



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Indique a qué actividad(es) de las programadas en el POAIV corresponde la actuación a realizar en el establecimiento objeto de la intervención.	Haga un resumen sucinto de la situación a tratar en el EE en el marco de la actividad del POAIV seleccionada	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Casanare	La Salina	JORGE ELIECER GAITAN	CENTRAL	09/03/2011	CONTROL NORMATIVO	verificar y unificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, de lo autorizado por la ET Casanare, según la aprobación o resignificación del PEI.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO	04/06/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito reporte fisico de los actos administrativos. En la I.E No se cuenta con la totalidad de las resoluciones y solicitan la unificación de los adtos administrativos.	Inspección y vigilancia revisara y verificara los actos administrativos reportados por la I.E VS los de la SED con el fin de validar y unificar segun la aprobacion o resignificación del PEI.	Se adelanta proceso de recoleccion, verificación y analisis de la información reportada.
2	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	09/03/2011	CONTROL NORMATIVO	verificar y unificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, de lo autorizado por la ET Casanare, según la aprobación o resignificación del PEI.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO	25/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito reporte fisico de los actos administrativos. En la I.E No se cuenta con la totalidad de las resoluciones y solicitan la unificación de los adtos administrativos.	Inspección y vigilancia revisara y verificara los actos administrativos reportados por la I.E VS los de la SED con el fin de validar y unificar segun la aprobacion o resignificación del PEI.	Se adelanta proceso de recoleccion, verificación y analisis de la información reportada.
3	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	09/03/2011	CONTROL NORMATIVO	verificar y unificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, de lo autorizado por la ET Casanare, según la aprobación o resignificación del PEI.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO	20/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito reporte fisico de los actos administrativos. En la I.E No se cuenta con la totalidad de las resoluciones y solicitan la unificación de los adtos administrativos.	Inspección y vigilancia revisara y verificara los actos administrativos reportados por la I.E VS los de la SED con el fin de validar y unificar segun la aprobacion o resignificación del PEI.	Se adelanta proceso de recoleccion, verificación y analisis de la información reportada.
4	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	09/03/2011	CONTROL NORMATIVO	verificar y unificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, de lo autorizado por la ET Casanare, según la aprobación o resignificación del PEI.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO	14/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito reporte fisico de los actos administrativos. En la I.E No se cuenta con la totalidad de las resoluciones y solicitan la unificación de los adtos administrativos.	Inspección y vigilancia revisara y verificara los actos administrativos reportados por la I.E VS los de la SED con el fin de validar y unificar segun la aprobacion o resignificación del PEI.	Se adelanta proceso de recoleccion, verificación y analisis de la información reportada.
5	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	09/03/2011	CONTROL NORMATIVO	verificar y unificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, de lo autorizado por la ET Casanare, según la aprobación o resignificación del PEI.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO	31/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito reporte fisico de los actos administrativos. En la I.E No se cuenta con la totalidad de las resoluciones y solicitan la unificación de los adtos administrativos.	Inspección y vigilancia revisara y verificara los actos administrativos reportados por la I.E VS los de la SED con el fin de validar y unificar segun la aprobacion o resignificación del PEI.	Se adelanta proceso de recoleccion, verificación y analisis de la información reportada.
6	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	09/03/2011	CONTROL NORMATIVO	verificar y unificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, de lo autorizado por la ET Casanare, según la aprobación o resignificación del PEI.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO	27/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito reporte fisico de los actos administrativos. En la I.E No se cuenta con la totalidad de las resoluciones y solicitan la unificación de los adtos administrativos.	Inspección y vigilancia revisara y verificara los actos administrativos reportados por la I.E VS los de la SED con el fin de validar y unificar segun la aprobacion o resignificación del PEI.	Se adelanta proceso de recoleccion, verificación y analisis de la información reportada.
7	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINÉMÚ	CENTRAL	09/03/2011	CONTROL NORMATIVO	verificar y unificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, de lo autorizado por la ET Casanare, según la aprobación o resignificación del PEI.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO	09/06/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito reporte fisico de los actos administrativos. En la I.E No se cuenta con la totalidad de las resoluciones y solicitan la unificación de los adtos administrativos.	Inspección y vigilancia revisara y verificara los actos administrativos reportados por la I.E VS los de la SED con el fin de validar y unificar segun la aprobacion o resignificación del PEI.	Se adelanta proceso de recoleccion, verificación y analisis de la información reportada.
8	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	09/03/2011	CONTROL NORMATIVO	verificar y unificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, de lo autorizado por la ET Casanare, según la aprobación o resignificación del PEI.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO	16/06/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito reporte fisico de los actos administrativos. En la I.E No se cuenta con la totalidad de las resoluciones y solicitan la unificación de los adtos administrativos.	Inspección y vigilancia revisara y verificara los actos administrativos reportados por la I.E VS los de la SED con el fin de validar y unificar segun la aprobacion o resignificación del PEI.	Se adelanta proceso de recoleccion, verificación y analisis de la información reportada.



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
9	Casanare	Aguazul	LUIS MARIA JIMENEZ	ALTAMIRA, EL GUAIMARO, LA DEFENSA, LA GRACIELA, SAN LUIS DE PIÑALITO	09/03/2011	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	26/05/2021	Se solicito el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verifico que las sedes focalizadas de la I.E son atendidas con la estrategia PAE; en cuanto a la estrategia transporte escolar y residencias escolares, se encuentran suspendidas por la emergencia sanitaria COVID-19.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean atendida con estas estrategias.	En la Direccion de Cobertura de la SED, se ejecuta el proyecto SPIN2020-005850018 atendiendo a 113 estudiantes con la estrategia PAE ración preparada en casa. reporte consolidado PAE 2021. dado por Edwin Perez referente cobertura.
10	Casanare	Aguazul	LEON DE GREIFF	LA CABUYA, SAN BENITO	09/03/2011	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	26/05/2021	Se solicito el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verifico que las sedes focalizadas de la I.E son atendidas con la estrategia PAE; en cuanto a la estrategia transporte escolar, se encuentra suspendida por la emergencia sanitaria COVID-19.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean atendida con estas estrategias.	En la Direccion de Cobertura de la SED, se ejecuta el proyecto SPIN2020-005850018 atendiendo a 19 estudiantes con la estrategia PAE ración preparada en casa. reporte consolidado PAE 2021. dado por Edwin Perez referente cobertura.
11	Casanare	Aguazul	CUPIAGUA	CUNAMA, EL TRIUNFO, PLAN CUNAMA LAS BRISAS, RETIRO MILAGRO, UNETE	09/03/2011	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	26/05/2021	Se solicito el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verifico que las sedes focalizadas de la I.E son atendidas con la estrategia PAE; en cuanto a la estrategia transporte escolar, se encuentra suspendida por la emergencia sanitaria COVID-19.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean atendida con estas estrategias.	En la Direccion de Cobertura de la SED, se ejecuta el proyecto SPIN2020-005850018 atendiendo a 187 estudiantes con la estrategia PAE ración preparada en casa. reporte consolidado PAE 2021. dado por Edwin Perez referente cobertura.
12	Casanare	Aguazul	CAMILO TORRES RESTREPO	CAMILO TORRES RESTREPO, SANTIAGO DE LAS ATALAYAS	09/03/2011	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	26/05/2021	Se solicito el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verifico tanto la I.E como la sede focalizada son atendidas con la estrategia PAE; en cuanto a la estrategia transporte escolar, se encuentra suspendida por la emergencia sanitaria COVID-19.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean atendida con estas estrategias.	En la Direccion de Cobertura de la SED, se ejecuta el proyecto SPIN2020-005850018 atendiendo a 236 estudiantes con la estrategia PAE ración preparada en casa. reporte consolidado PAE 2021. dado por Edwin Perez referente cobertura.
13	Casanare	Aguazul	LA TURUA	CERRITO, CONSTRUCTIVISTA LA UPAMENA, FRANCISCO JOSE DE CALDAS, SAN MIGUEL DE FARALLONES	09/03/2011	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	26/05/2021	Se solicito el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verifico que las sedes focalizadas de la I.E son atendidas con la estrategia PAE; en cuanto a la estrategia transporte escolar, se encuentra suspendida por la emergencia sanitaria COVID-19.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean atendida con estas estrategias.	En la Direccion de Cobertura de la SED, se ejecuta el proyecto SPIN2020-005850018 atendiendo a 54 estudiantes con la estrategia PAE ración preparada en casa. reporte consolidado PAE 2021. dado por Edwin Perez referente cobertura.
14	Casanare	Hato Corozal	LUIS HERNANDEZ VARGAS	MARAURE	09/03/2011	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	26/05/2021	Se solicito el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verifico que la sede focalizada de la I.E es atendida con la estrategia PAE; en cuanto a la estrategia transporte escolar y residencias escolares, se encuentran suspendidas por la emergencia sanitaria COVID-19.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean atendida con estas estrategias.	En la Direccion de Cobertura de la SED, se ejecuta el proyecto SPIN2020-005850018 atendiendo a 12 estudiantes con la estrategia PAE ración preparada en casa. reporte consolidado PAE 2021. dado por Edwin Perez referente cobertura.
15	Casanare	Hato Corozal	HORACIO PERDOMO	LAS ENRAMADAS	09/03/2011	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	26/05/2021	Se solicito el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verifico que la sede focalizada de la I.E es atendida con la estrategia PAE; en cuanto a la estrategia transporte escolar se encuentra suspendida por la emergencia sanitaria COVID-19.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean atendida con estas estrategias.	En la Direccion de Cobertura de la SED, se ejecuta el proyecto SPIN2020-005850018 atendiendo a 12 estudiantes con la estrategia PAE ración preparada en casa. reporte consolidado PAE 2021. dado por Edwin Perez referente cobertura.



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
16	Casanare	Maní	SAN JOSE DE LA POYATA	SAN JOSE DE LA POYATA	09/03/2011	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	26/05/2021	Se solicitó el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verificó que la sede central de la I.E. focalizada es atendida con la estrategia PAE; en cuanto a la estrategia transporte escolar y residencias escolares, se encuentran suspendidas por la emergencia sanitaria COVID-19.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matrícula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean atendidas con estas estrategias.	En la Dirección de Cobertura de la SED, se ejecuta el proyecto SPIN2020-005850018 atendiendo a 68 estudiantes con la estrategia PAE ración preparada en casa. reporte consolidado PAE 2021. dado por Edwin Perez referente cobertura.
17	Casanare	Maní	JESUS BERNAL PINZON	GUAFAL PINTADO, LA ESPERANZA, PABLO ANTONIO BARRERA.	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	26/05/2021	Se solicitó el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verificó que 2 de las sedes focalizadas de la I.E son atendidas con la estrategia PAE; en cuanto a la estrategia transporte escolar y residencias escolares, se encuentran suspendidas por la emergencia sanitaria COVID-19.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matrícula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED y alcaldía con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean atendidas con estas estrategias.	En la Dirección de Cobertura de la SED, se ejecuta el proyecto SPIN2020-005850018 atendiendo a 61 estudiantes y la alcaldía reporta para la sede esperanza 375 estudiantes atendidos con la estrategia PAE ración preparada en casa. reporte consolidado PAE 2021. dado por Edwin Perez referente cobertura. y Diomira referente municipio de mani.
18	Casanare	Maní	GAVIOTAS	ONESIMO ADAN SOLER	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	26/05/2021	Se solicitó el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verificó que la sede focalizada de la I.E es atendida con la estrategia PAE; en cuanto a la estrategia transporte escolar y residencias escolares, se encuentran suspendidas por la emergencia sanitaria COVID-19.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matrícula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean atendidas con estas estrategias.	En la Dirección de Cobertura de la SED, se ejecuta el proyecto SPIN2020-005850018 atendiendo a 51 estudiantes con la estrategia PAE ración preparada en casa. reporte consolidado PAE 2021. dado por Edwin Perez referente cobertura.
19	Casanare	Nunchía	SALVADOR CAMACHO ROLDAN	NUEVA MAGUITO	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	25/05/2021	Se solicitó el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verificó que la sede focalizada de la I.E es atendida con la estrategia PAE; en cuanto a la estrategia transporte escolar y residencias escolares, se encuentran suspendidas por la emergencia sanitaria COVID-19.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matrícula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean atendidas con estas estrategias.	En la Dirección de Cobertura de la SED, se ejecuta el proyecto SPIN2020-005850018 atendiendo a 37 estudiantes con la estrategia PAE ración preparada en casa. reporte consolidado PAE 2021. dado por Edwin Perez referente cobertura.
20	Casanare	Orocué	LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	26/05/2021	Se solicitó el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verificó que la I.E focalizada es atendida con la estrategia PAE; en cuanto a la estrategia transporte escolar y residencias escolares, se encuentran suspendidas por la emergencia sanitaria COVID-19.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matrícula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean atendidas con estas estrategias.	Por el proyecto SPIN2020-005850018 de la Dirección de Cobertura de la SED, se atendió a 83 estudiantes con la estrategia PAE ración preparada en casa. reporte dado por Edwin Perez referente cobertura.
21	Casanare	Paz de Ariporo	SAN JUAN DE LOS LLANOS	DIVINO NIÑO - VDA MORICHALES, MIRAFLORES, VARSOVIA	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	26/05/2021	Se solicitó el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verificó que las sedes focalizadas de la I.E son atendidas con la estrategia PAE; en cuanto a la estrategia transporte escolar y residencias escolares, se encuentran suspendidas por la emergencia sanitaria COVID-19.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matrícula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean atendidas con estas estrategias.	En la Dirección de Cobertura de la SED, se ejecuta el proyecto SPIN2020-005850018 atendiendo a 156 estudiantes con la estrategia PAE ración preparada en casa. reporte consolidado PAE 2021. dado por Edwin Perez referente cobertura.
22	Casanare	Paz de Ariporo	JUAN JOSE RONDON	JUAN JOSE RONDON	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	26/05/2021	Se hizo actuación virtual via whatsapp solicitándole al Rector el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verificó que la I.E focalizada es atendida con la estrategia PAE; en cuanto a la estrategia transporte escolar, se encuentra suspendida por la emergencia sanitaria COVID-19.	Inspección y vigilancia hace seguimiento a la matrícula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED y la alcaldía con el fin de que la I.E focalizada sea atendida con estas estrategias.	El Rector manifiesta que la licenciada Daniela Garcia por parte del Municipio le informo que se atendera a 501 estudiantes con la estrategia PAE ración preparada en casa. reporte dado por licenciado Antonio Maria Velancia.



