

 GOBERNACIÓN DE CASANARE NIT. 892099216-6	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD							CÓDIGO: RGE25-04-1	PORCENTAJE DE AVANCE			
	PROCEDIMIENTO GESTIONAR EL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO - PAM							FECHA: 09/02/2012	2021			
	SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO PAM							VERSIÓN: 1	I TRIMESTRE			
	OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	TAREAS	Fecha de inicio	Fecha de cumplimiento	Fecha último seguimiento	Estado	Observaciones del Seguimiento	Porcentajes de avance	Porcentajes de avance I Trimestre 2021	Fecha de cumplimiento
Acompañar a los EE en seguimiento al proyecto educativo institucional (PEI), como también a la formulación, elaboración y seguimiento del plan de mejoramiento institucional (PMI), evidenciando estos procesos en el sistema de información pertinente.	A diciembre 31 de 2023 , 69 E.E actualizados.	Realizar mesas técnicas enfocadas a la revisión de cada una de las gestiones de los PEI, como también la inclusión de la Autoevaluación institucional para verificación de formulación del plan de mejoramiento institucional , y seguimiento anual al plan de mejoramiento institucional (PMI).	Se realizaron asistencias técnicas a 19 IE referente al PEI y con base a la autoevaluación institucional se realizaron 18 mesas técnicas sobre PMI; tambien ser realizaron oficios a las siguientes IE Luis María Jiménez, IE Cupiagua, IE Rafael Uribe Uribe y IE EA PUDI.	01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020	EN EJECUCIÓN	SE CUMPLIÓ CABALMENTE COMO SE ESTIMA PARA CADA AÑO	PEI 27,5% PMI 26,0%	PEI 5,79% PMI 5,79%	14/05/2021	
Acompañar la actualización del manual de convivencia escolar en las E.E del Departamento teniendo en cuenta el sistema Nacional de convivencia escolar	A diciembre 31 de 2023 , 69 E.E actualizados e implementados.	Realizar talleres de acompañamiento a los E.E en la actualización y resignificación de manuales de convivencia e integración de la ruta de atención integral de convivencia		01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020					14/05/2021	
		Realizar asistencia tecnica a los comites de convivencia escolar institucional y Municipal, como tambien realizar seguimiento de su funcionalidad		01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020						14/05/2021
		Realizar circular reiterando la actualización y seguimiento anual del gobierno escolar, como también asistencia técnica respecto a formación en normatividad educativa vigente y gestión escolar inherentes a la aplicación del manual de convivencia.		01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020						14/05/2021

OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	TAREAS	Fecha de inicio	Fecha de cumplimiento	Fecha último seguimiento	Estado	Observaciones del Seguimiento	Porcentajes de avance	Porcentajes de avance I Trimestre 2021	Fecha de cumplimiento
Fortalecer y hacer seguimiento a planes de prestación de servicio social obligatorio en los grados décimo, once y su impacto social	A 2023 seguimiento y retroalimentación de la prestación de horas sociales a los 69 E.E	Realizar y enviar al iniciar año lectivo, comunicación reiterativa de cumplimiento, como también realizar desde calidad educativa cronograma de seguimiento formativo a cada uno de los 69 E.E en el desarrollo de planes de prestación de servicio social obligatorio en los grados décimo, once y su impacto social		01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020					14/05/2021
Fortalecer las estrategias de aprendizaje de las competencias ciudadanas para que los estudiantes tomen decisiones frente a su proyecto de vida.	A 2023 69 EE Fortaleceran la estrategia preventiva de contra el consumo de sustancias psicoactivas y alcohólicas.	Realizar asistencia técnica, apoyo sicoeducativo y dotación de recursos de apoyo para la implementación de estrategias de prevención contra el consumo de sustancias psicoactivas y alcohol, dejando capacidades instaladas en las IE	Lanzamiento de campaña ME QUIERO en las 69 IE del departamento de Casanare.	01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020	EN EJECUCIÓN	Se encuentra en formulación el proyecto con recursos de SGR	5%		14/05/2021
	A 2023 69 EE Implementaran la estrategia escuela de padres con enfoque de prevención, violencia de género, equidad, derechos de la mujer y habilidades para vida.	Realizar actividades de asistencia técnica y orientación a comunidades educativas para que se apliquen con los padres de familia que propendan a la prevención de situaciones negativas de los jóvenes		01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020				0%	14/05/2021

OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	TAREAS	Fecha de inicio	Fecha de cumplimiento	Fecha último seguimiento	Estado	Observaciones del Seguimiento	Porcentajes de avance	Porcentajes de avance I Trimestre 2021	Fecha de cumplimiento
	A 2023 69 establecimientos educativos Fortaleceran los programas pedagógicos transversales (educación ambiental, educación para la sexualidad y construcción de la ciudadanía, cátedra de la paz, afianzamiento de la cultura llanera, cultura del emprendimiento, educación para el ejercicio de los derechos humanos, convivencia escolar, movilidad segura, educación económica y financiera, promoción de estilos de vida saludable).	Realizar acompañamiento y asistencia técnica en los procesos de formulación, planeación y seguimiento a cada uno de los 6 PPT en el PEI, como también fortalecimiento con recursos de aprendizaje.	mediante circulares N°600-0179, 600-0178, 600-0177 se hizo la presentación de las profesionales que hicieron acompañamiento a los procesos de formulación y seguimiento a cada uno de los 6 PPT en 32 IE.	01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020	EN EJECUCIÓN	SE CUMPLIÒ CABALMENTE COMO SE ESTIMA PARA CADA AÑO	33%	10%	14/05/2021
Orientar la autoevaluación institucional de los establecimientos educativos privados como ejercicio participativo y crítico y como una herramienta de gestión orientada al mejoramiento de la calidad del servicio educativo	A 2023, 13 EE PRIVADOS orientados en autoevaluación Institucional	Realizar talleres y asistencia técnica para orientar a los establecimientos educativos privados en el proceso de autoevaluación institucional con base en la Guía N° 4. Manual de Evaluación y Clasificación de Establecimientos Educativos Privados, mediante talleres y visitas técnicas. Y Capacitar en el uso del aplicativo EVI. Monitorear el cargue de los resultados de la autoevaluación y de la información complementaria en la plataforma EVI. Expedir las resoluciones autorizando la adopción de régimen y de tarifas para cada año lectivo.	Se expidió circular N° 6002 convocando al encuentro virtual para la asistencia técnica del tema Guía 4 - aplicativo EVI y socialización de tarifas para los EE Privados	01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020	EN EJECUCIÓN	se desarrollo normalmente de acuerdo con lo previsto.	25%	25%	14/05/2021

OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	TAREAS	Fecha de inicio	Fecha de cumplimiento	Fecha último seguimiento	Estado	Observaciones del Seguimiento	Porcentajes de avance	Porcentajes de avance I Trimestre 2021	Fecha de cumplimiento
Orientar la realización de la autoevaluación institucional en los establecimientos educativos oficiales como fuente de información útil para los planes de mejoramiento y desarrollo institucional y del sector educativo.	a 2023 69 EE oficiales orientados en la Autoevaluación Institucional	Emitir orientaciones mediante circulares, para la implementación del proceso de autoevaluación institucional. Analizar los resultados de la autoevaluación institucional de los establecimientos educativos. Elaborar el consolidado de los resultados de los EE de la entidad territorial. Realizar análisis de los resultados consolidados. Prestar asistencia técnica a los EE en la aplicación de la Guía para el Mejoramiento Institucional.	Se expidió resolución 600-0256 convocando a un encuentro virtual de asistencia técnica con las respectivas recomendaciones para el uso de la guía 34. autoevaluación EE oficiales; se expidió resolución 600-0274 adjuntando recomendaciones y documentos. También se recolectó la información consolidada de resultados a nivel departamental y luego análisis de resultados y la socialización.	01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020	EN EJECUCIÓN	se desarrollo normalmente de acuerdo con lo previsto.	25%	25%	14/05/2021
Orientar el proceso de evaluación anual de desempeño laboral de los docentes y directivos docentes regulados por el Decreto Ley 1278 de 2002, con un enfoque de mejoramiento permanente.	a 2023 69 EE oficiales orientados en el proceso de evaluación anual de desempeño laboral de los docentes y directivos docentes	Realizar capacitación y/o comunicación: Organizar y divulgar el proceso de evaluación anual de desempeño laboral en la entidad territorial. Verificar la efectiva y oportuna realización de la evaluación. Elaborar el consolidado de los resultados de evaluación de desempeño en la entidad territorial. Analizar los resultados de la evaluación de desempeño como insumo para el plan territorial de formación docente y para el diseño y la implementación de planes de apoyo al mejoramiento. Prestar asistencia técnica a los evaluadores en el desarrollo del proceso y orientar su aplicación con un enfoque de mejoramiento continuo.	Se expide resolución 0171 con parametros, responsabilidades y orientaciones . Al igual la Circular 0011 para el inicio del proceso ; tambien en la circular 0151 de seguimiento y retroalimentacion y por último la resolucion 0707 designación y orientacion de evaluadores. Se consolido y se socializo los restuados de evaluación para el plan territorial de formación docente.	01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020	EN EJECUCIÓN	se desarrollo normalmente de acuerdo con lo previsto.	25%	25%	14/05/2021

OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	TAREAS	Fecha de inicio	Fecha de cumplimiento	Fecha último seguimiento	Estado	Observaciones del Seguimiento	Porcentajes de avance	Porcentajes de avance I Trimestre 2021	Fecha de cumplimiento
Orientar a los establecimientos educativos en la definición, implementación, revisión y ajustes periódicos de los sistemas institucionales de evaluación de los estudiantes.	A 2023, orientar 69 EE oficiales en la definición, implementación, revisión y ajustes periódicos de los sistemas institucionales de evaluación de los estudiantes.	Realizar asistencia técnica para revisar el sistema institucional de evaluación de los estudiantes (SIEE). Prestar asistencia técnica a los establecimientos educativos en la definición, implementación, revisión y ajuste del sistema institucional de evaluación de estudiantes. Recopilar información sobre el análisis y seguimiento de los EE a los SIEE. Elaborar consolidado de la información sobre los procesos de evaluación y seguimiento al SIEE por parte de los EE. Analizar la información consolidada. Realizar jornada de reflexión pedagógica sobre evaluación Interna de los aprendizajes de los estudiantes.	Se realizo circular 0278 orientaciones seguimiento anual al SIEE, se recolecto informacion y consolido y elaboracion de informe. Tambien se realizo encuentro virtuales sobre evaluacion de los aprendizaje.	01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020	EN EJECUCIÓN	se desarrollo normalmente de acuerdo con lo previsto.	25%	25%	14/05/2021

OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	TAREAS	Fecha de inicio	Fecha de cumplimiento	Fecha último seguimiento	Estado	Observaciones del Seguimiento	Porcentajes de avance	Porcentajes de avance I Trimestre 2021	Fecha de cumplimiento
Orientar a los EE en el análisis y uso pedagógico de los resultados de las evaluaciones externas con el fin de diseñar e implementar estrategias enfocadas al mejoramiento continuo de la calidad educativa.	A 2023 69 EE oficiales orientados en análisis y uso de los resultados de las evaluaciones externas	Coordinar con el ICFES y apoyar la aplicación de evaluaciones externas. Divulgar los lineamientos para el análisis e interpretación de los resultados. Realizar los análisis de resultados de evaluaciones externas identificando fortalezas y oportunidades de mejora en áreas para cada Establecimiento Educativo y de manera general para la entidad territorial. Divulgar los resultados de las evaluaciones externas de estudiantes a la comunidad educativa. Acompañar a los Establecimientos Educativos en el análisis y uso de los resultados de las evaluaciones externas para la definición de acciones en su Plan de Mejoramiento Institucional (PMI). Prestar asistencia técnica en el proceso de la evaluación externa.	Se realizaron encuentros virtuales para la socialización y uso pedagógico de resultados; también elaboración, consolidado de resultados y documentos de análisis y socialización.	01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020	EN EJECUCIÓN	se desarrollo normalmente de acuerdo con lo previsto.	25%	25%	14/05/2021
Elaborar la caracterización en el proceso de la gestión de la evaluación a partir de la revisión de los referentes nacionales de calidad, consolidación de datos estadísticos y análisis de resultados.	A 2023 4 informes de caracterización de la gestión de evaluación elaborados	Realizar análisis de resultados de seguimiento al Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes. Realizar análisis de resultados en las pruebas externas. Realizar análisis de resultados de la evaluación de desempeño de docentes y directivos docentes. Realizar análisis de resultados de la autoevaluación de los establecimientos educativos oficiales.	Se realizo el respectivo diagnóstico de analisis e interpretación de resultados.	01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020	EN EJECUCIÓN	se desarrollo normalmente de acuerdo con lo previsto.	25%	25%	14/05/2021
Acompañamiento y apoyo al programa PTA en el Departamento	A 2023 36 EE Públicos acompañados y apoyados en el programa PTA	Realizar acompañamiento, asesoría y seguimiento a los procesos relacionados con el PTA en el Departamento.	A través de la Entidad territorial mediante resolución N° 006 de 2020 se hizo la convocatoria para la vinculación de los tutores al programa de PTA.	01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020	EN EJECUCIÓN	Se espera hacer corrección en el año 2021 que son 40 EE públicos.	25%	25%	14/05/2021

OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	TAREAS	Fecha de inicio	Fecha de cumplimiento	Fecha último seguimiento	Estado	Observaciones del Seguimiento	Porcentajes de avance	Porcentajes de avance I Trimestre 2021	Fecha de cumplimiento
Implementar la estrategia de bilingüismo en las instituciones educativas del Departamento.	A 2023 implementar (01) estrategia de bilingüismo en las instituciones educativas del Departamento.	Formular e implementar una (01) estrategia del bilingüismo.		01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020	EN PROCESO DE FORMULACIÓN	Esta en el proceso de formulación en articulación con el MEN.	0%	30%	14/05/2021
		Realizar asistencia técnica a las mallas curriculares de inglés de los 69 E.E. mediante acompañamiento y seguimiento al proceso de modificación y ajuste a las mallas curriculares de inglés en todos los establecimientos educativos		01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020	EN PROCESO	Se realizó una recolección de los datos que permitiera identificar la población de licenciados de inglés e idiomas que ha aportado a la identificación de estrategias para la formulación del proyecto.	5%	0%	14/05/2021
Seguimiento pedagógico a los E.E del Departamento con jornada única.	Al año 2023 realizar seguimiento pedagógico a 32 EE, que cuentan con jornada única.	Realizar asistencia técnica para verificar el cumplimiento del énfasis, como la praxis de cada uno de los documentos pedagógicos de la IE. Realizar seguimiento y análisis del impacto de la jornada única en la permanencia de los estudiantes.	Se realizó diseño de estrategias pedagógicas en áreas de preescolar y básica primaria, analizando el impacto de la jornada única y se recolectó las necesidades en los cuatro componentes de gestión.	01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020	EN EJECUCIÓN	se realizaron las asistencias técnicas correspondientes.	31%	6%	14/05/2021
Acompañar a los E.E del Departamento en el día E familia como escenario de sensibilización, reflexión y análisis sobre resultados obtenidos en el índice sintético de calidad educativa.	Al año 2023 brindar acompañamiento anual para la realización en los EE del día E familia, según las disposiciones del MEN	Socialización de las herramientas y metodologías para el desarrollo de la jornada E día familia en los E.E Suscripción de pactos por la excelencia educativa en las 69 IE del Departamento	La ETC solicitó por cada IE el "PLAN INSTITUCIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO A LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES"	01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020	EN EJECUCIÓN	se realizaron las asistencias técnicas correspondientes.	25%	5%	14/05/2021
Acompañar los procesos de divulgación de fechas para aplicación de pruebas SUPERATÉ CON EL SABER	Al año 2023, haber acompañado anualmente a 60 EE, en el proceso de aplicación pruebas SUPERATÉ CON EL SABER.	Emitir circulares, correos y llamadas a los diferentes E.E en los procesos de aplicación de pruebas y reporte de resultados	El MEN no desarrolló el programa de SUPERATÉ CON EL SABER en razón de la pandemia COVID-19	01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020	EN EJECUCIÓN	El MEN no desarrolló el programa de SUPERATÉ CON EL SABER en razón de la pandemia COVID-19	0%	0%	14/05/2021

OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	TAREAS	Fecha de inicio	Fecha de cumplimiento	Fecha último seguimiento	Estado	Observaciones del Seguimiento	Porcentajes de avance	Porcentajes de avance I Trimestre 2021	Fecha de cumplimiento
Fortalecer la estrategia de mejoramiento de la calidad, en la comunidad educativa	a 2023 53000 ESTUDIANTES fortalecidos con la estrategia de mejoramiento de la calidad	Realizar talleres y/o diplomados, a partir de las experiencias exitosas frente a IE de bajos resultados pedagógicos. Y atención pedagógica a las zonas de difícil acceso.		01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020					14/05/2021
Fortalecer la educación media técnica en articulación con los diferentes niveles educativos del Departamento de Casanare	A 2023 36 EE Fortalecidos en los procesos de las modalidades de la educación media.	Realizar revisión de los planes de área de la media técnica para fortalecer los procesos de modalidades en los E. E. Articulación interinstitucional SENA - ETC	Se realizó convocatoria para la reactivación de comité regional de la media técnica con el SENA. También se hicieron las respectivas reuniones técnicas con el SENA, ETC, rector, representantes de Instituciones técnicas.	01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020	EN EJECUCIÓN	Hubo inconvenientes en la participación de los estudiantes por motivo de la pandemia COVID-19, se realizó una ingeniería para la desarrollo de la media técnica articulado con el SENA.	25%	13%	14/05/2021
	A 2023 42 EE fortalecidos en la doble titulación de los estudiantes de la educación media.	Realizar acciones pedagógicas con el SENA y otras instituciones de educación superior, para fortalecer la articulación de la educación media con la superior en los establecimientos educativos	Coherente con la ejecución del convenio SENA a vigencia 2020 los instructores SENA realizaron sus procesos de enseñanza con aprendizajes de manera presencial en las IE, y después de la pandemia de manera virtual acompañaron la formación de los estudiantes aprendices de los grados 10 y 11.	01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020	EN EJECUCIÓN	La doble titulación solamente se genera en el proceso de formación de estudiantes en el proceso de articulación con programa técnico del sena, de manera progresiva y sistemática; (precisar la acción)	25%	25%	14/05/2021
Garantizar derechos de formación y actualización a los docentes del Departamento de Casanare	A 2023 Implementar el plan territorial de formación docente, en las 69 IE	Formación integral a docentes del departamento.		01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020					14/05/2021
		Actualización y fortalecimiento de docentes en manejo de recursos tecnológicos aplicados a la educación.		01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020					14/05/2021
		Realizar foro Departamental de conformidad con lineamientos MEN	Se realizó de conformidad con lineamientos del MEN	01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020	EN EJECUCIÓN	Anualmente se realizan foros municipales y uno departamental con participación en el foro nacional.	25%	25%	14/05/2021
		Formación a docentes de la ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY		01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020					14/05/2021

OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	TAREAS	Fecha de inicio	Fecha de cumplimiento	Fecha último seguimiento	Estado	Observaciones del Seguimiento	Porcentajes de avance	Porcentajes de avance I Trimestre 2021	Fecha de cumplimiento
Implementación de la educación inicial en el marco de la atención integral, generando estrategias para el tránsito armónico de los niños	a 2023 atender 3,000 niños y niñas en preescolar con educación inicial en el marco de la atención integral	Realizar asistencia técnica a docentes de preescolar y de educación inicial para la implementación de lineamientos curriculares aplicables a la educación inicial.	Se hizo reporte y entrega para un total de 1995 niños para transitar al grado 0, se realizó cruce de la base entregada por parte del ICBF a administrador SIMAT evidenciando que se encuentran matriculados 1563 niños y hace falta que se vincule al sistema educativos 232 niños al grado 0. También se formulo y aprobo el proyecto en el MGA titulado IMPLEMENTACIÓN EN ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑOS Y NIÑAS EN PREESCOLAR CON EDUCACIÓN INICIAL EN EL DEPARTAMENTO DE CASANARE.	01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020	EN EJECUCIÓN	En la siguiente vigencia se espera realizar ejecución a las actividades proyectadas y se espera que se le adicione recursos para la implementación de los lineamientos curriculares a la educación inicial.	0%	10%	14/05/2021
Propender por una educación pertinente y adecuada a los contextos sociales y culturales, con currículos que respondan a las necesidades de la población escolar	Al año 2023 fortalecer a 1502 estudiantes en atención educativa de niños, niñas, adolescentes, jóvenes a través de la implementación de modelos educativos flexibles de acuerdo a sus necesidades modelos educativos flexibles	(3) Talleres de capacitación y (2) refuerzo a docentes en implementan modelos educativos pertinentes. Entrega de canastas educativas a los estudiantes, con su respectiva capacitación.		01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020				0%	14/05/2021
Formar docentes para atender población vulnerable y víctima del conflicto desde el enfoque de la educación inclusiva	Al año 2023, formar a 1202 docentes para fortalecer la atención pertinente con enfoque diferencial en el marco de la educación inclusiva a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en las IEs	Asistencia técnica y pedagógica a docentes de aula en el desarrollo de herramientas pedagógicas para la atención educativa a población vulnerable y víctimas del conflicto armado		01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020				0%	14/05/2021

OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	TAREAS	Fecha de inicio	Fecha de cumplimiento	Fecha último seguimiento	Estado	Observaciones del Seguimiento	Porcentajes de avance	Porcentajes de avance I Trimestre 2021	Fecha de cumplimiento
Implementar dentro del proceso educativo el fortalecimiento a la AFROCOLOMBIANIDAD	Al año 2023, fortalecer a 27 EE en educación afrocolombiana..	Realizar asistencia técnica para el ajuste e incorporación de lineamientos curriculares en AFROCOLOMBIANIDAD en los PEI de 27 IE del Departamento	Mediante circular de presentación de la profesional se focalizo a seis EE: Del Llano de Tauramena, IE Cusiana de Tauramena, IE Jesus Bernal Pinzon de Mani, IE Arturo Salazar Mejía de Tamara, IE Ezequiel Moreno y Diaz y IE Fabio Riveros de Villanueva; Se realizo seis asistencias técnicas sobre los lineamientos técnicos que imparte lel MEN de la Catedra de Afrocolombianidad. También se realizaron seis talleres teórico prácticos sobre la implementación de PPT de la catedra de la Afrocolombianidad.	01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020	EJECUTADO	Se espera que las 5 IE incorporen como PPT la catedra de afocolombianidad en sus mallas curriculares.	4.5%	0%	14/05/2021
FORTALECIMIENTO AL PROCESO DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL DEL SERVICIO PÚBLICO EDUCATIVO DE LOS 18 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE.	a 2023 50 EE fortalecidas con Inspección y Vigilancia sobre la prestación del servicio educativo a Instituciones educativas oficiales no oficiales, ETDH y las CEA	Actualización del Reglamento Territorial de Inspección y vigilancia de la Educación en el Departamento. Rediseño y actualización del proceso de inspección y vigilancia de la educación en el Departamento. Creación del Fondo de fortalecimiento de la Educación para el trabajo y el Desarrollo Humano en el Departamento.	Se realizo actualización del Reglamento territorial para el ejercicio de las funciones de inspección de vigilancia por la Secretaria de Educación De Casanare. Se realizo siete mesas virtuales de trabajo para la construcción del nuevo reglamento territorial y IVC con la participación de rectorees de los EE oficiales y EE no oficiales, directores de los establecimientos de educación informal y de EPDH Y CEA y con los referentes o secretarios de Desarrollo Social de los 18 municipios no certificados; como resultado el día 15 de diciembre se expidió la resolución 2166 por medio del cual se estableció el Nuevo reglamento de IVE	01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020	EN EJECUCIÓN	En cuanto a la creación del fondo de fortalecimiento de la educación para el trabajo no se ha adelantado acciones debido a la emergencia COVID-19.	0%	14%	14/05/2021
	Al 2023, Revisión y Actualización de (06) mallas curriculares en los Proyectos etnoeducativas Comunitarios	Realizar acompañamiento y asistencia técnica para la revisión y actualización de de mallas curriculares etnoeducativas.		01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020					14/05/2021

OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	TAREAS	Fecha de inicio	Fecha de cumplimiento	Fecha último seguimiento	Estado	Observaciones del Seguimiento	Porcentajes de avance	Porcentajes de avance I Trimestre 2021	Fecha de cumplimiento
Educación pertinente y adecuada a los contextos sociales y culturales, con currículos que respondan a las necesidades de la población escolar de la mano con la comunidad	al 2023 Construcción de (06)materiales didácticos y pedagógicos en relación con el sistema educativo indígena propio. SEIP	Reproducción de material de apoyo a procesos de formación en etnoeducación.		01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020					14/05/2021
	Al 2023 Garantizar (03) mesas de concertación etnoeducativas.	Realizar 3 mesas de concertación etnoeducativa anual durante 3 años: 2021, 2022 y 2023		01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020		Según las acciones las mesas de concertación se realizaran en las siguientes vigencias.			14/05/2021
Fortalecer el ecosistema digital en los E.E , promoviendo la apropiación y el uso pedagógico de los medios y las	Al año 2023, Ampliar la cobertura y fortalecer la conectividad en los establecimientos educativos.	Brindar servicio de conectividad a los establecimientos educativos tanto urbanos como rurales, promoviendo la apropiación y el uso pedagógico de los medios y las tecnologías de la información y la comunicación.	Se realizó el EP xx 2020, el cual fue aprobado xxxx y publicado en la plataforma de SECOP mediante N° xxxx pero se declaró desierto el proceso. Dado lo anterior mediante oficio xxxx al MEN se solicitó la utilización de los recursos para la compra de computadores en las IE; respuesta afirmativa por parte de esta entidad, se realizó el EP XXX por Colombiana Compra Eficiente pero el proceso por tiempos no se pudo culminar debido que se pasaba para la vigencia 2021 y los recursos del SGP permiten utilizar los recursos en la vigencia asignada. por gestión se realizó junto con el MINTIC la vinculación de sedes rurales dónde se van a beneficiar con conectividad.	01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020	PLANEACIÓN	Se declaro desierto el proceso y para subsanar se realizo con el apoyo del MINTIC la vinculación de sedes rurales donde se va a beneficiar a través de conectividad.	5%	10%	14/05/2021

OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	TAREAS	Fecha de inicio	Fecha de cumplimiento	Fecha último seguimiento	Estado	Observaciones del Seguimiento	Porcentajes de avance	Porcentajes de avance I Trimestre 2021	Fecha de cumplimiento
tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	Al año 2023 adquirir tecnologías para estudiantes e Instituciones educativas	* Disminución de la brecha digital; dos computadores por estudiante; esto depende de la realización del diagnóstico junto con los directivos Docentes (basura tecnológica, número de equipos por Sede, entre otros) * Implementación de alarmas, cámaras y control de acceso en los Establecimientos Educativos del Departamento; para ello se consolida la información solicitada a los Rectores.	Se realizó mediante circular xxx la solicitud a los rectores para la consolidación de la base de datos y las respectivas certificaciones acerca de la basura tecnológica, se remitió a almacén departamental mediante memorando xxx solicitando el apoyo para la remisión de la carpeta de inventario de cada uno de los rectores. se articuló con MINTIC computadores para educar para la entrega de esta basura tecnológica, dicho último plazo para la recolección de la información será en agosto. Referente a la implementación de alarmas, cámaras y control ya se focalizó las sedes educativas a beneficiar.	01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020	EJECUCIÓN	Se espera recolectar la basura tecnológica para agosto del 2021	5%	5%	14/05/2021
Desarrollar habilidades en lenguaje de programación.	Al año 2023 haber formado 400 docentes en lenguajes de programación	Formar docentes como "Master Teachers" por parte de Oracle Academy e Inicio de "Formación de formadores" para lograr certificar a todos los docentes focalizados.		01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020					14/05/2021
Fortalecimiento del departamento de Casanare en sus capacidades de investigación, ciencia, tecnología e innovación, Casanare Oriqueia	AL 2023 haber fortalecido a 32 PERSONAS CON FORMACION DE ALTO NIVEL PARA EL CTel EN TEMAS ESTRATEGICOS REGIONALES	Jóvenes investigadores (10), estudiantes de maestría (20) y 2 doctores, con formación de alto nivel para la CTel en temas estratégicos regionales.		01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020				25%	14/05/2021

OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	TAREAS	Fecha de inicio	Fecha de cumplimiento	Fecha último seguimiento	Estado	Observaciones del Seguimiento	Porcentajes de avance	Porcentajes de avance I Trimestre 2021	Fecha de cumplimiento
Fortalecer la gestión integral de la Normal Departamental de Monterrey como entidad líder en la formación de talento humano del sector educativo en el Departamento.	Al año 2023, haber fortalecido a 66 docentes de la escuela superior de monterrey frente a los documentos pedagógicos de LA IE; PEI, PMI, currículo, planes de área, proyectos pedagógicos transversales, manual de convivencia, como también a sus prácticas y experiencias pedagógicas	REALIZAR FORTALECIMIENTO A CADA UNO DE LOS DOCUMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY; PEI, PMI, CURRÍCULO, PLANES DE AREA, PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES, MANUAL DE CONVIVENCIA, COMO TAMBIEN A SUS PRACTICAS Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	NO SE SABE QUIEN TRABAJA EL PAM	01/01/2020	30/12/2020	30/12/2020				0%	14/05/2021
Promedio de Avance Final									8%	8%	

Proyectó: Sulady Mojica Santana