



GOBERNACION
DE CASANARE
NIT. 892099216-6

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO 2020-2023

MONITOREO
FECHA: mayo 2021

COMPONENTES	UBICACION GEOGRAFICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACION	PORCENTAJE DE AVANCE 2020	PORCENTAJE DE AVANCE 2021 I TRIMESTRE	RAZONES	OBSERVACIONES
		Acompañar a los EE en seguimiento al proyecto educativo institucional (PEI), como también a la formulación, elaboración y seguimiento del plan de mejoramiento institucional (PMI), evidenciando estos procesos en el sistema de información pertinente.	A diciembre 31 de 2023 , 69 E.E actualizados.	69 E.E con PEI revisado y PMI formulados, elaborados y revisados/100	Realizar mesas técnicas enfocadas a la revisión de cada una de las gestiones de los PEI, como también la inclusión de la Autoevaluación institucional para verificación de formulación del plan de mejoramiento institucional , y seguimiento anual al plan de mejoramiento institucional (PMI).	GLADYS SANDOVAL Y OMAIRA BONILLA		01/01/2020	30/11/2023	PEI 27,5% PMI 26,0%	PEI 5,79% PMI 5,79%		se encuentra en ejecución con los diferentes CPSP N° 459
		Acompañar la actualización del manual de convivencia escolar en las E.E del Departamento teniendo en cuenta el sistema Nacional de convivencia escolar	A diciembre 31 de 2023 , 69 E.E actualizados e implementados.	69 Manuales de convivencia escolar revisados y resignificado acorde al sistema Nacional de convivencia escolar/100	Realizar talleres de acompañamiento a los E.E en la actualización y resignificación de manuales de convivencia e integración de la ruta de atención integral de convivencia Realizar asistencia técnica a los comités de convivencia escolar institucional y Municipal, como también realizar seguimiento de su funcionalidad	JAVIER SAAVEDRA	De gestión y Talento Humano	01/01/2020	30/11/2023				
		Fortalecer y hacer seguimiento a planes de prestación de servicio social obligatorio en los grados décimo, once y su impacto social	A 2023 seguimiento y retroalimentación de la prestación de horas sociales a los 69 E.E	69 planes de prestación de servicio obligatorio fortalecidos y con su respectivo seguimiento/100	Realizar y enviar al iniciar año lectivo, comunicación reiterativa de cumplimiento, como también realizar desde calidad educativa cronograma de seguimiento formativo a cada uno de los 69 E.E en el desarrollo de planes de prestación de servicio social obligatorio en los grados décimo, once y su impacto social	DIRECTOR DE CALIDAD EDUCATIVA	De gestión y Talento Humano	01/01/2020	30/11/2023				
		Fortalecer las estrategias de aprendizaje de las competencias ciudadanas para que los estudiantes tomen decisiones frente a su proyecto de vida.	A 2023 69 EE Fortaleceran la estrategia preventiva de contra el consumo de sustancias psicoactivas y alcohólicas.	69 Establecimientos educativos fortalecidos con la estrategia preventiva de consumo de sustancias psicoactivas y alcohólicas/100	Realizar asistencia técnica, apoyo psicoeducativo y dotación de recursos de apoyo para la implementación de estrategias de prevención contra el consumo de sustancias psicoactivas y alcohol, dejando capacidades instaladas en las IE	DIRECTOR DE CALIDAD EDUCATIVA Y GLADYS SANDOVAL	\$ 1.500.000.000,00	01/01/2020	30/11/2023	5%	0%	Se espera la aprobación del proyecto en esta vigencia 2021	Se encuentra en formulación el proyecto con recursos de SGR
			A 2023 69 EE Implementaran la estrategia escuela de padres con enfoque de prevención, violencia de género, equidad, derechos de la mujer y habilidades para vida.	69 EE con la Estrategia implementada/100	Realizar actividades de asistencia técnica y orientación a comunidades educativas para que se apliquen con los padres de familia que propendan a la prevención de situaciones negativas de los jóvenes	DIRECTOR DE CALIDAD EDUCATIVA	\$2.000.000.000	01/01/2020	30/11/2023				