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
23	Casanare	Paz de Ariporo	SIMON BOLIVAR	SIMON BOLIVAR	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	26/05/2021	Se hizo actuación virtual via whatsapp solicitándole al Rector el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la I.E focalizada es atendida con la estrategia PAE; en cuanto a la estrategia transporte escolar, se encuentra suspendida por la emergencia sanitaria COVID-19.	Inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que la I.E focalizada sea atendida con estas estrategias.	Por el proyecto SPIN2020-005850018 de la Dirección de Cobertura de la SED, se atendió a 320 estudiantes con la estrategia PAE ración preparada en casa. reporte dado por Edwin Perez referente cobertura.
24	Casanare	Paz de Ariporo	INST EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA	TEC DEL CARIBE, ISLAS DEL CARIBE, PALOSANTAL	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	26/05/2021	Se solicito el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verifico que las sedes focalizadas de la I.E son atendidas con la estrategia PAE; en cuanto a la estrategia transporte escolar, se encuentra suspendida por la emergencia sanitaria COVID-19.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean atendida con estas estrategias.	En la Dirección de Cobertura de la SED, se ejecuta el proyecto SPIN2020-005850018 atendiendo a 57 estudiantes con la estrategia PAE ración preparada en casa. reporte consolidado PAE 2021. dado por Edwin Perez referente cobertura.
25	Casanare	San Luis de Palenque	INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	EL SOCORRO, LA BENDICION, LA NEVERA, LA SELVA, MORICHAL.	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	31/05/2021	Se realizo actuacion virtual y se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que las sedes focalizadas de la I.E son atendidas con la estrategia PAE; en cuanto a la estrategia transporte escolar y residencias escolares, se encuentran suspendidas por la emergencia sanitaria COVID-19.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean atendida con estas estrategias.	En la Dirección de Cobertura de la SED, se ejecuta el proyecto SPIN2020-005850018 atendiendo a 64 estudiantes con la estrategia PAE ración preparada en casa. reporte consolidado PAE 2021. dado por Edwin Perez referente cobertura.
26	Casanare	Tauramena	DEL LLANO	SEDE CENTRAL, CHAPARRAL, LA LIBERTAD.	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	20/05/2021	Se realizo actuacion virtual y se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que las sedes focalizadas de la I.E son atendidas con la estrategia PAE; en cuanto a la estrategia transporte escolar se encuentra suspendida por la emergencia sanitaria COVID-19.	El rector reporta y notifica sus necesidades y en articulación con inspección y vigilancia hacen seguimiento a los procesos adelantados por la SED y la Alcaldía con el fin de que La I.E y las sedes focalizadas sean atendidas con estas estrategias.	En la Dirección de Cobertura de la SED, se ejecuta el proyecto SPIN2020-005850018 atendiendo a 123 estudiantes atendidos con la estrategia PAE ración preparada en casa. reporte consolidado PAE 2021. dado por Edwin Perez referente cobertura.
27	Casanare	Tauramena	SIGLO XXI	SIGLO XXI, LAS DELICIAS.	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	26/05/2021	Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la I.E y la Sede focalizada son atendidas con la estrategia PAE; en cuanto a la estrategia transporte escolar, se encuentra suspendida por la emergencia sanitaria COVID-19.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que la I.E y la sede focalizada sean atendidas con estas estrategias.	En la Dirección de Cobertura de la SED, se ejecuta el proyecto SPIN2020-005850018 atendiendo a 392 estudiantes con la estrategia PAE ración preparada en casa. reporte consolidado PAE 2021. dado por Edwin Perez referente cobertura.
28	Casanare	Tauramena	EL CRIEET	LA PRADERA, LA VORAGINE, VIGIA TROMPILLOS, EL CRIEET.	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	26/05/2021	Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la I.E y las Sedes focalizadas son atendidas con la estrategia PAE; en cuanto a la estrategia transporte escolar y residencias escolares, se encuentran suspendidas por la emergencia sanitaria COVID-19.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que la I.E y las sedes focalizadas sean atendidas con estas estrategias.	En la Dirección de Cobertura de la SED, se ejecuta el proyecto SPIN2020-005850018 atendiendo a 325 estudiantes con la estrategia PAE ración preparada en casa. reporte consolidado PAE 2021. dado por Edwin Perez referente cobertura.
29	Casanare	Tauramena	EL CUSIANA	EL CUSIANA, LA IQUIA, LOS YAGUARIOS, SAN CARLOS.	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	26/05/2021	Se solicito el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y se verifico que la I.E y las Sedes focalizadas son atendidas con la estrategia PAE; en cuanto a la estrategia transporte escolar, se encuentra suspendida por la emergencia sanitaria COVID-19.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que la I.E y las sedes focalizadas sean atendidas con estas estrategias.	En la Dirección de Cobertura de la SED, se ejecuta el proyecto SPIN2020-005850018 atendiendo a 546 estudiantes con la estrategia PAE ración preparada en casa. reporte consolidado PAE 2021. dado por Edwin Perez referente cobertura.



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
30	Casanare	Tauramena	IE JOSE MARIA CORDOBA	DIVINO NIÑO	04/04/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL	26/05/2021	Se solicito el reporte de coberturas PAE, transporte escolar y residencias escolares y se verifico que la sede focalizada es atendida con la estrategia PAE; en cuanto a la estrategia transporte escolar, se encuentra suspendida por la emergencia sanitaria COVID-19.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que la sede focalizada sea atendida con estas estrategias.	En la Direccion de Cobertura de la SED, se ejecuta el proyecto SPIN2020-005850018 atendiendo a 239 estudiantes con la estrategia PAE ración preparada en casa. reporte consolidado PAE 2021. dado por Edwin Perez referente cobertura.
31	Casanare	La Salina	JORGE ELECCER GAITAN	CENTRAL	04/04/2021	JORNADA LABORAL	Constar el cumplimiento del calendario académico y de la jornada laboral, e implementar acciones de control y seguimiento al ausentismo laboral de los docentes y directivos docentes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS, RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	04/06/2021	Se hizo actuacion virtual, se solicito el POAI, las estrategias, acuerdos, cronogramas, royecciones, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resolución 1784 del 22 de Octubre de 2020 y el ausentismo laboral.	El rector se comprometo a enviar el POAI y los formatos de los permisos de los docentes con el fin de ser verificados y validados por parte de inspeccion y vigilancia.	Esta en proceso de verificación y posterior validación de cumplimiento.
32	Casanare	Nunchia	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	04/04/2021	JORNADA LABORAL	Constar el cumplimiento del calendario académico y de la jornada laboral, e implementar acciones de control y seguimiento al ausentismo laboral de los docentes y directivos docentes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS, RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	25/05/2021	Se realizo actuacion virtual de evaluacion, seguimiento y control, presentando los temas a tratar (calendario academico, Jornada Laboral y ausentismo laboral) y la metodologia para desarrollarlos.	Se solicitara el POAI, las estrategias, acuerdos, cronogramas, proyecciones semanales o mensuales, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resolución 1784 del 22 de Octubre de 2020 y el ausentismo laboral.	En proceso de Recolección de la información y analisis.
33	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	04/04/2021	JORNADA LABORAL	Constar el cumplimiento del calendario académico y de la jornada laboral, e implementar acciones de control y seguimiento al ausentismo laboral de los docentes y directivos docentes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS, RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	20/05/2021	Se realizo actuacion virtual de evaluacion, seguimiento y control, presentando los temas a tratar (calendario academico, Jornada Laboral y ausentismo laboral) y la metodologia para desarrollarlos.	Se solicitara el POAI, las estrategias, acuerdos, cronogramas, proyecciones semanales o mensuales, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resolución 1784 del 22 de Octubre de 2020 y el ausentismo laboral.	En proceso de Recolección de la información y analisis.
34	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	04/04/2021	JORNADA LABORAL	Constar el cumplimiento del calendario académico y de la jornada laboral, e implementar acciones de control y seguimiento al ausentismo laboral de los docentes y directivos docentes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS, RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	14/05/2021	Se realizo actuacion virtual de evaluacion, seguimiento y control, presentando los temas a tratar (calendario academico, Jornada Laboral y ausentismo laboral) y la metodologia para desarrollarlos.	Se solicitara el POAI, las estrategias, acuerdos, cronogramas, proyecciones semanales o mensuales, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resolución 1784 del 22 de Octubre de 2020 y el ausentismo laboral.	En proceso de Recolección de la información y analisis.
35	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	04/04/2021	JORNADA LABORAL	Constar el cumplimiento del calendario académico y de la jornada laboral, e implementar acciones de control y seguimiento al ausentismo laboral de los docentes y directivos docentes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS, RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	31/05/2021	Se hizo actuacion virtual, se solicito el POAI, las estrategias, acuerdos, cronogramas, royecciones, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resolución 1784 del 22 de Octubre de 2020 y el ausentismo laboral.	El rector se comprometo a enviar el POAI y los formatos de los permisos de los docentes con el fin de ser verificados y validados por parte de inspeccion y vigilancia.	Esta en proceso de verificación y posterior validación de cumplimiento.
36	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	01/05/2021	JORNADA LABORAL	Constar el cumplimiento del calendario académico y de la jornada laboral, e implementar acciones de control y seguimiento al ausentismo laboral de los docentes y directivos docentes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS, RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	27/05/2021	Se hizo actuacion virtual, se solicito el POAI, las estrategias, acuerdos, cronogramas, royecciones, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resolución 1784 del 22 de Octubre de 2020 y el ausentismo laboral.	El rector se comprometo a enviar el POAI y los formatos de los permisos de los docentes con el fin de ser verificados y validados por parte de inspeccion y vigilancia.	Esta en proceso de verificación y posterior validación de cumplimiento.



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE



## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
37	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	CENTRAL	01/05/2021	JORNADA LABORAL	Constar el cumplimiento del calendario académico y de la jornada laboral, e implementar acciones de control y seguimiento al ausentismo laboral de los docentes y directivos docentes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS, RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	09/06/2021	Se realizo actuación virtual de evaluación, seguimiento y control, presentando los temas a tratar (calendario académico, Jornada Laboral y ausentismo laboral) y la metodología para desarrollarlos.	Se solicitara el POAI, las estrategias, acuerdos, cronogramas, proyecciones semanales o mensuales, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resolución 1784 del 22 de Octubre de 2020 y el ausentismo laboral.	En proceso de Recolección de la información y analisis.
38	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	01/05/2021	JORNADA LABORAL	Constar el cumplimiento del calendario académico y de la jornada laboral, e implementar acciones de control y seguimiento al ausentismo laboral de los docentes y directivos docentes.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS, RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	16/06/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito el POAI, las estrategias, acuerdos, cronogramas, royecciones, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resolución 1784 del 22 de Octubre de 2020 y el ausentismo laboral.	El rector se comprometio a enviar el POAI y los formatos de los permisos de los docentes con el fin de ser verificados y validados por parte de inspeccion y vigilancia.	Esta en proceso de verificación y posterior validación de cumplimiento.
39	Casanare	La Salina	JORGE ELIECER GAITAN	CENTRAL	01/05/2021	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar disponibilidad infraestructura, mobiliario, laboratorios y elementos apropiados para los programas académicos ofertados, incluyendo apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON	04/06/2021	Se realizo actuación virtual, la I.E. Reporta que la infraestructura esta en zona de alto riesgo, El mobiliario esta en mal estado , Los laboratorios no se usan por falta de insumos, No hay apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad.	Se verificara en sitio la veracidad de esta informacion	se realizaran en el segundo semestre del 2021
40	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	00/01/1900	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar disponibilidad infraestructura, mobiliario, laboratorios y elementos apropiados para los programas académicos ofertados, incluyendo apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON	25/05/2021	Se realizo actuación virtual, la I.E. Reporta que La infraestructura del internado es nueva, los salones y las baterías sanitarias son insuficientes, el mobiliario es insuficiente, dotaciones suficientes, apoyos poblacion discapacidad no hay.	La rectora se comprometio a enviar a inspeccion y vigilancia los actos administrativos del prestamo del internado por la pandemia a la alcaldia paraproceso de devolucion de la infraestructura.	Se hara visita en sitio para validar la informacion según cronograma.
41	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	01/05/2021	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar disponibilidad infraestructura, mobiliario, laboratorios y elementos apropiados para los programas académicos ofertados, incluyendo apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON	20/05/2021	Infraestructura esta en mal estado, el mobiliario buen estado pero insuficiente, laboratoios no funcionan no hay insumos, espacios para la discapacidad no hay, equipos tecnologico obsoletos.	El rector enviara a inspección y vigilancia los recibidos de los oficios donde se solicita la demolición y construcción de la nueva infraestructura de la I.E.	Esta obra no quedo priorizada en el anexo del plan de desarrollo. Arquitecto GUANAY.
42	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	01/05/2021	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar disponibilidad infraestructura, mobiliario, laboratorios y elementos apropiados para los programas académicos ofertados, incluyendo apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON	14/05/2021	Actuacion Virtual la I.E Reporta que la Infraestructura esta en buen estado, el mobiliario esta deteriorado, en los laboratorios no hay insumos, ayudas poblacion con discapacidad, no hay, no existe plan de atencion del riesgo.	El rector hara gestion en las instituciones estatales para formular el plan de gestion del riesgo.	Se verificara proxima actuación virtual o presencial en el segundo semestre de 2021
43	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	01/05/2021	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar disponibilidad infraestructura, mobiliario, laboratorios y elementos apropiados para los programas académicos ofertados, incluyendo apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON	31/05/2021	Se realizo Actuacion Virtual la I.E Reporta que la Infraestructura, laboratorios, mobiliario son insuficientes, no hay espacios para la poblacion con discapacidad, los equipos tecnologicos el 70% esta obsoleto.	Inspeccion y Vigilancia se compromete a averiguar en la Dirección de Cobertura Educativa sobre el estado de la obra inconclusa, con el fin de informar al rector de la I.E.	Se realizan acciones conjuntas con la alcaldia para la validacion del terreno.
44	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	01/05/2021	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar disponibilidad infraestructura, mobiliario, laboratorios y elementos apropiados para los programas académicos ofertados, incluyendo apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON	27/05/2021	No ha sido posible verificar	Realizar visita en sitio o actuación virtual según cronograma	Por verificar según cronograma
45	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	CENTRAL	01/05/2021	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar disponibilidad infraestructura, mobiliario, laboratorios y elementos apropiados para los programas académicos ofertados, incluyendo apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON	21/06/2021	No ha sido posible verificar	Realizar visita en sitio o actuación virtual según cronograma	Por verificar según cronograma



