



**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
II SEMESTRE DE 2020**

600

GOBERNACIÓN DE CASANARE
Despacho Secretaria de Educación

**INFORME CONSOLIDADO DE RENDICION DE CUENTAS IE
II SEMESTRE DE 2020**



**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
II SEMESTRE DE 2020**

GOBERNACIÓN DE CASANARE
Despacho Secretaria de Educación

MARIA ANGELICA ACEVEDO GOMEZ
Profesional Universitario SED

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

Yopal, Julio de 2021



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCION.....	5
GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	7
I. CAPITULO: ANALISIS DE LOS INFORMES DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL SECTOR EDUCATIVO.....	8
II. CAPITULO: INFORME ESTRUCTURADO POR COMPONENTES	9
1. COMPONENTE I. GESTIÓN DIRECTIVA.....	9
1.1. Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales.....	9
1.2. Funcionamiento del comité de convivencia escolar Tipología y casos atendidos.....	10
1.3. Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa.	11
1.4. Actualización y socialización a la comunidad educativa del Manual de Convivencia (actualizado según Ley 1620 de 2013), su implementación e impacto en el clima escolar.	12
1.5. Operatividad del Consejo Directivo (Número de reuniones realizadas y aspectos abordados).....	13
2. COMPONENTE II. GESTIÓN ACADÉMICA.....	15
2.1. Causas de deserción y estrategia de búsqueda de niños desescolarizados	15
2.2. % de Educadores participando en el Plan territorial de Formación docente	18
2.3. Evaluación pruebas de desempeño de docentes	19
2.4. Cumplimiento de la jornada laboral por parte de docentes	20
2.5. % de padres de familia que participan de actividades programadas por el Establecimiento Educativo	21
2.6. # De estudiantes promedio por computador en el EE	22
2.7. % de matrícula con acceso a Internet.....	24
2.8. % de cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional.....	25
2.9. Estilos de Relación de los docentes con los estudiantes.....	26
2.10. Participación del establecimiento educativo en la implementación de la política de ciencia, tecnología e innovación y otros proyectos propuestos por la Secretaría de Educación.....	26
2.11. Estrategias que implementa el establecimiento educativo para la recuperación de estándares con bajos logros.....	27
2.12. Aplicación de la promoción anticipada	28
2.13. Implementación Jornada única.	29
2.14. Seguimiento a la asistencia de los estudiantes.	30
2.15. Numero e identificación de experiencias significativas y prácticas concretas desarrolladas en el establecimiento educativo	30
3. COMPONENTE III. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA.....	32
3.1. % de incremento o disminución de matrícula.	33
3.2. % de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia.	33
3.3. % de estudiantes con discapacidad y/o talentos excepcionales escolarizados.	34
3.4. Archivo Académico, Boletín de Calificaciones	35
3.5. Dotación y mantenimiento de equipos.	35
3.6. Bienestar del talento humano.....	36
3.7. Fondos de servicios educativos	37
3.8. Condiciones de infraestructura.....	43



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

3.9.	Contratos de arrendamiento, alianzas y convenios	55
3.10.	Planta docente y administrativa	56
4.	COMPONENTE IV. GESTIÓN COMUNITARIA.....	60
4.1.	Asociación de Padres de Familia (cuántas Asambleas realizadas, temas tratados y cuáles los canales de comunicación)	60
4.2.	Escuela de Padres (cuántas realizadas y temas tratados, cambios generados)	62
4.3.	Plan escolar de gestión del riesgo formulado y socializado (Ley 1523 del año 2012 y guía No. 59 MEN).....	63
4.4.	Campañas emprendidas por el (los) personero(os) estudiantil(es) con apoyo del establecimiento educativo y en qué áreas.	64
4.5.	Proyectos sociales y comunitarios	65
5.	RECOMENDACIONES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	66



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

INTRODUCCION

La Rendición de cuentas está enmarcada en la Constitución Política de Colombia con el fin de controlar el ejercicio del poder ejecutivo por parte de los ciudadanos, es así que mediante la Ley 489 de 1998 se estableció que todas las entidades y organismos de la administración pública tienen la obligación de desarrollar su gestión acorde con los principios de la democracia participativa y democratización de la gestión pública, para lo cual dichas organizaciones deben realizar la rendición de cuentas a la ciudadanía. Así mismo mediante el Conpes 3654 de 2010, “por el cual se establece la Política de Rendición de Cuentas”; la Ley 1712 de 2014, “por medio de la cual se crea la ley de transparencia y del derecho de acceso a la información Pública Nacional y se dictan otras disposiciones”; y el Manual Único de Rendición de Cuentas, del Departamento Administrativo de la Función Pública, se reitera el compromiso de realizar esta actividad que promueve los principios de Transparencia y Participación Ciudadana.

De acuerdo a lo establecido en el artículo 3 de la Ley 1955 de 2019, por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022; el artículo 90 de la Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998, la Ley 152 de 1994, la Ley 136 de 1994, la Ley 1474 de 2011, ley 1712 de 2014 Artículos 1 al 17. Disposiciones generales y publicidad y contenido de la información, Ley 1757 de 2015 Artículos 60-66. Control Social, el Decreto 4791 de 2008 y en virtud de la promoción y fortalecimiento de las prácticas de buen gobierno, el Ministerio de Educación Nacional expide la Directiva Nro. 26 del 21 de noviembre de 2011, con la cual brinda Orientaciones para la Rendición de Cuentas en el Sector Educativo, decreto 1075 de 2015 por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación, Decreto 270 de 2017 Artículo 2.1.2.1.25. Promoción de la participación ciudadana. Y decreto 1499 de 2017 Art. 2.2.22.3.1 Actualiza el modelo integrado de planeación y gestión y el Artículo Políticas de Gestión y Desempeño Institucional.

Para dar cumplimiento a estas orientaciones la Secretaría de Educación la resolución No. 1014 del 17 de junio de 2020, en la que se estableció que los Rectores y Directores Rurales de los Establecimientos Educativos de los 18 Municipios no certificados del Departamento del Casanare, deben rendir cuentas de los resultados de su gestión a la comunidad educativa semestralmente y que adicione el párrafo transitorio que adiciona un ítem que contempla Recursos de Gratuidad -Covid-19, los cuales requieren un seguimiento específico.

Con el fin de orientar las temáticas de Rendición de Cuentas, se les envió por correo electrónico a las instituciones educativas el reglamento de rendición de cuentas el cual está estructurado en cuatro componentes: Gestión Directiva, Gestión Académica, Gestión Administrativa y Financiera y Gestión Comunitaria

La Secretaria de Educación Departamental, en cumplimiento a la Directiva Presidencial del 04 de abril de 2012, denominada Eficiencia Administrativa y Lineamientos de la Política



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

Cero Papel en la Administración pública; en el numeral 2: " solicito a las Instituciones educativas que los informes fueran presentados en medio magnético

Los informes de rendición de cuentas de las instituciones educativas a corte 31 de diciembre de 2020, es decir del segundo semestre de 2020, son consolidados en este documento 67 informes de 67 instituciones educativas de las 69 que cuenta la ETC Casanare.

El informe está estructurado en 2 capítulos, de los cuales el primer capítulo son las generalidades de los informes de rendición de cuentas y el segundo capítulo contempla los cuatro componentes: Gestión Directiva, Gestión Académica, Gestión Administrativa y Financiera y Gestión Comunitaria, además de un análisis por indicador y finalmente están las conclusiones y recomendaciones.

.



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

GLOSARIO DE TÉRMINOS

IE: Instituciones educativas

E.E: Establecimientos Educativos

Rendición de cuentas: La rendición de cuentas es un espacio de interlocución entre los servidores públicos y la ciudadanía. es la obligación de un actor de informar y explicar sus acciones a otro(s) que tiene el derecho de exigirla, debido a la presencia de una relación de poder, y la posibilidad de imponer algún tipo de sanción por un comportamiento inadecuado o de premiar un comportamiento destacado. La rendición de cuentas es una expresión de control social que comprende acciones de petición de información y explicaciones, tanto como la evaluación de la gestión. Este proceso tiene como finalidad la búsqueda de la transparencia de la gestión de la Administración Pública y a partir de allí lograr la adopción de los principios de Buen Gobierno, eficiencia, eficacia y transparencia, en la cotidianidad del servidor público. Es importante por que promueve el progreso institucional sistémico que crea condiciones que permiten el pleno disfrute de los derechos

I.R.C. Informe de Rendición de Cuentas

PTFD: Plan Territorial de Formación Docente

PTA: Programa Todos a Aprender

GOB ESC: Gobierno escolar

ETC: Entidad Territorial Casanare

SIEE: Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes

ZOE: Zona de Orientación Escolar (ZOE)

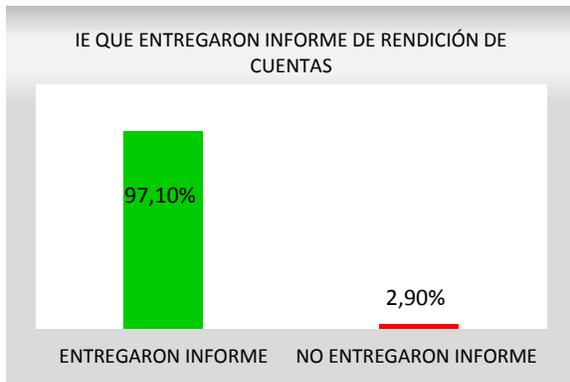


INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

I. CAPITULO: ANALISIS DE LOS INFORMES DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL SECTOR EDUCATIVO

En este capítulo se analiza el nivel de respuesta de las Instituciones educativas a los indicadores, acorde al reglamento de rendición de cuentas.

Instituciones Educativas que presentaron Informe.



De Las 69 Instituciones Educativas de la ETC Casanare 67 IE presentaron informe de rendición de cuentas que equivale al 97.10% y las instituciones educativas que no presentaron informe de rendición de cuentas fueron 2 que equivalen al 2.9%.

Las instituciones educativas que no presentaron informe de rendición de cuentas del segundo semestre de 2020 son:

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
1	HATO COROZAL	IE INDIGENA LISA MANENI
2	TAMARA	CE SIUKARO

Estas 2 Instituciones reinciden en la no entrega de informes de rendición de cuentas

Nivel de respuesta de las IE a indicadores de rendición de cuentas



	RESPUESTA A INDICADORES	%
RTA 6 INDICADORES	1	1,5%
RTA 7 INDICADORES	1	1,5%
RTA 10 INDICADORES	1	1,5%
RTA 11 INDICADORES	1	1,5%
RTA 19 INDICADORES	1	1,5%
RTA 30 INDICADORES	1	1,5%
RTA 31 INDICADORES	3	4,5%
RTA 32 INDICADORES	6	9,0%
RTA 33 INDICADORES	10	14,9%
RTA 34 INDICADORES	20	29,9%
RTA 35 INDICADORES	22	32,8%
TOTAL IE	67	100%

El nivel de entrega de informes de rendición de cuentas mejoro con respecto al año anterior paso de 65 IE a 67 IE, pero el nivel de respuesta en cuanto a cada indicador desmejoró.

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
II SEMESTRE DE 2020**

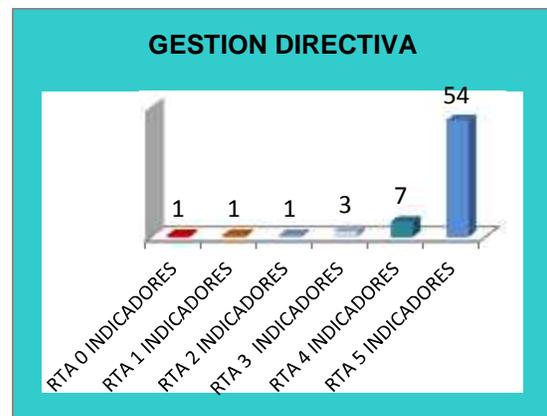
II. CAPITULO: INFORME ESTRUCTURADO POR COMPONENTES

1. COMPONENTE I. GESTIÓN DIRECTIVA

La Gestión directiva tiene como eje central el direccionamiento estratégico, la cultura y el clima institucionales y el liderazgo en el desarrollo de los procesos, la planeación y evaluación de la misma para su mejoramiento y fortalecimiento.

RESPUESTA A INDICADORES		%
RTA 0 INDICADORES	1	1%
RTA 1 INDICADORES	1	1%
RTA 2 INDICADORES	1	1%
RTA 3 INDICADORES	3	4%
RTA 4 INDICADORES	7	10%
RTA 5 INDICADORES	54	81%
TOTAL IE	67	100%

respuesta a 3 o 4 indicadores y el 81% tuvo un nivel alto de respuesta es decir que respondieron los 5 indicadores



El nivel de respuesta desmejoró con respecto a 2019 se evidencia que el 3% tienen un nivel muy bajo de respuesta es decir que respondieron 2 o menos indicadores, que el 14% tienen un nivel de respuesta medio es decir que dieron

En cuanto a la calidad de las respuestas en algunos casos son muy ambiguas o imprecisas

1.1. Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales.

En este indicador dieron respuesta 63 instituciones y 4 no dieron respuesta:



El impacto del gobierno escolar fue positivo en la mayoría de las IE pese a que tuvieron que cambiar de estrategias de reuniones por el confinamiento decretado por la pandemia COVID 19 y su operatividad en la mayor parte del año fue de forma virtual.



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

El gobierno escolar de las instituciones educativas promueve la protección de los derechos humanos fundamentales y el cumplimiento de las normas institucionales como base para el desarrollo de la convivencia y la resolución de conflictos y en tiempos de pandemia ha sido fundamental en la implementación de nuevas estrategias ajustadas al contexto, para afrontar la problemática y el encargo de socializar el plan de alternancia educativa por COVID – 19 y además de ser garante de los protocolos de bioseguridad protegiendo el derecho de la comunidad educativa

También fue el encargado de realizar los ajustes al Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes -SIEE, con modificaciones transitorias acorde a la metodología de trabajo en casa. Además, brindó Apoyo y acompañamiento al cuerpo docente, padres de familia y estudiantes en el desarrollo de guías

1.2. Funcionamiento del comité de convivencia escolar Tipología y casos atendidos.

La Ley 1620 de 2013 establece como herramientas del Sistema Nacional de Convivencia Escolar y formación para los Derechos Humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar: i) el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar y ii) la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y sus protocolos de atención. Por lo anterior, se requiere de un desarrollo normativo que permita fijar la conformación y funcionamiento del Sistema de Información Unificado y establecer las pautas mínimas sobre cómo aplicar la Ruta y los protocolos, para prevenir y mitigar las situaciones que afecten la convivencia escolar y el ejercicio de los Derechos Humanos, sexuales y reproductivos.



En este indicador 63 IE dieron respuesta y 4 no dieron respuesta.

59 Instituciones educativas están conformados los comités y en 4 IE Indígenas existe es el COMEP, Asamblea Comunitaria Máxima Autoridad Tradicional se pueden tratar mediante la articulación del Consejo Directivo y Consejo de Autoridad Tradicional del Pueblo Wamonae y en la mayoría realizaron sesiones en primer trimestre y en segundo trimestre fueron virtuales.

En el transcurso del año, los casos que se presentaron en 8 instituciones educativas se relacionan en la siguiente tabla:



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR TIPOLOGÍA Y CASOS ATENDIDOS.
1	MANI	IE LUIS ENRIQUE BARON LEAL	3 casos atendidos, Tipo II.
2	OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	situaciones informadas por los docentes en relación con la virtualidad, falta de respeto y situaciones de agresiones por los chats de la plataforma que usaron los docentes, se levantaron actas de compromiso
3	OROCUE	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	Seguimiento continuo a los estudiantes que presentaron inconvenientes por razones sociales o desplazamiento a otros lugares por el caso de la pandemia y se retrasaban en la entrega de trabajos a los docentes
4	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR	1 de violencia de abuso sexual , 1 caso por maltrato, 3 casos por agresión familiar, 8 casos para mejorar la salud mental, 1 caso por depresión
5	PAZ DE ARIPORO	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE	Identificación de casos de consumo de chimú en el colegio y de faltas reiterativas. El caso se remite al ZOE.
6	SAN LUIS DE PALENQUE	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	un caso presentado tipo I. Manejo institucional de 3 casos de embarazo en adolescentes , reportados a salud pública
7	TAMARA	VÍCTOR GÓMEZ CORREDOR -TABLON DE TAMARA	El comité se reunió para atender casos esporádicos de situaciones de conflicto tipo 1.
8	TAURAMENA	IE JOSE MARIA CORDOBA	seguimiento al proceso académico a 18 estudiantes con desempeño académico bajo y reportes a los entes de acompañamiento psicológico del colegio y la comisaría de familia, para seguimiento y asesoría de acuerdo a las necesidades evidenciadas en el desarrollo académico, tanto a niños y niñas como a los respectivos acudientes

1.3. Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa.



En este indicador el nivel de repuesta fue del 96% es decir que 64 IE dieron respuesta y 3 no dieron respuesta.

las IE que no dieron respuesta al indicador:

No.	MUNICIPIO	MECANISMOS DE COMUNICACIÓN ESTABLECIDOS EN LA IE PARA MANTENER INFORMADA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA
1	MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
2	NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
3	TRINIDAD	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

Los medios de comunicación utilizados por las instituciones educativas en 2020 en tiempos de pandemia COVID-19 fueron los siguientes:

- 1. Comunicación directa:**
Reuniones presenciales
 - Reuniones virtuales por diferentes plataformas virtuales, Zoom, Meet, Teams. Jitsi Meet, google meet
- 2. Comunicación escrita**
 - Circulares
 - memorandos
 - Cartelera y periódico mural
 - Notas
 - Folletos
 - Cartillas
 - Textos
 - Guías académicas
 - Volantes informativos
- 3. Comunicación por internet y virtual**
 - Correo electrónico
 - MSM
 - sitios web
 - Blog
- 4. Telefónica**
 - WhatsApp
 - Llamadas y Videollamadas
 - videoconferencias.
- 5. Radio**
emisora comunitaria
- 6. Televisión**
- 7. Altavoz**
Perifoneos

Se puede concluir que el 100% de las Instituciones educativas mínimo utilizan 3 medios de comunicación bien sea directa, escrita, telefónica o virtual el 97% utilizan medios de comunicación por internet y virtual, así como telefónica, el 5% utiliza altavoces comunitarios y perifoneo, el 2% a través de televisión y el 15% utiliza emisoras para comunicarse

El medio más utilizado normalmente por las instituciones es el WhatsApp sin embargo en tiempos de pandemia de COVID 19 para reuniones los medios más utilizados son las plataformas virtuales, Zoom, Meet, Teams y las redes sociales como Facebook.

1.4. Actualización y socialización a la comunidad educativa del Manual de Convivencia (actualizado según Ley 1620 de 2013), su implementación e impacto en el clima escolar.

