DE ARIPORO	INDIGENA YAMOTSINÉMÜ	YAMOTSINÉMÜ	236	RURAL
133	PORE	EL BANCO	AGUALINDA	16	RURAL
134	PORE	ANTONIO NARIÑO	ANTONIO NARIÑO	252	RURAL
135	PORE	ANTONIO NARIÑO	BELLAVISTA	23	RURAL
136	PORE	EL BANCO	LA MAPORA	15	RURAL
137	PORE	EL BANCO	MATALARGA	38	RURAL
138	PORE	ANTONIO NARIÑO	MIRALINDO	27	RURAL
139	PORE	EL BANCO	RAMON NONATO PEREZ	12	RURAL
140	PORE	EL BANCO	SAN ISIDRO	31	RURAL
141	PORE	EL BANCO	SAN JOSE LA CURAMA	6	RURAL
142	PORE	RAFAEL URIBE URIBE	SAN JOSE DE GUANABANAS	21	RURAL
143	PORE	ANTONIO NARIÑO	SANTA MARTA	24	RURAL
144	RECETOR	FERNANDO RODRIGUEZ	PUEBLO NUEVO	20	RURAL
145	SABANALARGA	JORGE ELIECER GAITAN	AGUACALIENTE	6	RURAL
146	SABANALARGA	JORGE ELIECER GAITAN	EL SECRETO	6	RURAL
147	SABANALARGA	JORGE ELIECER GAITAN	LA QUINCHALERA	9	RURAL
148	SABANALARGA	MANUEL ELKIN PATARROYO (CORREGIMIENTO AGUACLARA)	MANUEL ELKIN PATARROYO (CORREGIMIENTO AGUACLARA)	180	RURAL
149	SABANALARGA	JORGE ELIECER GAITAN	PALMICHAL	4	RURAL
150	SABANALARGA	JORGE ELIECER GAITAN	PLANADAS	4	RURAL
151	SACAMA	ANTONIO NARIÑO	LOS ANGELES	8	RURAL
152	SACAMA	ANTONIO NARIÑO	MACUEQUE	13	RURAL
153	SAN LUIS DE PALENQUE	TECNICO FRANCISCO LUCEA	EL GARRANCHO	17	RURAL
154	SAN LUIS DE PALENQUE	TECNICO FRANCISCO LUCEA	EL MEREY	26	RURAL
155	SAN LUIS DE PALENQUE	TECNICO FRANCISCO LUCEA	EL PALMAR DE GUANAPALO	21	RURAL
156	SAN LUIS DE PALENQUE	TECNICO FRANCISCO LUCEA	EL SOCORRO	13	RURAL
157	SAN LUIS DE PALENQUE	TECNICO FRANCISCO LUCEA	EL TIGRE	14	RURAL
158	SAN LUIS DE PALENQUE	TECNICO FRANCISCO LUCEA	JAGUEYES	20	RURAL
159	SAN LUIS DE PALENQUE	TECNICO FRANCISCO LUCEA	LA BARQUERENA	32	RURAL