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
46	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	01/05/2021	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar disponibilidad infraestructura, mobiliario, laboratorios y elementos apropiados para los programas académicos ofertados, incluyendo apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON	16/06/2021	Se realizo actuacion virtual la I.E reporta que la infraestructura: es insuficiente y esta en mal estado , Mobiliario; insuficiente, material didáctico; insuficiente, laboratorios; No hay, Espacios Para Discapacidad; No hay.	Visita en sitio según cronograma.	Por verificar según cronograma
47	Casanare	La Salina	JORGE ELEICER GAITAN	CENTRAL	01/05/2021	PLANTA DE PERSONAL DOCENTE	Verificar asignación planta docente, directivo-docente destinado EE Oficiales, teniendo en cuenta PEI, relaciones técnicas vigentes, perfiles, áreas desempeño, incluyendo profesionales de apoyo.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ-GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	04/06/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito el reporte, se confronto con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. reporta 1 administrativo; Directivo docente 1 . Docentes: 18. El resultado es consistente.	En articulacion con la direccion administrativa se verificara y analizara, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado I.E en la resolucion rectoral.	se verificara y validara en sitio y /o virtual lo reportado por la I.E.
48	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	01/05/2021	PLANTA DE PERSONAL DOCENTE	Verificar asignación planta docente, directivo-docente destinado EE Oficiales, teniendo en cuenta PEI, relaciones técnicas vigentes, perfiles, áreas desempeño, incluyendo profesionales de apoyo.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ-GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	25/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito el reporte, se confronto con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. reporta : Administrativos 8, Directivos docentes 3, Docentes 46 y orientadora 1. El resultado es consistente.	En articulacion con la direccion administrativa se verificara y analizara, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado I.E en la resolucion rectoral.	se verificara y validara en sitio y /o virtual lo reportado por la I.E.
49	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	01/05/2021	PLANTA DE PERSONAL DOCENTE	Verificar asignación planta docente, directivo-docente destinado EE Oficiales, teniendo en cuenta PEI, relaciones técnicas vigentes, perfiles, áreas desempeño, incluyendo profesionales de apoyo.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ-GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	20/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito el reporte, se confronto con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. reporta : Administrativos 1, Directivos docentes 3, Docentes 46. El resultado es inconsistente se verificara nuevamente.	En articulacion con la direccion administrativa se verificara y analizara, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado I.E en la resolucion rectoral.	se verificara y validara en sitio y /o virtual lo reportado por la I.E.
50	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	10/06/2021	PLANTA DE PERSONAL DOCENTE	Verificar asignación planta docente, directivo-docente destinado EE Oficiales, teniendo en cuenta PEI, relaciones técnicas vigentes, perfiles, áreas desempeño, incluyendo profesionales de apoyo.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ-GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	14/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito el reporte, se confronto con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. reporta : 4 directivos docentes, 1 docentes orientador, 5 administrativos y 80 docentes. El resultado es inconsistente.	En articulacion con la direccion administrativa se verificara y analizara, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado I.E en la resolucion rectoral.	se verificara y validara en sitio y /o virtual lo reportado por la I.E.
51	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	10/06/2021	PLANTA DE PERSONAL DOCENTE	Verificar asignación planta docente, directivo-docente destinado EE Oficiales, teniendo en cuenta PEI, relaciones técnicas vigentes, perfiles, áreas desempeño, incluyendo profesionales de apoyo.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ-GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	31/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito el reporte, se confronto con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. reporta : 4 directivos docentes, 1 docentes orientador, 7 administrativos y 80 docentes. El resultado es inconsistente.	En articulacion con la direccion administrativa se verificara y analizara, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado I.E en la resolucion rectoral.	se verificara y validara en sitio y /o virtual lo reportado por la I.E.
52	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	10/06/2021	PLANTA DE PERSONAL DOCENTE	Verificar asignación planta docente, directivo-docente destinado EE Oficiales, teniendo en cuenta PEI, relaciones técnicas vigentes, perfiles, áreas desempeño, incluyendo profesionales de apoyo.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ-GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	27/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito el reporte, se confronto con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. reporta : 4 directivos docentes, 4 administrativos y 62 docentes. El resultado es consistente.	En articulacion con la direccion administrativa se verificara y analizara, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado I.E en la resolucion rectoral.	se verificara y validara en sitio y /o virtual lo reportado por la I.E.
53	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINĒMŪ	CENTRAL	10/06/2021	PLANTA DE PERSONAL DOCENTE	Verificar asignación planta docente, directivo-docente destinado EE Oficiales, teniendo en cuenta PEI, relaciones técnicas vigentes, perfiles, áreas desempeño, incluyendo profesionales de apoyo.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ-GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	09/06/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito el reporte, se confronto con lo reportado en la plataforma HUMANO. Plataforma reporta : 3 directivos docentes, 1 administrativos y 33 docentes. El resultado pendiente por verificar.	En articulacion con la direccion administrativa se verificara y analizara, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado I.E en la resolucion rectoral.	se verificara y validara en sitio y /o virtual lo reportado por la I.E.
54	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	10/06/2021	PLANTA DE PERSONAL DOCENTE	Verificar asignación planta docente, directivo-docente destinado EE Oficiales, teniendo en cuenta PEI, relaciones técnicas vigentes, perfiles, áreas desempeño, incluyendo profesionales de apoyo.	RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ-GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	16/06/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito el reporte, se confronto con lo reportado en la plataforma HUMANO. la I.E. reporta : 1 directivos docentes, 3 administrativos y 14 docentes. El resultado pendiente por verificar los administrativos.	En articulacion con la direccion administrativa se verificara y analizara, perfiles, areas de desempeño, relaciones tecnicas vigentes. Conforme a lo reportado I.E en la resolucion rectoral.	se verificara y validara en sitio y /o virtual lo reportado por la I.E.



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS										RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN	
55	Casanare	Aguazul	LUIS MARIA JIMENEZ	ALTAMIRA, EL GUAIMARO, LA DEFENSA, LA GRACIELA, SAN LUIS DE PIÑALITO	10/06/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGO-EDWIN PEREZ	10/06/2021	Se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verifico que en las sedes focalizadas de la I.E se implementa el modelo flexible Escuela Nueva.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean fortalecidas con estos Modelos.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 89 estudiantes atendidos con el modelo educativo flexible escuela nueva . dado por Edwin Perez referente cobertura.	
56	Casanare	Aguazul	LEON DE GREIFF	LA CABUYA, SAN BENITO	10/06/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGO-EDWIN PEREZ	10/06/2021	Se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles y se verifico que en las sedes focalizadas de la I.E se implementa el modelo flexible Escuela Nueva.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean fortalecidas con estos Modelos.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 19 estudiantes atendidos con el modelo educativo flexible escuela nueva. dado por Edwin Perez referente cobertura.	
57	Casanare	Aguazul	CUPIAGUA	CUNAMA,EL TRIUNFO,PLAN CUNAMA LAS BRISAS, RETIRO MILAGRO,UNETE	10/06/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGO-EDWIN PEREZ	10/06/2021	Se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verifico que en las sedes focalizadas de la I.E se implementa el modelo flexible Escuela Nueva.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean fortalecidas con estos Modelos.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 119 estudiantes atendidos con el modelo educativo flexible escuela nueva 2021. dado por Edwin Perez referente cobertura.	
58	Casanare	Aguazul	CAMILO TORRES RESTREPO	CAMILO TORRES RESTREPO, SANTIAGO DE LAS ATALAYAS	10/06/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGO-EDWIN PEREZ	10/06/2021	Se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verifico que en la I.E y la sede focalizadas se implementan los modelos flexibles: Escuela tradicional, Nueva y programa para jovenes en extraedad y adultos.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean fortalecidas con estos Modelos.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 1.279 estudiantes atendidos con los modelos educativos flexibles Escuela Tradicional, nueva y programa para jovenes en extraedad y adultos. dado por Edwin Perez referente cobertura.	
59	Casanare	Aguazul	LA TURUA	CERRITO, CONSTRUCTIVISTA LA UPAMENA, FRANCISCO JOSE DE CALDAS, SAN MIGUEL DE FARALLONES	10/06/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGO-EDWIN PEREZ	10/06/2021	Se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verifico que en las sedes focalizadas de la I.E se implementa el modelo flexible Escuela Nueva.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean fortalecidas con estos Modelos.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 54 estudiantes atendidos con el modelo educativo flexible escuela nueva. dado por Edwin Perez referente cobertura.	
60	Casanare	Hato Corozal	LUIS HERNANDEZ VARGAS	MARAURE	10/06/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGO-EDWIN PEREZ	10/06/2021	Se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verifico que en la sede focalizada se implementa el modelo flexible Escuela Nueva.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean fortalecidas con estos Modelos.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 13 estudiantes atendidos con el modelo educativo flexible escuela nueva. dado por Edwin Perez referente cobertura.	
61	Casanare	Hato Corozal	HORACIO PERDOMO	LAS ENRAMADAS	10/06/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGO-EDWIN PEREZ	10/06/2021	Se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verifico que en la sede focalizada se implementa el modelo flexible Escuela Nueva.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean fortalecidas con estos Modelos.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 13 estudiantes atendidos con el modelo educativo flexible escuela nueva. dado por Edwin Perez referente cobertura.	
62	Casanare	Maní	SAN JOSE DE LA POYATA	SAN JOSE DE LA POYATA	10/06/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGO-EDWIN PEREZ	10/06/2021	Se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verifico que en la I.E focalizada se implementan los modelos flexibles Escuela Nueva y Post primaria.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean fortalecidas con estos Modelos.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 63 estudiantes atendidos con los modelos educativos flexibles escuela nueva y Post primaria. dado por Edwin Perez referente cobertura.	



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
63	Casanare	Maní	JESUS BERNAL PINZON	GUAFAL PINTADO, LA ESPERANZA, PABLO ANTONIO BARRERA	10/06/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGU-EDWIN PEREZ	10/06/2021	Se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verifico que en las sedes de la I.E focalizadas se implementan los modelos flexibles: Escuela tradicional, Nueva, aceleración del aprendizaje y post primaria.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean fortalecidas con estos Modelos.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 574 estudiantes atendidos con los modelos educativos flexibles Escuela tradicional, Nueva, aceleración del aprendizaje y post primaria.dado por Edwin Perez referente cobertura.
64	Casanare	Maní	GAVIOTAS	ONESIMO ADAN SOLER	10/06/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGU-EDWIN PEREZ	10/06/2021	Se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verifico que en la sede focalizada se implementa el modelo flexible Escuela Nueva.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean fortalecidas con estos Modelos.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 51 estudiantes atendidos con el modelo educativo flexible escuela nueva. dado por Edwin Perez referente cobertura.
65	Casanare	Nunchía	SALVADOR CAMACHO ROLDAN	NUEVA MAGÚITO	10/06/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGU-EDWIN PEREZ	25/05/2021	Se realizo actuación virtual y se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verifico que en la sede focalizada se implementan los modelos flexibles Educación tradicional y telesecundaria.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que la sede focalizadas de la I.E sea fortalecida con estos Modelos.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 37 estudiantes atendidos con los modelos educativos flexibles Educación tradicional y telesecundaria. dado por Edwin Perez referente cobertura.
66	Casanare	Orocué	LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	10/06/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGU-EDWIN PEREZ	10/06/2021	Se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verifico que en la I.E focalizada se implementan los modelos flexibles Escuela tradicional, A Crecer, Aceleración del aprendizaje y programa de jovenes en extraedad y adultos.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que la I.E focalizada sea fortalecida con estos Modelos.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 1087 estudiantes atendidos con los modelos educativos flexibles Escuela tradicional, A Crecer, Aceleración del aprendizaje y programa de jovenes en extraedad y adultos. dado por Edwin Perez referente cobertura.
67	Casanare	Paz de Ariporo	SAN JUAN DE LOS LLANOS	DIVINO NIÑO - VDA MORICHALES, MIRAFLORES, VARSOVIA	20/07/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGU-EDWIN PEREZ	10/06/2021	Se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verifico que en las sedes de la I.E focalizadas se implementan los modelos flexibles: Escuela tradicional, Nueva y post primaria.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean fortalecidas con estos Modelos.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 156 estudiantes atendidos con los modelos educativos flexibles Escuela tradicional, Nueva y post primaria.dado por Edwin Perez referente cobertura.
68	Casanare	Paz de Ariporo	JUAN JOSE RONDON	JUAN JOSE RONDON	20/07/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGU-EDWIN PEREZ	10/06/2021	Se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verifico que en la I.E focalizada se implementan los modelos flexibles Escuela tradicional y programa de jovenes en extraedad y adultos.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que la I.E focalizada sea fortalecida con estos Modelos.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 916 estudiantes atendidos con los modelos educativos flexibles Escuela tradicional y programa de jovenes en extraedad y adultos. dado por Edwin Perez referente cobertura.
69	Casanare	Paz de Ariporo	SIMON BOLIVAR	SIMON BOLIVAR	20/07/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGU-EDWIN PEREZ	10/06/2021	Se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verifico que en la I.E focalizada se implementan los modelos flexibles Escuela tradicional y programa de jovenes en extraedad y adultos.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que la I.E focalizada sea fortalecida con estos Modelos.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 362 estudiantes atendidos con los modelos educativos flexibles Escuela tradicional y programa de jovenes en extraedad y adultos. dado por Edwin Perez referente cobertura.
70	Casanare	Paz de Ariporo	INST EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA	EL CARIBE, ISLAS DEL CARIBE, PALOSANTAL	20/07/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGU-EDWIN PEREZ	10/06/2021	Se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verifico que en las sedes focalizadas de la I.E se implementa el modelo flexible Escuela Tradicional.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean fortalecidas con estos Modelos.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 57 estudiantes atendidos con el modelo educativo flexible Escuela tradicional. dado por Edwin Perez referente cobertura.



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
71	Casanare	San Luis de Palenque	INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	EL SOCORRO, LA BENDICION, LA NEVERA, LA SELVA, MORICHAL.	20/07/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGO-EDWIN PEREZ	31/05/2021	Se realizo actuación virtual y se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verifico que en las sedes focalizadas se implementa el modelo flexible Educación tradicional.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean fortalecidas con estos Modelos.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 65 estudiantes atendidos con el modelo educativo flexible Educación tradicional. dado por Edwin Perez referente cobertura.
72	Casanare	Tauramena	DEL LLANO	SEDE CENTRAL, CHAPARRAL, LA LIBERTAD.	20/07/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGO-EDWIN PEREZ	20/05/2021	Se realizo actuación virtual y se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verifico que en las sedes focalizadas se implementan los modelos flexibles Educación tradicional, Programa de Jovenes en Extradad y Adultos y Escuela Nueva	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean fortalecidas con estos Modelos.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 1309 estudiantes atendidos con los modelos flexibles Educación tradicional, Programa de Jovenes en Extradad y Adultos y Escuela Nueva . dado por Edwin Perez referente cobertura.
73	Casanare	Tauramena	SIGLO XXI	SIGLO XXI, LAS DELICIAS.	20/07/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGO-EDWIN PEREZ	10/06/2021	Se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verifico que en las sedes focalizadas de la I.E se implementan los modelos flexibles Escuela Tradicional, Escuela Nueva y Programa para Jovenes en Extradad y Adultos.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean fortalecidas con estos Modelos.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 414 estudiantes atendidos con los modelos flexibles Escuela Tradicional, Escuela Nueva y Programa para Jovenes en Extradad y Adultos. dado por Edwin Perez referente cobertura.
74	Casanare	Tauramena	EL CRIEET	EL CRIEET, LA PRADERA, LA VORAGINE, VIGIA TROMPILLOS.	20/07/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGO-EDWIN PEREZ	10/06/2021	Se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verifico que en las sedes focalizadas de la I.E se implementan los modelos flexibles Escuela Tradicional, Escuela Nueva y Programa para Jovenes en Extradad y Adultos.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean fortalecidas con estos Modelos.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 354 estudiantes atendidos con los modelos flexibles Escuela Tradicional, Escuela Nueva y Programa para Jovenes en Extradad y Adultos. dado por Edwin Perez referente cobertura.
75	Casanare	Tauramena	EL CUSIANA	EL CUSIANA, LA IQUIA, LOS YAGUAROS, SAN CARLOS.	20/07/2021	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer implementación estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en instituciones educativas rurales que requieran.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALLEGO-EDWIN PEREZ	10/06/2021	Se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 y se verifico que en las sedes focalizadas de la I.E se implementan los modelos flexibles Escuela Tradicional, Escuela Nueva y Programa para Jovenes en Extradad y Adultos.	inspección y vigilancia hace seguimiento a la matricula reportada por la I.E en la plataforma SIMAT y a los procesos adelantados por la SED con el fin de que las sedes focalizadas de la I.E sean fortalecidas con estos Modelos.	La Direccion de Cobertura de la SED, reporta 607 estudiantes atendidos con los modelos flexibles Escuela Tradicional, Escuela Nueva y Programa para Jovenes en Extradad y Adultos. dado por Edwin Perez referente cobertura.
76	Casanare	La Salina	JORGE ELIECER GAITAN	CENTRAL	20/07/2021	GRATUIDAD EDUCATIVA	Garantizar cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	04/06/2021	Según la normatividad, el presupuesto de ingresos y gastos se elabora teniendo en cuenta los principios presupuestales bajo normas de austeridad en el gasto publico Decretos 26 y 1737 de 2008, el 4807 de 2011 (numeral 7 articulo 10).	Se compromete a hacer llegar el Presupuesto de Ingresos y Gastos, con corte a 30 de abril de 2021, a inspección y vigilancia..	Se realizara visita in sitio segundo semestre del año 2021 según cronograma
77	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	20/07/2021	GRATUIDAD EDUCATIVA	Garantizar cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	25/05/2021	segun normatividad vigente: Ley 715 de 2001, Ley 1450 de 2011, , decreto 4807 de 2011 y decreto 1075 de 2015. Los recursos covid -19 se ejecutaron al 100% Todos los reportes se han enviado a tiempo a la SED.	Se ejecuto el 100% de los recursos	Se realizara visita in sitio segundo semestre del año 2021 según cronograma
78	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	20/07/2021	GRATUIDAD EDUCATIVA	Garantizar cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	20/05/2021	se ejecutaron de acuerdo a la normatividad. recursos covid -19 ejecución del 100%, de los recursos de gratuidad se utilizaron para suplir algunas necesidades de la pandemia, operación aprobada por el MEN. Los soportes se enviaron a la SED.	gratuidad se ejecutaron en un 94.03 % covid- 19 se ejecutaron al 100%. Vigencia 2020.	Se realizara visita in sitio segundo semestre del año 2021 según cronograma