Ley de Convivencia Escolar, propone un proceso de actualización del manual con el objetivo de responder a las nuevas necesidades y realidades de la escuela



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020



4 Instituciones educativas no dieron respuesta a este indicador

IE que no dieron respuesta al indicador

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
OROCUE	CE MIRALINDO
SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN

Las Instituciones que no actualizaron el manual de convivencia fueron 10 como se relaciona en la tabla y 53 IE actualizaron el manual de convivencia escolar, de las cuales 46 lo socializaron y lo implementaron.

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
AGUAZUL	IE LEON DE GREIFF
HATO COROZAL	IE INDIGENA ALEGAXU
MANI	IE RURAL GAVIOTAS
NUNCHIA	IE PRETEXTO
PAZ DE ARIPORO	IE TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE
TAMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA
TAURAMENA	IE EL CUSIANA
TRINIDAD	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD
VILLANUEVA	IE FABIO RIVEROS
VILLANUEVA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE

Los logros que se evidenciaron por parte de las IE que realizaron la implementación del manual de Convivencia escolar en general fueron positivos: Mejoramiento en la puntualidad, disciplina, disminución considerable de faltas por parte de los Estudiantes, disminución de conflictos, mayor compromiso con los padres y estudiantes en sus deberes sin embargo algunas manifiestan no poder medir el impacto del nuevo manual de convivencia en el clima escolar, como producto de la NO PRESENCIALIDAD de los estudiantes por COVID-19

1.5. Operatividad del Consejo Directivo (Número de reuniones realizadas y aspectos abordados).

El consejo directivo coadyuva en la toma de decisiones que afecten el funcionamiento de la institución. En este indicador 3 Instituciones educativas no dieron respuesta y 64 instituciones si





INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

Las instituciones que no dieron respuesta al indicador son las que se relacionan en la tabla

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN

De las Instituciones educativas que dieron respuesta 3 no realizaron reuniones de consejo directivo debido al confinamiento originado por el COVID-19, 2 IE realizaron solo una sesión, 5 IE realizaron 2 sesiones, 34 realizaron entre 3 y 5 sesiones y 16 entre 6 y 10 sesiones y 4 que no dieron respuesta frente al número de sesiones realizadas.

Los temas tratados en los consejos directivos en su mayoría fueron los siguientes:

Promoción Anticipada

Autorización de compras (plan de compras)

Ajuste al sistema institucional de evaluación SIEE

Aprobación del plan de alternancia y bioseguridad

Aprobación del manual de convivencia

Manual de contratación

aprobación de proyectos de inversión

Presupuesto modificaciones (Adiciones presupuestales, reducciones presupuestales)

Revisión y análisis de compras con Recursos de Gratuidad -Covid- 19

Dotación

Mantenimiento

Capacitaciones

problemáticas internas a nivel del colegio

jornada escolar

PAE

Revisión y aprobación seguimiento al sistema institucional de evaluación de estudiantes

También en la IE MUREWOM WAYURI de IE HATO COROZAL el consejo directivo realiza la aprobación de la inversión saldo GRATUIDAD, Proyectos Institucional en desarrollo, Análisis de la situación académica, revisión del plan de mejoramiento Institucional.

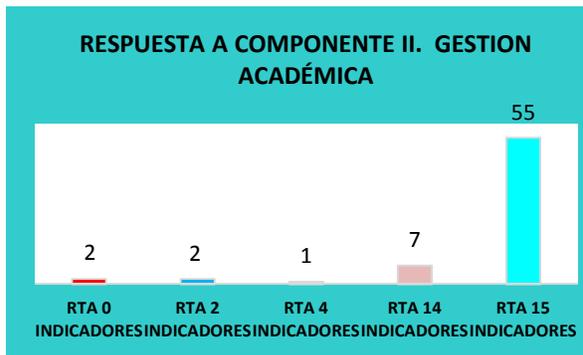
En general el consejo directivo revisa temas disciplinarios, presupuestales, de gestión y de información general, académicos, plan de alternancia, PAE, proyectos pedagógicos y calendario escolar para covid 19



**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
II SEMESTRE DE 2020**

2. COMPONENTE II. GESTIÓN ACADÉMICA

El nivel de respuesta de los Establecimientos Educativos en el Componente de Gestión Académica a los indicadores fue la siguiente:



RESPUESTA A INDICADORES		%
RTA 0 INDICADORES	2	3,0%
RTA 2 INDICADORES	2	3,0%
RTA 4 INDICADORES	1	1,5%
RTA 14 INDICADORES	7	10,4%
RTA 15 INDICADORES	55	82,1%
TOTAL IE	67	100%

Entre 0 y 14 indicadores dieron respuesta el 17.9% y a 15 indicadores el 82.1% de las Instituciones Educativas

2.1. Causas de deserción y estrategia de búsqueda de niños desescolarizados

La deserción escolar es un proceso de alejamiento sucesivo de la escuela que culmina con el abandono por parte del adolescente.



En este indicador el 94% dio respuesta y el 6% no dio respuesta

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
OROCUE	CE MIRALINDO
SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

Las causas de deserción son:

-) Retorno de los estudiantes extranjeros a su país de origen sin legalizar retiro.
-) Cambio de domicilio por temas familiares
-) Conflictos de violencia familiar
-) Falta de interés y motivación por parte de la familia y el estudiante
-) Cambio de Residencia
-) Desempleo
-) Falta de proyecto de vida.
-) Bajo rendimiento académico
-) falta de conectividad y/o recursos para participar con sus actividades
-) Deficiente apoyo familiar
-) Zona de difícil acceso
-) Movilidad laboral de los padres
-) Dificultad en el aprendizaje
-) La reprobación
-) Familias disfuncionales y problemas intrafamiliares
-) Falta de oportunidad laboral

Las nuevas causas de deserción en pandemia covid 19 son:

-) La principal causa se presenta por la pandemia COVID-19
-) la situación económica de algunas familias que por la pandemia tuvieron que desplazarse a zonas rurales donde no cuenta con los recursos tecnológicos para continuar el proceso académico
-) Falta de recursos para acceder a las tecnologías
-) Falta de conectividad y/o recursos para participar con sus actividades
-) la falta de señal de celular
-) La falta de cobertura de las operadoras de telefonía móvil
-) La imposibilidad de comunicación por el COVID 19
-) La falta de transporte para ir a recoger las guías académicas
-) La falta de recursos para pagar un transporte dado que habitan en zonas de difícil acceso y los costos son muy altos
-) El desempleo por la pandemia
-) Deficiente apoyo familiar
-) La movilidad de la Población por la crisis sanitaria
-) El miedo a exponer a sus hijos a un eventual regreso a clases

Estrategias de búsqueda implementadas por las IE

las estrategias que se han implementado son:

-) contactando directamente a los acudientes para informar las ausencias de la misma manera lo hacen los directores de grupo y se les hace acompañamiento en algunas instituciones con terapeuta y psicóloga.
-) Ayuda de los docentes con cuadernos, uniformes, pago de internado etc.



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

-) Dialogar con los padres de familia y los estudiantes si es posible, dándole la oportunidad de seguir estudiando dejándolos por escrito en acta de coordinación de convivencia, rectoría y ofreciendo el internado.
-) Búsqueda en la comunidad sobre los niños que se encuentran desescolarizados, realizando una invitación a los padres de familia para que matriculen sus hijos y según la Ley de Educación cumplan con su deber.
-) En algunos casos se ofrecen programa flexible como la Telesecundaria
-) A los estudiantes extra edad se les ofrece Educación Media en la jornada sabatina.
-) Cuando se está en presencialidad se les brinda la opción de residencia escolar
-) se hace perifoneo en centro poblado para invitar y motivar a los padres de familia a matricular a sus hijos ofreciéndoles los servicios que presta la IE

En pandemia las estrategias implementadas han sido las siguientes:

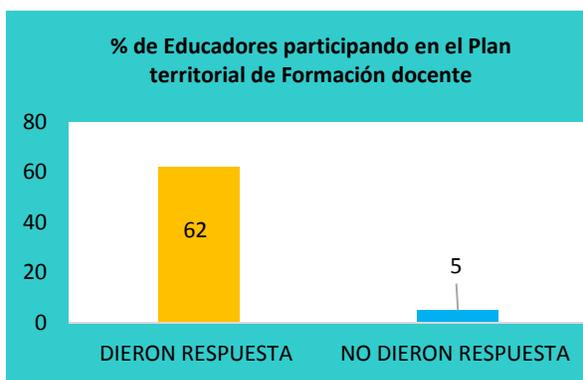
-) Los docentes directores de grado están pendientes de que reciban las guías los estudiantes y reportan los casos críticos para ser llamados por la orientadora escolar, coordinadores o rectora, si no se puede resolver el caso se pasa a comisaria y a personería.
-) Los docentes visitan a los estudiantes en sus casas para entregar guías y hacer retroalimentación e inspeccionan el comportamiento de los niños dando prioridad a los estudiantes que tienen dificultades en el proceso educativo.
-) se han planeado unas actividades lúdicas para ser realizadas en familia y evitar un poco el estrés.
-) Los docentes están comprometidos en el proceso educativo de los estudiantes para que continúen y no se desescolaricen.
-) Se están desarrollando la creación de un nuevo modelo de guías integradoras de los proyectos pedagógicos transversales que potencian la profundización de contenidos para hacer del estudiante un transformador comunitario gracias a su saber hacer, esto con el fin de que se motiven en el proceso de aprendizaje y no se retiren del sistema.
-) Se facilitó los equipos tecnológicos a quienes los solicitaron
-) se les donó textos de editorial Norma actualizados en áreas fundamentales, se les ofrece el servicio de fotocopias totalmente gratuito,
-) se han dispuesto plataformas educativas para que los docentes interactúen con sus estudiantes, con el fin de ofrecerles garantías para que continúen con su año escolar,
-) se flexibilizó el plan de estudios y se hicieron ajustes al sistema de evaluación acordes con la situación de virtualidad.
-) Se ha socializado información sobre garantías y estrategias ofrecidas a estudiantes, a través de circulares por los diferentes grupos de whatsapp, audios y videos.

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

-) Se han implementado planes de seguimiento y retroalimentación de las actividades por medio de llamadas telefónicas, audios, WhatsApp con el propósito de motivar a la reactivación escolar tanto a padres de familia como a estudiantes.
-) Se han realizado visitas domiciliarias, conservando todas las medidas de bioseguridad buscado motivar al NNA con el fin de que continúen estudiando, a pesar de las circunstancias que nos ha causado la pandemia
-) Se ha ido a buscar a los estudiantes para reintegrarlos a las actividades escolares prestándoles en algunos casos ayuda humanitaria
-) Comunicación con las familias vía telefónica.
-) Comunicación por escrito con los acudientes en especial se toma la decisión de flexibilidad al máximo sabiendo que cuando regresemos a la alternancia o presencialidad debemos hacer ajustes necesarios en programación de currículos y en didáctica entre otros aspectos.
-) Dialogo con los padres, vecinos, amigos y la flexibilidad en los procesos de acceso, matrícula y evaluación
-) Se ha implementado programas radiales para llegar aquellas zonas donde no hay señal de celular
-) Módulos digitales que se envían por whatsapp y se suben a la plataforma académica de la institución, módulos en físico que la institución entrega a aquellos estudiantes que no cuentan con las herramientas tecnológicas cada quince (15) días
-) Se ha pedido a las familias, estudiantes y docentes plantear estrategias que solucionan las diferentes problemáticas presentadas.

2.2. % de Educadores participando en el Plan territorial de Formación docente

El plan territorial de formación docente permite el abordaje de la formación en pro de los directivos docentes y docentes. en este sentido el nivel de respuesta fue del 93%

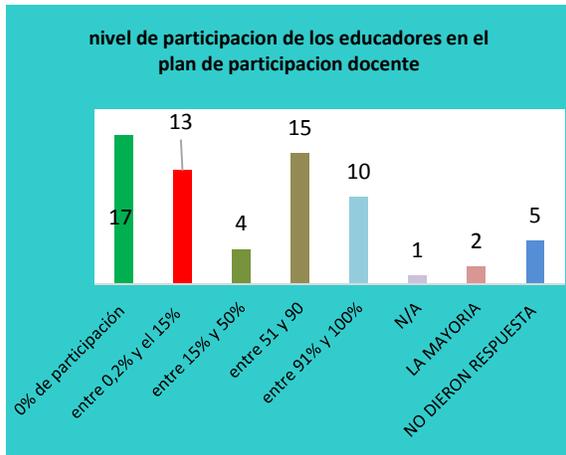


Las Instituciones que no dieron respuesta a este indicador equivale al 7% así:

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
OROCUE	CE MIRALINDO
SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

El nivel de participación en el Plan territorial de formación docente es el siguiente:

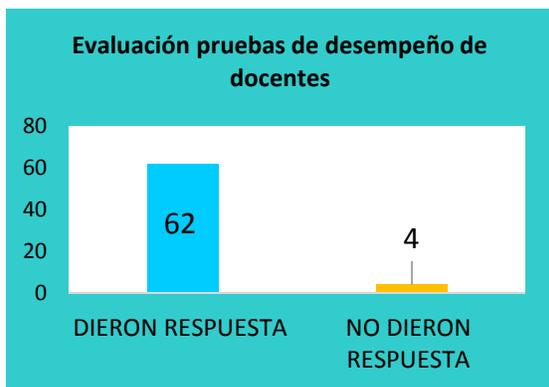


Nnivel de participación	Cantidad	%
0% de participación	17	25,4%
entre 0,2% y el 15%	13	19,4%
entre 15% y 50%	4	6,0%
entre 51 y 90	15	22,4%
entre 91% y 100%	10	14,9%
N/A	1	1,5%
LA MAYORIA	2	3,0%
NO DIERON RESPUESTA	5	7,5%
TOTAL	67	103%

En cuanto a este indicador hemos mejorado significativamente ya que pasamos de estar en el 58.8% en el primer semestre de 2020 al 74.6% en segundo semestre de 2020, por tanto, también mejoramos ya que la cifra de no participa paso de 41.5% a 25.4% en el mismo año

2.3. Evaluación pruebas de desempeño de docentes

La evaluación anual de desempeño laboral del docente y del directivo docente es un proceso que permite verificar el quehacer profesional de los educadores identificando fortalezas y aspectos de mejoramiento; para esto, se acude a la valoración de sus competencias funcionales y comportamentales. En este indicador el nivel de respuesta fue:



Las instituciones que no dieron respuesta al indicador

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
OROCUE	CE MIRALINDO
SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

En este indicador la IE RURAL SANTA IRENE de Trinidad no evalúa a los docentes en razón a que todos están con nombramiento provisional.

La IE SAN JUAN DE LOS LLANOS del municipio de PAZ DE ARIPORO manifiesta que no hay docentes con evaluación de desempeño

Las instituciones educativas indígenas tampoco realizan evaluación de acuerdo a las directrices del MEN:

MUNICIPIO	IE	JUSTIFICACIÓN
HATO COROZAL	IE MUREWOM WAYURI	Por la jurisdicción especial indígena y autonomía en la educación propia según el SEIP (Sistema de Educación Indígena Propio), la evaluación pruebas de desempeño de dinamizadores/docentes dentro del plantel educativo no se realizan.
PAZ DE ARIPORO	IE INDIGENA YAMOTSINÉMÜ	No se aplica con los requerimientos del MEN. La comunidad se encarga de seleccionar y hacer el seguimiento.
OROCUE	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	Por parte de la comunidad indígena le hace el seguimiento a los docentes en su desempeño y función

En conclusión, el 94% de las IE realizan evaluación y el 6% no realizan evaluación

2.4. Cumplimiento de la jornada laboral por parte de docentes

La Jornada Laboral consiste en administrar el tiempo establecido a la jornada escolar y a la jornada laboral de los docentes y directivos del sector oficial con el objetivo de promover el cumplimiento del tiempo de la jornada laboral de los docentes y directivos docentes, como forma de garantizar a los estudiantes la totalidad de la jornada escolar contribuyendo así al mejoramiento de la calidad educativa.

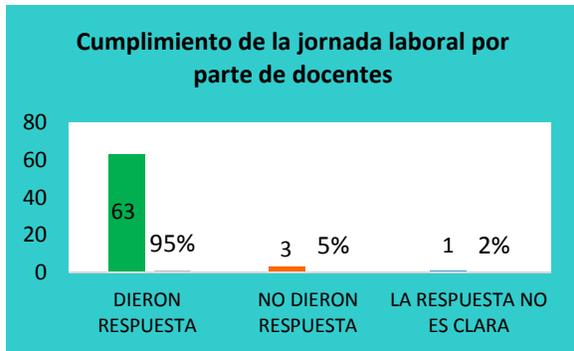
El horario de la jornada escolar debe permitir a los estudiantes, el cumplimiento de las siguientes intensidades horarias mínimas, semanales y anuales, de actividades pedagógicas relacionadas con las áreas obligatorias y fundamentales y con las asignaturas optativas, para cada uno de los grados de la educación básica y media, las cuales se contabilizarán en horas efectivas de sesenta (60) minutos.

	Horas semanales	Horas anuales
Básica primaria	25	1.000
Básica secundaria y media	30	1.200



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

En este indicador el nivel de respuesta fue el siguiente:



MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON

la institución que dio la información en graficas sobre permisos y demás pero que no es claro es la IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD

Las instituciones reconocen que la jornada laboral se cumple acorde a la normatividad vigente sin embargo con la situación de pandemia por el COVI 19, el 100 % de los docentes cumplen su jornada laboral desde sus hogares y atienden a los estudiantes mediante la plataforma académica, Clases virtuales, guías físicas, Whatsapp, llamadas por celular, correos personales y entrega de informes semanales al rector para el control y seguimiento

Sin embargo, 4 instituciones indican que la jornada laboral solo se cumple entre un 90 y 99% En los primeros meses se presentó ausentismo puesto que los docentes tenían citas con especialistas siendo uno de los factores más relevante, por cirugías y las capacitaciones de la Secretaria de Educación y por el Cese de actividades por paro de Maestros.

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	%
MANI	CE SAN JOSE DE LA POYATA	95
NUNCHIA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	95
OROCUE	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	90
PORE	IE ANTONIO NARIÑO	98

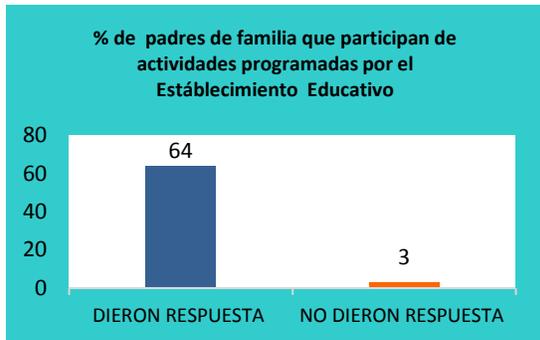
la IE MUREWOM WAYURI por ser una Institución Educativa indígena los dinamizadores indígena y no indígenas deben cumplir con horarios adicionales establecidos por la Comunidad mediante su Autoridad Tradicional, en este caso Consejo de Autoridad del Pueblo Wamonae.

2.5. % de padres de familia que participan de actividades programadas por el Establecimiento Educativo

La participación de los padres en la educación de sus hijos es muy importante ya que por lo general los hijos obtienen mejores resultados en la escuela, se portan mejor, y tienen actitudes más positivas hacia la escuela y crecen para ser más exitosos en la vida.