			A 2023 69 establecimientos educativos Fortaleceran los programas pedagógicos transversales (educación ambiental, educación para la sexualidad y construcción de la ciudadanía, cátedra de la paz, afianzamiento de la cultura llanera, cultura del emprendimiento, educación para el ejercicio de los derechos humanos, convivencia escolar, movilidad segura, educación económica y financiera, promoción de estilos de vida saludable).	69 Establecimientos educativos fortalecidos con los programas pedagógicos.	Realizar acompañamiento y asistencia técnica en los procesos de formulación, planeación y seguimiento a cada uno de los 6 PPT en el PEI, como también fortalecimiento con recursos de aprendizaje.	GLADYS SANDOVAL	\$1.326.960.000	01/01/2020	30/11/2023	33%	10%		se encuentra en ejecución con los diferentes CPSP N° 0495, 0547, 0542, 0596, 0494 de 2021

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	PORCENTAJE DE AVANCE 2020	PORCENTAJE DE AVANCE 2021 I TRIMESTRE	RAZONES	OBSERVACIONES
Acompañamiento a los Establecimientos Educativos y su gestión escolar	URBANO y RURAL	Orientar la autoevaluación institucional de los establecimientos educativos privados como ejercicio participativo y crítico y como una herramienta de gestión orientada al mejoramiento de la calidad del servicio educativo	A 2023, 13 EE PRIVADOS orientados en autoevaluación Institucional	13 establecimientos educativos privados, orientados en el ejercicio de la autoevaluación institucional/100	Realizar talleres y asistencia técnica para orientar a los establecimientos educativos privados en el proceso de autoevaluación institucional con base en la Guía N° 4. Manual de Evaluación y Clasificación de Establecimientos Educativos Privados, mediante talleres y visitas técnicas. Y Capacitar en el uso del aplicativo EVI. Monitorear el cargue de los resultados de la autoevaluación y de la información complementaria en la plataforma EVI. Expedir las resoluciones autorizando la adopción de régimen y de tarifas para cada año lectivo.	CÉSAR AUGUSTO LÓPEZ CARMONA	Gestión y Talento Humano	01/01/2020	30/11/2023	25%	25%		se desarrollo normalmente de acuerdo con lo previsto.
		Orientar la realización de la autoevaluación institucional en los establecimientos educativos oficiales como fuente de información útil para los planes de mejoramiento y desarrollo institucional y del sector educativo.	a 2023 69 EE oficiales orientados en la Autoevaluación Institucional	69 establecimientos educativos orientados en el ejercicio de la autoevaluación institucional/100	Emitir orientaciones mediante circulares, para la implementación del proceso de autoevaluación institucional. Analizar los resultados de la autoevaluación institucional de los establecimientos educativos. Elaborar el consolidado de los resultados de los EE de la entidad territorial. Realizar análisis de los resultados consolidados. Prestar asistencia técnica a los EE en la aplicación de la Guía para el Mejoramiento Institucional.	CÉSAR AUGUSTO LÓPEZ CARMONA	Gestión y Talento Humano	01/01/2020	30/11/2023	25%	25%		se desarrollo normalmente de acuerdo con lo previsto.
		Orientar el proceso de evaluación anual de desempeño laboral de los docentes y directivos docentes regulados por el Decreto Ley 1278 de 2002, con un enfoque de mejoramiento permanente.	a 2023 69 EE oficiales orientados en el proceso de evaluación anual de desempeño laboral de los docentes y directivos docentes	69 establecimientos educativos orientados en la realización de la evaluación anual de desempeño laboral/100	Realizar capacitación y/o comunicación: Organizar y divulgar el proceso de evaluación anual de desempeño laboral en la entidad territorial. Verificar la efectiva y oportuna realización de la evaluación. Elaborar el consolidado de los resultados de evaluación de desempeño en la entidad territorial. Analizar los resultados de la evaluación de desempeño como insumo para el plan territorial de formación docente y para el diseño y la implementación de planes de apoyo al mejoramiento. Prestar asistencia técnica a los evaluadores en el desarrollo del proceso y orientar su aplicación con un enfoque de mejoramiento continuo.	CÉSAR AUGUSTO LÓPEZ CARMONA	De gestión y Talento Humano	01/01/2020	30/11/2023	25%	25%		se desarrollo normalmente de acuerdo con lo previsto.