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
79	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	20/07/2021	GRATUIDAD EDUCATIVA	Garantizar cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	14/05/2021	Se realiza conforme a la normatividad, hay dudas en la contratación, los recursos covid-19 se cumplieron con el objetivo se ejecuto la mayoría de los recursos en la vigencia 2020. Para la vigencia 2021 los recursos no han sido girados.	Se programara asistencia técnica, en contratación/ Planeacion y calidad educativa	Se realizara seguimiento y control visita en sitio según cronograma
80	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	20/07/2021	GRATUIDAD EDUCATIVA	Garantizar cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	31/05/2021	El proceso se realiza de acuerdo a las normas : los informes se presentan de acuerdo a las fechas y en los formatos que sugiere la SED. Cuando es necesario se hace por virtualidad y se cumplió con los parámetros y fechas sugeridas.	La contadora se compromete a enviar los soportes si hay cambios en el presupuesto inicial, donde se indique la fecha de elaboración y el acuerdo de aprobación soportado y firmado por el acta del concejo directivo	Se realizara visita en sitio de acuerdo al cronograma el segundo semestre de 2021
81	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	20/07/2021	GRATUIDAD EDUCATIVA	Garantizar cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	27/05/2021	de acuerdo a la normatividad (Decretos 1075 de 2015, 4807 de 2011) y lineamientos emitidos por el MEN y la SED, los ingresos y los gastos son aprobados por el consejo directivo.	Allegar los soportes (con firmas) de las reuniones del consejo directivo donde se evidencie de que manera sea ordenado el gasto y se Aprueba El Presupuesto. Vigencia 2020.	Se realizara visita en sitio de acuerdo al cronograma el segundo semestre de 2021
82	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	CENTRAL	20/07/2021	GRATUIDAD EDUCATIVA	Garantizar cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	21/06/2021	Se cumple con el principio de acuerdo a la normatividad (Decretos 1075 de 2015, 4807 de 2011, la ejecución de los recursos fue muy baja por la pandemia 11. 8% recursos de gratuidad vigencia 2020.	Enviar los soportes de cierre fiscal del 2020 a inspección y vigilancia.	Via correo electronico , redes sociales y/o visita virtual .
83	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	10/08/2021	GRATUIDAD EDUCATIVA	Garantizar cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	16/06/2021	No se evidencia el cumplimiento	La direccion Administrativa y Financiera debe hacer cumplir la normatividad de inmediato	Se verificara el cumplimiento de la normatividad
84	Casanare	La Salina	JORGE ELEICER GAITAN	CENTRAL	10/08/2021	PIAR	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables de que trata el Decreto 1421 de 2017.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	04/06/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito los soportes de las historias escolares muestreo aleatorio contenientes en carpetas, con los PIAR elaborados y ajustados el en PEI debidamente organizados. Los PIAR estan desactualizados.	inspección y vigilancia en articulacion con los referentes del proyecto de inclusion de la Direccion de cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación, y validación.
85	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	10/08/2021	PIAR	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables de que trata el Decreto 1421 de 2017.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	25/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito los soportes de las historias escolares muestreo aleatorio contenientes en carpetas, con los PIAR elaborados y ajustados el en PEI debidamente organizados. Los PIAR estan desactualizados.	inspección y vigilancia en articulacion con los referentes del proyecto de inclusion de la Direccion de cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación, y validación.
86	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	10/08/2021	PIAR	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables de que trata el Decreto 1421 de 2017.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	20/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito los soportes de las historias escolares muestreo aleatorio contenientes en carpetas, con los PIAR elaborados y ajustados el en PEI debidamente organizados. Los PIAR estan desactualizados.	inspección y vigilancia en articulacion con los referentes del proyecto de inclusion de la Direccion de cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación, y validación.



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
87	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	10/08/2021	PIAR	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables de que trata el Decreto 1421 de 2017.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	14/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicitó los soportes de las historias escolares muestreo aleatorio contenientes en carpetas, con los PIAR elaborados y ajustados el en PEI debidamente organizados. Los PIAR estan desactualizados.	inspección y vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusion de la Direccion de cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación, y validación.
88	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	10/08/2021	PIAR	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables de que trata el Decreto 1421 de 2017.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	31/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicitó los soportes de las historias escolares muestreo aleatorio contenientes en carpetas, con los PIAR elaborados y ajustados el en PEI debidamente organizados. Los PIAR estan desactualizados.	inspección y vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusion de la Direccion de cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación, y validación.
89	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	10/08/2021	PIAR	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables de que trata el Decreto 1421 de 2017.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	27/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicitó los soportes de las historias escolares muestreo aleatorio contenientes en carpetas, con los PIAR elaborados y ajustados el en PEI debidamente organizados. Los PIAR estan desactualizados.	inspección y vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusion de la Direccion de cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación, y validación.
90	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMÜ	CENTRAL	10/08/2021	PIAR	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables de que trata el Decreto 1421 de 2017.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	09/06/2021	Se hizo actuación virtual, se solicitó los soportes de las historias escolares muestreo aleatorio contenientes en carpetas, con los PIAR elaborados y ajustados el en PEI debidamente organizados. Los PIAR estan desactualizados.	inspección y vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusion de la Direccion de cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación, y validación.
91	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	10/08/2021	PIAR	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables de que trata el Decreto 1421 de 2017.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	16/06/2021	Se hizo actuación virtual, se solicitó los soportes de las historias escolares muestreo aleatorio contenientes en carpetas, con los PIAR elaborados y ajustados el en PEI debidamente organizados. Los PIAR estan desactualizados.	inspección y vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusion de la Direccion de cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación, y validación.
92	Casanare	Aguazul	ESTABLECIMIENTOS OFICIALES EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO QUE OFRECEN ESTE SERVICIO	TODAS LAS SEDES	10/08/2021	EDUCACIÓN INICIAL	Velar –en el marco de sus competencias- por la adecuada prestación del servicio en los establecimientos de Educación Inicial y su articulación con los establecimientos educativos oficiales de EPBM.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS	13/05/2021	hay desconocimiento de la normatividad, Se realizo mesa de trabajo con la referente del proyecto de educación inicial Benedicta Correa de la Direccion de Calidad y se solicito el reporte de todas las acciones a realizar para el año 2021.	la referente del proyecto de educación inicial se comprometio a enviar toda la información de acciones a realizar para la vigencia 2021 para que por parte de inspeccion y vigilancia se le haga el seguimiento y control respectivos.	Por el proyecto SPIN2020-005850028 de la Direccion de Calidad de la SED, se contrato a 6 profesionales para atender a 20 Establecimientos Educativos mediante mesas de trabajo y talleres sobre lineamientos tecnicos y normatividad y para realizar el respectivo seguimiento y control. reporte dado por Benedicta Correa referente Calidad Educación Inicial.
93	Casanare	La Salina	JORGE ELIECER GAITAN	CENTRAL	10/08/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Constatar la articulación y continuidad de programas ofertados por establecimientos educativos oficiales de educación básica la media y la superior y favorecer la doble titulación.	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	04/06/2021	se hizo actuación virtual, se solicito reporte de las estrategias implementadas para la articulación con la media tecnica y la superior, se presento la tematica y metodologia a abordar durante la vigencia.	inspección y vigilancia en articulación con las direcciones de calidad y cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación, y validación.



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
94	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	10/08/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Constatar la articulación y continuidad de programas ofertados por establecimientos educativos oficiales de educación básica la media y la superior y favorecer la doble titulación.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	25/05/2021	se hizo actuación virtual, se solicitó reporte de las estrategias implementadas para la articulación con la media técnica y la superior, se presentó la temática y metodología a abordar durante la vigencia.	inspección y vigilancia en articulación con las direcciones de calidad y cobertura de la SED, verificarán la información reportada, unificarán criterios, elaborarán instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recolección física y virtual de la información para verificación, y validación.
95	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	05/09/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Constatar la articulación y continuidad de programas ofertados por establecimientos educativos oficiales de educación básica la media y la superior y favorecer la doble titulación.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	20/05/2021	se hizo actuación virtual, se solicitó reporte de las estrategias implementadas para la articulación con la media técnica y la superior, se presentó la temática y metodología a abordar durante la vigencia.	inspección y vigilancia en articulación con las direcciones de calidad y cobertura de la SED, verificarán la información reportada, unificarán criterios, elaborarán instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recolección física y virtual de la información para verificación, y validación.
96	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	05/09/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Constatar la articulación y continuidad de programas ofertados por establecimientos educativos oficiales de educación básica la media y la superior y favorecer la doble titulación.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	14/05/2021	se hizo actuación virtual, se solicitó reporte de las estrategias implementadas para la articulación con la media técnica y la superior, se presentó la temática y metodología a abordar durante la vigencia.	inspección y vigilancia en articulación con las direcciones de calidad y cobertura de la SED, verificarán la información reportada, unificarán criterios, elaborarán instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recolección física y virtual de la información para verificación, y validación.
97	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	05/09/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Constatar la articulación y continuidad de programas ofertados por establecimientos educativos oficiales de educación básica la media y la superior y favorecer la doble titulación.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	31/05/2021	se hizo actuación virtual, se solicitó reporte de las estrategias implementadas para la articulación con la media técnica y la superior, se presentó la temática y metodología a abordar durante la vigencia.	inspección y vigilancia en articulación con las direcciones de calidad y cobertura de la SED, verificarán la información reportada, unificarán criterios, elaborarán instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recolección física y virtual de la información para verificación, y validación.
98	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	05/09/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Constatar la articulación y continuidad de programas ofertados por establecimientos educativos oficiales de educación básica la media y la superior y favorecer la doble titulación.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	27/05/2021	se hizo actuación virtual, se solicitó reporte de las estrategias implementadas para la articulación con la media técnica y la superior, se presentó la temática y metodología a abordar durante la vigencia.	inspección y vigilancia en articulación con las direcciones de calidad y cobertura de la SED, verificarán la información reportada, unificarán criterios, elaborarán instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recolección física y virtual de la información para verificación, y validación.
99	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMÜ	CENTRAL	05/09/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Constatar la articulación y continuidad de programas ofertados por establecimientos educativos oficiales de educación básica la media y la superior y favorecer la doble titulación.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	09/06/2021	se hizo actuación virtual, se solicitó reporte de las estrategias implementadas para la articulación con la media técnica y la superior, se presentó la temática y metodología a abordar durante la vigencia.	inspección y vigilancia en articulación con las direcciones de calidad y cobertura de la SED, verificarán la información reportada, unificarán criterios, elaborarán instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recolección física y virtual de la información para verificación, y validación.
100	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	05/09/2021	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Constatar la articulación y continuidad de programas ofertados por establecimientos educativos oficiales de educación básica la media y la superior y favorecer la doble titulación.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	16/06/2021	se hizo actuación virtual, se solicitó reporte de las estrategias implementadas para la articulación con la media técnica y la superior, se presentó la temática y metodología a abordar durante la vigencia.	inspección y vigilancia en articulación con las direcciones de calidad y cobertura de la SED, verificarán la información reportada, unificarán criterios, elaborarán instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recolección física y virtual de la información para verificación, y validación.
101	Casanare	La Salina	JORGE ELEICER GAITAN	CENTRAL	05/09/2021	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar funcionamiento del comité escolar institucional, municipal, departamental y el cumplimiento de sus funciones. (Actas de cada sesión del Comité y Plan de acción)	JHONNY SILVA ALEXANDER CRISTANCHO GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	04/06/2021	Si existe, de acuerdo a la norma. Fue socializado, en cuanto a sus funciones y su finalidad. no se han presentado casos de menores de edad en embarazo, en la I.E.	Se verificará en sitio las actas de creación y conformación.	Se realizara visita in sitio y/o virtual según cronograma