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

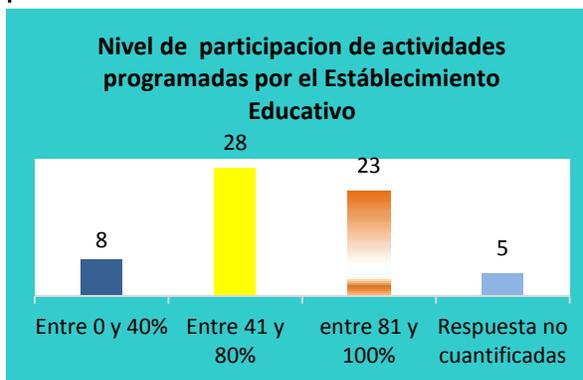
El nivel de respuesta fue el siguiente:



Las instituciones que no dieron respuesta al indicador fueron:

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN
NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN

El nivel de participación de los padres de familia en actividades programadas por el Establecimiento Educativo se relaciona así



El nivel de participación

ITEM	CANTIDAD	%
Entre 0 y 40%	8	13%
Entre 41 y 80%	28	44%
entre 81 y 100%	23	36%
Respuesta no cuantificadas	5	8%
TOTAL	64	100%

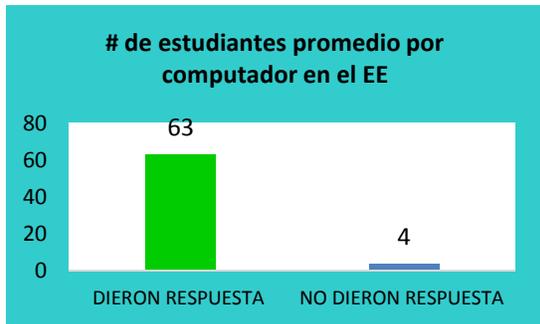
El nivel de participación en 2020 por la pandemia COVID-19 se mejoró significativamente el nivel de participación de padres de familia en actividades programadas por el Establecimiento Educativo

2.6. # De estudiantes promedio por computador en el EE

Este indicador hace referencia al total de computadores que tiene la institución en servicio sobre la matrícula total validada

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

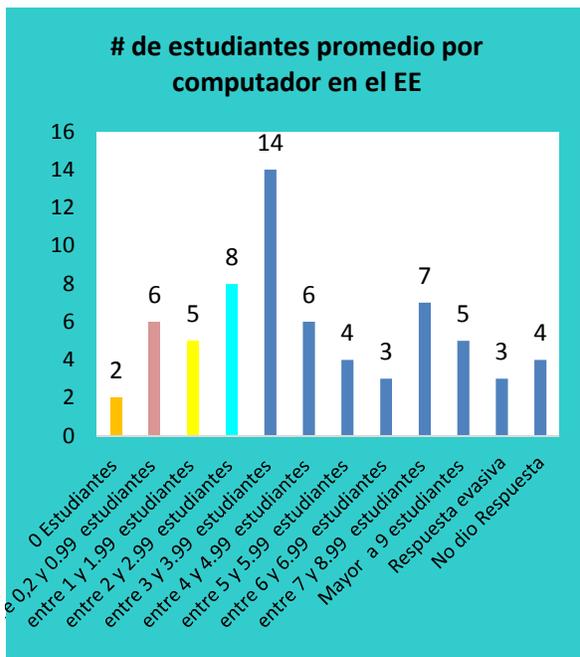
El nivel de respuesta fue el siguiente:



Las instituciones que no dieron respuesta al indicador fueron:

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN
NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
OROCUE	CE MIRALINDO
SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN

La cantidad de estudiantes promedio por computador en las instituciones educativas es la siguiente:



El comportamiento es el siguiente

No. De estudiantes por computador	cantidad	%
0 Estudiantes	2	3%
entre 0,2 y 0.99 estudiantes	6	9%
entre 1 y 1.99 estudiantes	5	7%
entre 2 y 2.99 estudiantes	8	12%
entre 3 y 3.99 estudiantes	14	21%
entre 4 y 4.99 estudiantes	6	9%
entre 5 y 5.99 estudiantes	4	6%
entre 6 y 6.99 estudiantes	3	4%
entre 7 y 8.99 estudiantes	7	10%
Mayor a 9 estudiantes	5	7%
Respuesta evasiva	3	4%
No dio Respuesta	4	6%
TOTAL	67	100%

Las instituciones que manifiestan que los estudiantes no cuentan con computador

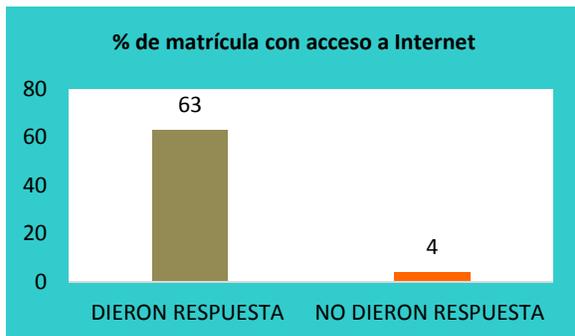
MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
HATO COROZAL	IE INDIGENA ALEGAXU
PAZ DE ARIPORO	IE INDIGENA YAMOTSINĒMŪ

El promedio de estudiantes por computador está en 5.58 aproximadamente

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

2.7. % de matrícula con acceso a Internet

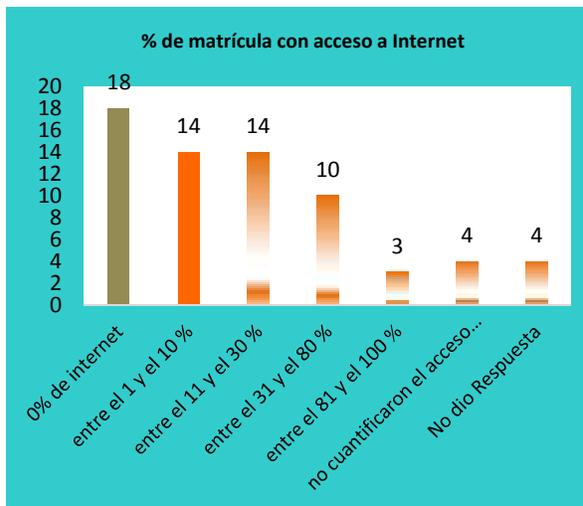
Este indicador mide la accesibilidad de los alumnos al uso de Internet para fines educativos.



Las instituciones que no dieron respuesta a este indicador

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN
NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
OROCUE	CE MIRALINDO
SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN

Servicio de internet en las instituciones educativas de la ETC Casanare fue:



El servicio de internet en las IE fue:

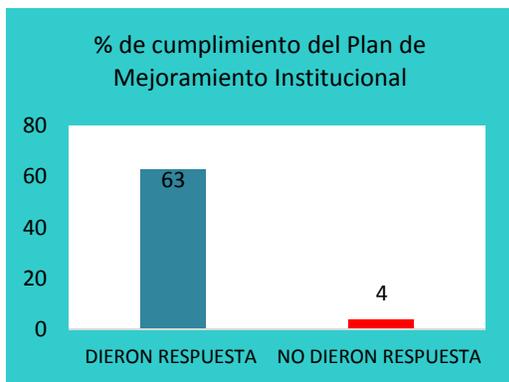
No. De instituciones con servicio de internet -matricula	cantidad	%
0% de internet	18	27%
entre el 1 y el 10 %	14	21%
entre el 11 y el 30 %	14	21%
entre el 31 y el 80 %	10	15%
entre el 81 y el 100 %	3	4%
no cuantificaron	4	6%
No dio Respuesta	4	6%
TOTAL	67	100%

La matrícula con acceso a internet ha mejorado teniendo en cuenta que los estudiantes y padres de familia fueron quienes asumieron el servicio y en algunos casos la IE teniendo en cuenta que se estaba trabajando desde casa por el confinamiento debido a la pandemia covid 19. En las IE que preste este servicio en su mayoría fue en las sedes centrales ya que en las sedes rurales es nulo el servicio. El internet que brindan las IE es por que el municipio o la misma institución prestaron este servicio ya que la Secretaría de Educación no contrato este servicio.

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

2.8. % de cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional

Un Plan de Mejoramiento es el resultado de un conjunto de procedimientos, acciones y metas diseñadas y orientadas de manera planeada, organizada y sistemática desde las instituciones.



Instituciones que no dieron respuesta al indicador

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN
NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
OROCUE	CE MIRALINDO
SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN

El comportamiento por institución fue el siguiente:



El nivel de cumplimiento es el siguiente:

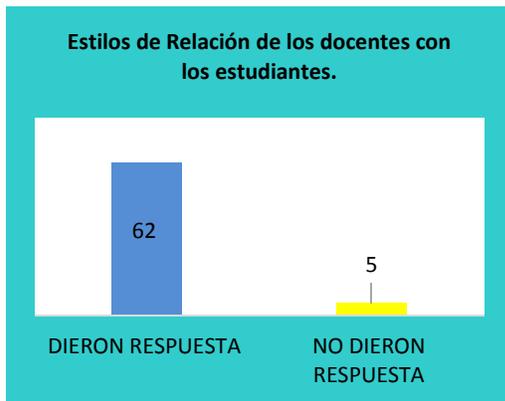
% de cumplimiento del plan de Mejoramiento	cantidad	%
entre el 0%	1	1%
entre el 1 y el 30 %	9	13%
entre el 31 y el 80 %	31	46%
entre el 81 y el 100 %	19	28%
En construcción	1	1%
Cumplimiento parcial COVID 19	1	1%
en construcción	1	1%
No dio Respuesta	4	6%
TOTAL	67	100%

El nivel de cumplimiento es diferente en todas las instituciones educativas en razón a que muchos fueron formulados para varias vigencias

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

2.9. Estilos de Relación de los docentes con los estudiantes

En este indicador se analiza la interacción entre el docente y el estudiante, es un factor muy importante en el aprendizaje y que puede marcar el éxito o el fracaso educativo.



Instituciones educativas que no dieron respuesta a este indicador:

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
OROCUE	CE MIRALINDO
SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN

En este indicador el 93% que dio respuesta a este indicado evidencia que la relación interpersonal estudiante docente y directivo docente es una situación socio-afectiva como componentes clave para conseguir un nivel de aprendizaje efectivo, dialogo asertivo y activo, basado en principios y valores como, la solidaridad, la confianza, Disciplina. Cordialidad y tolerancia, pero siempre basada en el respeto por la dignidad humana, colaboración, apoyo mutuo y muchas veces se configuran algunas relaciones de amistad, el trato es de familiaridad entre estudiantes, docentes y directivos docentes, lo que coadyuva a mejorar los ambientes escolares y contribuye a una mejor calidad de vida la cual trasciende más allá de las aulas cultivando la buena convivencia y que además se ajustan al modelo constructivista con aprendizaje significativo

En tiempos de pandemia Las redes sociales y el teléfono han acercado más a unos docentes y estudiantes, pero también se evidencia otros que han perdido comunicación por distintos factores

2.10. Participación del establecimiento educativo en la implementación de la política de ciencia, tecnología e innovación y otros proyectos propuestos por la Secretaría de Educación.

La Política Nacional De Ciencia, Tecnología e Innovación 2021 - 2030 tiene un carácter prospectivo y estratégico para convertir a Colombia en uno de los tres países líderes de América Latina en cuanto a la generación, uso y apropiación de conocimiento científico y tecnológico, cuyo objetivo es incrementar la contribución de la ciencia, la tecnología y la

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

innovación (CTI) al desarrollo social, económico, ambiental y sostenible del país, con un enfoque incluyente y diferencial la cual establece seis ejes estratégicos: (i) Fomentar las vocaciones, la formación y el empleo cualificado en la sociedad colombiana; (ii) Desarrollar un entorno habilitante para la generación de conocimiento; (iii) Aumentar el uso del conocimiento en el país; (iv) Incrementar la valoración y apropiación social del conocimiento; (v) Mejorar la gobernanza multinivel del SNCTI e (vi) Incrementar el volumen, la eficiencia y la evaluación de la financiación

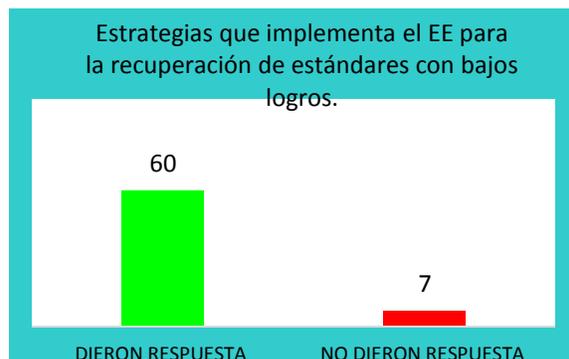


Instituciones que no dieron respuesta a este indicador:

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
OROCUE	CE MIRALINDO
SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN

Del 93% de instituciones que dieron respuesta a este indicador 9 Instituciones Educativas participaron con proyectos de ciencia y tecnología desde la base, otros participaron en ferias de CTI y otros trabajan en proyectos plátano, palma, ganadería y ambientales; 33 Instituciones Educativas NO Participaron de programas de ciencia y tecnología ni de ningún proyecto propuesto por la SED; 20 instituciones participan de otros proyectos como son los proyectos pedagógicos transversales, capacitación en tics, capacitación Coding For Kids, discapacidad, víctimas, emprendimiento, entre otros

2.11. Estrategias que implementa el establecimiento educativo para la recuperación de estándares con bajos logros.



Las instituciones que no dieron respuesta al indicador

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN
HATO COROZAL	IE INDIGENA ALEGAXU
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
OROCUE	CE MIRALINDO
SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN
TRINIDAD	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

Las estrategias implementadas por las IE para la recuperación de bajos logros fueron:

una guía transversal llamativa y concisa que tiene como eje central una lectura de motivación alrededor de la cual se desarrollan los componentes de las áreas

Actas de compromiso con Estudiantes y Padres de Familia.

Seguimiento a los compromisos.

Acompañamiento programa PTA.

Proyecto de Lectura.

Proyecto de ejes Transversales

Acompañamiento con terapeutas para problemas de aprendizaje de manera virtual.

Seguimiento a casos extremos a través de coordinación, Rectoría y dirección de grupo.

plan de nivelación que es entregado al estudiante para alcanzar el logro requerido.

Jornadas de reflexión Pedagógica con padres y estudiantes con debilidades académicas e implementación de las Actividades de Mejoramiento Académico (AME)

Vinculación de una estrategia de enseñanza y desarrollar el trabajo de aula acorde a su direccionamiento.

Orientación en la implementación del proyecto de vida de los estudiantes

En pandemia

ampliación de plazos de entrega de las actividades de estudio en casa

se envían mensajes por whatsapp, constantemente se llamaban a los padres de familia para motivarlos para que sus hijos presenten las actividades pendientes

Apoyo de la comisaría municipal para concientizar a los padres de familia de la importancia de cumplir con las tareas académicas se hicieron modificaciones al sistema de evaluación para motivar a los estudiantes a continuar y permitir que quedara aplazada la promoción hasta el inicio del año 2021, para dar oportunidad de presentar sus actividades y disminuir la reprobación.

2.12. Aplicación de la promoción anticipada

La promoción anticipada, es la utilizada cuando un estudiante demuestra rendimiento superior en su desarrollo cognitivo, personal y social, en el marco de las competencias que se espera desarrolle en cada grado; siendo así, factible que acceda a una promoción anticipada, la cual es viable únicamente en el primer periodo de cada año lectivo, por la recomendación que hace el Consejo Académico y con previo consentimiento de los padres de familia.

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020



Instituciones que no dieron respuesta al indicador de aplicación de la promoción anticipada:

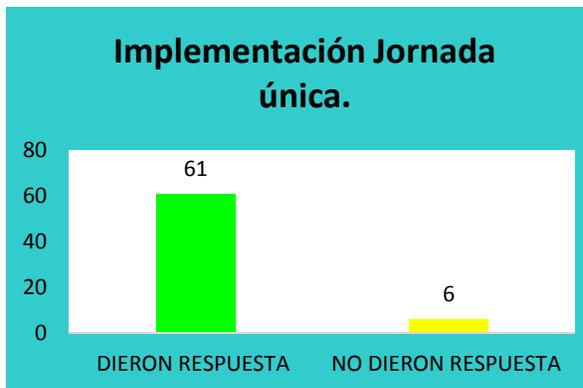
MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
OROCUE	CE MIRALINDO
SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN

Del 93% que dio respuesta a este indicador evidenciamos que 12 IE aplicaron la promoción anticipada con 113 estudiantes promovidos y 50 no la aplicaron la promoción anticipada

Las instituciones que más promovió estudiantes fue la IE CAMILO TORRES RESTREPO de aguazul con 82 estudiantes

2.13. Implementación Jornada única.

La Jornada Única es entonces una jornada escolar de mayor duración para los estudiantes, la cual es una oportunidad para el mejoramiento de la calidad educativa a través del desarrollo de actividades integradas al currículo y al plan de estudios.



Instituciones que no dieron respuesta al indicador:

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
MONTERREY	IE ESC NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY
NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
OROCUE	CE MIRALINDO
SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN

De las 61 instituciones que dieron respuesta al indicador 28 IE están en jornada única con 119 en primaria 76, en básica secundaria 21 y en 22 sedes en la media sin embargo 3 instituciones educativa de las que manifestaron tener jornada única no dieron respuesta a la cantidad de sedes que están en jornada única por cada nivel educativo. Que fueron la IE BONIFACIO GUTIERREZ de Hato Corozal y la IE CAMILO TORRES RESTREPO de Maní y la IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
II SEMESTRE DE 2020**

2.14. Seguimiento a la asistencia de los estudiantes.

Se ha considerado importante el ejercicio de hacer seguimiento permanente a la asistencia de los estudiantes Como herramienta para el seguimiento del ausentismo



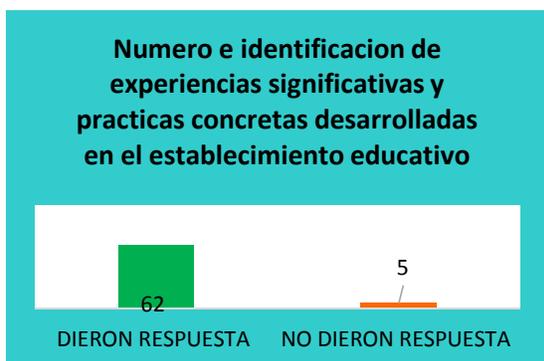
Instituciones que no dieron respuesta al indicador:

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
OROCUE	CE MIRALINDO
SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN

61 instituciones educativas realizaron control de asistencia y la única institución que manifestó no haber realizado seguimiento fue la la IE LEON DE GREIFF de Aguazul, debido a la pandemia originada por el COVID-19.

2.15. Numero e identificación de experiencias significativas y prácticas concretas desarrolladas en el establecimiento educativo

Desde la perspectiva de desarrollo hacia la significación, una experiencia significativa es una práctica concreta (programa, proyecto, actividad) que nace en un ámbito educativo con el fin de desarrollar un aprendizaje significativo a través del fomento de las competencias.