		Orientar a los establecimientos educativos en la definición, implementación, revisión y ajustes periódicos de los sistemas institucionales de evaluación de los estudiantes.	A 2023, orientar 69 EE oficiales en la definición, implementación, revisión y ajustes periódicos de los sistemas institucionales de evaluación de los estudiantes.	69 establecimientos educativos orientados en el proceso de evaluación de los aprendizajes/100	Realizar asistencia técnica para revisar el sistema institucional de evaluación de los estudiantes (SIEE). Prestar asistencia técnica a los establecimientos educativos en la definición, implementación, revisión y ajuste del sistema institucional de evaluación de estudiantes. Recopilar información sobre el análisis y seguimiento de los EE a los SIEE. Elaborar consolidado de la información sobre los procesos de evaluación y seguimiento al SIEE por parte de los EE. Analizar la información consolidada. Realizar jornada de reflexión pedagógica sobre evaluación Interna de los aprendizajes de los estudiantes.	CÉSAR AUGUSTO LÓPEZ CARMONA	De gestión y Talento Humano	01/01/2020	30/11/2023	25%	25%		se desarrollo normalmente de acuerdo con lo previsto.
		Orientar a los EE en el análisis y uso pedagógico de los resultados de las evaluaciones externas con el fin de diseñar e implementar estrategias enfocadas al mejoramiento continuo de la calidad educativa.	A 2023 69 EE oficiales orientados en análisis y uso de los resultados de las evaluaciones externas	69 establecimientos educativos orientados en análisis y uso de los resultados de las evaluaciones externas/100	Coordinar con el ICFES y apoyar la aplicación de evaluaciones externas. Divulgar los lineamientos para el análisis e interpretación de los resultados. Realizar los análisis de resultados de evaluaciones externas identificando fortalezas y oportunidades de mejora en áreas para cada Establecimiento Educativo y de manera general para la entidad territorial. Divulgar los resultados de las evaluaciones externas de estudiantes a la comunidad educativa. Acompañar a los Establecimientos Educativos en el análisis y uso de los resultados de las evaluaciones externas para la definición de acciones en su Plan de Mejoramiento Institucional (PMI). Prestar asistencia técnica en el proceso de la evaluación externa.	CÉSAR AUGUSTO LÓPEZ CARMONA	De gestión y Talento Humano	01/01/2020	30/11/2023	25%	25%		se desarrollo normalmente de acuerdo con lo previsto.

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	PORCENTAJE DE AVANCE 2020	PORCENTAJE DE AVANCE 2021 I TRIMESTRE	RAZONES	OBSERVACIONES
		Elaborar la caracterización en el proceso de la gestión de la evaluación a partir de la revisión de los referentes nacionales de calidad, consolidación de datos estadísticos y análisis de resultados.	A 2023 4 informes de caracterización de la gestión de evaluación elaborados	4 informes elaborados de caracterización de la gestión/100	Realizar análisis de resultados de seguimiento al Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes. Realizar análisis de resultados en las pruebas externas. Realizar análisis de resultados de la evaluación de desempeño de docentes y directivos docentes. Realizar análisis de resultados de la autoevaluación de los establecimientos educativos oficiales.	CÉSAR AUGUSTO LOPEZ CARMONA	De gestión y Talento Humano	01/01/2020	30/11/2023	25%	25%		se desarrollo normalmente de acuerdo con lo previsto.