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
102	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	05/09/2021	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar funcionamiento del comité escolar institucional, municipal, departamental y el cumplimiento de sus funciones. (Actas de cada sesión del Comité y Plan de acción)	JHONNY SILVA GISELA HERNÁNDEZ ALEXANDER CRISTANCHO-CASTRO	25/05/2021	Si funciona de acuerdo a la normatividad, hay evidencias de las actas donde se han socializado las funciones y su finalidad. Se han presentado 5 casos de niñas en estado de embarazo.	Se verificará en sitio las actas de creación y conformación y se le hara seguimiento a los casos de las niñas embarazadas	Se realizara visita en sitio y/o virtual según cronograma
103	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	05/09/2021	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar funcionamiento del comité escolar institucional, municipal, departamental y el cumplimiento de sus funciones. (Actas de cada sesión del Comité y Plan de acción)	JHONNY SILVA GISELA HERNÁNDEZ ALEXANDER CRISTANCHO-CASTRO	20/05/2021	Si funciona, de acuerdo a la normatividad, los casos se han resuelto en la I.E.	se verificará las actas y el plan de acción de este comité.	Se realizara visita en sitio y/o virtual según cronograma
104	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	10/10/2021	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar funcionamiento del comité escolar institucional, municipal, departamental y el cumplimiento de sus funciones. (Actas de cada sesión del Comité y Plan de acción)	JHONNY SILVA GISELA HERNÁNDEZ ALEXANDER CRISTANCHO-CASTRO	04/05/2021	Se esta recopilando informacion de las actuaciones realizadas en las direcciones de la SED .	Se realizara seguimiento y control en el segundo semestre	Actuacion virtual o en sitio según cronograma de visitas para constatar reporte
105	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	10/10/2021	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar funcionamiento del comité escolar institucional, municipal, departamental y el cumplimiento de sus funciones. (Actas de cada sesión del Comité y Plan de acción)	JHONNY SILVA GISELA HERNÁNDEZ ALEXANDER CRISTANCHO-CASTRO	31/05/2021	si funciona el Comité de Convivencia Escolar. se socializaron, las funciones y su finalidad. Se indaga sobre menores de edad en estado de embarazo, se solicita información sobre reportes y/o casos llevados al Comité de Convivencia Escolar Municipal.	El rector enviara a inspeccion y Vigilancia los reportes de los casos de las niñas en estado de embrazo durante los últimos tres años. De igual manera, allegara última acta del comité escolar institucional.	Actuacion virtual o en sitio según cronograma de visitas para constatar reporte
106	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	10/10/2021	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar funcionamiento del comité escolar institucional, municipal, departamental y el cumplimiento de sus funciones. (Actas de cada sesión del Comité y Plan de acción)	JHONNY SILVA GISELA HERNÁNDEZ ALEXANDER CRISTANCHO-CASTRO	20/05/2021	Si funciona de acuerdo a la normatividad. Los conflictos se solucionan en la I.E.	se verificará las actas y el plan de acción de este comite.	Actuacion virtual o en sitio según cronograma de visitas para constatar reporte
107	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINÉMU	CENTRAL	10/10/2021	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar funcionamiento del comité escolar institucional, municipal, departamental y el cumplimiento de sus funciones. (Actas de cada sesión del Comité y Plan de acción)	JHONNY SILVA GISELA HERNÁNDEZ ALEXANDER CRISTANCHO-CASTRO	09/06/2021	Se esta recopilando informacion de las actuaciones realizadas en las direcciones de la SED .	Se realizara seguimiento y control en el segundo semestre	Actuacion virtual o en sitio según cronograma de visitas para constatar reporte
108	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	10/10/2021	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar funcionamiento del comité escolar institucional, municipal, departamental y el cumplimiento de sus funciones. (Actas de cada sesión del Comité y Plan de acción)	JHONNY SILVA GISELA HERNÁNDEZ ALEXANDER CRISTANCHO-CASTRO	16/06/2021	No existe	El rector debe conformar y adoptar el comité de convivencia escolar de acuerdo al decreto 1620 de 2013	Se hara seguimiento y verificacion mediante actuacion virtual y/o en sitio
109	Casanare	La Salina	JORGE ELEICER GAITAN	CENTRAL	10/10/2021	JORNADA ÚNICA	Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	04/06/2021	se hizo actuación virtual, se presento la tematica y metodologia, se verifica en la plataforma SIMAT reportando a 157 estudiantes en jornada unica en 7 grupos.	Se realizara seguimiento y control en el segundo semestre	Actuacion virtual o en sitio según cronograma de visitas para constatar reporte
110	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	10/10/2021	JORNADA ÚNICA	Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	25/05/2021	se hizo actuación virtual, se presento la tematica y metodologia, se verifica en la plataforma SIMAT la I.E no cuenta con jornada unica.	Se realizara seguimiento y control en el segundo semestre	Actuacion virtual o en sitio según cronograma de visitas para constatar reporte
111	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	10/10/2021	JORNADA ÚNICA	Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	20/05/2021	se hizo actuación virtual, se presento la tematica y metodologia. se verifica en la plataforma SIMAT la I.E no cuenta con jornada unica.	Se realizara seguimiento y control en el segundo semestre	Actuacion virtual o en sitio según cronograma de visitas para constatar reporte
112	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	10/10/2021	JORNADA ÚNICA	Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	14/05/2021	se hizo actuación virtual, se presento la tematica y metodologia. se verifica en la plataforma SIMAT la I.E no cuenta con jornada unica.	Se realizara seguimiento y control en el segundo semestre	Actuacion virtual o en sitio según cronograma de visitas para constatar reporte
113	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	10/10/2021	JORNADA ÚNICA	Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	31/05/2021	se hizo actuación virtual, se presento la tematica y metodologia, se verifica en la plataforma SIMAT reportando a 835 estudiantes en jornada unica en 37 grupos.	Se realizara seguimiento y control en el segundo semestre	Actuacion virtual o en sitio según cronograma de visitas para constatar reporte
114	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	10/10/2021	JORNADA ÚNICA	Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	27/05/2021	se hizo actuación virtual, se presento la tematica y metodologia. se verifica en la plataforma SIMAT la I.E no cuenta con jornada unica.	Se realizara seguimiento y control en el segundo semestre	Actuacion virtual o en sitio según cronograma de visitas para constatar reporte



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
115	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMÜ	CENTRAL	10/10/2021	JORNADA ÚNICA	Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	09/06/2021	se hizo actuación virtual, se presento la tematica y metodologia. se verifica en la plataforma SIMAT la I.E no cuenta con jornada unica.	Se realizara seguimiento y control en el segundo semestre	Actuacion virtual o en sitio según cronograma de visitas para constatar reporte
116	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	00/01/1900	JORNADA ÚNICA	Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	16/06/2021	se hizo actuación virtual, se presento la tematica y metodologia. se verifica en la plataforma SIMAT la I.E no cuenta con jornada unica.	Se realizara seguimiento y control en el segundo semestre	Actuacion virtual o en sitio según cronograma de visitas para constatar reporte
117	Casanare	La Salina	JORGE ELIECER GAITAN	CENTRAL	10/10/2021	GESTIÓN ACADÉMICA	Hacer seguimiento sistema evaluación escolar, a la gestión académica de los establecimientos educativos y a las mediciones de calidad con el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas SABER.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	04/06/2021	La I.E. implementa algunas estrategias de acuerdo al resultado de las pruebas saber.	Se verificaran las actas de las estrategias que implementa la I.E. En la actividades del día E.	Actuacion virtual o en sitio según cronograma de visitas para constatar reporte
118	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	10/10/2021	GESTIÓN ACADÉMICA	Hacer seguimiento sistema evaluación escolar, a la gestión académica de los establecimientos educativos y a las mediciones de calidad con el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas SABER.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	25/05/2021	La I.E. Implementa 11 estrategias de acuerdo al resultado de las pruebas saber.	Se solicito la informacion y asi mismo se verificaran las actas	Actuacion virtual o en sitio según cronograma de visitas para constatar reporte
119	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	10/10/2021	GESTIÓN ACADÉMICA	Hacer seguimiento sistema evaluación escolar, a la gestión académica de los establecimientos educativos y a las mediciones de calidad con el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas SABER.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	20/05/2021	Se esta recopilando informacion de las actuaciones realizadas en las direcciones de la SED .	Se verificaran las actas de las estrategias que implementa la I.E. En la actividades del día E.	Actuacion virtual o en sitio según cronograma de visitas para constatar reporte
120	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	10/10/2021	GESTIÓN ACADÉMICA	Hacer seguimiento sistema evaluación escolar, a la gestión académica de los establecimientos educativos y a las mediciones de calidad con el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas SABER.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	14/05/2021	por emergencia sanitaria Covid -19 algunas estudiantes no se inscribieron a las PRUEBAS SABER 11 por lo tanto se evidencia un nivel bajo en los resultados, la I.E. Fortalecio las debilidades con diferentes estrategias.	Se verificaran las actas de las estrategias que implementa la I.E. En la actividades del día E.	Actuacion virtual o en sitio según cronograma de visitas para constatar reporte
121	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	15/11/2021	GESTIÓN ACADÉMICA	Hacer seguimiento sistema evaluación escolar, a la gestión académica de los establecimientos educativos y a las mediciones de calidad con el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas SABER.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	31/05/2021	La I.E. implementan estrategias o planes de mejoramiento en las areas se trabaja con docentes para mejorar el proceso de lectura , con pruebas de Miltón Ochoa, involucrando a la comunidad educativa en cada area se trabaja con las pruebas tipo ICFES,	El rector debe allegar las actas de las reuniones con la comunidad educativa en las que se trazan las estrategias	Actuacion virtual o en sitio según cronograma de visitas para constatar reporte
122	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	15/11/2021	GESTIÓN ACADÉMICA	Hacer seguimiento sistema evaluación escolar, a la gestión académica de los establecimientos educativos y a las mediciones de calidad con el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas SABER.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	20/05/2021	La I.E. reporta un bajo puntaje en las PRUEBAS SABER año 2020. Se indaga si existen actas de las reuniones realizadas con la comunidad educativa para fortalecer las debilidades.	El rector debe allegar las actas de las reuniones con la comunidad educativa en las que se trazan las estrategias	Actuacion virtual o en sitio según cronograma de visitas para constatar reporte
123	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMÜ	CENTRAL	15/11/2021	GESTIÓN ACADÉMICA	Hacer seguimiento sistema evaluación escolar, a la gestión académica de los establecimientos educativos y a las mediciones de calidad con el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas SABER.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	09/06/2021	Se esta recopilando informacion de las actuaciones realizadas en las direcciones de la SED .	Se realizara seguimiento y control en el segundo semestre	Actuacion virtual o en sitio según cronograma de visitas para constatar reporte
124	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	15/11/2021	GESTIÓN ACADÉMICA	Hacer seguimiento sistema evaluación escolar, a la gestión académica de los establecimientos educativos y a las mediciones de calidad con el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas SABER.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	16/06/2021	La I.E. Indigena no tiene estrategias para corregir las falencias de los resultados de las Pruebas Saber. Manifiesta que se reúne con los docentes pero no hay estrategias para fortalecer estos resultados.	El rector implementara las estrategias que fortalezcan las debilidades de acuerdo a los resultados de las pruebas saber	Se verificara mediante actuacion virtual y/o visita en sitio el cumplimiento de las estrategias.
125	Casanare	La Salina	JORGE ELEICER GAITAN	CENTRAL	15/11/2021	RENDICIÓN DE CUENTAS	Acompañar procesos rendición de cuentas que efectuan periódicamente establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de Fondos de Servicios Educativos.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	04/06/2021	En la I.E. se realiza el proceso de acuerdo a los lineamientos establecidos en la Resolución 1539 de junio 5 del 2019, emitida por la SED, No hay tesorero en nombramiento las funciones las realizan el Rector y la contadora	Se debe dar cumplimiento al decreto 1075 de 2015 articulo 2.3.1.6.3.15 "Manejo de Tesorería.	Inspeccion y Vigilancia hara seguimiento Direccion Administrativa y Financiera SED
126	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	15/11/2021	RENDICIÓN DE CUENTAS	Acompañar procesos rendición de cuentas que efectuan periódicamente establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de Fondos de Servicios Educativos.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	25/05/2021	Se realiza el proceso de acuerdo a la normatividad y los lineamientos del MEN y la SED, sobre el FSE: el Consejo directivo aprueba y firma el presupuesto y todos los actos que tienen que ver con sus funciones. El Presupuesto se gasta el 100%,	Enviar Soportes de cierre fiscal e incorporacion de recursos al presupuesto 2020.presupuesto de ingresos y gastos a Abril 31 de 2021. Debidamente firmados y en formato Excel,	Se evidenciaron los procesos en los soportes requeridos



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

## VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS

## RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
127	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	15/11/2021	RENDICIÓN DE CUENTAS	Acompañar procesos rendición de cuentas que efectúan periódicamente establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de Fondos de Servicios Educativos.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	20/05/2021	Se presenta de manera virtual, hay poca audiencia se realiza todo el proceso de acuerdo a la normatividad vigente La última que hizo se llevó a cabo en la plataforma meet. Muy pocos padres y estudiantes se conectan	El rector debe hacer gestión para que los actores asistan a la audiencia de rendición de cuentas	Se evidenció en el informe que se presenta en los formatos y las fechas sugeridos por la SED.
128	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	15/11/2021	RENDICIÓN DE CUENTAS	Acompañar procesos rendición de cuentas que efectúan periódicamente establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de Fondos de Servicios Educativos.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	14/05/2021	Se realiza acuerdo a las normas vigentes: se presenta informe de ejecución de los recursos, se elabora y se aprueba el acuerdo anual del presupuesto, se realiza la audiencia pública, se presentan los informes mensual y trimestral en la sed y en I.E.	Se cumple con la normatividad vigente	Se evidenció con el informe del segundo semestre del 2020 que reposa en planeación educativa
129	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	15/11/2021	RENDICIÓN DE CUENTAS	Acompañar procesos rendición de cuentas que efectúan periódicamente establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de Fondos de Servicios Educativos.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	31/05/2021	En la I.E. el proceso se realiza Conforme a formatos preestablecidos, por la SED, Tesorero: no tiene tesorero, se delega funciones en la secretaria Ella cumple con el protocolo de las firmas no hay póliza para salvaguardar los recursos del FSE.	Hacer llegar el libro de bancos a 31 de abril de 2021, junto con los soportes de cierre fiscal. Definir el manejo de tesorería, según decreto 10750 de 2015 artículos 2.3.1.6.3.15	Por verificar
130	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	15/11/2021	RENDICIÓN DE CUENTAS	Acompañar procesos rendición de cuentas que efectúan periódicamente establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de Fondos de Servicios Educativos.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	31/05/2021	se realiza el proceso de acuerdo a la normatividad (Decretos 1075 de 2015, 4791 de 2008) Tesorero; no hay en la I.E. Se delega funciones en la secretaria ella cumple con el protocolo de las firmas, no hay póliza para salvaguardar los recursos del FSE.	Se debe dar cumplimiento al decreto 1075 de 2015 artículo 2.3.1.6.3.15 "Manejo de Tesorería.	Inspección y Vigilancia hará seguimiento Dirección Administrativa y Financiera SED
131	Casanare	Paz de Aripuro	IE INDIGENA YAMOTSINÉMU	CENTRAL	15/11/2021	RENDICIÓN DE CUENTAS	Acompañar procesos rendición de cuentas que efectúan periódicamente establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de Fondos de Servicios Educativos.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	21/06/2021	Se realiza de según normatividad. Ley 115 /1994. Ley 715 /2001 art 90. Ley 1474 /2011. Ley 1450 /2011. Decreto 4791 /2008 las funciones del tesorero las realiza la rectora, no hay póliza para salvaguardar los recursos del FSE.	Enviar al correo electrónico de inspección y vigilancia la certificación bancaria donde se evidencie que hay dos personas registradas para el manejo de las transferencias.	Via correo electrónico, redes sociales y/o visita virtual.
132	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	15/11/2021	RENDICIÓN DE CUENTAS	Acompañar procesos rendición de cuentas que efectúan periódicamente establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de Fondos de Servicios Educativos.	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	16/06/2021	En la I.E. los últimos 4 años no se ha presentado informe de rendición de cuentas, argumenta el rector que los recursos no le alcanzan para contratar el contador por CPSP Durante el tiempo que dura el calendario escolar.	Se requiere que la dirección administrativa y Financiera tome cartas en el asunto y haga cumplir la normatividad de forma inmediata	Se hará seguimiento a las acciones que tome dirección administrativa y Financiera de la SED
133	Casanare	Aguazul	ESTABLECIMIENTOS OFICIALES EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO QUE SOLICITEN ESTE PROCESO	CENTRAL	15/11/2021	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar instituciones educativas para implementar retorno gradual a presencialidad en marco de la ejecución - Planes de Alternancia, verificar cumplimiento protocolos de bioseguridad.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL, GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	20/06/2021	seguimiento a las I.E. que entraron en este proceso, se verificó: plan de alternancia educativa, implementación protocolos de bioseguridad, se dio asistencia técnica, acompañamiento y apoyo con recursos. seguimiento: en forma permanente en los E.E.	Se realizó el acompañamiento, la asistencia y el apoyo de acuerdo a la resolución 1721 de 2020.	Se hará seguimiento y control en las visitas virtuales o presenciales de acuerdo al cronograma.
134	Casanare	Aguazul	ESTABLECIMIENTOS OFICIALES EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO QUE SOLICITEN ESTE PROCESO	CENTRAL	15/11/2021	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Hacer seguimiento al uso recursos, bienes, insumos, elementos de protección personal - servicios financiados con recursos girados FOME a las ETC, para ejecución Plan de Alternancia Educativa.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL, GISELA CASTRO HERNÁNDEZ, JORGE WILSON, LISETTE MARTINEZ BOTIA	09/02/2021	Se realizó seguimiento Asignación resolución N. 014663 del 10-08-2020 / EMITIDO POR EL MEN \$934, 440,000. Por la cual se asignan y transfieren recursos a las entidades territoriales certificadas en educación provenientes del - FOME	Se benefician: 2.694 (Docentes, Directivos Docentes y Administrativos de los Establecimientos Educativos). 55.572 (Estudiantes) Elementos y cantidades adquiridas: Lavamanos Portatil 546, termómetro digital 535, tapetes de desinfección de zapatos 535.	Se hará seguimiento y control en las visitas virtuales o presenciales de acuerdo al cronograma.