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCACION	NOMBRE SEDE EDUCATIVA	MATRÍCULA POR SEDE	ZONA
160	SAN LUIS DE PALENQUE	TECNICO FRANCISCO LUCEA	LA NEVERA	8	RURAL
161	SAN LUIS DE PALENQUE	TECNICO FRANCISCO LUCEA	LA PALESTINA	11	RURAL
162	SAN LUIS DE PALENQUE	TECNICO FRANCISCO LUCEA	LA RIVERITA	31	RURAL
163	SAN LUIS DE PALENQUE	TECNICO FRANCISCO LUCEA	LAS CALLES	14	RURAL
164	SAN LUIS DE PALENQUE	TECNICO FRANCISCO LUCEA	MIRAMAR DE GUANAPALO	25	RURAL
165	SAN LUIS DE PALENQUE	TECNICO FRANCISCO LUCEA	SAN FRANCISCO	17	RURAL
166	SAN LUIS DE PALENQUE	TECNICO FRANCISCO LUCEA	SAN RAFAEL DE GUANAPALO	24	RURAL
167	SAN LUIS DE PALENQUE	TECNICO FRANCISCO LUCEA	SANTA ANA	13	RURAL
168	TAMARA	ARTURO SALAZAR MEJIA	APOSENTOS	14	RURAL
169	TAMARA	CENTRO EDUCATIVO RURAL INDIGENA SIUKARO	BRISAS DE LA GUARAQUE	21	RURAL
170	TAMARA	CENTRO EDUCATIVO RURAL INDIGENA SIUKARO	COROCITO	11	RURAL
171	TAMARA	ARTURO SALAZAR MEJIA	INMACULADA - VDA SAN PEDRO	7	RURAL
172	TAMARA	VICTOR GOMEZ CORREDOR	JUAN JOSE RONDON	18	RURAL
173	TAMARA	ARTURO SALAZAR MEJIA	LA ESPERANZA	77	RURAL
174	TAMARA	ARTURO SALAZAR MEJIA	LA PALMA	37	RURAL
175	TAMARA	ARTURO SALAZAR MEJIA	LA VEGA ECCE -HOMO	30	RURAL
176	TAMARA	ARTURO SALAZAR MEJIA	LAS GARZAS	18	RURAL
177	TAMARA	ARTURO SALAZAR MEJIA	LOMA REDONDA	8	RURAL
178	TAMARA	CENTRO EDUCATIVO RURAL INDIGENA SIUKARO	RÚMIRA	17	RURAL
179	TAMARA	ARTURO SALAZAR MEJIA	SAGRADO CORAZON - VDA CRUZ VERDE	29	RURAL
180	TAMARA	ARTURO SALAZAR MEJIA	SAN JOSE LA VICTORIA	18	RURAL
181	TAMARA	ARTURO SALAZAR MEJIA	SAN NICOLAS	20	RURAL
182	TAMARA	ARTURO SALAZAR MEJIA	SANTA TERESITA - VDA GUASEQUE	9	RURAL
183	TAMARA	ARTURO SALAZAR MEJIA	SANTA TERESITA - VDA SANTA HELENA	13	RURAL
184	TAMARA	CENTRO EDUCATIVO RURAL INDIGENA SIUKARO	SIUKARO	78	RURAL
185	TAMARA	VICTOR GOMEZ CORREDOR	VICTOR GOMEZ CORREDOR	110	RURAL
186	TAURAMENA	CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	ANA MILENA MUÑOZ	21	RURAL
187	TAURAMENA	CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	CAMILO TORRES	23	RURAL
188	TAURAMENA	CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	166	RURAL
189	TAURAMENA	DEL LLANO	CHAPARRAL	19	RURAL
190	TAURAMENA	JOSE MARIA CORDOBA	DIVINO NIÑO	244	RURAL
191	TAURAMENA	EL CUSIANA	EL CUSIANA	469	RURAL
192	TAURAMENA	CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	HENRY GARCIA BOHORQUEZ	12	RURAL
193	TAURAMENA	DEL LLANO	LA ESPERANZA	27	RURAL
194	TAURAMENA	EL CUSIANA	LA IQUIA	33	RURAL
195	TAURAMENA	DEL LLANO	LA LIBERTAD	10	RURAL
196	TAURAMENA	CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	LA PRADERA	18	RURAL

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCATIVO ETC CASANARE

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCACION	NOMBRE SEDE EDUCATIVA	MATRÍCULA POR SEDE	ZONA
197	TAURAMENA	CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	LA VORAGINE	104	RURAL
198	TAURAMENA	EL CUSIANA	LOS YAGUARIOS	18	RURAL
199	TAURAMENA	CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	PIÑALITO	38	RURAL
200	TAURAMENA	SIGLO XXI	SIGLO XXI	411	RURAL
201	TAURAMENA	CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	VIGIA TROMPILLOS	36	RURAL
202	TRINIDAD	TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	ANTONIO NARIÑO	10	RURAL
203	TRINIDAD	CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	338	RURAL
204	TRINIDAD	TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	EL BUCARE	21	RURAL
205	TRINIDAD	POZO PETROLERO	EL PALITO	13	RURAL
206	TRINIDAD	CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	EL PALMAR DEL PAUTO	21	RURAL
207	TRINIDAD	POZO PETROLERO	EL PARAISO	50	RURAL
208	TRINIDAD	CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	EL TORO	19	RURAL
209	TRINIDAD	TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	EL TRIUNFO	34	RURAL
210	TRINIDAD	POZO PETROLERO	EL VALLE	17	RURAL
211	TRINIDAD	CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	LA MORITA	30	RURAL
212	TRINIDAD	CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	MANDARINOS	27	RURAL
213	TRINIDAD	SANTA IRENE	PALMARITO	14	RURAL
214	TRINIDAD	POZO PETROLERO	PASO REAL DE LA SOLEDAD	30	RURAL
215	TRINIDAD	TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	SAN JOAQUIN	7	RURAL
216	TRINIDAD	SANTA IRENE	SANTA IRENE	77	RURAL
217	TRINIDAD	TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	SANTA MARTHA	24	RURAL
218	VILLANUEVA	SAN AGUSTIN	ALFONSO LOPEZ	82	RURAL
219	VILLANUEVA	SAN AGUSTIN	BUENOS AIRES	40	RURAL
220	VILLANUEVA	SAN AGUSTIN	CARIBAYONA	443	RURAL
221	VILLANUEVA	SAN AGUSTIN	DON RAFAEL	80	RURAL
222	VILLANUEVA	SAN AGUSTIN	EL FICAL	11	RURAL
223	VILLANUEVA	FABIO RIVEROS	EL TRIUNFO	92	RURAL
224	VILLANUEVA	SAN AGUSTIN	PUERTO ROSALES	12	RURAL
225	VILLANUEVA	SAN AGUSTIN	SAN AGUSTIN	150	RURAL



Diego Fernando Ardila Plazas
Secretario de Educación Departamental

Revisó: Floralba Hernández Flórez, Asesora SED

Elaboró: Martha García Solano, Profesional universitario SED