		Acompañamiento y apoyo al programa PTA en el Departamento	A 2023 36 EE Públicos acompañados y apoyados en el programa PTA	36 E.E ATENDIDOS Y FORTALECIDOS CON EL PROGRAMA PTA/100	Realizar acompañamiento, asesoría y seguimiento a los procesos relacionados con el PTA en el Departamento.	BENEDICTA CORREA	De gestión y Talento Humano	01/01/2020	30/11/2023	25,00%	25%		Al año 2021 se tiene 40 EE públicos focalizadas.
		Implementar la estrategia de bilingüismo en las instituciones educativas del Departamento.	A 2023 implementar (01) estrategia de bilingüismo en las instituciones educativas del Departamento.	60 EE con ESTRATEGIA BILINGUISMO IMPLEMENTADA/100	Formular e implementar una (01) estrategia del bilingüismo. Realizar asistencia técnica a las mallas curriculares de ingles de los 69 E.E: mediante acompañamiento y seguimiento al proceso de modificación y ajuste a las mallas curriculares de inglés en todos los establecimientos educativos	BENEDICTA CORREA	\$ 2.000.000.000,00	01/01/2020	30/11/2023	0%	30%	Esta en el proceso de formulación en articulación con el MEN.	
		Seguimiento pedagógico a los E.E del Departamento con jornada única.	Al año 2023 realizar seguimiento pedagógico a 32 EE, que cuentan con jornada única.	32 E.E DE JORNADA ÚNICA/100	Realizar asistencia técnica para verificar el cumplimiento del énfasis, como la praxis de cada uno de los documentos pedagógicos de la IE. Realizar seguimiento y análisis del impacto de la jornada única en la permanencia de los estudiantes.	BENEDICTA CORREA		De gestión y Talento Humano	01/01/2020	30/11/2023	31%	6%	
		Acompañar a los E.E del Departamento en el día E familia como escenario de sensibilización, reflexión y análisis sobre resultados obtenidos en el índice sintético de calidad educativa.	Al año 2023 brindar acompañamiento anual para la realización en los EE del día E familia, según las disposiciones del MEN	60 E.E CON DIA E FAMILIA DESARROLLADO/100	Socialización de las herramientas y metodologías para el desarrollo de la jornada E día familia en los E.E Suscripción de pactos por la excelencia educativa en las 69 IE del Departamento	OMAIRA JOYA BONILLA	De gestión y Talento Humano	01/01/2020	30/11/2023	25%	5%		Se espera realizar los acompañamientos correspondientes
		Acompañar los procesos de divulgación de fechas para aplicación de pruebas SUPERATÉ CON EL SABER	Al año 2023, haber acompañado anualmente a 60 EE, en el proceso de aplicación pruebas SUPERATÉ CON EL SABER.	60 E.E acompañados en el proceso de aplicación de pruebas/100	Emitir circulares, correos y llamadas a los diferentes E.E en los procesos de aplicación de pruebas y reporte de resultados	Cesar Lopez	De Gestión y Talento Humano	01/01/2020	30/11/2023	0%	0%	El MEN no desarrollo el programa de SUPERATÉ CON EL SABER en razon de la pandemia COVID-19	
		Fortalecer la estrategia de mejoramiento de la calidad, en la comunidad educativa	a 2023 53000 ESTUDIANTES fortalecidos con la estrategia de mejoramiento de la calidad	53000 integrantes de la comunidad educativa fortalecida con estrategias de mejoramiento de la calidad/100	Realizar talleres y/o diplomados, a partir de las experiencias exitosas frente a IE de bajos resultados pedagógicos. Y atención pedagógica a las zonas de difícil acceso.	DIRECTOR DE CALIDAD EDUCATIVA	\$ 3.017.242.224,51	01/01/2021	01/12/2023				
		Fortalecer la educación media técnica en articulación con los diferentes niveles educativos del Departamento de Casanare	A 2023 36 EE Fortalecidos en los procesos de las modalidades de la educación media.	36 Establecimientos educativos fortalecidos en las diferentes modalidades de educación media/100	Realizar revisión de los planes de área de la media técnica para fortalecer los procesos de modalidades en los E. E. Articulación interinstitucional SENA - ETC	Nidia Giraldo Cruz	\$2.018.784.000	01/01/2020	30/11/2023	25%	13%	Hubo inconvenientes en la participación de los estudiantes por motivo de la pandemia COVID-19, se realizo una ingeniería para la desarrollo de la media técnica articulado con el SENA.	25%