Instituciones que no dieron respuesta al indicador

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
OROCUE	CE MIRALINDO
SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN

7 instituciones no desarrollaron experiencias significativas y prácticas concretas, 55 instituciones si desarrollan experiencias significativas y prácticas concretas de las cuales enunciamos algunas:



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

- 🇨🇴 implementación de sistemas de riego automatizados y utilizando internet
- 🇨🇴 vivero y banco de germoplasma
- 🇨🇴 el plan lector
- 🇨🇴 la nueva experiencia de la educación virtual
- 🇨🇴 La búsqueda de mi historia
- 🇨🇴 viernes de lectura
- 🇨🇴 la celebración de la pubertad de la niña. Es una experiencia significativa ya que, desde la institución educativa mediante el PEC, también se están fortaleciendo los usos y costumbres del Pueblo Wamonaes
- 🇨🇴 Sembrando Semillas
- 🇨🇴 Vinculo comunidad –colegio
- 🇨🇴 “La importancia de la familia para desarrollo integral de la persona”
- 🇨🇴 El programa radial Colhevaristas en tiempos de covid
- 🇨🇴 En tiempos de pandemia aprendamos a leer en casa a través de los cuentos infantiles- diseño y aplicación de guías para fomentar el trabajo autónomo.
- 🇨🇴 Nadie pierde porque todos aprenden
- 🇨🇴 El Maletín de las historias

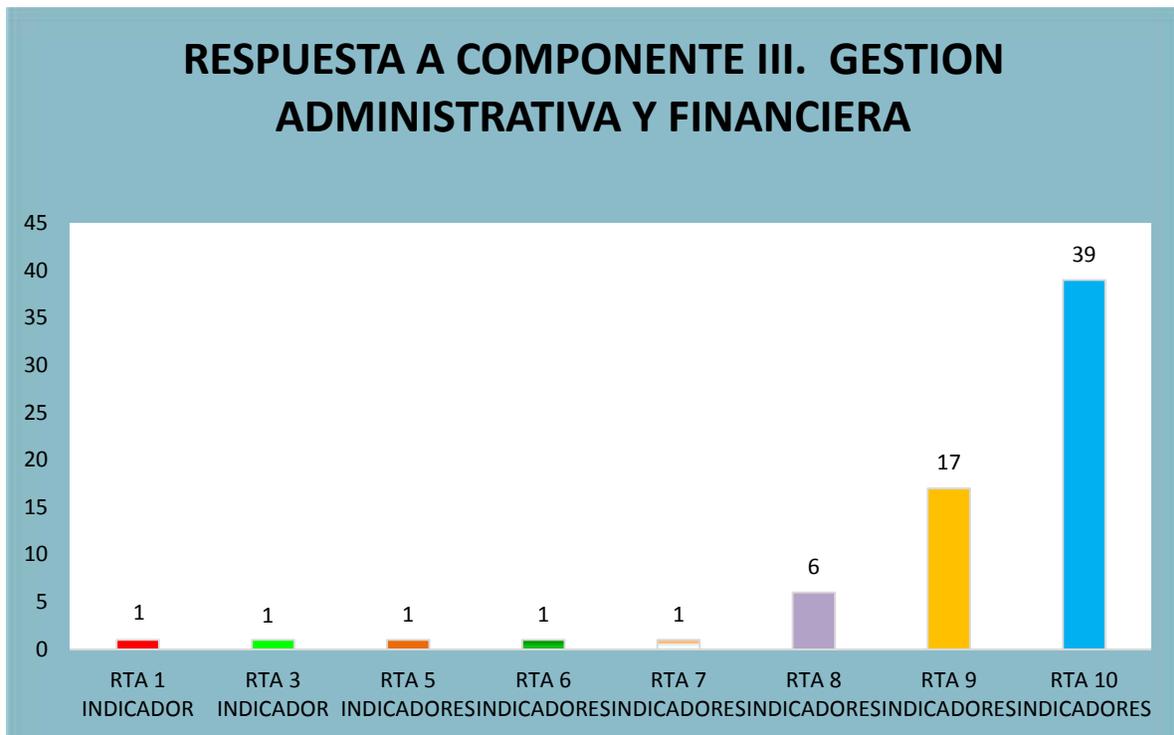


**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
II SEMESTRE DE 2020**

3. COMPONENTE III. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

La Gestión Administrativa y financiera, se encarga de emplear los recursos humanos y financieros de la forma más eficaz y eficiente posible para alcanzar los objetivos.

En este componente el nivel de respuesta fue el siguiente:



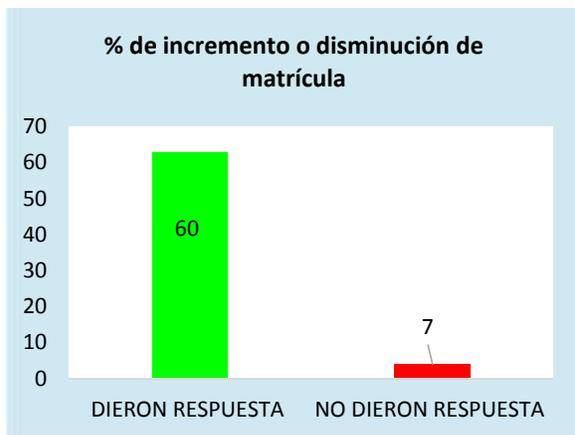
COMPONENTE IV. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	CANTIDAD	%
RTA 1 INDICADOR	1	1,5%
RTA 3 INDICADOR	1	1,5%
RTA 5 INDICADORES	1	1,5%
RTA 6 INDICADORES	1	1,5%
RTA 7 INDICADORES	1	1,5%
RTA 8 INDICADORES	6	9,0%
RTA 9 INDICADORES	17	25,4%
RTA 10 INDICADORES	39	58,2%
TOTAL IE	67	100%

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
II SEMESTRE DE 2020**

3.1. % de incremento o disminución de matrícula.

El incremento de matrícula hace referencia a la cantidad de estudiantes matriculados en las instituciones educativas que se encuentran registrados en el SIMAT y la disminución de matrícula es una reducción en la matrícula del sistema educativo

Nivel de respuesta de las IE



Instituciones que no dieron respuesta al indicador

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
AGUAZUL	IE LA TURUA
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO
OROCUE	CE MIRALINDO
PAZ DE ARIPORO	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS
RECETOR	IE FERNANDO RODRIGUEZ

En 25 Instituciones educativas hubo incremento de matrícula en 27 IE hubo disminución de matrícula y en 8 Instituciones educativas siguió igual.

El mayor incremento fue en la IE Bonifacio Gutiérrez y IE Indígena Yamotsinēmü y la mayor disminución en IE Antonio Martínez Delgado de Hato Corozal y la IE Antonio Nariño de Nunchía

3.2. % de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia.

Uno de los desafíos en materia de atención educativa es que el Estado garantice el acceso al servicio público educativo, así como la permanencia en él, tanto de los niños y niñas como de los jóvenes y adultos, sin distinciones de raza, género, ideología, religión o condición socioeconómica.

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
II SEMESTRE DE 2020**

% de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia



IE que no dieron respuesta al indicador fueron

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
OROCUE	CE MIRALINDO
SAN LUIS DE PALENQUE	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA
TRINIDAD	IE POZO PETROLERO
VILLANUEVA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE

En 29 instituciones se beneficiaron los estudiantes con transporte escolar en primer semestre ya que en segundo semestre no se prestó este servicio

En 60 instituciones se beneficiaron con PAE en las diferentes modalidades y siete instituciones no dieron respuesta al este ítem

En 15 instituciones se beneficiaron los estudiantes con la estrategia de internado 35 instituciones educativas no se beneficiaron con la estrategia de internado;10 manifestaron que N/A ,7 instituciones no dieron respuesta al ítem

3.3. % de estudiantes con discapacidad y/o talentos excepcionales escolarizados.

La inclusión, es la forma de integrar a todas las personas en la sociedad, sin etiquetas ni discriminación. De forma que todos los niños tengan las mismas oportunidades sin ser excluidos por ser peculiares, ni etiquetados por ser diferentes.

% de alumnos con discapacidad y/o talentos excepcionales escolarizados



Las Instituciones educativas que no dieron respuesta al indicador fueron:

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
OROCUE	CE MIRALINDO
SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN
VILLANUEVA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE

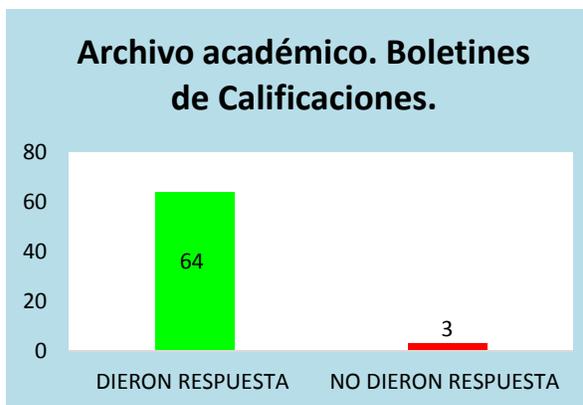


INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

59 Instituciones manifiestan tener estudiantes con discapacidad y/o talentos excepcionales y 59 instituciones que tienen estudiantes y 4 instituciones manifestaron tener 0% de estudiantes en esta condición

3.4. Archivo Académico, Boletín de Calificaciones

El sistema de archivo implementado le permite a la institución disponer de forma oportuna de la información de los estudiantes y la expedición de constancias y certificados. Permite obtener información clara y precisa de cada estudiante. Agilizar el servicio de documentación académica para el beneficio de la comunidad estudiantil.



Las instituciones educativas que no dieron respuesta al indicador

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
OROCUE	CE MIRALINDO
SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN

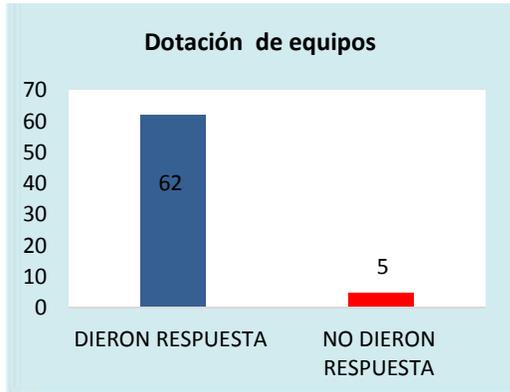
Las instituciones educativas cuentan con archivo académico tanto magnético como físico. En cuanto a boletines, los emiten cada periodo académico y ahora con lo de la pandemia COVID19 los boletines se entregan virtualmente a los padres de familia con el fin de evitar el contagio y salvaguardar la salud y vida de la comunidad.

3.5. Dotación y mantenimiento de equipos.

Dotación es la adquisición de equipos se realiza de acuerdo a las necesidades de cada institución

Mantenimiento de equipos: es el mantenimiento ya sea preventivo o correctivo que se hace a los equipos de la institución para que funcionando correctamente.

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

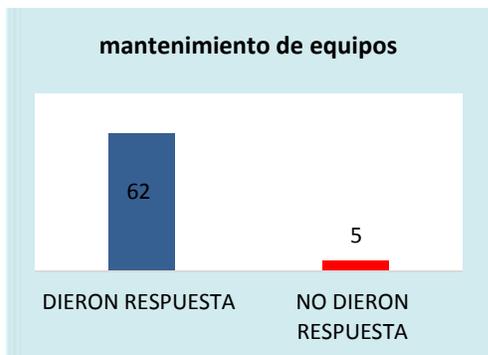


Las IE que no dieron respuesta al indicador de dotación

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
OROCUE	CE MIRALINDO
OROCUE	IE EL ALGARROBO
TAURAMENA	IE JOSE MARIA CORDOBA
VILLANUEVA	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ

32 instituciones realizaron dotación y 29 IE que no realizaron dotación

En cuanto a mantenimiento el comportamiento fue el siguiente:



La IE que no dieron respuesta a este indicador:

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
NUNCHIA	IE PRETEXTO
OROCUE	CE MIRALINDO
TRINIDAD	IE POZO PETROLERO
VILLANUEVA	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ

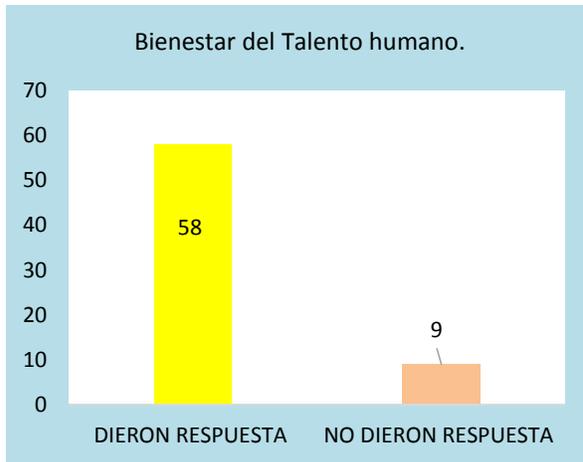
41 instituciones realizaron Mantenimiento y 21 IE que no realizaron Mantenimiento

3.6. Bienestar del talento humano.

El bienestar se trata llevar un estilo de vida saludable. Como institución, fomentar el bienestar implica hacer todo lo posible para garantizar que los docentes, directivos docentes, administrativos y estudiantes estén seguros, felices, saludables y satisfechos en sus funciones



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020



Las IE que no dieron respuesta al indicador

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN
AGUAZUL	IE LA TURUA
HATO COROZAL	IE CARLOS LLERAS RESTREPO
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO
OROCUE	CE MIRALINDO
SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN
TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO
VILLANUEVA	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ

46 instituciones realizan actividades de bienestar del talento humano en sus instituciones educativas y 12 Instituciones no implementan ninguna actividad de bienestar de talento humano

Dentro de las actividades de bienestar que realizan las Instituciones Educativas están:

salud mental

manejo del estrés

autocuidados psicológico y salud metal

reconocimiento a los docentes del establecimiento educativas

Celebración cumpleaños

Convivencias e integraciones entre otros.

3.7. Fondos de servicios educativos

Los Fondos de Servicios Educativos son cuentas contables de los establecimientos educativos, creadas como un mecanismo de gestión presupuestal y ejecución de recursos para la adecuada administración de sus ingresos y para atender sus gastos de funcionamiento e inversión distintos a los de personal.

Se muestran los movimientos que realizan las instituciones educativas de la ETC Casanare



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

Ingresos de las Instituciones educativas

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:					
			Ingresos fondos de servicios educativos					
			Ingresos gratuidad	Arriendos	Donaciones	Convenios	ingresos otras fuentes	COVID
1	AGUAZUL	IE CAMILO TORRES RESTREPO	149.514.561	1090000		19000000	63.576.030	47573913
2	AGUAZUL	IE CUPIAGUA	52.772.650			32500000	707.626	14.102.399
3	AGUAZUL	IE LEON DE GREIFF	22.386.898				0	5.836.650
4	AGUAZUL	IE LUIS MARIA JIMENEZ	62.573.046				17.815.427	16.431.658
5	AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN	120.958.693				34.702.719	39.733.140
6	AGUAZUL	IE SAN AGUSTIN	131.716.989	2.700.000			\$ 14.145.300	\$ 43.403.670
7	AGUAZUL	IE LA TURUA	23.881.352				1.566.437	7.693.103
8	CHAMEZA	IE JOSE ANTONIO GALAN	37.111.874	148.000			4.695.992,10	11.501.597
9	HATO COROZAL	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	88.218.605	4.000.000			1.028.743	
10	HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ	16.521.391				1.386.669	5.219.374
11	HATO COROZAL	IE INDIGENA ALEGAXU	18.337.532					
12	HATO COROZAL	IE CARLOS LLERAS RESTREPO	13.237.512				310.366	5.012.759
14	HATO COROZAL	IE MUREWOM WAYURI	30.539.649				37.286	11.581.128
15	HATO COROZAL	IE HORACIO PERDOMO	17.279.792				166.472	6.479.528
16	HATO COROZAL	IE LUIS HERNANDEZ VARGAS	85.357.111			21000000	10657084	
17	HATO COROZAL	IE PUERTO COLOMBIA	18.404.406				2.489.237	6.986.859
18	HATO COROZAL	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	24.980.964				413.761	9.465.241
19	LA SALINA	IE JORGE ELIECER GAITAN	25.485.130				731.441,0	7.875.830
20	MANI	IE CAMILO TORRES RESTREPO	19.108.901					5.771.698
21	MANI	CE SAN JOSE DE LA POYATA	8.372.820				155.167	2.621.684
22	MANI	IE LUIS ENRIQUE BARON LEAL	52.189.408				19.031.972	20.089.998
23	MANI	IE RURAL GAVIOTAS	21.415.150				2527129	7.067.294
24	MANI	IE JESUS BERNAL PINZON	155861302					
25	MONTERREY	IE TECNICO DIVERSIFICADO DE MONTERREY	142.546.198				15.217.552	45.013.868
26	MONTERREY	IE ESC NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	105.262.314	16.086.755			139.127.363	34.623.378
27	NUNCHIA	IE PRETEXTO	21.540.199				1.240.364	7.057.374
28	NUNCHIA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	66.770.036			16.000.000	11.804.380	24.990.547
29	NUNCHIA	IE ANTONIO NARIÑO	56.573.724				119.244	16.386.555
30	NUNCHIA	IE LAS MERCEDES	15.904.291				1.596.164	5.996.606
31	OROCUE	IE LA INMACULADA	49.111.959				7.946.909	18.988.706



