



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS EDUCACIÓN INICIAL

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS										RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	¿CUÁL?	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
1	Casanare	Aguazul	LUZ DEL LLANO	CENTRAL	15/04/2021	Indique a qué actividad(es) de las programadas en el POAIV corresponde la actuación a realizar en el establecimiento objeto de la intervención.	Diligencie únicamente si seleccionó en el ítem anterior la opción "Otros"	Haga un resumen sucinto de la situación a tratar en el EE en el marco de la actividad del POAIV seleccionada	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	05/05/2021	No hay reporte de estudiantes.	se revisaron las plataformas SIMAT y SIPI, con el fin de verificar el reporte de estudiantes. se envió la circular 600.150 con el fin de identificar los prestadores privados de educación inicial en cumplimiento de las directrices del MEN.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.
2	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	CENTRAL	15/04/2021	Indique a qué actividad(es) de las programadas en el POAIV corresponde la actuación a realizar en el establecimiento objeto de la intervención.	Diligencie únicamente si seleccionó en el ítem anterior la opción "Otros"	Haga un resumen sucinto de la situación a tratar en el EE en el marco de la actividad del POAIV seleccionada	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	07/05/2021	Se realizó visita en sitio de evaluación, seguimiento y control, el EE no reporta prestación de servicio a estudiantes menores de 4 años, por la situación de la pandemia la deserción fue del 100%.	se revisaron las plataformas SIMAT y SIPI, con el fin de verificar el reporte de estudiantes. se envió la circular 600.150 con el fin de identificar los prestadores privados de educación inicial en cumplimiento de las directrices del MEN.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.
3	Casanare	Aguazul	NUEVO HORIZONTE	CENTRAL	15/04/2021	Indique a qué actividad(es) de las programadas en el POAIV corresponde la actuación a realizar en el establecimiento objeto de la intervención.	Diligencie únicamente si seleccionó en el ítem anterior la opción "Otros"	Haga un resumen sucinto de la situación a tratar en el EE en el marco de la actividad del POAIV seleccionada	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	05/05/2021	No hay reporte de estudiantes.	se revisaron las plataformas SIMAT y SIPI, con el fin de verificar el reporte de estudiantes. se envió la circular 600.150 con el fin de identificar los prestadores privados de educación inicial en cumplimiento de las directrices del MEN.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.
4	Casanare	Aguazul	SANTA MARIA DEL LLANO	CENTRAL	15/04/2021	Indique a qué actividad(es) de las programadas en el POAIV corresponde la actuación a realizar en el establecimiento objeto de la intervención.	Diligencie únicamente si seleccionó en el ítem anterior la opción "Otros"	Haga un resumen sucinto de la situación a tratar en el EE en el marco de la actividad del POAIV seleccionada	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	05/05/2021	Una vez verificadas las plataformas se evidencia que el EE reporta 2 estudiantes menores de 4 años en la plataforma SIMAT. por lo tanto no se debe registrar en el SIPI-RUPEI.	se revisaron las plataformas SIMAT y SIPI, con el fin de verificar el reporte de estudiantes. se envió la circular 600.150 con el fin de identificar los prestadores privados de educación inicial en cumplimiento de las directrices del MEN.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.
5	Casanare	Aguazul	LICEO LÚDICO PEDAGÓGICO SAN VALENTÍN	CENTRAL	15/04/2021	Indique a qué actividad(es) de las programadas en el POAIV corresponde la actuación a realizar en el establecimiento objeto de la intervención.	Diligencie únicamente si seleccionó en el ítem anterior la opción "Otros"	Haga un resumen sucinto de la situación a tratar en el EE en el marco de la actividad del POAIV seleccionada	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	13/05/2021	Una vez verificadas las plataformas se evidencia que el EE reporta 70 estudiantes en preescolar formal verificado en la plataforma SIPI-RUPEI.	se revisaron las plataformas SIMAT y SIPI, con el fin de verificar el reporte de estudiantes. se envió la circular 600.150 con el fin de identificar los prestadores privados de educación inicial en cumplimiento de las directrices del MEN.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.
6	Casanare	Monterrey	GIMNASIO CAMPESTRE PABLO NERUDA	CENTRAL	15/04/2021	Indique a qué actividad(es) de las programadas en el POAIV corresponde la actuación a realizar en el establecimiento objeto de la intervención.	Diligencie únicamente si seleccionó en el ítem anterior la opción "Otros"	Haga un resumen sucinto de la situación a tratar en el EE en el marco de la actividad del POAIV seleccionada	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	13/05/2021	Una vez verificadas las plataformas se evidencia que el EE reporta 25 estudiantes menores de 5 años en la plataforma SIMAT. y se encuentra inscrito en la plataforma SIPI reportando 24 estudiantes.	se revisaron las plataformas SIMAT y SIPI, con el fin de verificar el reporte de estudiantes. se envió la circular 600.150 con el fin de identificar los prestadores privados de educación inicial en cumplimiento de las directrices del MEN.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE



GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS EDUCACIÓN INICIAL

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS										RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	¿CUÁL?	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
7	Casanare	Paz de Ariporo	EVANGELICO LUTERIANO CELCO	CENTRAL	15/04/2021	RUPEI		Consolidar información de prestadores unidades/sedes servicios educación inicial y propender actualización del RUPEI en el Sistema de Información definido para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	13/05/2021	Una vez verificadas las plataformas se evidencia que el EE reporta 13 estudiantes menores de 5 años en la plataforma SIMAT y se encuentra inscrito en la plataforma SIPI reportando 60 estudiantes en la modalidad colegio-jardín infantil.	se revisaron las plataformas SIMAT y SIPI, con el fin de verificar el reporte de estudiantes. se envió la circular 600.150 con el fin de identificar los prestadores privados de educación inicial en cumplimiento de las directrices del MEN.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.
8	Casanare	Paz de Ariporo	JARDIN INFANTIL LA CASITA ENCANTADA	CENTRAL	15/04/2021	RUPEI		Consolidar información de prestadores unidades/sedes servicios educación inicial y propender actualización del RUPEI en el Sistema de Información definido para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	13/05/2021	Una vez verificadas las plataformas se evidencia que el EE reporta 11 estudiantes en Jardín Infantil, verificado en la plataforma SIPI-RUPEI.	se revisaron las plataformas SIMAT y SIPI, con el fin de verificar el reporte de estudiantes. se envió la circular 600.150 con el fin de identificar los prestadores privados de educación inicial en cumplimiento de las directrices del MEN.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.
9	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCO IRIS	CENTRAL	15/04/2021	RUPEI		Consolidar información de prestadores unidades/sedes servicios educación inicial y propender actualización del RUPEI en el Sistema de Información definido para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	13/05/2021	Una vez verificadas las plataformas se evidencia que el EE reporta 35 estudiantes en refuerzo de tareas, verificado en la plataforma SIPI-RUPEI.	se revisaron las plataformas SIMAT y SIPI, con el fin de verificar el reporte de estudiantes. se envió la circular 600.150 con el fin de identificar los prestadores privados de educación inicial en cumplimiento de las directrices del MEN.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.
10	Casanare	Tauramena	CRISTIANO BETHEL	CENTRAL	15/04/2021	RUPEI		Consolidar información de prestadores unidades/sedes servicios educación inicial y propender actualización del RUPEI en el Sistema de Información definido para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	13/05/2021	Una vez verificadas las plataformas se evidencia que el EE reporta 25 estudiantes menores de 5 años en la plataforma SIMAT y se encuentra inscrito en la plataforma SIPI reportando 87 estudiantes.	se revisaron las plataformas SIMAT y SIPI, con el fin de verificar el reporte de estudiantes. se envió la circular 600.150 con el fin de identificar los prestadores privados de educación inicial en cumplimiento de las directrices del MEN.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.
11	Casanare	Villanueva	LONTANANZA	CENTRAL	15/04/2021	RUPEI		Consolidar información de prestadores unidades/sedes servicios educación inicial y propender actualización del RUPEI en el Sistema de Información definido para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	13/05/2021	Una vez verificadas las plataformas se evidencia que el EE reporta 15 estudiantes menores de 4 años en la plataforma SIMAT, por lo tanto no se debe registrar en el SIPI-RUPEI.	se revisaron las plataformas SIMAT y SIPI, con el fin de verificar el reporte de estudiantes. se envió la circular 600.150 con el fin de identificar los prestadores privados de educación inicial en cumplimiento de las directrices del MEN.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.
12	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCATIVA DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI	CENTRAL	15/04/2021	RUPEI		Consolidar información de prestadores unidades/sedes servicios educación inicial y propender actualización del RUPEI en el Sistema de Información definido para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	13/05/2021	Una vez verificadas las plataformas se evidencia que el EE reporta 40 estudiantes menores de 5 años en la plataforma SIMAT y se encuentra inscrito en la plataforma SIPI reportando 116 estudiantes. no debe estar registrado en el SIPI-RUPEI.	se revisaron las plataformas SIMAT y SIPI, con el fin de verificar el reporte de estudiantes. se envió la circular 600.150 con el fin de identificar los prestadores privados de educación inicial en cumplimiento de las directrices del MEN.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.
13	Casanare	Villanueva	INCETEC INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIOS TECNICOS	CENTRAL	15/04/2021	RUPEI		Consolidar información de prestadores unidades/sedes servicios educación inicial y propender actualización del RUPEI en el Sistema de Información definido para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	05/05/2021	No hay reporte de estudiantes.	se revisaron las plataformas SIMAT y SIPI, con el fin de verificar el reporte de estudiantes. se envió la circular 600.150 con el fin de identificar los prestadores privados de educación inicial en cumplimiento de las directrices del MEN.	Se consolida la información reportada y se analiza para validación del reporte.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS EDUCACIÓN INICIAL