			A 2023 42 EE fortalecidos en la doble titulación de los estudiantes de la educación media.	Número Estudiantes de educación media con doble titulación	Realizar acciones pedagógicas con el SENA y otras instituciones de educación superior, para fortalecer la articulación de la educación media con la superior en los establecimientos educativos	Nidia Giraldo Cruz	De gestión y Talento Humano	01/01/2020	30/11/2023	25%	25%	La doble titulación solamente se genera en el proceso de formación de estudiantes en el proceso de articulación con programa técnico del sena, de manera progresiva y sistemática; (precisar la acción)	25%
					Formación integral a docentes del departamento.			01/01/2020	30/11/2023				
					Actualización y fortalecimiento de docentes en manejo de recursos tecnológicos aplicados a la educación.			01/01/2020	30/11/2023				

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	PORCENTAJE DE AVANCE 2020	PORCENTAJE DE AVANCE 2021 I TRIMESTRE	RAZONES	OBSERVACIONES	
FORMACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	URBANO RURAL	Garantizar derechos de formación y actualización a los docentes del Departamento de Casanare	A 2023 Implementar el plan territorial de formación docente, en las 69 IE	un (01) plan territorial de formación docente/100	Realizar foro Departamental de conformidad con lineamientos MEN Formación a docentes de la ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY	Nidia Giraldo Cruz	\$1.500.000.000	01/01/2020	30/11/2023	25%	25%		Anualmente se realizan foros municipales y uno departamental con participación en el foro nacional.	
		Implementación de la educación inicial en el marco de la atención integral, generando estrategias para el tránsito armónico de los niños	a 2023 atender 3.000 niños y niñas en preescolar con educación inicial en el marco de la atención integral	3000 estudiantes de preescolar atendidos con educación inicial en el marco de la atención integral/100	Realizar asistencia técnica a docentes de preescolar y de educación inicial para la implementación de lineamientos curriculares aplicables a la educación inicial.	BENEDICTA CORREA	\$850.000.000	01/01/2020	30/11/2023	0%	10%		se encuentra en ejecución con los diferentes CPSP N° 0626, 0528, 0546 de 2021	
		Propender por una educación pertinente y adecuada a los contextos sociales y culturales, con currículos que respondan a las necesidades de la población escolar	Al año 2023 fortalecer a 1502 estudiantes en atención educativa de niños, niñas, adolescentes, jóvenes a través de la implementación de modelos educativos flexibles de acuerdo a sus necesidades modelos educativos flexibles	1502 de niños, niñas, adolescentes y jóvenes atendidos con estrategias flexibles y pertinentes de acuerdo con sus necesidades/100	(3) Talleres de capacitación y (2) refuerzo a docentes en implementan modelos educativos pertinentes. Entrega de canastas educativas a los estudiantes, con su respectiva capacitación.	ISABEL GALLEGO	\$1.500.000.000	01/01/2021	30/11/2023					
		Formar docentes para atender población vulnerable y víctima del conflicto desde el enfoque de la educación inclusiva	Al año 2023, formar a 1202 docentes para fortalecer la atención pertinente con enfoque diferencial en el marco de la educación inclusiva a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en las IEs	1202 docentes formados para atender población vulnerable y víctima del conflicto desde el enfoque de la educación inclusiva/100	Asistencia técnica y pedagógica a docentes de aula en el desarrollo de herramientas pedagógicas para la atención educativa a población vulnerable y víctimas del conflicto armado	ISABEL GALLEGO	\$2.140.000.000	01/02/2020	30/11/2023					
		Implementar dentro del proceso educativo el fortalecimiento a la AFROCOLOMBIANIDAD	Al año 2023, fortalecer a 27 EE en educación afrocolombiana..	27 Instituciones con fortalecimiento de la afrocolombianidad/100	Realizar asistencia técnica para el ajuste e incorporación de lineamientos curriculares en AFROCOLOMBIANIDAD en los PEI de 27 IE del Departamento	BENEDICTA CORREA	\$100.000.000	01/01/2020	30/11/2023	45000,00%	0%			Se espera seguir ejecutando la cátedra de la afrocolombianidad en las siguientes vigencia.