**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
II SEMESTRE DE 2020**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:					
			Ingresos fondos de servicios educativos					
			Ingresos gratuidad	Arriendos	Donaciones	Convenios	ingresos otras fuentes	COVID
32	OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	72.520.801				20.147.135	27.915.442
33	OROCUE	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	42425411				10.540.529	15.959.639
34	OROCUE	CE MIRALINDO	11.304.287				232.966	3.571.182
35	OROCUE	IE EL ALGARROBO	91.758.682				54.015	0
36	PAZ DE ARIPORO	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	67.484.340	5.617.499			2.608.656	25.134.802
37	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR	107.091.914				4.023.000	39.466.664
38	PAZ DE ARIPORO	IE TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	63.917.102				5.704.727,30	21.488.866
39	PAZ DE ARIPORO	IE JUAN JOSE RONDON	117.484.280	1.951.500			13.861.231	43.600.538
40	PAZ DE ARIPORO	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE	74.300.258	180.000			2.142.737	27.852.610
41	PAZ DE ARIPORO	IE SAGRADO CORAZON	86.950.000					31.707.588
42	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	50.764.337					16.798.961
43	PAZ DE ARIPORO	IE INDIGENA YAMOTSINEMÜ	51.383.879				27.942.468	
44	PAZ DE ARIPORO	IE SAN JUAN DE LOS LLANOS	45364821				696356	15.127.131
45	PORE	IE RAFAEL URIBE URIBE	118.660.878				37054032	44.402.888
46	PORE	IE TECNICO AGROPECUARIO EL BANCO	32.036.242				3.394.253	9.880.722
47	PORE	IE ANTONIO NARIÑO	40.395.294				194.520	12.986.888
48	RECETOR	IE FERNANDO RODRIGUEZ	15.699.811				5.267.686,33	5.008.630
49	SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN	43.291.238				3.136.577	11.470.256
50	SABANALARGA	IE MANUEL ELKIN PATARROYO	20.533.529,00				3.669.114,00	5.320.513,00
51	SACAMA	IE TECNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO	32.655.988					
52	SAN LUIS DE PALENQUE	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	124.257.681				56.490.132	
53	TAMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	95.719.295		60.000		10.145.840	35.704.911
54	TAMARA	VICTOR GÓMEZ CORREDOR -TABLON DE TAMARA	24.218.373				5.310.942	7.916.918
56	TAURAMENA	IE JOSÉ MARIA CORDOBA	197.350.182	3.222.000		87.875.198	22.854.642	71.801.786
57	TAURAMENA	IE CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	41.314.551			34120000	31.181.571	13.284.207
58	TAURAMENA	IE EL CUSIANA	53.270.979			41.960.000	9.306.109	17.010.934
59	TAURAMENA	IE SIGLO XXI	40.421.757			25.160.000	5.829.184	12.710.160
60	TAURAMENA	IE DEL LLANO	92.409.404	6.920.000		76.002.225	30.224.203	35.540.495
61	TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	44.763.250					14.517.661
62	TRINIDAD	IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	19.194.281					5.826.210



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:					
			Ingresos fondos de servicios educativos					
			Ingresos gratuidad	Arriendos	Donaciones	Convenios	ingresos otras fuentes	COVID
63	TRINIDAD	IE POZO PETROLERO	51.801.149				2.829.261	
64	TRINIDAD	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	144624624				41434748	53868196
65	TRINIDAD	IE RURAL SANTA IRENE	14.061.478				28.671	4.654.489
66	VILLANUEVA	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	166.957.644				65.146.599,00	53.111.173,00
67	VILLANUEVA	IE SAN AGUSTÍN	23.919.413				11.770.009	6.729.660
68	VILLANUEVA	IE FABIO RIVEROS	164.231.967				32.568.587	52.188.601
69	VILLANUEVA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE	161.678.520	2.000.000			22.842.015	50.324.737
		TOTAL	4.300.152.097	43.915.754	60.000	353.617.423	841.829.349	1.220.388.015

9 IE no rindieron información financiera en cuanto a ingresos covid-19

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
HATO COROZAL	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO
HATO COROZAL	IE INDIGENA ALEGAXU
HATO COROZAL	IE LUIS HERNANDEZ VARGAS
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
OROCUE	IE EL ALGARROBO
PAZ DE ARIPORO	IE INDIGENA YAMOTSINËMÜ
SACAMA	IE TECNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO
SAN LUIS DE PALENQUE	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA

Las 69 Instituciones educativas reciben ingresos de gratuidad 11 Instituciones reciben ingresos por arrendamientos, 9 IE reciben ingresos de donación, 1 IE recibió donaciones, 59 IE reciben ingresos por otras fuentes de financiación y 9 no reciben ingresos por otras fuentes

Gastos realizados por las IE de los fondos de servicios educativos

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:					
			Gastos fondos de servicios educativos					
			Gastos gratuidad	Arriendos	Donaciones	Convenios	Gastos otras fuentes	COVID
1	AGUAZUL	IE CAMILO TORRES RESTREPO	135.399.290			19000000	65.142.275	47.570.170
2	AGUAZUL	IE CUPIAGUA	50.205.244			32500000	707.626	14.102.399
3	AGUAZUL	IE LEON DE GREIFF	21.590.656					5.836.650
4	AGUAZUL	IE LUIS MARIA JIMENEZ	52.619.500				8.516.702	16431000
5	AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN	94.204.342				31.838.510	39.733.140



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:					
			Gastos fondos de servicios educativos					
			Gastos gratuidad	Arriendos	Donaciones	Convenios	Gastos otras fuentes	COVID
6	AGUAZUL	IE SAN AGUSTIN	106.987.348				12.804.000	36.931.500
7	AGUAZUL	IE LA TURUA	7.500.000				68.131	0
8	CHAMEZA	IE JOSE ANTONIO GALAN	36.555.800				339.440	11.501.597
9	HATO COROZAL	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	87.295.526	275.000			1.056.573	
10	HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ	16.391.380				1386669	5219370
11	HATO COROZAL	IE INDIGENA ALEGAXU	18.337.532					
12	HATO COROZAL	IE CARLOS LLERAS RESTREPO	5.615.000				70.513	4.478.500
14	HATO COROZAL	IE MUREWOM WAYURI	29183317				37.286	11.581.128
15	HATO COROZAL	IE HORACIO PERDOMO	14.572.907				166472	6.479.528
16	HATO COROZAL	IE LUIS HERNANDEZ VARGAS	83.034.105			21.000.000	10657084	
17	HATO COROZAL	IE PUERTO COLOMBIA	8.079.000				1.961.871	6.986.850
18	HATO COROZAL	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	22.174.550				14.794	9.465.241
19	LA SALINA	IE JORGE ELIECER GAITAN	14.924.000					7.875.830
20	MANI	IE CAMILO TORRES RESTREPO	19.108.103					5.771.650
21	MANI	CE SAN JOSE DE LA POYATA	6272016				915	2621684
22	MANI	IE LUIS ENRIQUE BARON LEAL	29.800.577				18967641	20.089.998
23	MANI	IE RURAL GAVIOTAS	20.207.471				2527129	7.067.294
24	MANI	IE JESUS BERNAL PINZON	124398128					
25	MONTERREY	IE TECNICO DIVERSIFICADO DE MONTERREY	125.513.000				10.651.835	44.717.100
26	MONTERREY	IE ESC NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	58.159.601	16.086.755			71.843.510	30.970.000
27	NUNCHIA	IE PRETEXTO	20496650				1.151.000	6.904.800
28	NUNCHIA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	66.770.036			16000000	8.540.745	24.990.547
29	NUNCHIA	IE ANTONIO NARIÑO					1.069	20.326.000
30	NUNCHIA	IE LAS MERCEDES	6.878.700					3.572.200
31	OROCUE	IE LA INMACULADA	49.099.859				7.748.557	18.960.000
32	OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	19.988.980				19.005.331	9.395.450
33	OROCUE	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	27.090.901				2.911.000	10.859.639
34	OROCUE	CE MIRALINDO	11.304.287				232.966	3.571.182
35	OROCUE	IE EL ALGARROBO	12.384.235					
36	PAZ DE ARIPORO	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	67.484.340	6.439.940			52.146	25.134.802
37	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR	85.231.096				4.023.000	39.466.664
38	PAZ DE ARIPORO	IE TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	26.816.300				1.006.636	21.488.866



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:					
			Gastos fondos de servicios educativos					
			Gastos gratuidad	Arriendos	Donaciones	Convenios	Gastos otras fuentes	COVID
39	PAZ DE ARIPORO	IE JUAN JOSE RONDON	107.658.441	1.951.500			13.484.307	42.920.164
40	PAZ DE ARIPORO	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE	70.959.270				1.573.202	27.852.610
41	PAZ DE ARIPORO	IE SAGRADO CORAZON	79.416.543					18.328.543
42	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	50.764.337					16.798.961
43	PAZ DE ARIPORO	IE INDIGENA YAMOTSINÉMÚ	6.000.000					
44	PAZ DE ARIPORO	IE SAN JUAN DE LOS LLANOS	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA
45	PORE	IE RAFAEL URIBE URIBE	87.481.122				37.054.032	28.592.796
46	PORE	IE TECNICO AGROPECUARIO EL BANCO	27.426.178				691.057	9.880.722
47	PORE	IE ANTONIO NARIÑO	39.941.128				0	12.986.888
48	RECETOR	IE FERNANDO RODRIGUEZ	13.578.593				4.192	5.008.630
49	SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN	43.265.794				2.963.506	11.469.828
50	SABANALARGA	IE MANUEL ELKIN PATARROYO	20.519.187,00				3.400.000	5.320.513
51	SACAMA	IE TECNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO	16.471.000					
52	SAN LUIS DE PALENQUE	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	116893083				54.952.417	
53	TAMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	95.719.295				5.937.074	35.704.911
54	TAMARA	VÍCTOR GÓMEZ CORREDOR -TABLON DE TAMARA	13.057.458				2.300.612	7.916.900
56	TAURAMENA	IE JOSE MARIA CORDOBA	174.358.225	1611000		27.910.960	21.753.184	71.801.786
57	TAURAMENA	IE CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	24.548.744			27.590.783	1.657.000	13.200.250
58	TAURAMENA	IE EL CUSIANA	31.218.416			13.033.470	2.152.587	17.010.889
59	TAURAMENA	IE SIGLO XXI	40.421.757			4.075.410	4971839	12.710.160
60	TAURAMENA	IE DEL LLANO	86.889.383			5.042.014	30.017.955	35.540.495
61	TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	44763250					14.517.661
62	TRINIDAD	IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	19.194.281					5.826.219
63	TRINIDAD	IE POZO PETROLERO	31692964				2.361.730	
64	TRINIDAD	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	86343315				27908623	53868196
65	TRINIDAD	IE RURAL SANTA IRENE	14.061.478				28.671	4.654.489
66	VILLANUEVA	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	146.963.974,00				23.538.900,00	31.305.209,00
67	VILLANUEVA	IE SAN AGUSTÍN	4.481.600				2.000.000	1.939.790
68	VILLANUEVA	IE FABIO RIVEROS	121.122.628				29.574.959	52.188.601
69	VILLANUEVA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE	111.324.071	2.000.000			21.080.324	50.324.737
		TOTAL	3.308.209.292	28.364.195	0	166.152.637	572.837.597	1.107.770.727

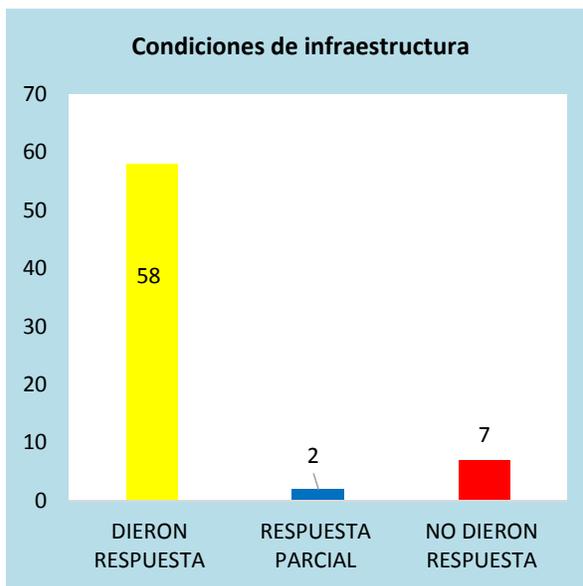
INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

En cuanto a la ejecución de recursos se puede evidenciar que 1 Institución educativa no ejecuto recursos covid-19, 1 institución gasto más de lo que le ingresó, 56 instituciones ejecutaron recursos covid 19 de las cuales 41 ejecutaron el 100% de los recursos de esta fuente, En general y por todas las fuentes de financiación las instituciones educativas ejecutaron el 77% de los recursos girados

3.8. Condiciones de infraestructura

Infraestructura educativa: está compuesta por todos los elementos que configuran el espacio físico donde se desarrollan los procesos de enseñanza-aprendizaje

El nivel de respuesta al indicador fue el siguiente:



Las IE que no dieron respuesta fueron:

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN

Las IE Con respuesta parcial fueron:

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
NUNCHIA	IE PRETEXTO
PAZ DE ARIPORO	IE SAGRADO CORAZON
SACAMA	IE TECNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO
SAN LUIS DE PALENQUE	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA
TAURAMENA	IE "CRIET"
VILLANUEVA	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ
VILLANUEVA	IE FABIO RIVEROS

Aulas en buen estado

1.042 aulas del departamento en buen estado en 53 instituciones, 1 IE que dio el valor en porcentaje 5 Instituciones con 0 aulas en buen estado

Aulas en mal estado: 826 en 60 IE

Baterías de baño en buen estado 310 en el departamento ETC Casanare, 16 instituciones manifiestan no tener ninguna batería de baños en buen estado 1 IE dio el dato en porcentaje



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

baterías de baños que requieren mantenimiento: 485 en 54 IE y 4 Instituciones que no requieren mantenimiento

	CANTIDAD
No. De aulas en buen estado	1.042
No. De aulas que requieren mantenimiento	826
No cuantificaron aulas que requieren mantenimiento	1
No. De baterías de baños en buen estado	310
No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	485

Condiciones de la infraestructura

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA				otros requerimientos de infraestructura cuales.
			No. De aulas en buen estado	No. De aulas que requieren mantenimiento	No. De baterías de baños en buen estado	No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	
1	AGUAZUL	IE CAMILO TORRES RESTREPO	12	71	16	60	Mantenimiento en cubiertas sede la villa y en la sede Central, Cambio cubiertas en algunos salones, arreglo de placas en concreto de bloque de salones de la plazoleta.
2	AGUAZUL	IE CUPIAGUA	29	3	6	3	no hay sala de Educación Física, tienda escolar, Cancha cubierta, nuevos lavamanos para atender pandemia.
3	AGUAZUL	IE LEON DE GREIFF	14	2	18	0	Gotera en el Bloque Administrativo sala de sistemas del 1er. Piso y biblioteca; cielo raso salones, mantenimiento y pintura general de la IE.
4	AGUAZUL	IE LUIS MARIA JIMENEZ	27	12	7	5	para mantenimiento corresponde a escuelas unitarias, el cerramiento de varias de ellas, la pintura de la institución se hace necesaria, pero por el tamaño se requiere apoyo de alcaldía y gobierno departamental. El cambio de techo del 100% de la institución, teniendo en cuenta que son tejas de asbesto o amianto, material cancerígeno que afecta a largo plazo a estudiantes y su entorno.
5	AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN	40	60	2	8	revisión general infraestructura física
6	AGUAZUL	IE SAN AGUSTIN	50	6	2	3	La sede principal cuenta con una apropiada infraestructura, salones de clase amplios y con buena iluminación; salas de informática, sala especializada de inglés, laboratorios, biblioteca, restaurante, y otros. A pesar de lo nueva se encuentran muchos errores en la construcción lo que obliga al constante mantenimiento y desgaste del presupuesto. La sede primaria Santo Domingo Sabio requiere de la remodelación de algunas aulas y la construcción de una biblioteca. La sede El Porvenir requiere la adecuación de un campo deportivo. La sede Rio Chiquito necesita la remodelación de una placa polideportiva.
7	AGUAZUL	IE LA TURUA	2	21	2	3	agua potable sede central y cerrito
8	CHAMEZA	IE JOSE ANTONIO GALAN	13	3	2	2	La infraestructura de la institución no cuenta con las espacios adecuados para enfrentar situaciones como la emergencia sanitaria que se ha presentado; , no cuenta con los espacios suficientes para el espacio del descanso. Con el fin del mejoramiento de los espacios se requiere: encerramiento de la sede central cubierta de la cancha, construcción del auditorio; la institución no cuenta con un lugar especial para realizar las ceremonias, reuniones y demás eventos que se llevan a cabo en la institución



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA				otros requerimientos de infraestructura cuales.
			No. De aulas en buen estado	No. De aulas que requieren mantenimiento	No. De baterías de baños en buen estado	No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	
9	HATO COROZAL	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	29	12	3	5	Construcción y adecuación de cuatro (4) espacios Deportivos y dos (2) aulas para transición. Estos requerimientos corresponden a la sede principal y las cinco (5) sedes anexas.
10	HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ	5	6	1	1	Construcción del techo de la cancha Multifuncional. Cerramiento de la Institución. Construcción de (6) aulas de clases. Construcción de la biblioteca. Mejoramiento y construcción del laboratorio
11	HATO COROZAL	IE INDIGENA ALEGAXU	8	4	0	1	Se ha solicitado a SED Casanare la construcción de las 4 aulas faltantes, laboratorios de física y química, construcción de un coliseo cubierto y un internado.
12	HATO COROZAL	IE CARLOS LLERAS RESTREPO	0	14	0	5	Construcción de baterías de baños para las sedes anexas <ul style="list-style-type: none"> • Sistema de energía solar para las 10 sedes • Sistema de bombeo de agua para las 10 sedes • Cerramiento sede central e internado • Mantenimiento general internado • Construcción de restaurante escolar sedes anexas.
14	HATO COROZAL	IE MUREWOM WAYURI	8	2	2	0	Se requieren 5 aulas de manera urgente
15	HATO COROZAL	IE HORACIO PERDOMO	12	2	0	5	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar el cerramiento de la Sede principal Horacio Perdomo, sede las Enramadas y sede divino niño. • Construcción de laboratorios de Biología, física y química con su respectivo equipamiento. • Construcción un aula múltiple, sala de audiovisuales y cafetería para estudiantes. • Remodelar y hacer mantenimiento a batería de baños de la Sede Principal y Sede Las Enramadas y sede Divino Niño. • Construcción un aula para preescolar con su respectivo parque recreacional en la sede Horacio Perdomo. • Construcción de una sala de informática para primaria. • Construcción de aula escolar en la sede Divino Niño. • Diseño, construcción y equipamiento de un parque infantil en Sede principal Horacio Perdomo, sede las Enramadas y sede Divino Niño. • Construcción de Canales desagües Obras de protección y canalización de aguas lluvias y fluviales para prevención de inundaciones en la IE Horacio Perdomo sede Principal. • Construcción de andenes y vías peatonales internas y externas. • Mantenimiento, adecuación y Restauración de infraestructura física (de muros, instalación cielorrasos, tanques de almacenamiento de agua, baños, puertas, ventanas y techos) en las 3 Sedes de la IE Horacio Perdomo. • Construcción de una biblioteca escolar.
16	HATO COROZAL	IE LUIS HERNANDEZ VARGAS	12	29	10	51	Construcción de 2 parques en la sede principal en la sede Preescolar y primaria. Mantenimiento al aula antigua y cambiar el piso de una de las canchas de la sede principal.
17	HATO COROZAL	IE PUERTO COLOMBIA	2	8	0	2	<p>Las viviendas del docente sede Girasoles, café y La Alemania.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adecuación y arreglo del aula de la sede Las Cruces. -Las 8 sedes anexas requieren mantenimiento y/o cambio de los baños. -Arreglo y adecuación de los baños, el techo y la electrificación de la residencia escolar. -Mantenimiento y adecuación de restaurante escolar de las sedes Cruces, El Café, La Alemania, Los Girasoles y El Cajaro -Adecuación y mantenimiento de la sala de informática de la sede central. -Construcción y dotación de laboratorios de física, biología y química. -Construcción y dotación de biblioteca y sala de profesores. -Cerramiento de la sede Las Cruces -Construcción de pozo profundo en la sede Santa María del Casanare