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
135	Casanare	La Salina	JORGE ELECER GAITAN	CENTRAL	15/11/2021	PLANES DE MEJORAMIENTO	Hacer seguimiento, evaluar cumplimiento de PMI acordados visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	04/06/2021	Se hizo actuación virtual se presento la metodología y temas a tratar se solicito el PMI a la direcion de calidad educativa.	En articulacion con la direccion de calidad de la SED , se estudia, analiza y ajusta o actualiza y se realizan las acciones pertinentes.	Se hace seguimiento y control a los PMI.
136	Casanare	Monterrey	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	15/11/2021	PLANES DE MEJORAMIENTO	Hacer seguimiento, evaluar cumplimiento de PMI acordados visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	25/05/2021	Se hizo actuación virtual se presento la metodología y temas a tratar se solicito el PMI a la direcion de calidad educativa.	En articulacion con la direccion de calidad de la SED , se estudia, analiza y ajusta o actualiza y se realizan las acciones pertinentes.	Se hace seguimiento y control a los PMI.
137	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	15/11/2021	PLANES DE MEJORAMIENTO	Hacer seguimiento, evaluar cumplimiento de PMI acordados visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	20/05/2021	Se hizo actuación virtual se presento la metodología y temas a tratar se solicito el PMI a la direcion de calidad educativa.	En articulacion con la direccion de calidad de la SED , se estudia, analiza y ajusta o actualiza y se realizan las acciones pertinentes.	Se hace seguimiento y control a los PMI.
138	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	15/11/2021	PLANES DE MEJORAMIENTO	Hacer seguimiento, evaluar cumplimiento de PMI acordados visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	14/05/2021	Se hizo actuación virtual se presento la metodología y temas a tratar se solicito el PMI a la direcion de calidad educativa.	En articulacion con la direccion de calidad de la SED , se estudia, analiza y ajusta o actualiza y se realizan las acciones pertinentes.	Se hace seguimiento y control a los PMI.
139	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	15/11/2021	PLANES DE MEJORAMIENTO	Hacer seguimiento, evaluar cumplimiento de PMI acordados visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	31/05/2021	Se hizo actuación virtual se presento la metodología y temas a tratar se solicito el PMI a la direcion de calidad educativa.	En articulacion con la direccion de calidad de la SED , se estudia, analiza y ajusta o actualiza y se realizan las acciones pertinentes.	Se hace seguimiento y control a los PMI.
140	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	15/11/2021	PLANES DE MEJORAMIENTO	Hacer seguimiento, evaluar cumplimiento de PMI acordados visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	27/05/2021	Se hizo actuación virtual se presento la metodología y temas a tratar se solicito el PMI a la direcion de calidad educativa.	En articulacion con la direccion de calidad de la SED , se estudia, analiza y ajusta o actualiza y se realizan las acciones pertinentes.	Se hace seguimiento y control a los PMI.
141	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMU	CENTRAL	15/11/2021	PLANES DE MEJORAMIENTO	Hacer seguimiento, evaluar cumplimiento de PMI acordados visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	09/06/2021	Se hizo actuación virtual se presento la metodología y temas a tratar se solicito el PMI a la direcion de calidad educativa.	En articulacion con la direccion de calidad de la SED , se estudia, analiza y ajusta o actualiza y se realizan las acciones pertinentes.	Se hace seguimiento y control a los PMI.
142	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	15/11/2021	PLANES DE MEJORAMIENTO	Hacer seguimiento, evaluar cumplimiento de PMI acordados visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	GISELA HERNÁNDEZ CASTRO	16/06/2021	Se hizo actuación virtual se presento la metodología y temas a tratar se solicito el PMI a la direcion de calidad educativa.	En articulacion con la direccion de calidad de la SED , se estudia, analiza y ajusta o actualiza y se realizan las acciones pertinentes.	Se hace seguimiento y control a los PMI.
143	Casanare	La Salina	JORGE ELECER GAITAN	CENTRAL	15/11/2021	DUE	Verificar funcionamiento EE oficiales de los sistemas inf, realizar cierre de los llevan más de dos años sin operar, garantizar registro y actualización permanente de información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-YOLIMAANDREA ROJAS	04/06/2021	Se solicito a la direccion de cobertura educativa el consolidado de la plataforma DUE, Se realizo actuación virtual a la I.E y se solicito reporte de información jurídica y legal.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura y administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación y analisis.
144	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	15/11/2021	DUE	Verificar funcionamiento EE oficiales de los sistemas inf, realizar cierre de los llevan más de dos años sin operar, garantizar registro y actualización permanente de información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-YOLIMAANDREA ROJAS	25/05/2021	Se solicito a la direccion de cobertura educativa el consolidado de la plataforma DUE, Se realizo actuación virtual a la I.E y se solicito reporte de información jurídica y legal.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura y administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación y analisis.
145	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	02/12/2021	DUE	Verificar funcionamiento EE oficiales de los sistemas inf, realizar cierre de los llevan más de dos años sin operar, garantizar registro y actualización permanente de información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-YOLIMAANDREA ROJAS	20/05/2021	Se solicito a la direccion de cobertura educativa el consolidado de la plataforma DUE, Se realizo actuación virtual a la I.E y se solicito reporte de información jurídica y legal.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura y administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación y analisis.



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
146	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	02/12/2021	DUE	Verificar funcionamiento EE oficiales de los sistemas inf, realizar cierre de los llevan más de dos años sin operar, garantizar registro y actualización permanente de información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-YOLIMAANDREA ROJAS	14/05/2021	Se solicito a la direccion de cobertura educativa el consolidado de la plataforma DUE, Se realizo actuación virtual a la I.E y se solicito reporte de información jurídica y legal.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura y administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación y analisis.
147	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	02/12/2021	DUE	Verificar funcionamiento EE oficiales de los sistemas inf, realizar cierre de los llevan más de dos años sin operar, garantizar registro y actualización permanente de información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-YOLIMAANDREA ROJAS	31/05/2021	Se solicito a la direccion de cobertura educativa el consolidado de la plataforma DUE, Se realizo actuación virtual a la I.E y se solicito reporte de información jurídica y legal.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura y administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación y analisis.
148	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	02/12/2021	DUE	Verificar funcionamiento EE oficiales de los sistemas inf, realizar cierre de los llevan más de dos años sin operar, garantizar registro y actualización permanente de información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-YOLIMAANDREA ROJAS	27/05/2021	Se solicito a la direccion de cobertura educativa el consolidado de la plataforma DUE, Se realizo actuación virtual a la I.E y se solicito reporte de información jurídica y legal.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura y administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación y analisis.
149	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINEMÜ	CENTRAL	02/12/2021	DUE	Verificar funcionamiento EE oficiales de los sistemas inf, realizar cierre de los llevan más de dos años sin operar, garantizar registro y actualización permanente de información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-YOLIMAANDREA ROJAS	09/06/2021	Se solicito a la direccion de cobertura educativa el consolidado de la plataforma DUE, Se realizo actuación virtual a la I.E y se solicito reporte de información jurídica y legal.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura y administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación y analisis.
150	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	02/12/2021	DUE	Verificar funcionamiento EE oficiales de los sistemas inf, realizar cierre de los llevan más de dos años sin operar, garantizar registro y actualización permanente de información reportada en el DUE.	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-YOLIMAANDREA ROJAS	16/06/2021	Se solicito a la direccion de cobertura educativa el consolidado de la plataforma DUE, Se realizo actuación virtual a la I.E y se solicito reporte de información jurídica y legal.	inspección y vigilancia en articulacion con la direcciones de cobertura y administrativa y financiera de la SED, verificaran la información reportada y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación y analisis.
151	Casanare	Maní	I.E. LUIS ENRIQUE BARON LEAL	CENTRAL	25/01/2021	PQRS	Asignación Académica y solicitud de horas extras	RUTH MOGOLLON RODRIGUEZ.	01/02/2021	Se revisó la información de la Resolución 01 del 21 /01/2021, de acuerdo al número de docentes existentes en la I.E.	Se Elaboró la Res. 0143 del 1/2021 de horas extras, la cual fue publicada y socializada.	Cierre del PQR
152	Casanare	Támara	IE. VICTOR GOMEZ CORREDOR.	CENTRAL	25/01/2021	PQRS	Asignación Académica y solicitud de horas extras	RUTH MOGOLLON RODRIGUEZ.	01/02/2021	Se revisó la información de la Resolución 01 del 21 /01/2021, de acuerdo al número de docentes existentes en la I.E.	Se Elaboró la Res. 0143 del 1/2021 de horas extras, la cual fue publicada y socializada.	Cierre del PQR
153	Casanare	Aguazul	I.E. LA TURUA	CENTRAL	18/01/2021	PQRS	Asignación Académica y solicitud de horas extras	RUTH MOGOLLON RODRIGUEZ.	01/02/2021	Se revisó la información de la Resolución 01 del 21 /01/2021, de acuerdo al número de docentes existentes en la I.E.	Se Elaboró la Res. 0143 del 1/2021 de horas extras, la cual fue publicada y socializada.	Cierre del PQR
154	Casanare	Trinidad	I.E. PETROLERO POZO	CENTRAL	25/01/2021	PQRS	Asignación Académica y solicitud de horas extras	RUTH MOGOLLON RODRIGUEZ.	01/02/2021	Se revisó la información de la Resolución 01 del 21 /01/2021, de acuerdo al número de docentes existentes en la I.E.	Se Elaboró la Res. 0143 del 1/2021 de horas extras, la cual fue publicada y socializada.	Cierre del PQR
155	Casanare	Maní	I.E. JESUS BERNAL PINZON	CENTRAL	09/02/2021	PQRS	Solicitud de un padre de familia certificación de rendimiento académico, grado 11°, para obtención de estímulos.	MARLEN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	09/02/2021	Se solicitó al Rector el proceso que la IE realiza frente a la asignación de estímulos a estudiantes de grado 11°.	Se concluyó que el EE deberá actualizar el PEI, incluyendo el proceso a realizar para cuando se presenta un empate por rendimiento académico. El Rector expidió la Certificación solicitada.	Cierre del PQR
156	Casanare	Nunchía	I.E. EL PRETEXTO	CENTRAL	18/01/2021	PQRS	Asignación Académica y solicitud de horas extras	RUTH MOGOLLON RODRIGUEZ.	01/02/2021	Se revisó la información de la Resolución 01 del 21 /01/2021, de acuerdo al número de docentes existentes en la I.E.	Se Elaboró la Res. 0143 del 1/2021 de horas extras, la cual fue publicada y socializada.	Cierre del PQR
157	Casanare	Hato Corozal	I.E. PERDOMO HORACIO	CENTRAL	25/01/2021	PQRS	Asignación Académica y solicitud de horas extras	RUTH MOGOLLON RODRIGUEZ.	01/02/2021	Se revisó la Resolución correspondiente, se verificó de acuerdo al número de docentes existentes en la I.E.	Se Elaboró la Res. 0143 del 1/2021 de horas extras, la cual fue publicada y socializada.	Cierre del PQR