		FORTALECIMIENTO AL PROCESO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL DEL SERVICIO PÚBLICO EDUCATIVO DE LOS 18 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE.	a 2023 50 EE fortalecidas con el Inspección y Vigilancia sobre la prestación del servicio educativo a Instituciones educativas oficiales no oficiales, ETDH y las CEA	50 Instituciones educativas oficiales no oficiales, ETDH y las CEA con inspección y vigilancia garantizados/100	Actualización del Reglamento Territorial de Inspección y vigilancia de la Educación en el Departamento. Rediseño y actualización del proceso de inspección y vigilancia de la educación en el Departamento. Creación del Fondo de fortalecimiento de la Educación para el trabajo y el Desarrollo Humano en el Departamento.	MARLEN ROCIO ANGEL	\$430.000.000	01/01/2020	30/11/2023	0%	14%			En cuanto a la creación del fondo de fortalecimiento de la educación para el trabajo no se ha adelantado acciones debido a la emergencia COVID-19.
	URBANO Y RURAL	Educación pertinente y adecuada a los contextos sociales y culturales, con currículos que respondan a las necesidades de la población escolar de la mano con la comunidad	Al 2023, Revisión y Actualización de (06) mallas curriculares en los Proyectos etnoeducativos Comunitarios	06 mallas curriculares etnoeducativas actualizadas y en aplicación/100.	Realizar acompañamiento y asistencia técnica para la revisión y actualización de mallas curriculares etnoeducativas.	BENEDICTA CORREA	\$ 180.000.000	01/01/2020	30/11/2023					
			al 2023 Construcción de (06)materiales didácticos y pedagógicos en relación con el sistema educativo indígena propio. SEIP	06 Materiales pedagógicos construidos/100	Reproducción de material de apoyo a procesos de formación en etnoeducación.	BENEDICTA CORREA	\$ 200.000.000	01/01/2020	30/11/2023					
			Al 2023 Garantizar (03) mesas de concertación etnoeducativas.	03 Mesas de concertación etnoeducativas garantizadas/100.	Realizar 3 mesas de concertación etnoeducativa anual durante 3 años: 2021, 2022 y 2023	BENEDICTA CORREA	\$ 130.000.000	01/01/2020	30/11/2023					

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	PORCENTAJE DE AVANCE 2020	PORCENTAJE DE AVANCE 2021 I TRIMESTRE	RAZONES	OBSERVACIONES
		Fortalecer el ecosistema digital en los E.E , promoviendo la apropiación y el uso pedagógico de los medios y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	Al año 2023, Ampliar la cobertura y fortalecer la conectividad en los establecimientos educativos.	50 Establecimientos educativos con servicio de conectividad/100	Brindar servicio de conectividad a los establecimientos educativos tanto urbanos como rurales, promoviendo la apropiación y el uso pedagógico de los medios y las tecnologías de la información y la comunicación.	Johana Rodriguez	\$ 3.280.787.400,00	01/01/2020	30/11/2024	10%	10%	Falta por aprobación del EP 1584 y adjudicación del operador del proceso CAS - OAJ-LP-004 2021, y respecto a los centros digitales el cronograma de actividades está para el mes de febrero de 2022 de las sedes educativas.	Se realizó el EP xx 2020, el cual fue aprobado xxxx y publicado en la plataforma de SECOP mediante N° xxxx pero se declaró desierto el proceso. Dado lo anterior mediante oficio xxxx al MEN se solicitó la utilización de los recursos para la compra de computadores en las IE; respuesta afirmativa por parte de esta entidad, se realizó el EP XXX por Colombiana Compra Eficiente pero el proceso por tiempos no se pudo culminar debido que se pasaba para la vigencia 2021 y los recursos del SGP permiten utilizar los recursos en la vigencia asignada, por gestión se realizó junto con el MINTIC la vinculación de sedes rurales dónde se van a beneficiar con conectividad.