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA				otros requerimientos de infraestructura cuales.
			No. De aulas en buen estado	No. De aulas que requieren mantenimiento	No. De baterías de baños en buen estado	No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	
18	HATO COROZAL	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	20	10	16	8	mantenimiento de restaurante escolar de 4 sedes y sala de informática de la sede central, construcción de laboratorios de física, biología y química, biblioteca y sala de profesores, cerramiento de la sede central y rosa blanca construcción de pozo profundo en las sedes : casa roja , las mercedes y san Rafael.
19	LA SALINA	IE JORGE ELIECER GAITAN	3	17	0	11	construcción de un nuevo colegio para el sector urbano, mejoramiento de las siete sedes educativas rurales, construcción de campos deportivos, acueductos para las sedes educativas, internet para todas las sedes
20	MANI	IE CAMILO TORRES RESTREPO	0	13 Se requiere mantenimiento de las diferentes aulas en los siguientes aspectos físicos: <ul style="list-style-type: none"> • seguridad en puertas • instalación de vidrios • pintura de paredes y fachadas • instalación de ventiladores • mantenimiento de aires acondicionados (sala audiovisuales-salas de informática) • mantenimiento en tejados (presencia de goteras o techos rotos) 	0	3 Se requiere mantenimiento en pintura, instalaciones de agua, iluminación, seguridad de los baños en la sección bachillerato, primaria y el área de preescolar	Se solicita terminar y adecuar: o La obra bachillerato o Graderías de la cancha cubierta en la sección bachillerato o Iluminación en el área de bachillerato o Adecuación del salón de deportes o Adecuación de una bodega agropecuaria o Demolición de construcción de sección de primaria sede central (representa alto riesgo)
21	MANI	CE SAN JOSE DE LA POYATA	2	5	0	4	En este momento los estudiantes de la sede Guamal, están recibiendo clases en la caseta comunal de la Junta de Acción Comunal, ya que por las condiciones del invierno la Escuela se inunda considerablemente con cada creciente súbita del río Meta, además dado el deterioro de la infraestructura se determinó que para no exponer más a los niños y las niñas ante tan eminente peligro, trasladarse a un lugar seguro de manera temporal. Por lo que se requiere de manera urgente la construcción de la Infraestructura para esta sede. El cambio total de todas las unidades sanitarias en todas las sedes del centro Educativo
22	MANI	IE LUIS ENRIQUE BARON LEAL	17	1	2	2	terminación de andenes y cubierta para los mismos, que comuniquen los dos bloques de salones, mantenimiento al auditorio y las rampas en la nueva edificación.
23	MANI	IE RURAL GAVIOTAS	8	8	3	3	Cambio de techos de 8 salones de la sede central, o en su defecto la construcción de un bloque de 2 plantas con seis aulas para la secundaria, mantenimiento de redes eléctricas, construcción de laboratorios de química, Física y biología, enchape del tanque elevado en la sede las brisas, restauración de la pared de un aula en la sede macuco, mantenimiento de techos y paredes de todas las sedes.
24	MANI	IE JESUS BERNAL PINZON	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA				otros requerimientos de infraestructura cuales.
			No. De aulas en buen estado	No. De aulas que requieren mantenimiento	No. De baterías de baños en buen estado	No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	
25	MONTERREY	IE TECNICO DIVERSIFICADO DE MONTERREY	59	19	2	3	Construcción de un auditorio, construcción de una cafetería, urbanismo escolar para mejoramiento de ambientes escolares cerramiento escolar, diseño y construcción de una unidad administrativa, arreglos y mejoramiento de ambientes escolares, cerramiento escolar diseño y construcción de una unidad administrativa, arreglos y mejoramientos de las aulas del tercer piso subir muros e instalación de cielorrasos. solicitud para la sostenibilidad del servicio de internet, solicitud para la adquisición de equipos de conformidad a cada modalidad educativa.
26	MONTERREY	IE ESC NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	30	40	9	5	La infraestructura de la institución requiere con urgencia algunas reparaciones como son: Tapar goteras en las aulas de primaria y secundaria, impermeabilizar vigas canales tanto en primaria como en secundaria. 1. Construcción de una fila de gradería en la cancha de primaria 2. Construcción de 3 aulas en primaria 3. Construcción de biblioteca escolar 4. Construcción de unidad de primera infancia en la primaria 5. Construcción de gimnasio y aula deportiva 6. Diseño y construcción de domo en la entrada principal de primaria y secundaria 7. Diseño y construcción de la unidad de primera infancia de la Escuela Normal Superior 8. Diseño y construcción de puente aéreo que comunique la institución con la cancha sintética Brisas del Llano: Mejoramiento de la infraestructura educativa y encerramiento de la institución 10. La libertad: Mejoramiento de la infraestructura educativa y encerramiento de la institución 11. Palo Negro: Mejoramiento de la infraestructura educativa y encerramiento de la institución 12. El porvenir: Mejoramiento de la infraestructura educativa 13. Villa Carola: Impermeabilización de las paredes de la biblioteca
27	NUNCHIA	IE PRETEXTO	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	La planta física de la institución continua en la misma situación, requiere mantenimiento urgente, se han realizado solicitudes a la SED y cada día se deterioran las instalaciones, generando posibles accidentes y exponiendo los pocos recursos a los dueños de lo ajeno. El restaurante escolar necesita un mantenimiento y en general la planta física. Las sedes de Corea y Sirivana requieren mantenimiento. Todos los baños y salones en regular estado. Se hizo solicitud a la alcaldía municipal
28	NUNCHIA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	10	29	1	28	Mantenimiento general de la planta física del núcleo Educativo Salvador Camacho Roldán. Las Instalaciones del plantel en la sede centro se han venido deteriorando por el paso del tiempo los tejados están en regulares condiciones se entra el agua, hay muchas goteras, falta campos deportivos, espacios para el esparcimiento de los niños y jóvenes; no tenemos escuela para la sede primaria funciona en cuartos no aptos para el aprendizaje de los niños, son muy pequeños para la cantidad de estudiantes y las condiciones son muy malas pues son calurosos y les falta mayor ventilación, no hay escenario recreativo (parque infantil). Existe un transformador y un contador nuevo, pero presentan dificultades las instalaciones eléctricas internas del colegio. Las sedes rurales presentan dificultades en la falta de energía eléctrica, agua potable, instalaciones sanitarias, salones de clase, servicio de internet y vivienda para los docentes, mantenimiento general de infraestructura a todas las sedes. Desde el mes de Marzo en adelante se realizó mantenimiento de las instalaciones por parte de los

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA				otros requerimientos de infraestructura cuales.
			No. De aulas en buen estado	No. De aulas que requieren mantenimiento	No. De baterías de baños en buen estado	No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	
							docentes y padres de familia en la zona rural y en la sede central el personal de servicios generales.
29	NUNCHIA	IE ANTONIO NARIÑO	18	10	7	6	ADQUISICIÓN DE TERRENO PARA AMPLIACIÓN DEL COLEGIO SEDE CENTRAL, solución de agua potable para 8 sedes.
30	NUNCHIA	IE LAS MERCEDES	10	5	1	3	otros requerimientos de infraestructura cuales TEJAS, CIELORRASO, ANDENES, ESCENARIOS DEPORTIVOS, PINTURA, VIGAS DE DRENAJE, HUMEDAD, CERRAMIENTO, ELECTRICIDAD, SISTEMAS HIDRÁULICOS, POZOS SÉPTICOS Y POZO PROFUNDO PARA EL SUMINISTRO DE AGUA. Inversión en la compra de elementos de bioseguridad en tiempos de COVID y mantenimiento de las instalaciones y desinfección de espacios que eran Nicho de vectores como murciélagos y Pitos
31	OROCUE	IE LA INMACULADA	11	5	2	4	SEGURIDAD PREESCOLAR, AGUA POTABLE PARA PREESCOLAR Y LAVAMANOS, SISTEMA ELECTRICO VENTILACION, ADEN PERIMENTAL PINTURA INSTITUCIONAL MANTENIMIENTOS SALA DE SISTEMAS BIBLIOTECA Y LABORATORIO ADECUACION DOTACION SALA DE DOCENTES ADECUACION CANCHA PREESCOLAR JORPODRMO
32	OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	18	3	3	2	pintura y cubiertas
33	OROCUE	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	12	14	0	13	Tanques y planta de agua potable, canchas cubiertas, sede administrativa, ampliación y mantenimiento residencia escolar, canales de agua lluvia. Revisión de la sede central por problemas geológicos
34	OROCUE	CE MIRALINDO	2	4	0	2	Aulas: techos, cielorrasos, pintura, pozo profundo, unidades sanitarias, mantenimiento de planta de tratamiento.
35	OROCUE	IE EL ALGARROBO	8	11	6	6	<p>MINUTO DE DIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Requiere de agua potable. • Revisión del pozo séptico. • Se requiere restaurante nuevo y habitación del docente que debe incluir baño, lo que existente es inadecuado e inservible, por eso ellos tienen alimentos industrializados y el docente no puede vivir allí. • Se requiere adecuar toda la parte eléctrica del salón y construir dos baños y lavamanos para los estudiantes. • La sede presenta inundación por la cercanía del Río Cravo y fue visitada por Gestión de Riesgo Departamental y el informe reposa en el Alcaldía desde hace varios años. No se ha hecho nada al respecto. • Este semestre se realizó la visita de una funcionaria de la Oficina de Gestión de Riesgo de la Alcaldía de Orocué. <p>LA COLONIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encerramiento restaurante, encerramiento sede educativa, mantenimiento de casa docente, mantenimiento planta tratamiento de agua potable, limpieza pozo profundo, construcción de pozo séptico, pintura parte metálica (encerramiento) del polideportivo. • Se requiere agua potable. • Se requiere baños y lavamanos para los estudiantes • Se requiere demoler estructuras viejas de baños, restaurante y salón inservibles, causan mal aspecto y son foco de animales peligrosos para los estudiantes. • Esta sede tiene problemas de linderos desde hace mucho tiempo, se ha solicitado en varias oportunidades a la Alcaldía que defina esa situación con el vecino que es muy conflictivo. Él tiene bajo su custodia unos baños de la sede antiguos y parte del parque infantil. • Se debe adecuar donde está un salón inservible se puede adecuar un parque infantil. • Se debe definir e independizar el polideportivo como de



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA				otros requerimientos de infraestructura cuales.
			No. De aulas en buen estado	No. De aulas que requieren mantenimiento	No. De baterías de baños en buen estado	No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	
							<p>uso público; hacer las adecuaciones del restaurante escolar con medidor para que la UT de alimentación cancele el servicio de energía eléctrica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar las acometidas de la vivienda del docente de forma independiente en la parte eléctrica con su medidor. Esta casa está sola en este momento pues el docente tiene su casa propia. • Cambiar el sistema eléctrico de los salones. • Encerramiento del restaurante escolar, así como un sanitario y lavamanos para la manipuladora de alimentos. • Esta sede también tiene problemas de inundación y fue visitada por la Gestión de Riesgo de la Gobernación y presentó un informe a la Alcaldía. • Revisión del pozo séptico. • Este semestre se realizó la visita de una funcionaria de la Oficina de Gestión de Riesgo de la Alcaldía de Orocué. MARIARA: <ul style="list-style-type: none"> • Cambio del sistema eléctrico de los salones y otros espacios educativos. • Estudio y división eléctrica de la cancha múltiple para que quede como consumo público y así evitar el cobro al presupuesto de calidad. • Hacer conexión eléctrica individual para el restaurante escolar que debe incluir medidor, así el pago del servicio es para la UT restaurante. • Hacer división individual para la vivienda del docente para poder independizar ese costo y evitar gasto en el presupuesto de calidad y se pueda cancelar por parte del docente que habita la vivienda. • El restaurante escolar no cuenta un sanitario y lavamanos individual para la manipuladora de alimentos que lo exige salud pública. • Los salones requieren que se pueda subir el techo para dar mejor iluminación y aireación y bajar temperatura que es un factor de salud y confort para facilitar el servicio educativo. • Se deben revisar goteras y cambiar tejas partidas. • Revisar el pozo séptico. No hay lavamanos para los estudiantes (hay es un tanque de agua) • Este semestre se realizó la visita de una funcionaria de la Oficina de Gestión de Riesgo de la Alcaldía de Orocué. <p>BRISAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Requiere agua potable • Adecuar el sistema eléctrico del restaurante escolar, así como su encerramiento. Se requiere cambiar pisos y remodelar la cocina de la vivienda del docente. • Se requiere realizar las acometidas de lo eléctrico y su medidor del restaurante escolar para que los gastos los sufrague la UT de alimentación, así como, la acometida para la vivienda con su medidor para que el costo lo asuma el docente que habite la vivienda. • Este semestre se realizó la visita de una funcionaria de la Oficina de Gestión de Riesgo de la Alcaldía de Orocué. <p>CARRIZALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Requiere agua potable. • Demoler construcciones (restaurantes antiguos) que no sirven, almacenan murciélagos, roedores, culebras. Instalar sistema eléctrico nuevo en los salones y restaurante. • Se requiere hacer nuevas adecuaciones eléctricas para el restaurante escolar que incluya medidor para que la UT de alimentación sufrague los costos de la energía. • Se requiere adecuación eléctrica de la vivienda del docente que incluya medidor que permita que el docente cancele el consumo de servicio de energía eléctrica.



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA				
			No. De aulas en buen estado	No. De aulas que requieren mantenimiento	No. De baterías de baños en buen estado	No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	otros requerimientos de infraestructura cuales.
							<ul style="list-style-type: none"> • Revisar quien registro el medidor del polideportivo para que quede como bien público (alcaldía) y no de un tercero. • Se debe realizar una revisión del servicio del polideportivo para que sea consumo público y no de calidad. • Se requiere con urgencia pozo séptico pues el que se tiene colapsó • Se debe realizar inspección del techo del polideportivo pues hay tejas sueltas que pueden ser peligrosas. • Adecuar correctamente el restaurante escolar el cual no tienen un servicio adecuado de agua ni de servicio eléctrico. • Se debe encerrar el restaurante escolar y tener un sanitario y lavamanos propio para la manipuladora de alimentos. • Este semestre se realizó la visita de una funcionaria de la Oficina de Gestión de Riesgo de la Alcaldía de Orocué. <p>ALGARROBO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento y pintura al edificio nuevo de 8 salones y sus baños. • Definir si o no se va a demoler los 8 salones de 25 años, esta decisión es fundamental pues si la respuesta es no se deberán hacer adecuaciones eléctricas, pintura, ornamentación. • Se debe construir los baños sami inteligentes para este módulo pues los que hay son inservibles y estos deben tener en cuenta sanitarios y lavamanos para niños pequeños y otros para más grandes, así como, duchas, que son inexistentes, así como hacer una zona de almacén de los implementos de aseo que deben estar bajo llave. • Se debe colocar una buena base en el piso del polideportivo, pues el actual es en cemento rugoso y deteriora ropa e implementos deportivos. • Se debe hacer acometida para que el polideportivo sea de consumo público. Se debe reconstruir algunas mallas y muros del polideportivo y adecuar zonas con alambre de seguridad en la parte alta. Se propone alzar la zona del ladrillo y por ende la malla también subiría haciendo menos factible la venta callejera y la entrada de ladrones. • Se debe adecuar un baño y lavamanos en el restaurante escolar que es parte de la exigencia de salud pública. • Se debe construir la zona de cafetería o tienda escolar pues solo se tiene un pequeño salón para eso. Se debe adecuar totalmente la zona administrativa y de archivo. • Se debe adecuar un salón para biblioteca y/o danzas. Se debe construir nueva o adecuar la sala de informática - audiovisuales. • Se debe adecuar los laboratorios que están desde hace 10 años como obra inconclusa de la Gobernación de Casanare. • No existe el sitio donde se realice la limpieza de traperos y otros materiales como parte de los baños actuales. • Este semestre se realizó la visita de una funcionaria de la Oficina de Gestión de Riesgo de la Alcaldía de Orocué. <p>INTERNADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agua potable y revisión de cajas de inspección de aguas negras. • Se debe colocar rejas en las habitaciones de las habitaciones, así como remodelar a baños sami inteligentes los existentes. • Se debe adecuar los circuitos eléctricos de las habitaciones y restaurante. Así como, las acometidas para que el restaurante tenga su propio medidor y pase a ser pagado por la UT de Alimentación.