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
158	Casanare	Orocúe	I.E. EL ALGARROBO	CENTRAL	21/01/2021	PQRS	Situación posible abandono de funciones, docente MANUEL FERNANDO PINEDA	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	09/02/2021	Se solicitó a la Rectora de la I.E las evidencias del proceso y se remitió mediante Nota Interna al Director Administrativo por ser de su competencia de acuerdo al Art. 40 del reglamento territorial de Inspección y Vigilancia.	La Dirección Administrativa remitió a la rectora del EE, memorando de fecha 1 de marzo de 2021, de las orientaciones del caso del docente Manuel Fernando Pineda	Cierre del PQR
159	Casanare	Villanueva	I.E. EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	21/01/2021	PQRS	Caso de incumplimiento de funciones de la docente BERTHA YALILE ROA CELIS	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	09/02/2021	Se solicitó a la Rector de la I.E las evidencias del proceso y se remitió mediante Nota Interna al Director Administrativo por ser de su competencia de acuerdo al Art. 40 del reglamento territorial de Inspección y Vigilancia.	La Dirección Administrativa remitió al del EE, memorando de fecha 2 de febrero de 2021, de las orientaciones del caso de la docente Berta Yalile Roa Celis	Cierre del PQR
160	Casanare	Villanueva	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLOROS DE MANARE	SEDE CARIBAYONA	09/02/2021	COBERTURA ESCOLAR	Solicitud de ampliación de cobertura grado 8°	RUTH RODRIGUEZ. MOGOLLON	09/02/2021	Se analizó la solicitud e información aportada por la dirección de cobertura de matrícula de estudiantes y la Dirección Administrativa de asignación del docente requerido, encontrando que es procedente realizar la ampliación del grado 8.	Se elaboró la Res. 0253 del 9/02/2021, de autoriza la ampliación del grado 8° de la Sede Caribayona I.E. Nuestra Señora de los Dolores de Manare municipio de Villanueva, la cual fue comunicada y cumplida.	Cierre del PQR
161	Casanare	Paz de Ariporo	I.E. ITENCA	SEDE KUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	09/02/2021	COBERTURA ESCOLAR	Solicitud de ampliación de cobertura grado 9°	RUTH RODRIGUEZ. MOGOLLON	09/02/2021	Se analizó la solicitud e información aportada por la dirección de cobertura de matrícula de estudiantes y la Dirección Administrativa de asignación de docentes encontrando que es procedente realizar la ampliación del grado 9.	Se elaboró la Res. 0244 del 9/02/2021, de autorización de la ampliación del grado 9° de la Sede Luis. Carlos. Galán I.E. Nuestra Señora de los Dolores de Manare municipio de Villanueva, la cual fue comunicada y cumplida.	Cierre del PQR
162	Casanare	Támara	I.E. ARTURO SALAZAR MEJIA.	SEDE SAN AGUSTIN	25/02/2021	PQRS	Derecho de petición de padres de familia de la Vereda Cuneque, que solicitan el NO CERRAMIENTO la Sede San Agustín.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	25/02/2021	Se analizó la solicitud, se constató los estudiantes matriculados con el sistema SIMAT, se realizó la consultá con cobertura educativa y se concluye que NO habrá cierre de la Sede San Agustín fusionada a la IE Arturo Salazar Mejía.	Cierre del PQR	
163	Casanare	Hato Corozal	I.E. ANTONIO MARTINEZ DELGADO	CENTRAL	11/02/2021	PQRS	Derecho de petición caso de incormismo por pérdida del año de la estudiante Bricney Yulieth Contreras Vargas	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	11/02/2021	Se remitió la queja al rector de la Institución, para revisión del proceso seguido de la estudiante Yulieth Contreras y presentación de las evidencias correspondientes al caso.	Se analiza la información y evidencias aportadas en 11 archivos, donde se verifica que el EE realizó el debido proceso, de acuerdo al SIEE, actas de la reuniones de comisión de evaluación y demás información.	Cierre del PQR
164	Casanare	Villanueva	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLOROS DE MANARE	CENTRAL	16/02/2021	COBERTURA ESCOLAR	Solicitud de nuevo grupo grado 2°, Sede Central IE Nta Señora Dolores de Manare de Villanueva	RUTH RODRIGUEZ. MOGOLLON	16/02/2021	Se revisó la solicitud y se emitió Nota Interna al Director Administrativo, para verificar la asignación de docente.	De acuerdo a respuesta emitida por la Dirección Administrativa, donde informa la vinculación de un docente para atender un nuevo grupo del grado 2, se procede a dar respuesta de autorización para el nuevo grupo.	Cierre del PQR
165	Casanare	Villanueva	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLOROS DE MANARE	SEDE PARAISO	16/02/2021	COBERTURA ESCOLAR	Solicitud de nuevo grupo grado 11° de la I.E Nta Señora de los Dolores de Manare de Villanueva	RUTH RODRIGUEZ. MOGOLLON	16/02/2021	Se revisó la solicitud y se emitió Nota Interna al Director Administrativo, para verificar la asignación de docente.	De acuerdo a respuesta emitida por la Dirección Administrativa, donde informa la vinculación que no se requiere de más docentes para atender el nuevo grupo de grado 11. 2, se procede a dar respuesta al requerimiento	Cierre del PQR
166	Casanare	Pore	I.E. RAFAEL URIBE	CENTRAL	16/02/2021	PQRS	Solicitud de doble jornada Sede Central Rafael Uribe Uribe del municipio de Pore	RUTH RODRIGUEZ. MOGOLLON	16/02/2021	Se revisó la solicitud y se emitió Nota Interna a la Dirección de Cobertura, por ser tema de su competencia	De acuerdo a Respuesta de Cobertura, que mientras se continúe con el trabajo en casa no se autorizará reapertura de Sedes	Cierre del PQR



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS										RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN	
167	Casanare	Aguazul	I.E. JORGE ELIECER GAITAN	SEDE LA FLORIDA	16/02/2021	PQRS	Solicitud de Reapertura Sede la Florida de la I.E Jorge Eliecer Gaitán del municipio de Aguazul	RUTH MOGOLLON RODRIGUEZ.	16/02/2021	Se revisó la solicitud y se emitió Nota Interna a la Dirección de Cobertura, por ser un proceso de su competencia	De acuerdo a Respuesta de Cobertura, que mientras se continúe con el trabajo en casa no se autorizará reapertura de Sedes	Cierre del PQR	
168	Casanare	Hato Corozal	I.E. ANTONIO MARTINEZ DELGADO	SEDE EL PORENIR	16/02/2021	PQRS	Solicitud de Reapertura Sede el Porvenir de la I.E. Antonio Martínez Delgado del municipio de Hato Corozal	RUTH MOGOLLON RODRIGUEZ.	16/02/2021	Se revisó la solicitud y se emitió Nota Interna a la Dirección de Cobertura	De acuerdo a Respuesta de Cobertura, que mientras se continúe con el trabajo en casa no se autorizará reapertura de Sedes	cierre del PQR	
169	Casanare	Támara	I.E. ARTURO SALAZAR MEJIA.	SEDE SIMON BOLIVAR	16/02/2021	PQRS	Solicitud de padres de familia, NO CIERRE de la Sede Simon Bolivar	RUTH MOGOLLON RODRIGUEZ.	16/02/2021	Se revisó la solicitud y se verificó la matrícula de estudiantes en esta Sede, se consulto con la Dirección de Cobertura por ser un proceso de su competencia.	De acuerdo a Respuesta de Cobertura, que no se tiene contemplado el cierre de esta Sede, se emite respuesta	Cierre del PQR	
170	Casanare	Villanueva	I.E. SAN AGUSTIN	CENTRAL	15/02/2021	JORNADA LABORAL	Solicitud de asesoria de la jornada laboral de parte de la Rectora de la I.E	RUTH MOGOLLON RODRIGUEZ.	15/02/2021	Se asesoró a la Rectora de acuerdo a la reglamentación que rige la jornada laboral, se aclaró conceptos de jornada laboral y estrategias de distribución de funciones	Se emitió oficio de Respuesta	Cierre del PQR	
171	Casanare	Tauramena	I.E. JOSE MARIA CORDOBA	SEDE EL GUAFAL	23/02/2021	COBERTURA ESCOLAR	Solicitud de cerramiento de la Sede El Guafal de la I.E. José María Córdoba de Tauramena	RUTH MOGOLLON RODRIGUEZ.	23/02/2021	Se revisó la solicitud y de acuerdo a Certificación del SIMAT, se evidenció que en esta Sede no se reportan estudiantes.	Se elaboró la Res. 0321 del 23/02/2021, donde se ordena el cierre temporal de la Sede el Guafal fusionada a la I.E. José María Córdoba del municipio de Tauramena, el cual fue comunicada y cumplida.	Cierre del PQR	
172	Casanare	Aguazul	I.E. SAN AGUSTIN	CENTRAL	08/02/2021	GESTIÓN ACADÉMICA	Autorización de la Implementación de modalidad técnica para 10 y 11 en contabilidad	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	26/02/2021	Se solicitó a la Dirección de Calidad la aprobación del componente pedagógico, quien Certificó que cumple con las condiciones básicas de componente pedagógico, plan de estudios para la implementación de la modalidad.	Se elaboró la Resolución Nro 0440/9/3/2021, por el cual se autoriza la implementación de la modalidad técnica en la I.E. San Agustín del municipio de Villanueva, se comunica y se cumple.	Cierre del PQR	
173	Casanare	Támara	I.E. ARTURO SALAZAR MEJIA.	SEDE BRISAS DEL PAUTO	16/02/2021	COBERTURA ESCOLAR	Solicitud de cerramiento de Sede Brisas del Pauto, perteneciente a la I.E Arturo Salazar Mejia por falta de estudiantes.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	16/02/2021	Se revisó la solicitud y de acuerdo a Certificación del SIMAT, se evidenció la falta de estudiantes.	Se elaboró la Resolución No 0295 del 16/02/2021, por medio del cual se cierra temporalmente la Sede Brisas del Pauto, la cual fue comunicada y cumplida	Cierre del PQR	
174	Casanare	Tauramena	I.E. JOSE MARIA CORDOBA	SEMILLEROS DEL SABER	09/03/2021	COBERTURA ESCOLAR	Solicitud de apertura de un grupo más para nivel de Preescolar	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	09/03/2021	Se solicitó a la Dirección Administrativa, la necesidad de un docente para abrir un grupo más de preescolar en la Sede Semilleros del saber, quien dio respuesta que esta realizando la gestión para la disponibilidad de una vacante	Con base en la información recibida de la Dirección Administrativa Se dio respuesta a la solicitud de apertura de un grupo más de preescolar.	Cierre del PQR	
175	Casanare	Villanueva	I.E. SAN AGUSTIN	CENTRAL	09/03/2021	JORNADA ÚNICA	Solicitud de Implementación Jornada única	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	09/03/2021	Se revisó el requerimiento con el apoyo de la Dirección de Calidad y Administrativa, encontrando favorable la implementación de la jornada única en este establecimiento.	Se elaboró la Res. No 0439 del 9/3/2021 de autorización de horas extras laborales e implementación de la jornada única.	Cierre del PQR	
176	Casanare	Aguazul	I.E. LUIS MARIA JUIMENEZ; I.E. LEON DE GREIFF; I.E. LA TURUA; I.E. SAN AGUSTIN.	CENTRAL	22/02/2021	RENDICIÓN DE CUENTAS	Información de fecha, hora, link y convocatoria de la rendición de Cuentas II semestre 2020	LISETTE MARTINEZ BOTIA	15/03/2021	Se tabuló la información recibida de 31 establecimientos educativos que reportaron la fecha, hora y link y convocatoria para la realización de la rendición de cuentas del segundo semestre del 2020.	Se realizó seguimiento a la realización de la rendición de cuentas, en las fechas y horas informadas.	Cierre del PQR	



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
177	Casanare	Villanueva	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE	SEDE CARIBAYONA Y ALFONSO LOPEZ	04/03/2021	COBERTURA ESCOLAR	Solicitud de apertura de otro grupo grado transición y grado 2 y autorización de apertura jornada tarde	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	04/03/2021	Se realizó confirmación de estudiantes matriculados en el SIMAT y se solicitó a la dirección administrativa informaciones posibles la vinculación de los docentes para atender este nuevos grupos de la Sede Caribayona y Alfonso López	Se elaboró la Res. Nro 0413 del 4/3/2021, donde se autoriza la apertura de la jornada escolar continua de la tarde, en la Sede Caribayona y Sede Alfonso López se comunica al EE.	Cierre del PQR
178	Casanare	Orocué	I.E. LA INMACULADA	CENTRAL	04/03/2021	PQRS	Solicitud de Precedente y Exención de responsabilidad taxativa y precisa docente Monica Yadira Mise Rincón	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	22/03/2021	Se revisó la solicitud, los hechos, consideraciones y pretensiones, los cuales fueron analizadas y se da respuesta de acuerdo a lo establecido en el artículo 23, la Ley 1755 de 2015, y el Decreto 491 de fecha 28 de marzo de 2020	Cierre del PQR	Cierre del PQR
179	Casanare	Tauramena	I.E. JOSE MARIA CORDOBA	CENTRAL	08/03/2021	GESTIÓN ACADÉMICA	Autorización de la Implementación de modalidad técnica con especialidad en recursos naturales e instalaciones electricas residenciales, para el nivel de educación media.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	25/03/2021	Se solicitó a la Dirección de Calidad la aprobación del componente pedagógico, quien Certificó que cumple con las condiciones básicas de componente pedagógico, plan de estudios para la implementación de la modalidad.	Se elaboró la Res. Nro 0582 del 25/03/2021, por el cual se autoriza la implementación de la modalidad técnica con especialidad en recursos naturales e instalaciones electricas residenciales.	Cierre del PQR
180	Casanare	Maní	C.E. SAN JOSE DE LA POYATA	CENTRAL	14/04/2021	JORNADA ÚNICA	Solicitud de Autorización de Jornada única del CE San José de la Poyata	RUTH RODRIGUEZ. MOGOLLON	14/04/2021	Se emitió consulta a la Dirección de Calidad para la apertura de la jornada única, quien informo que se adelantan acciones por parte de la Dirección de Calidad para su aprobación.	Con base en la información recibida de la Dirección Calidad se dió respuesta a la solicitud.	Cierre del PQR
181	Casanare	Pore	I.E. ANTONIO NARIÑO	CENTRAL	21/04/2021	PQRS	Solicitud de documentos estudiante Juan David Barrera Rodriguez I.E. Antonio Nariño de Pore.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	21/04/2021	Se consultó con el rector de la I.E. sobre la no entrega de documentos del menor Juan David Barrera, al padre de familia del estudiante, quien presente evidencias que la madre defamilia tiene la custodia del menor y es la acudiente.	Se dió respuesta al padre de familia, mediante oficio No 600-0326, de acuerdo a información aportada por el Rector de la IE.	Cierre del PQR
182	Casanare	Paz de Ariporo	I.E. NUESTRA SEÑORA DE MANARE	CENTRAL	21/04/2021	PQRS	Solicitud de Información presunto caso de falsedad de documento público, por parte de una exalumna de la IE Nuestra señora de Manare del municipio de Paz de Ariporo	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	21/04/2021	Se analizó la información aportada por el Rector y en conjunto con el Grupo de Inspección y Vigilancia y Jurídica de la Secretaria de Educación, se dieron las respectivas orientaciones.	Se dió las orientaciones correspondientes al Rector mediante oficio No 600-0324 del 21/4/2021.	Cierre del PQR
183	Casanare	Sabanalarga	IE. JORGE ELIECER GAITAN.	CENTRAL	22/04/2021	PQRS	Solicitud de Apostilla de la estudiante Angela Mariana Rosero de la I.E. Jorge Eliecer Gaitán.	RUTH RODRIGUEZ. MOGOLLON	22/04/2021	Se atendió la solicitud indicando que los documentos apostillar, se deben presentar en medio fisico ante el Grupo de Trabajo de Inspección y Vigilancia de la Secretaria de Educaación del Departamento.	Cierre del PQR	
184	Casanare	Aguazul	I.E. CAMILO TORRES RESTREPO	CENTRAL	22/04/2021	PQRS	Solicitud de Apostilla de la estudiante Angelica Julieth Acosta Burgos.	RUTH RODRIGUEZ. MOGOLLON	22/04/2021	Se atendió la solicitud indicando que los documentos apostillar, se deben presentar en medio fisico ante el Grupo de Trabajo de Inspección y Vigilancia de la Secretaria de Educaación del Departamento.	Cierre del PQR	
185	Casanare	Villanueva	I.E. NUESTRA SEÑORA DE MANARE	CENTRAL	26/04/2021	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Derecho de petición, de NO autorización para el retorno presencial de la estudiante Antonella Eslava Camargo, por el padre de la menor Jean Pierre Eslava Durán	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO	04/05/2021	Se analizó la información aportada por el padre de familia de la menor, teniendo en cuenta que la madre de familia si autoriza a la menor para el retorno presencial.	Se dió respuesta mediante oficio No 600-0346 del 22/04/2021	Cierre del PQR
186	Casanare	Orocué	I.E. LA INMACULADA	CENTRAL	06/05/2021	PQRS	Derecho de petición de retiro de horas extras a la docente MARIA ROSALBA MESA ALVARÉZ	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	06/05/2021	Se solicitó al Rector de la Institución información y evidencias del derecho de petición dela docente, se revisa la respuesta de los motivos por las cuales no se e habia aceptado la solicitud.	Se dió respuesta informando que a partir de la fecha no continuara dictando dichas horas extras, las cuales serán asumidad por un docente de planta de otro EE del municipio de orocue.	Cierre del PQR