			Al año 2023 adquirir tecnologías para estudiantes e Instituciones educativas	5000, Estudiantes e instituciones beneficiados/100	* Disminución de la brecha digital; dos computadores por estudiante; esto depende de la realización del diagnóstico junto con los directivos Docentes (basura tecnológica, número de equipos por Sede, entre otros) * Implementación de alarmas, cámaras y control de acceso en los Establecimientos Educativos del Departamento; para ello se consolida la información solicitada a los Rectores.	Johana Rodriguez	\$ 6.000.000.000,00	01/01/2020	30/11/2023	5%	5%	Se espera recolectar la basura tecnológica para agosto del 2021	Se realizó mediante circular xxx la solicitud a los rectores para la consolidación de la base de datos y las respectivas certificaciones acerca de la basura tecnológica, se remitió a almacén departamental mediante memorando xxx solicitando el apoyo para la remisión de la carpeta de inventario de cada uno de los rectores. se articuló con MINTIC computadores para educar para la entrega de esta basura tecnológica, dicho último plazo para la recolección de la información será en agosto. Referente a la implementación de alarmas, cámaras y control ya se focalizo las sedes educativas a beneficiar
		Desarrollar habilidades en lenguaje de programación.	Al año 2023 haber formado 400 docentes en lenguajes de programación	400 docentes certificados en lenguajes de programación por la empresa ORACLE	Formar docentes como "Master Teachers" por parte de Oracle Academy e Inicio de "Formación de formadores" para lograr certificar a todos los docentes focalizados.	HEYLIN LOPEZ	De gestión y Talento Humano	20/01/2021	29/10/2023				
		Fortalecimiento del departamento de Casanare en sus capacidades de investigación, ciencia, tecnología e innovación, Casanare Oriquia	AL 2023 haber fortalecido a 32 PERSONAS CON FORMACION DE ALTO NIVEL PARA EL CTel EN TEMAS ESTRATEGICOS REGIONALES	32 DE PERSONAS CON FORMACION DE ALTO NIVEL PARA EL CTel EN TEMAS ESTRATEGICOS REGIONALES/100	Jóvenes investigadores (10), estudiantes de maestría (20) y 2 doctores, con formación de alto nivel para la CTel en temas estratégicos regionales.	DIRECTOR@R.DE.CALIDAD.EDUCATIVA	\$1.900.000.000	01/01/2020	30/11/2023	25%	25%		

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	PORCENTAJE DE AVANCE 2020	PORCENTAJE DE AVANCE 2021 I TRIMESTRE	RAZONES	OBSERVACIONES
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL EDUCATIVA NORMAL DEPARTAMENTAL DE MONTERREY	URBANO	Fortalecer la gestión integral de la Normal Departamental de Monterrey como entidad líder en la formación de talento humano del sector educativo en el Departamento.	al año 2023, haber fortalecido a 66 docentes de la escuela superior de monterrey frente a los documentos pedagógicos de LA IE; PEI, PMI, currículo, planes de área, proyectos pedagógicos transversales, manual de convivencia, como también a sus prácticas y experiencias pedagógicas	69 DOCENTES DE LA ESCUELA SUPERIOR DE MONTERREY FORTALECIDOS EN SUS DOCUMENTOS PEDAGÓGICOS/100	REALIZAR FORTALECIMIENTO A CADA UNO DE LOS DOCUMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY; PEI, PMI, CURRÍCULO, PLANES DE ÁREA, PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES, MANUAL DE CONVIVENCIA, COMO TAMBIEN A SUS PRACTICAS Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	HECTOR BENJAMIN GOMEZ	De gestión y Talento Humano	01/01/2021	30/11/2023	0%	0%		

Aprobó: ELIZABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaría de Educación de Casanare

Revisó: David Federico Díaz Suárez
Director Técnico de Calidad Educativa

Grupo Calidad