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA				otros requerimientos de infraestructura cuales.
			No. De aulas en buen estado	No. De aulas que requieren mantenimiento	No. De baterías de baños en buen estado	No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	
							<ul style="list-style-type: none"> • Se debe adecuar y reorganizar la sala de estudio, audiovisual. • Se requiere realizar una división estratégica del internado que no permita tanto la interacción de niñas y niños, este un factor importante de diseño. Se requiere pintura y revisión de humedad en el patio de ropas. • Hacer una adecuación a la zona de juegos, no tiene lo mínimo para ser funcional. • Este semestre se realizó la visita de una funcionaria de la Oficina de Gestión de Riesgo de la Alcaldía de Orocué. No se realizó ninguna obra de infraestructura por parte del Sr. Alcalde Municipal de Orocué ni de la Gobernación de Casanare.
36	PAZ DE ARIPORO	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	21	11	6	2	pintura general de las dos sedes y construcción de una unidad sanitaria nueva en la sede 20 de julio
37	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR	39	16	9	7	cielos rasos malla perimetral baños docentes en una sede, puerta principal, viga canal para reforzar pisos de coordinación, pintura y fachada del colegio los dry wall en grani plast. de la fachada. Mas los requerimientos que especifica el plan de alternancia
38	PAZ DE ARIPORO	IE TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	0	22	0	22 sedes de las cuales 3 no cuentan con dichas unidades	Construcción de área administrativa, mantenimiento de pintura, tejados y cerramiento de las instalaciones en general. Algunas sedes no cuentan con servicio de agua, energía.
39	PAZ DE ARIPORO	IE JUAN JOSE RONDON	0	94	0	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demolición de una (01) unidad sanitaria antigua. (50 años construidos) 2. Revisión técnica y mantenimiento para infraestructura de bloques 14 y 15 (grietas en paredes) 3. Adecuación de sala (antiguas unipamplona) 4. Instalación de dos unidades sanitarias Coliseo Cubierto MANUEL ANTONIO CHAPARRO, dos (02) camerinos masculinos y dos (02) femeninos 5. Mantenimiento en iluminación de cancha cubierta coliseo 6. Iluminación sector interno (lámparas y farolas) 7. Realización de rutas interna peatonales con cubierta. Pintura general externa a aulas de clase para mejoramiento e embellecimiento 8. Adecuación e instalación de tanque lavadero para actividades de aseo. 9. Adecuación e instalación de bodega e infraestructura para residuos sólidos (basura). 10. mantenimientos de encerramiento general. <p>SECCIÓN LUIS CARLOS GALÁN: OTROS REQUERIMIENTOS DE INFRAESTRUCTURA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demolición de estructura restaurante escolar e edificación del mismo. 2. Pintura externa a aulas de clase. 3. Iluminación para cancha cubierta <p>Mantenimiento general a encerramiento de muro y paneles.</p> <p>SECCIÓN GETULIO VARGAS BARÓN: OTROS REQUERIMIENTOS DE INFRAESTRUCTURA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adecuación e instalación de tanque lavadero para actividades de aseo. 2. Mantenimiento a encerramiento general. 3. Dotación de equipos y elementos propios para oficina (xra los tres bloques)
40	PAZ DE ARIPORO	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE	30	8	19	20	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de aulas de clase. - Construcción de tanque para uso de servicios generales. - Construcción de escenarios deportivos. - Adecuación de la zona de entrada a la sede. - Adecuaciones a la zona de restaurante y cafetería. - Construcción de sala de profesores - Adecuación de unidades sanitarias - Construcción de cafetería escolar



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA				otros requerimientos de infraestructura cuales.
			No. De aulas en buen estado	No. De aulas que requieren mantenimiento	No. De baterías de baños en buen estado	No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	
							- Construcción de aulas de clase - Construcción de un auditorio - Adecuación de zonas verdes y ciclisteros
41	PAZ DE ARIPORO	IE SAGRADO CORAZON	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	Las sedes General Santander (oficial) y Sagrado Corazón (infraestructura privada de la Diócesis de Casanare) necesitan mantenimiento en infraestructura física, deportiva y pintura en su totalidad.
42	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	4	25	0	15	Cerramiento de los predios de cada una de las sedes educativas. -Construcción y/o adecuación de unidades sanitarias en todas las sedes. -Construcción y dotación del laboratorio de ciencias (al menos en la sede central). - Construcción de sistema de agua potable en todas las sedes
43	PAZ DE ARIPORO	IE INDIGENA YAMOTSINEMÜ	0	3	0	0	TODOS
44	PAZ DE ARIPORO	IE SAN JUAN DE LOS LLANOS	15	15	NO DIO RESPUESTA	12	construcción de 13 aulas, construcción sede administrativa sede central, construcción de 12 baterías de baños
45	PORE	IE RAFAEL URIBE URIBE	50	7	24	24	adecuación y mantenimiento aula administrativa, sala de profesores, sala audiovisual y algunos espacios que no cuentan con los requisitos mínimos de seguridad para el personal educativo como ejemplo parte eléctrica
46	PORE	IE TECNICO AGROPECUARIO EL BANCO	10	13	3	7	cuales pintura general, instalaciones eléctricas, mantenimiento del encerramiento perimetral en la sede central y construcción de encerramiento en las sedes anexas, adecuación y mantenimiento de los restaurantes de las sedes anexas, servicio de acueducto en la sede Ramón Nonato Pérez y conectividad para todas las sedes, agua potable en todas las sedes.
47	PORE	IE ANTONIO NARIÑO	35%	40%	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA
48	RECETOR	IE FERNANDO RODRIGUEZ	17	8	7	2	Mantenimiento de la sede principal, adecuación del patio central cementario, adecuación de escaleras, construcción espacio para la cafetería o tienda escolar
49	SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA
50	SABANALARGA	IE MANUEL ELKIN PATARROYO	9	9	7	7	Cancha cubierta Laboratorios de química Planta de lácteos y cárnicos. • Sala de informática. • Planta física en general, pisos, andenes, pintura, techo, ventanas, puertas, pasillos, portón de entrada. • Mantenimiento a la granja. • Parte administrativa • Adecuación sala de docentes y dotación.
51	SACAMA	IE TECNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO	NO DIO RESPUESTA	20	6	3	NO DIO RESPUESTA
52	SAN LUIS DE PALENQUE	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	Tanto en las 32 sedes rurales, Sede Hugo Gamboa del área urbana y la Sede Principal se requieren adecuaciones de infraestructura a las aulas escolares, restaurantes, unidades sanitarias, áreas comunes, resanes, pintura general de muros y fachadas y adecuaciones eléctricas. Está pendiente continuar con el proyecto de adecuaciones al sistema eléctrico de la sede principal y de la sección Hugo Gamboa por los riesgos que esto representa
53	TAMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	20	45	5	45	Mantenimiento general de la planta física (instalaciones eléctricas techos, pintura mantenimiento de escenarios deportivos mantenimiento planta física, construcción de acueducto construcción de vivienda para docentes construcción de restaurantes escolares, construcción de lavamanos, construcción de tanque de almacenamiento de agua, Remodelación de aulas escolares, construcción de escuela a causa de desastres naturales, construcción de graderías sanitarias construcción de bibliotecas construcción de escenarios deportivos



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA				otros requerimientos de infraestructura cuales.
			No. De aulas en buen estado	No. De aulas que requieren mantenimiento	No. De baterías de baños en buen estado	No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	
54	TAMARA	VÍCTOR GÓMEZ CORREDOR - TABLON DE TAMARA	2	7	1	6	Mantenimiento de techos, cerramiento para internados, redes eléctricas, cancha cubierta, entre otras.
56	TAURAMENA	IE JOSE MARIA CORDOBA	88	10	37	9	1. Instalación de cubiertas en viga canales de la sede semilleros del saber para evitar filtraciones y/o daños a infraestructura 2. Cambio de tejados de tejas de Eternit, deterioro, años de uso y prohibiciones de asbesto sede principal secundaria 3. Demolición y construcción de 10 aulas ubicadas en la sede principal secundaria, no cumplen con las especificaciones técnicas para la prestación del servicio. 4. Adecuación de canchas de baloncesto (Construcción de nueva placa y cubierta) sede principal secundaria
57	TAURAMENA	IE CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	NO DIO RESPUESTA	100%	3	3	Mantenimiento general de las sedes educativas, pintura general, construcción de aula de clase en la sede la Vorárgine. Construcción de PTAR en la sede principal.
58	TAURAMENA	IE EL CUSIANA	24	6	0	6	Condiciones de infraestructura hay 24 aulas en buen estado, 6 aulas requieren mantenimiento. - Las 2 aulas de la sede Iquia presentan avanzado deterioro, se requiere mantenimiento. Cambio de techos resanes y pintura. - Las baterías de baños de la sede El Cusiana están en regular estado (3) requieren mantenimiento y remodelación. - Los niños de preescolar no tienen una batería de baños acorde para su edad, se requiere construir una batería 4 unidades sanitarias y 4 lavamanos. - Las unidades sanitarias de las sedes Iquia y Yaguaros requieren remodelación. - Las sedes Iquia y Yaguaros requieren mantenimiento general, pintura, cambio de techos, construcción de cielo rasos. - La sede Iquia requiere de la construcción de dos aulas nuevas, y una batería de baños acorde a las necesidades actuales. - Los restaurantes de las sedes Iquia y Yaguaros requieren de mantenimiento. - En la sede Principal El Cusiana Se requiere construir andenes y rampas que faciliten el tránsito ente las diferentes edificaciones.
59	TAURAMENA	IE SIGLO XXI	12	3	2	0	La institución viene invirtiendo en dos zonas para atención fuera de aula que se debe priorizar al regresar a la presencialidad: Un Vivero de 230 metros cuadrados y una zona social de 82 metros cuadrados.
60	TAURAMENA	IE DEL LLANO	34	5	7	2	Mantenimiento eléctrico e hidráulico sedes rurales y sede principal. Pintura sedes anexas. Construcción rampa de acceso para estudiantes con discapacidad en bloques de bachillerato. Instalación de cielorraso en aulas 15-16-17-19 - 20 y 21 y Bloques del segundo piso de la sección de secundaria. Aulas de transición.
61	TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	12	2	2	2	traslado o reubicación de 10 aulas de clases por amenazas de deslizamiento del río pauto.
62	TRINIDAD	IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	12	3	2	1	construcción de una batería sanitaria bloque primaria.
63	TRINIDAD	IE POZO PETROLERO	5	16	0	7	cerramiento de sede el palito, adecuación de las cocinas escolares que cumplan las normas de salubridad, como construcción de sanitarios para estas locaciones; construcción de coliseo para la escuela sede el palito, la escuela sede santa María y la escuela sede el valle; construcción de locación para funcionamiento de caseta escolar.



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA				otros requerimientos de infraestructura cuales.
			No. De aulas en buen estado	No. De aulas que requieren mantenimiento	No. De baterías de baños en buen estado	No. De baterías de baños que requieren mantenimiento	
64	TRINIDAD	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	65	5	30	2	Se requiere de la realización una batería de baños tres casetas escolares en la sede celestino Una batería sanitaria para la sede el bucare 10 contratos de arrendamiento, alianzas y convenios
65	TRINIDAD	IE RURAL SANTA IRENE	3	10	0	9	Construcción de sala de informática, laboratorio de física y química, salón de espejos, sala de profesores, cerramiento, cambio cielorraso Unidad Administrativa (está por caerse) Construcción de Unidades sanitarias reglamentarias, Reconstrucción del Internado, el techo, grifería, red eléctrica, red hidráulica no funciona. etc.
66	VILLANUEVA	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	50%	NO DIO RESPUESTA	pintura general de las sedes morichal y central, cubierta de dos canchas múltiples
67	VILLANUEVA	IE SAN AGUSTÍN	17	4	9	NO DIO RESPUESTA	pintura general de las sedes morichal y las unidades sanitarias necesitan mantenimiento PUERTO ROSALES SEDE PUERTO ROSALES: Infraestructura en regular estado, cuenta con 2 aulas de clase, 2 baños y restaurante escolar. Carece de escenarios para la práctica deportiva y las unidades sanitarias necesitan mantenimiento. SEDE UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL: Infraestructura en buen estado, cuenta con 3 aulas de clase, 1 aula de informática, 1 kiosco, 1 batería de baños con 6 unidades. Carece de restaurante escolar y escenarios para la práctica deportiva. Allí también funciona el programa sabatino de educación de jóvenes y adultos en extra edad escolar SEDE SAN AGUSTIN. PRIMARIA: Cuenta con 5 aulas de las cuales solamente 2 están en uso, las demás tienen orden de demolición, desde 2017, porque representan inminente riesgo en razón al deterioro de sus estructuras. Actualmente la administración municipal adelanta diseño de proyecto de construcción para esta sede. SEDE SAN AGUSTIN. BACHILLERATO: Cuenta con 7 aulas de clase en buen estado, 1 aula de sistemas. 1 batería de baños en regular estado. La sala de docentes y la bodega debieron ser acondicionada como aulas de clase para los niños de primaria. Carece de biblioteca, unidad administrativa, bodega, sala de audiovisuales, la tienda escolar está en regular estado
68	VILLANUEVA	IE FABIO RIVEROS	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	central, cubierta de dos canchas múltiples
69	VILLANUEVA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE	62	9	8	9	restaurante escolar, campos deportivos centro de acopio mejoramiento de algunos andenes. La unidad administrativa por filtraciones de agua el diseño de las puertas y algunas aulas de agua y se inundan

Dentro de otros requerimientos de infraestructura están:

-  Instalación de cielorrasos
-  Pintura
-  Construcción de accesos para estudiantes con discapacidad
-  Mantenimiento en cubiertas y cielo rasos en algunos salones.
-  Arreglo de salones
-  Mantenimiento a Baterías de Baños
-  Mantenimiento a aulas de clase
-  Construcción de sala de Educación Física
-  construcción de laboratorios de Biología, física y química

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

-  Construcción de Cancha cubierta
-  Nuevos lavamanos para atender pandemia.
-  Cerramientos
-  adecuación de campo deportivo
-  construcción de un coliseo
-  Mantenimiento de bombas del sistema de agua
-  Mantenimiento de redes eléctricas
-  construcción de aulas nuevas requeridas
-  Construcción de un internado
-  Terminación de andenes y cubierta

3.9. Contratos de arrendamiento, alianzas y convenios

Las instituciones que cuentan con arrendamientos y/o convenios



Las IE que no dieron respuesta al indicador

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ
MANI	IE RURAL GAVIOTAS
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
OROCUE	CE MIRALINDO
SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN
SACAMA	IE TECNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO
TAMARA	VÍCTOR GÓMEZ CORREDOR - TABLON DE TAMARA

De las 59 IE que dieron respuesta 29 instituciones no tienen ningún tipo de contrato y/o convenio y 30 si tienen contratos y /o convenios dentro de los cuales están:

Contratos de arrendamientos: en su mayoría son de las cafeterías escolares al igual que las concesiones

En cuanto a convenios las IE tienen convenios así:

-  Alcaldías
-  Ministerio de Cultura
-  comodato UPTC
-  con Universidades: Uniboyacá, de Pamplona, UNAD (Universidad Nacional Abierta y a Distancia, FUC, UNIREMINGTON)
-  SENA
-  Fundación Palmarito y con Isana



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

- empresa KALU por el servicio de internet
- UT FORCAT
- COVIORIENTE
- Convenio con el SENA nodo Arauca. Convenio de cooperación interinstitucional con la Institución Educativa Carlos Lleras Restrepo
- Convenio ODL, Alcaldía de Tauramena e Institución para desarrollar la etapa IV del PRAE

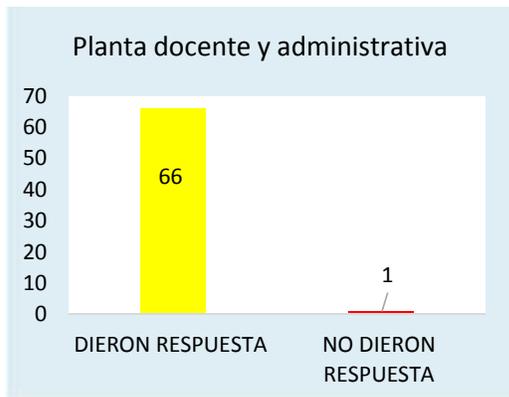
Se les recuerda a los rectores que mediante el decreto 090 de 2020 se les delegan en directivos docentes rectores y directores rurales la facultad para suscribir contratos de arrendamiento.

ARTICULO 1. DELEGACIÓN: Delegase en los DIRECTIVOS DOCENTES, RECTORES Y DIRECTORES RURALES, adscritos a la planta de personal del Departamento de Casanare, financiada con recursos del Sistema General de Participaciones, la facultad de preparar, tramitar y suscribir las actuaciones administrativas que sean necesarias y suficientes en las etapas precontractual, contractual y poscontractual, para la celebración de contratos de arrendamiento de las instalaciones de las Instituciones Educativas y de las tiendas escolares dentro de las mismas.

ARTICULO 8. DESTINACION DE LOS RECURSOS: Los ingresos por concepto de cánones de arrendamiento que perciba la institución educativa serán ingresados los presupuestos de las Instituciones Educativas (fondos de servicios educativos), conforme lo señala el Decreto 1075 de 2015 y se destinarán en un porcentaje mínimo del 50% al pago de servicios públicos (energía, agua, gas, teléfono e internet) de la respectiva institución educativa oficial, un 25% para el apoyo de actividades de convivencia escolar y el restante 25% para proyectos transversales que se encuentren implementados al interior de la institución.

3.10. Planta docente y administrativa

La planta de las Instituciones educativas en la vigencia 2020 fue la siguiente:



La Institución educativa que no dio respuesta al indicador fue:

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON

De acuerdo a la información reportada la ETC Casanare tiene 146 directivos docentes, 2289 docentes y 139 administrativos. Sin embargo, en 21 IE no cuenta con personal administrativo.



**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
II SEMESTRE DE 2020**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA: PLANTA DOCENTE Y ADMINISTRATIVA		
			Directivos docentes	Docentes	Administrativos
1	AGUAZUL	IE CAMILO TORRES RESTREPO	5	79	6
2	AGUAZUL	IE CUPIAGUA	2	33	1
3	AGUAZUL	IE LEON DE GREIFF	1	16	1
4	AGUAZUL	IE LUIS MARIA JIMENEZ	2	35	3
5	AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN	4	63	3
6	AGUAZUL	IE SAN AGUSTIN	6	62	5
7	AGUAZUL	IE LA TURUA	1	1	1
8	CHAMEZA	IE JOSE ANTONIO GALAN	1	25	4
9	HATO COROZAL	IE ANTONIO MARTINEZ DELGADO	2	39	5
10	HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ	1	13	0
11	HATO COROZAL	IE INDIGENA ALEGAXU	1	14	0
12	HATO COROZAL	IE CARLOS LLERAS RESTREPO	1	14	0
14	HATO COROZAL	IE MUREWOM WAYURI	1	15	0
15	HATO COROZAL	IE HORACIO PERDOMO	1	14	0
16	HATO COROZAL	IE LUIS HERNANDEZ VARGAS	2	40	4
17	HATO COROZAL	IE PUERTO COLOMBIA	1	18	N/A
18	HATO COROZAL	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)	1	21	0
19	LA SALINA	IE JORGE ELIECER GAITAN	1	19	1
20	MANI	IE CAMILO TORRES RESTREPO	1	14	0
21	MANI	CE SAN JOSE DE LA POYATA	1	8	0
22	MANI	IE LUIS ENRIQUE BARON LEAL	2	26	1
23	MANI	IE RURAL GAVIOTAS	1	16	0
24	MANI	IE JESUS BERNAL PINZON	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA	NO DIO RESPUESTA
25	MONTERREY	IE TECNICO DIVERSIFICADO DE MONTERREY	4	76	3
26	MONTERREY	IE ESC NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	5	70	8
27	NUNCHIA	IE PRETEXTO	1	13	1
28	NUNCHIA	IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN	3	50	8
29	NUNCHIA	IE ANTONIO NARIÑO	1	26	1
30	NUNCHIA	IE LAS MERCEDES	1	12	0
31	OROCUE	IE LA INMACULADA	2	25	3
32	OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	3	40	2
33	OROCUE	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI	1	26	1



**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
II SEMESTRE DE 2020**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA: PLANTA DOCENTE Y ADMINISTRATIVA		
			Directivos docentes	Docentes	Administrativos
34	OROCUE	CE MIRALINDO	1	9	3
35	OROCUE	IE EL ALGARROBO	1	22	0
36	PAZ DE ARIPORO	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS	2	36	1
37	PAZ DE ARIPORO	IE EL PALMAR	4	51	1
38	PAZ DE ARIPORO	IE TECNICO EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE	2	47	1
39	PAZ DE ARIPORO	IE JUAN JOSE RONDON	5	59	4
40	PAZ DE ARIPORO	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE	3	36	3
41	PAZ DE ARIPORO	IE SAGRADO CORAZON	4	38	2
42	PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR	2	29	1
43	PAZ DE ARIPORO	IE INDIGENA YAMOTSINĒMŪ	2	32	4
44	PAZ DE ARIPORO	IE SAN JUAN DE LOS LLANOS	2	38	2
45	PORE	IE RAFAEL URIBE URIBE	4	63	5
46	PORE	IE TECNICO AGROPECUARIO EL BANCO	1	21	NO SE TIENE
47	PORE	IE ANTONIO NARIÑO	1	23	no hay de planta
48	RECETOR	IE FERNANDO RODRIGUEZ	1	19	1
49	SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN	2	28	4
50	SABANALARGA	IE MANUEL ELKIN PATARROYO	1	16	1
51	SACAMA	IE TECNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO	1	20	0
52	SAN LUIS DE PALENQUE	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA	5	75	6
53	TAMARA	IE ARTURO SALAZAR MEJIA	3	71	9
54	TAMARA	VÍCTOR GÓMEZ CORREDOR - TABLON DE TAMARA	1	19	0
56	TAURAMENA	IE JOSE MARIA CORDOBA	5	95	5
57	TAURAMENA	IE CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACION EDUCACION Y EXTENSION DE TAURAMENA "CRIET"	1	24	0
58	TAURAMENA	IE EL CUSIANA	2	28	1
59	TAURAMENA	IE SIGLO XXI	1	18	3
60	TAURAMENA	IE DEL LLANO	4	45	1
61	TRINIDAD	IE CAMPESTRE BRISAS DEL PAUTO	1	24	0
62	TRINIDAD	IE TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	1	15	0
63	TRINIDAD	IE POZO PETROLERO	1	22	1