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS										RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	¿CUÁL?	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
14	Casanare	Aguazul	LUZ DEL LLANO	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	21/04/2021	La entidad territorial recibe acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN internacional y adelanta acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Departamento de Casanare.	Se participó en la socialización del Convenio del MEN con la fundación Plan Internacional, se realizaron 2 encuentros virtuales en articulación con la Fundación Plan Internacional en donde se fijaron roles y actividades específicas.	Se solicitó activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.
15	Casanare	Aguazul	GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	07/05/2021	La entidad territorial recibe acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN internacional y adelanta acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Departamento de Casanare.	Se participó en la socialización del Convenio del MEN con la fundación Plan Internacional, se realizaron 2 encuentros virtuales en articulación con la Fundación Plan Internacional en donde se fijaron roles y actividades específicas.	Se solicitó activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.
16	Casanare	Aguazul	NUEVO HORIZONTE	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	21/04/2021	La entidad territorial recibe acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN internacional y adelanta acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Departamento de Casanare.	Se participó en la socialización del Convenio del MEN con la fundación Plan Internacional, se realizaron 2 encuentros virtuales en articulación con la Fundación Plan Internacional en donde se fijaron roles y actividades específicas.	Se solicitó activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.
17	Casanare	Aguazul	SANTA MARIA DEL LLANO	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	21/04/2021	La entidad territorial recibe acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN internacional y adelanta acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Departamento de Casanare.	Se participó en la socialización del Convenio del MEN con la fundación Plan Internacional, se realizaron 2 encuentros virtuales en articulación con la Fundación Plan Internacional en donde se fijaron roles y actividades específicas.	Se solicitó activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.
18	Casanare		LICEO LÚDICO PEDAGÓGICO SAN VALENTÍN	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	21/04/2021	La entidad territorial recibe acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN internacional y adelanta acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Departamento de Casanare.	Se participó en la socialización del Convenio del MEN con la fundación Plan Internacional, se realizaron 2 encuentros virtuales en articulación con la Fundación Plan Internacional en donde se fijaron roles y actividades específicas.	Se solicitó activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.
19	Casanare	Monterrey	GIMNASIO CAMPESTRE PABLO NERUDA	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	21/04/2021	La entidad territorial recibe acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN internacional y adelanta acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Departamento de Casanare.	Se participó en la socialización del Convenio del MEN con la fundación Plan Internacional, se realizaron 2 encuentros virtuales en articulación con la Fundación Plan Internacional en donde se fijaron roles y actividades específicas.	Se solicitó activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.
20	Casanare	Paz de Ariporo	EVANGÉLICO LUTERIANO CELCO	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	21/04/2021	La entidad territorial recibe acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN internacional y adelanta acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Departamento de Casanare.	Se participó en la socialización del Convenio del MEN con la fundación Plan Internacional, se realizaron 2 encuentros virtuales en articulación con la Fundación Plan Internacional en donde se fijaron roles y actividades específicas.	Se solicitó activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE



GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS EDUCACIÓN INICIAL

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS										RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	¿CUÁL?	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
21	Casanare	Paz de Ariporo	JARDIN INFANTIL LA CASITA ENCANTADA	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	21/04/2021	La entidad territorial recibe acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN internacional y adelanta acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Departamento de Casanare.	Se participó en la socialización del Convenio del MEN con la fundación Plan Internacional, se realizaron 2 encuentros virtuales en articulación con la Fundación Plan Internacional en donde se fijaron roles y actividades específicas.	Se solicitó activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.
22	Casanare	Tauramena	LICEO CAMPESTRE ARCO IRIS	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	21/04/2021	La entidad territorial recibe acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN internacional y adelanta acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Departamento de Casanare.	Se participó en la socialización del Convenio del MEN con la fundación Plan Internacional, se realizaron 2 encuentros virtuales en articulación con la Fundación Plan Internacional en donde se fijaron roles y actividades específicas.	Se solicitó activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.
23	Casanare	Tauramena	CRISTIANO BETHEL	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	21/04/2021	La entidad territorial recibe acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN internacional y adelanta acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Departamento de Casanare.	Se participó en la socialización del Convenio del MEN con la fundación Plan Internacional, se realizaron 2 encuentros virtuales en articulación con la Fundación Plan Internacional en donde se fijaron roles y actividades específicas.	Se solicitó activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.
24	Casanare	Villanueva	LONTANANZA	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	21/04/2021	La entidad territorial recibe acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN internacional y adelanta acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Departamento de Casanare.	Se participó en la socialización del Convenio del MEN con la fundación Plan Internacional, se realizaron 2 encuentros virtuales en articulación con la Fundación Plan Internacional en donde se fijaron roles y actividades específicas.	Se solicitó activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.
25	Casanare	Villanueva	FUNDACIÓN EDUCATIVA DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	13/05/2021	La entidad territorial recibe acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN internacional y adelanta acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Departamento de Casanare.	Se participó en la socialización del Convenio del MEN con la fundación Plan Internacional, se realizaron 2 encuentros virtuales en articulación con la Fundación Plan Internacional en donde se fijaron roles y actividades específicas.	Se solicitó activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.
26	Casanare	Villanueva	INCETEC INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIOS TECNICOS	CENTRAL	22/07/2021	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES		Desarrollar acompañamiento técnico en implementación modelo gestión Educación Inicial SED, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	21/04/2021	La entidad territorial recibe acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN internacional y adelanta acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Departamento de Casanare.	Se participó en la socialización del Convenio del MEN con la fundación Plan Internacional, se realizaron 2 encuentros virtuales en articulación con la Fundación Plan Internacional en donde se fijaron roles y actividades específicas.	Se solicitó activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.
27	Casanare	Aguazul	EE DE EDUCACIÓN INICIAL QUE LO SOLICITE	CENTRAL	03/03/2021	PQRS		Atención de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa.	PROFESIONALES GRUPO INSPECCIÓN, VIGILANCIA CONTROL	21/04/2021	La entidad territorial recibe acompañamiento y capacitación por parte del MEN a través del convenio PLAN internacional y adelanta acciones articuladas para caracterizar la Educación Inicial en los 18 Municipios no certificados del Departamento de Casanare.	Se participó en la socialización del Convenio del MEN con la fundación Plan Internacional, se realizaron 2 encuentros virtuales en articulación con la Fundación Plan Internacional en donde se fijaron roles y actividades específicas.	Se solicitó activación de usuario y contraseña en el SIPI por parte del MEN para aprobación.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE



GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS EDUCACIÓN INICIAL

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS										RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	¿CUÁL?	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN

Yolima Andrea Rojas Cardenas
 Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
 Jhonny Alexander Silva Cristancho