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
187	Casanare	Nunchia	I.E. SALVADOR CAMACHO ROLDAN.	CENTRAL	12/05/2021	PQRS	Solicitud de dividir la Sede Centro de la I.E. Salvador Camacho Roldán en dos.	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	12/05/2021	Se revisa la información y se solicita a la Dirección de Cobertura concepto de lo requerido por la Rectora de la IE Salvador Camacho Roldán.	La Dirección de Cobertura informo que es necesario que la administración municipal certifique la ubicación real de las Sedes, para continuar con el proceso de asignación de DANE, por parte de cobertura educativa.	Cierre del PQR
188	Casanare	Trinidad	I.E. TÉCNICO INTEGRADO DE TRINIDAD.	CENTRAL	21/04/2021	PQRS	Solicitud de Apostilla de diploma y acta de grado de Osiris Sofia Arevalo	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	21/04/2021	Se atendió la solicitud indicando que los documentos apostillar, se deben presentar en medio fisico ante el Grupo de Trabajo de Inspección y Vigilancia de la Secretaria de Educaación del Departamento.	Cierre del PQR	
189	Casanare	Villanueva	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORS DE MANARE.	CENTRAL	17/06/2021	PQRS	Solicitud de Concepto de Validación por parte del Rector de la I.E	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	17/06/2021	Se revisa el requerimiento y de acuerdo a la resolución Nro 2832 de 2005, se proyecta la Resolución de validación para la vigencia 2021	Se Elaboró la Res. 01103 del 1/07/2021 por la cual se autoriza efectuar validaciones por grados de los estudios de educacion formal, para lo EE Oficiales y Privados del departamento de Casanare, la cual fue publicada y socializada.	Cierre del PQR
190	Casanare	San Luis de Palenque	I.E. FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	21/06/2021	PQRS	2 Quejas anonimas por no entrega de las Guias a tiempo por parte de la I.E y menos vacaciones	MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL	21/06/2021	Se revisa la queja y se solicita al Rector de la I.E, explicación respecto al requerimiento y confirmación de la fecha de entrega de las guias entregadas a los estudiantes.	Con base en la respuesta del Rector, se encuentra que en las Sedes Rurales se ha presentado atraso de las fechas establecidas, en referente a la fecha de entrega de las guias corresponde a la primera semana de ingreso de vacaciones.	Cierre del PQR
191	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	CENTRAL	02/12/2021	POBLACION CON DISCAPACIDAD EN SIMAT	Verificar los soportes del sector salud de los estudiantes con discapacidad y trastornos especificos del aprendizaje escolar o del comportamiento reportados en el SIMAT	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- ISABEL GALLEGO- PATRICIA BERNAL	04/06/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito los soportes de las historias escolares muestreo aleatorio contenientes en carpetas, con la debida organización del proceso de gestion documental. Hay desconocimiento del proceso y desorganización.	inspección y vigilancia en articulacion con los referentes del proyecto de inclusion de la Direccion de cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación, y validación.
192	Casanare	Nunchia	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	02/12/2021	POBLACION CON DISCAPACIDAD EN SIMAT	Verificar los soportes del sector salud de los estudiantes con discapacidad y trastornos especificos del aprendizaje escolar o del comportamiento reportados en el SIMAT	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- ISABEL GALLEGO- PATRICIA BERNAL	25/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito los soportes de las historias escolares muestreo aleatorio contenientes en carpetas, con la debida organización del proceso de gestion documental. Hay desconocimiento del proceso y desorganización.	inspección y vigilancia en articulacion con los referentes del proyecto de inclusion de la Direccion de cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación, y validación.
193	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	02/12/2021	POBLACION CON DISCAPACIDAD EN SIMAT	Verificar los soportes del sector salud de los estudiantes con discapacidad y trastornos especificos del aprendizaje escolar o del comportamiento reportados en el SIMAT	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- ISABEL GALLEGO- PATRICIA BERNAL	20/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito los soportes de las historias escolares muestreo aleatorio contenientes en carpetas, con la debida organización del proceso de gestion documental. Hay desconocimiento del proceso y desorganización.	inspección y vigilancia en articulacion con los referentes del proyecto de inclusion de la Direccion de cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación, y validación.



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
194	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	02/12/2021	POBLACION CON DISCAPACIDAD EN SIMAT	Verificar los soportes del sector salud de los estudiantes con discapacidad y trastornos específicos del aprendizaje escolar o del comportamiento reportados en el SIMAT	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	14/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicitó los soportes de las historias escolares muestreo aleatorio contenientes en carpetas, con la debida organización del proceso de gestion documental. Hay desconocimiento del proceso y desorganización.	inspección y vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusion de la Direccion de cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación, y validación.
195	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	02/12/2021	POBLACION CON DISCAPACIDAD EN SIMAT	Verificar los soportes del sector salud de los estudiantes con discapacidad y trastornos específicos del aprendizaje escolar o del comportamiento reportados en el SIMAT	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	31/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicitó los soportes de las historias escolares muestreo aleatorio contenientes en carpetas, con la debida organización del proceso de gestion documental. Hay desconocimiento del proceso y desorganización.	inspección y vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusion de la Direccion de cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación, y validación.
196	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	02/12/2021	POBLACION CON DISCAPACIDAD EN SIMAT	Verificar los soportes del sector salud de los estudiantes con discapacidad y trastornos específicos del aprendizaje escolar o del comportamiento reportados en el SIMAT	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	27/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicitó los soportes de las historias escolares muestreo aleatorio contenientes en carpetas, con la debida organización del proceso de gestion documental. Hay desconocimiento del proceso y desorganización.	inspección y vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusion de la Direccion de cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación, y validación.
197	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINĒMŪ	CENTRAL	02/12/2021	POBLACION CON DISCAPACIDAD EN SIMAT	Verificar los soportes del sector salud de los estudiantes con discapacidad y trastornos específicos del aprendizaje escolar o del comportamiento reportados en el SIMAT	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	09/06/2021	Se hizo actuación virtual, se solicitó los soportes de las historias escolares muestreo aleatorio contenientes en carpetas, con la debida organización del proceso de gestion documental. Hay desconocimiento del proceso y desorganización.	inspección y vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusion de la Direccion de cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación, y validación.
198	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	02/12/2021	POBLACION CON DISCAPACIDAD EN SIMAT	Verificar los soportes del sector salud de los estudiantes con discapacidad y trastornos específicos del aprendizaje escolar o del comportamiento reportados en el SIMAT	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	16/06/2021	Se hizo actuación virtual, se solicitó los soportes de las historias escolares muestreo aleatorio contenientes en carpetas, con la debida organización del proceso de gestion documental. Hay desconocimiento del proceso y desorganización.	inspección y vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusion de la Direccion de cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Esta en proceso de recoleccion fisica y virtual de la información para verificación, y validación.
199	Casanare	La Salina	IE JORGE ELEICER GAITAN	CENTRAL	02/12/2021	CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES	Realizar seg. atención edu. brindada población con capacidades, talentos excepcionales para acceso, permanencia, calidad, apoyos- ajustes -inversión recursos 20% adicional asignados ETC por SGP.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	04/06/2021	Se hizo actuación virtual, se solicitó los reportes de la poblacion con capacidades y/ o talentos excepcionales en el SIMAT. En cumplimiento del Decreto 366 del 2009. Hay desconocimiento y no reportan estudiantes con esta condición.	inspección y vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusion de la Direccion de cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Se brinda asistencia tecnica y pedagogica a directivos , docentes de aula y padres de familia .
200	Casanare	Nunchía	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	CENTRAL	02/12/2021	CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES	Realizar seg. atención edu. brindada población con capacidades, talentos excepcionales para acceso, permanencia, calidad, apoyos- ajustes -inversión recursos 20% adicional asignados ETC por SGP.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-ISABEL GALLEGO-PATRICIA BERNAL	25/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicitó los reportes de la poblacion con capacidades y/ o talentos excepcionales en el SIMAT. En cumplimiento del Decreto 366 del 2009. Hay desconocimiento y la I.E reporta 1 estudiante con esta condición.	inspección y vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusion de la Direccion de cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Se brinda asistencia tecnica y pedagogica a directivos , docentes de aula y padres de familia .



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
201	Casanare	Tauramena	IE DEL LLANO	CENTRAL	02/12/2021	CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES	Realizar seg. atención edu. brindada población con capacidades, talentos excepcionales para acceso, permanencia, calidad, apoyos- ajustes -inversión recursos 20% adicional asignados ETC por SGP.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- ISABEL GALLEGO- PATRICIA BERNAL	20/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito los reportes de la población con capacidades y/ o talentos excepcionales en el SIMAT. En cumplimiento del Decreto 366 del 2009. Hay desconocimiento y no reportan estudiantes con esta condición.	inspección y vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Se brinda asistencia técnica y pedagógica a directivos , docentes de aula y padres de familia .
202	Casanare	Villanueva	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	CENTRAL	02/12/2021	CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES	Realizar seg. atención edu. brindada población con capacidades, talentos excepcionales para acceso, permanencia, calidad, apoyos- ajustes -inversión recursos 20% adicional asignados ETC por SGP.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- ISABEL GALLEGO- PATRICIA BERNAL	14/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito los reportes de la población con capacidades y/ o talentos excepcionales en el SIMAT. En cumplimiento del Decreto 366 del 2009. Hay desconocimiento y la I.E reporta 1 estudiante con esta condición.	inspección y vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Se brinda asistencia técnica y pedagógica a directivos , docentes de aula y padres de familia .
203	Casanare	San Luis de Palenque	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	CENTRAL	02/12/2021	CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES	Realizar seg. atención edu. brindada población con capacidades, talentos excepcionales para acceso, permanencia, calidad, apoyos- ajustes -inversión recursos 20% adicional asignados ETC por SGP.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- ISABEL GALLEGO- PATRICIA BERNAL	31/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito los reportes de la población con capacidades y/ o talentos excepcionales en el SIMAT. En cumplimiento del Decreto 366 del 2009. Hay desconocimiento y no reportan estudiantes con esta condición.	inspección y vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Se brinda asistencia técnica y pedagógica a directivos , docentes de aula y padres de familia .
204	Casanare	Pore	IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.	CENTRAL	02/12/2021	CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES	Realizar seg. atención edu. brindada población con capacidades, talentos excepcionales para acceso, permanencia, calidad, apoyos- ajustes -inversión recursos 20% adicional asignados ETC por SGP.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- ISABEL GALLEGO- PATRICIA BERNAL	27/05/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito los reportes de la población con capacidades y/ o talentos excepcionales en el SIMAT. En cumplimiento del Decreto 366 del 2009. Hay desconocimiento y no reportan estudiantes con esta condición.	inspección y vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Se brinda asistencia técnica y pedagógica a directivos , docentes de aula y padres de familia .
205	Casanare	Paz de Ariporo	IE INDIGENA YAMOTSINĒMŪ	CENTRAL	02/12/2021	CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES	Realizar seg. atención edu. brindada población con capacidades, talentos excepcionales para acceso, permanencia, calidad, apoyos- ajustes -inversión recursos 20% adicional asignados ETC por SGP.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- ISABEL GALLEGO- PATRICIA BERNAL	09/06/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito los reportes de la población con capacidades y/ o talentos excepcionales en el SIMAT. En cumplimiento del Decreto 366 del 2009. Hay desconocimiento y la I.E reporta 1 estudiante con esta condición.	inspección y vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Se brinda asistencia técnica y pedagógica a directivos , docentes de aula y padres de familia .
206	Casanare	Hato Corozal	IE INDIGENA LISA MANENI	CENTRAL	02/12/2021	CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES	Realizar seg. atención edu. brindada población con capacidades, talentos excepcionales para acceso, permanencia, calidad, apoyos- ajustes -inversión recursos 20% adicional asignados ETC por SGP.	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL- ISABEL GALLEGO- PATRICIA BERNAL	16/06/2021	Se hizo actuación virtual, se solicito los reportes de la población con capacidades y/ o talentos excepcionales en el SIMAT. En cumplimiento del Decreto 366 del 2009. Hay desconocimiento y no reportan estudiantes con esta condición.	inspección y vigilancia en articulación con los referentes del proyecto de inclusión de la Dirección de cobertura de la SED, verificaran la información reportada, unificaran criterios, elaboraran instrumento y realizarán las acciones pertinentes.	Se brinda asistencia técnica y pedagógica a directivos , docentes de aula y padres de familia .
207	Casanare	Villanueva	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE	CENTRAL	15/11/2021	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar instituciones educativas para implementar retorno gradual a presencialidad en marco de la ejecución - Planes de Alternancia, verificar cumplimiento protocolos de bioseguridad.	MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	20/06/2021	seguimiento a las I.E. que entraron en este proceso, se verifico : plan de alternancia educativa, implementación protocolos de bioseguridad, se dio asistencia técnica, acompañamiento y apoyo con recursos. seguimiento: en forma permanente en los E.E.	Se realizo el acompañamiento, la asistencia y el apoyo de acuerdo a la resolución 1721 de 2020.	Se hara seguimiento y control en las visitas virtuales o presenciales de acuerdo al cronograma.



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CASANARE

## GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL



## HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021

## PLAN DE ACTUACIONES E INTERVENCIONES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS							RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-					
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDADES DEL POAIV A EJECUTAR EN EL EE	SITUACIÓN A TRATAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
208	Casanare	Támara	IE ARTURO SALAZAR MEJÍA	CENTRAL	15/11/2021	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar instituciones educativas para implementar retorno gradual a presencialidad en marco de la ejecución - Planes de Alternancia, verificar cumplimiento protocolos de bioseguridad.	MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	20/06/2021	seguimiento a las I.E. que entraron en este proceso, se verificó : plan de alternancia educativa, implementación protocolos de bioseguridad, se dio asistencia técnica, acompañamiento y apoyo con recursos. seguimiento: en	Se realizó el acompañamiento, la asistencia y el apoyo de acuerdo a la resolución 1721 de 2020.	Se hará seguimiento y control en las visitas virtuales o presenciales de acuerdo al cronograma.
209	Casanare	Trinidad	IE RAFAEL URIBE URIBE	CENTRAL	15/11/2021	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar instituciones educativas para implementar retorno gradual a presencialidad en marco de la ejecución - Planes de Alternancia, verificar cumplimiento protocolos de bioseguridad.	MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	20/06/2021	seguimiento a las I.E. que entraron en este proceso, se verificó : plan de alternancia educativa, implementación protocolos de bioseguridad, se dio asistencia técnica, acompañamiento y apoyo con recursos. seguimiento: en forma permanente en los E.E.	Se realizó el acompañamiento, la asistencia y el apoyo de acuerdo a la resolución 1721 de 2020.	Se hará seguimiento y control en las visitas virtuales o presenciales de acuerdo al cronograma.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia  
Ruth Mogollon Rodriguez  
Lisette Martinez Botia  
Gisela Castro Hernandez  
Yolima Andrea Rojas Cardenas  
Jorge Wilson Ramirez Mendivelson  
Jhonny Alexander Silva Cristancho

Revisó: Marlen Rocio Alfonso Angel  
Lider de Inspección y vigilancia

Aprobó: Comité Directivo  
Sesión 30 de Junio de 2021.