**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
II SEMESTRE DE 2020**

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA: PLANTA DOCENTE Y ADMINISTRATIVA		
			Directivos docentes	Docentes	Administrativos
64	TRINIDAD	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	5	73	8
65	TRINIDAD	IE RURAL SANTA IRENE	1	13	0
66	VILLANUEVA	IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ	5	79	5
67	VILLANUEVA	IE SAN AGUSTÍN	1	17	1
68	VILLANUEVA	IE FABIO RIVEROS	5	83	2
69	VILLANUEVA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE	5	78	2

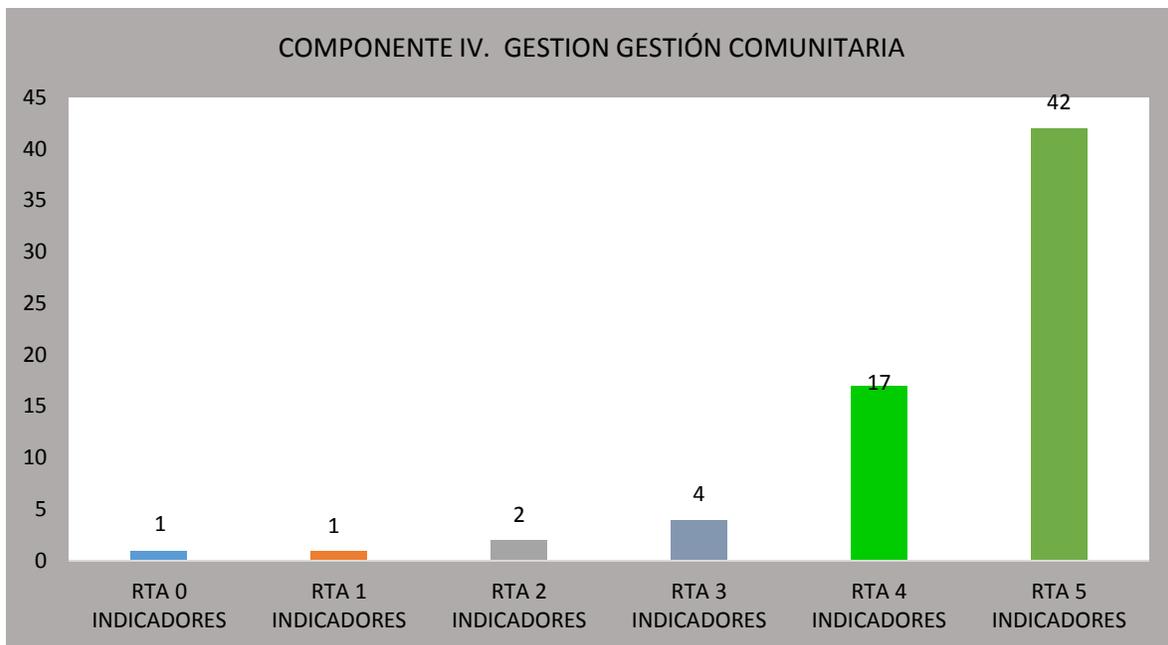


INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

4. COMPONENTE IV. GESTIÓN COMUNITARIA

La gestión comunitaria hace referencia a las prácticas asociadas con esta y su impacto en el mejoramiento académico-pedagógico de los establecimientos educativos participantes

En este componente el nivel de respuesta fue el siguiente



El nivel de respuesta entre 3y 5 indicadores equivale al 94% de gestión y del el 6% entre 0 y 2

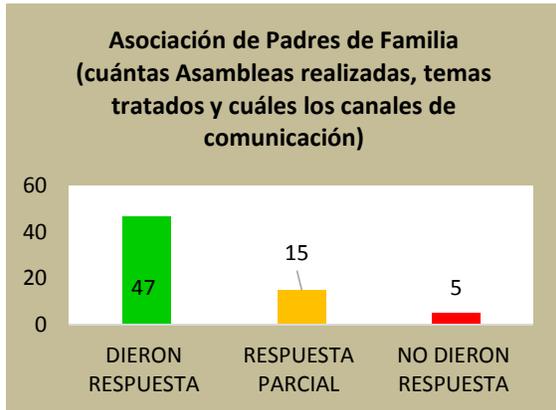
4.1. Asociación de Padres de Familia (cuántas Asambleas realizadas, temas tratados y cuáles los canales de comunicación)

La Asociación de Padres de Familia: Es una organización sin ánimo de lucro, cuya principal labor es establecer lazos de cooperación con las directivas de la institución, docentes y comunidad educativa en general, como gestores, participantes y reguladores del proceso educativo.

El Nivel de respuesta al indicador Asociación de Padres de Familia fue el siguiente



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020



Las IE que no dieron respuesta al indicador

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN
AGUAZUL	IE LA TURUA
HATO COROZAL	IE CARLOS LLERAS RESTREPO
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO

Instituciones que dieron respuesta parcial

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
HATO COROZAL	IE INDIGENA ALEGAXU
HATO COROZAL	IE CARLOS LLERAS RESTREPO
HATO COROZAL	IE SIMON BOLIVAR (EL CHIRE)
LA SALINA	IE JORGE ELIECER GAITAN
MANI	IE CAMILO TORRES RESTREPO
NUNCHIA	IE PRETEXTO
OROCUE	IE LA INMACULADA
OROCUE	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI
PAZ DE ARIPORO	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS
PAZ DE ARIPORO	IE NUESTRA SEÑORA DE MANARE
PAZ DE ARIPORO	IE SAGRADO CORAZON
TAMARA	VÍCTOR GÓMEZ CORREDOR -TABLON DE TAMARA
TAURAMENA	IE SIGLO XXI
TAURAMENA	IE DEL LLANO
VILLANUEVA	IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE MANARE

De las 47 instituciones que dieron respuesta solo 20 cuentan con asociación de padres de familia, pero 1 no se ha legalizado y 1 no opero

En cuanto a si realizaron asambleas 16 realizaron asambleas y 4 no realizaron reuniones de asamblea

Temas tratados

-) Rendimiento académico
-) Embellecimiento de la institución y sus sedes.
-) -Entrega de mercados solidarios



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

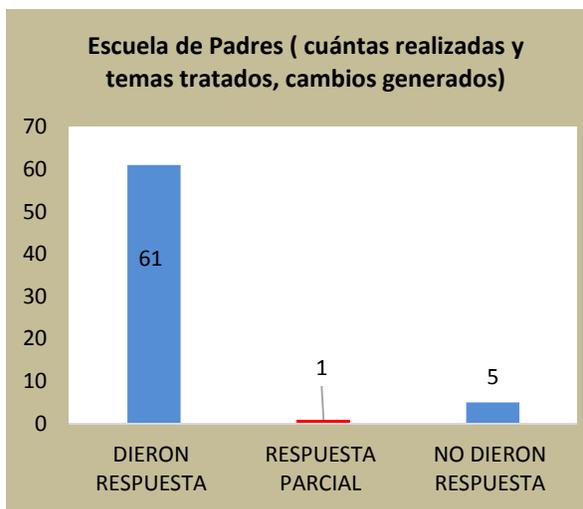
-) Socialización de ajustes al SIEE
-) Elección de representantes y Conformación de los órganos de Gobierno Escolar
-) Proceso de enseñanza y planes de mejoramientos
-) Jornada única
-) Jornada sabatina
-) Volver a clases presenciales con alternancia.
-) Construcción del nuevo colegio
-) Limpieza y mantenimiento de la sede principal
-) Covid 19, y la forma, la estrategia de trabajo con los estudiantes
-) implementación ajustes a manual de convivencia

En este indicador se puede evidenciar que en la mayoría de instituciones no hay asociación de padres de familia sino que existe conformado es un consejo de padres en razón a que ya no se manejan recursos PAE

4.2. Escuela de Padres (cuántas realizadas y temas tratados, cambios generados)

Escuela de padres: es en espacio de formación de padres y madres es un lugar de encuentro para reflexionar en grupo sobre la tarea educativa que se realiza con los hijos/as.)

El nivel de respuesta al indicador de la escuela de padres es el siguiente:



Las Instituciones que no dieron respuesta al indicador

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
OROCUE	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI
OROCUE	CE MIRALINDO
PAZ DE ARIPORO	IE SIMON BOLIVAR
VILLANUEVA	IE FABIO RIVEROS

Institución con respuesta parcial

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
NUNCHIA	IE ANTONIO NARIÑO

De las 61 instituciones que dieron respuesta no realizaron escuela de padres 16 Instituciones educativas y 45 realizaron escuela de padres que por la pandemia hubo muchas realizadas virtualmente



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

Los temas abordados fueron:

Manejo de las emociones en el hogar.
 Manejo de la desmotivación escolar durante el confinamiento
 violencia de género,
 Rutas de atención
 rendimiento académico
 lenguaje de señas.
 Importancia de los padres en la educación de sus hijos
 Hábitos para la vida y estilos de vida.
 Crianza y Familia
 Comunicación familiar
 Parejas Felices, familias saludables.
 El ciclo vital familiar.
 El valor del estudio
 manejo de pandemia, bioseguridad
 Apoyo a tareas y actividades académicas
 la importancia del dialogo intrafamiliar
 Problemática y responsabilidad de los padres

Valores en la familia
 Clima escolar
 embarazos en adolescentes
 Pautas de crianza
 uso de las redes sociales por parte de los estudiantes
 prevención del suicidio
 responsabilidad de los padres con los hijos
 alimentación sana
 lavado de manos
 lectura en casa
 Prevención de consumo de sustancias psicoactivas SPA
 Drogadicción
 Bajo rendimiento en los educandos
 sobre convivencia y apoyo escolar a la familia
 Autoridad paterna

4.3. Plan escolar de gestión del riesgo formulado y socializado (Ley 1523 del año 2012 y guía No. 59 MEN).

Plan Escolar en Gestión del Riesgo: es un instrumento metodológico que abarcan en general las acciones para el conocimiento del riesgo asociado con fenómenos de origen natural, su reducción y la preparación para la respuesta y recuperación en casos de desastres y emergencias



Las Instituciones educativas

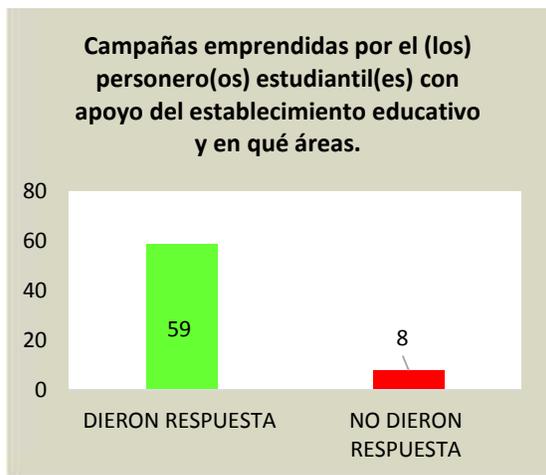
MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
HATO COROZAL	IE BONIFACIO GUTIERREZ
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
OROCUE	CE MIRALINDO
PAZ DE ARIPORO	IE JUAN JOSE RONDON
SAN LUIS DE PALENQUE	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

De las 62 instituciones que dieron respuesta a este indicador 24 Instituciones educativas no cuentan con plan escolar de gestión de riesgos y 43 manifestaron que cuentan con plan de gestión de riesgos.

En cuanto a la socialización de las 42 que cuentan con plan de gestión de riesgos 3 no dieron respuesta y 9 manifestaron no haberlo socializado y 30 lo socializaron con su comunidad educativa.

4.4. Campañas emprendidas por el (los) personero(os) estudiantil(es) con apoyo del establecimiento educativo y en qué áreas.



Las instituciones que no dieron respuesta al indicador

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
AGUAZUL	IE JORGE ELIECER GAITAN
HATO COROZAL	IE INDIGENA ALEGAXU
HATO COROZAL	IE CARLOS LLERAS RESTREPO
MANI	IE JESUS BERNAL PINZON
NUNCHIA	IE LAS MERCEDES
OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO
OROCUE	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI
OROCUE	CE MIRALINDO

De las 59 instituciones que dieron respuesta 13 personeros no realizaron ninguna acción debido a la pandemia y 46 Instituciones manifestaron que los personeros realizaron acciones entre las cuales tenemos:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">  Espacios virtuales de participación concurso Tic Tok.  recolección alimentos para las familias más vulnerables  campaña de limpieza y siembra de árboles, arreglo del jardín  Acompañamiento desde casa a compañeros de la IE para darles apoyo en tiempo de aislamiento.  Acompañamiento institucional en la distribución de guías | <ul style="list-style-type: none"> pedagógicas y recolección de materiales.  Participación activa en el comité de alimentación escolar.  Vinculación al equipo líder de contingencia COVID-19 para la alternancia educativa  Embellecimiento institucional  Campañas de generosidad ambiental |
|---|--|

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

- encuentros con estudiantes vía zoom.
 - concurso institucional de dibujo
 - gestionó recursos materiales para premiación
- proyecto botellas de amor con las docentes del proyecto PRAES
 - entre otros

4.5. Proyectos sociales y comunitarios



Las instituciones educativas que no dieron respuesta al indicador

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
HATO COROZAL	IE CARLOS LLERAS RESTREPO
OROCUE	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO
OROCUE	IE PROMOCION INDIG IEA PUDI
SABANALARGA	IE JORGE ELIECER GAITAN
SACAMA	IE TECNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO

De las 62 instituciones que dieron respuesta al indicador

dentro de los proyectos comunitarios que desarrollan están los siguientes:

- Fortalecimiento de proyectos que articulan teoría, práctica e investigación enfocado al reconocimiento, sensibilización y empoderamiento frente a una situación comunitaria
- Encerramiento de la escuela, en malla
- Jornadas de poda
- Experiencias significativas
- Fortalecimiento en seguridad alimentaria mediante el establecimiento de un semillero de yuca dulce
- Traducción en lengua propia el reglamento deportivo del futbol y microfútbol
- Mantenimiento y embellecimiento en las sedes rurales (fumigación de maleza, poda de árboles y aseo en general);
- Escuela de padres
- visita a familias vulnerables
- Búsqueda de alumnos



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

5. RECOMENDACIONES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Se recomienda a las instituciones educativas

- Entregar el informe de rendición de cuentas de acuerdo al formato establecido para tal fin y entregarlo en Word exclusivamente por el SAC
- Que la información financiera la deben entregar acorde al lineamiento ya que no están reportando el desagregado de recursos COVID19
- La revisión al reporte en el componente financiero debido a que algunas instituciones reportan en algunos rubros mayor ejecución que ingreso como la IE Antonio Nariño de Nunchía, IE Francisco José de Caldas de Paz de Ariporo
- Se recomienda a la IE San Juan de los Llanos de Paz de Ariporo revisar su información financiera ya que los gastos fueron reflejados de manera general pero no por rubro como lo deben especificar de acuerdo al formato
- Se recomienda a las instituciones educativas que al hacer la convocatoria de rendición de cuentas alleguen una copia de esta a la oficina de Inspección y vigilancia para hacer el respectivo seguimiento y participación del evento de rendición de cuentas bien sea presencial o virtual
- Se recomienda a Las IE Jesús Bernal Pinzón de Maní, al Ce Miralindo de Orocué, la IE las Mercedes de Nunchía, la IE Jorge Eliecer Gaitán De Sabanalarga y la IE Jorge Eliecer Gaitán de Aguazul, dar mayor importancia al proceso de rendición de cuentas ya que su nivel de respuesta a los indicadores fue muy bajo.
- Se recomienda a las IE utilizar el lenguaje claro
- Se recomienda a la las Instituciones educativas realizar estrategias de búsqueda de niños para evitar la deserción escolar

Se recomienda a Inspección y vigilancia

- Participar de la rendición de cuentas de las IE Jesús Bernal Pinzón de Maní, al Ce Miralindo de Orocué, la IE las Mercedes de Nunchía, la IE Jorge Eliecer Gaitán De Sabanalarga y la IE Jorge Eliecer Gaitán de Aguazul, dar mayor importancia al proceso de rendición de cuentas por tener un nivel bajo de respuesta a los indicadores



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

- Revisar la ejecución financiera reportada por las IE frente a la reportada en las plataformas dispuestas para tan fin, para saber si reportaron ingresos y ejecución de recursos COVID a las siguientes IE:

MUNICIPIO	INSTITUCION
AGUAZUL	IE CAMILO TORRES RESTREPO
HATO COROZAL	IE INDIGENA ALEGAXU
PAZ DE ARIPORO	IE SAN JUAN DE LOS LLANOS
SACAMA	IE TECNICO AGROPECUARIO ANTONIO NARIÑO
SAN LUIS DE PALENQUE	IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA
TRINIDAD	IE POZO PETROLERO
TRINIDAD	IE RURAL SANTA IRENE

- Se recomienda a inspección y vigilancia iniciar las acciones pertinentes acorde a la normatividad vigente a aquellas instituciones que no han realizado el proceso de rendición de cuentas a la comunidad

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
HATO COROZAL	IE INDIGENA LISA MANENI
TAMARA	CE SIUKARO

- Verificar el cumplimiento de la jornada laboral

Se recomienda a Calidad educativa:

- Verificar si los manuales de convivencia escolar están actualizados y socializados con la comunidad educativa
- Revisar si se están realizando las evaluaciones de desempeño docente
- Socializar el Plan territorial de formación docente
- Revisar el cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional
- Gestionar recursos para que se preste el servicio de conectividad a todas las IE
- Gestionar recursos para mejorar la relación de estudiante-computador en las instituciones educativas

Se recomienda a Dirección Administrativa:

- Verificar la planta docente
- Verificar el buen manejo de los FOSE



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS II SEMESTRE DE 2020

Se recomienda a Dirección de Cobertura:

- Priorizar la inversión en las instituciones que se encuentran en alto riesgo de su infraestructura educativa, ya que algunas requieren demolición
- Terminación de Obras Inconclusas
- Hacer el plan de infraestructura para determinar el estado real de las instituciones educativas y cuantificar los costos
- Formular los planes escolares de gestión de riesgo a las instituciones educativas
- En las estrategias de permanencia (PAE, Transporte e Internados) verificar el % que reporta cada institución ya que no es acorde al que están certificando
- Se anexa la Matriz Tabulada de rendición de cuentas de todas las instituciones educativas