

MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021

ACTIVIDADES DE IVC EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE EPBM

ACTIVIDADES PROGRAMADAS					NÚMERO DE EE (META)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)	RESPONSABLES	INFORMES DE EJECUCIÓN													
NÚMERO DE ORDEN	TEMA	DESCRIPCIÓN	SE EJECUTARÁ EN EL 2021?	Si respondió NO ¿POR QUÉ NO SE EJECUTARÁ?					LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS											
	Area específica de control	Acción concreta de Inspección y Vigilancia con fines de control que ejecutará la ETC durante el año 2021	SELECCIONAR SI / NO		Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad	E F M A M J J A S O N D	Area y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad	Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	Logro alcanzado, frente a los establecimientos priorizados. (LOGRO / META)	Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos.											
1	CONTROL NORMATIVO	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	Sí		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHÍA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE, IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.													JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO	8	100%	Se realizo actuación virtual, se elaboro el plan de ajuste de inspeccion y vigilancia, se presento la tematica y la metodologia a desarrollar durante la vigencia, se solicitaron para cotejo y verificación los actos administrativos de reconocimiento, se recopiló la información suministrada por las I.E. se estudia, analiza, y verifica el contenido de los Actos Administrativos 0690 de 2002; 1401 de 2008; 2946 de 2010; 1830 de 1998; 1739 de 1998; 1407 de 2008; 1403 de 2008; 2324 de 2009, mediante las cuales se reconocieron algunas I.E.
2	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el ingreso, la permanencia y el egreso normal de cada estudiante.	Sí		21	LUIS MARIA JIMENEZ, LEON DE GREIFF, CUIAGUA, CAMILO TORRES RESTREP, LA TURUA-AGUAZUL, LUIS HERNANDEZ VARGAS, HORACIO PERDOMO-HATO COROZAL, JESUS BERNAL PINZON, GAVIOTAS, SAN JOSE DE LA POYATA-MANI, SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHÍA, LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO-OROCUÉ, SAN JUAN DE LOS LLANOS, SIMON BOLIVAR, INST TEC EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA, JUAN JOSE RONDON-PAZ DE ARIPORO, INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, -DEL LLANO, SIGLO XXI, CRIEET, EL CUSIANA_ TAURAMENA.													YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL, RUTH MOGOLLÓN	21	100%	Se realizo 3 actuaciones virtuales a las I.E. Salvador camacho roldan de nunchia el 25-05-21; I.E. Del Llano de Tauramena el 20-05-21 e I.E. Francisco Lucea de San Luis de Palenque el 31-05-21 de Evaluación, seguimineto y contro. Se elaboro Plan de ajuste. Se solicito a la direccion de cobertura de la SED, el reporte de coberturas PAE, trasporte escolar y residencias escolares y la cual reporto 3.656 estudiantes atendidos en las I.E focalizadas con sus sedes, con racion preparada en casa, el PAE se atiende en ejecucion de los contratos 217 de 2020 inicio 1ra semana de febrero a 1 de junio de 2021 y 1082 del 2021 que va desde 12 de julio a diciembre, se atiende el area rural, el preescolar urbano y a los municipios Recetor, Chameza, Sacama y la Salina al 100%. En cuanto a la estrategia transporte escolar y residencias escolares, se encuentran suspendidas por la emergencia sanitaria COVID-19. Circulares. 600-0039 del 17-02-2021;600-0058 del 10-03-21; 600-0070 del 17-03-21;600- 0071 del 17-03-21;600- 0077 del 17-03-21;600- 0081 del 19-03-21; 600-0093 del 19-03-21; 600-0104 del 12-04-21;600-0133 del 12-05-21; 600-0181 del 17-06-21; 600-0186 del 21-05-21; 600-0198 del 25-06-21.
3	JORNADA LABORAL	Constatar el cumplimiento del calendario académico y de la jornada laboral, e implementar acciones de control y seguimiento al ausentismo laboral de los docentes y directivos docentes.	Sí		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHÍA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE, IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.	x	x	x	x	x								YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS, RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ	8	100%	Mediante visitas y actuaciones virtuales de evaluacion seguimiento y control contenidas en actas resumen, se elaboraron los planes de ajuste en las siguientes fechas: I.E. Ezequiel Moreno y Diaz 14 de Mayo de 2021, I.E. Del Llano 20 de Mayo de 2021, I.E. Salvador Camacho Roldan 25 de Mayo de 2021, I.E. Tecnico Educativo Francisco Lucea 31 de Mayo de 2021, I.E. Jorge Eliecer Gaitan 4 de Junio de 2021, I.E. Indigena Yamotsinemu 9 de Junio de 2021, I.E. Lisa maneni el 16 de Junio de 2021. Se solicito a las Instituciones educativas el envio del POAI Planes operativos anuales institucionales, las estrategias, acuerdos, cronogramas, proyecciones semanales o mensuales, formatos utilizados por las directivas, con el fin de constatar el cumplimiento de la Resolución 1784 del 22 de Octubre de 2020 y el ausentismo laboral. hasta la fecha se esta recopilando la información, para estudio, analisis, cotejo, verificación y validacion de la misma.



MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021

ACTIVIDADES DE IVC EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE EPBM

ACTIVIDADES PROGRAMADAS					NÚMERO DE EE (META)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)	RESPONSABLES	INFORMES DE EJECUCIÓN													
NÚMERO DE ORDEN	TEMA	DESCRIPCIÓN	SE EJECUTARÁ EN EL 2021?	Si respondió NO ¿POR QUÉ NO SE EJECUTARÁ?					LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS											
	Area específica de control	Acción concreta de Inspección y Vigilancia con fines de control que ejecutará la ETC durante el año 2021	SELECCIONAR SI / NO		Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Area y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad	Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	Logro alcanzado, frente a los establecimientos priorizados. (LOGRO / META)	Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos.
4	PLANTA DE PERSONAL DOCENTE	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	Sí		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHÍA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE,IE INDIGENA YAMOTSINÉMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.	x	x	x	x	x								RUTH MOGOLLÓN RODRIGUEZ GISELA CASTRO HERNÁNDEZ- YOLIMA ANDREA ROJAS	8	100%	Mediante visitas y actuaciones virtuales de evaluación seguimiento y control contenidas en actas resumen e informes se elaboraron los planes de ajuste a las 8 I.E. Se solicito a las Instituciones educativas reportar la planta de personal, directivos docentes, docentes, administrativos y profesionales de apoyo los cuales reportaron y los datos se ven reflejados en el plan de actuaciones por institución, estos datos fueron cotejados con la plataforma HUMANO y en algunos casos la información suministrada fue inconsistente, otros en cumplimiento, se seguira en articulacion con la Direccion Administrativa revisando las resoluciones rectorales 2021, la plataforma HUMANO, las novedades y oficios que evidencien los ausentismos laborales, los soporte, planillas, actos administrativos, actas, cronogramas, programaciones, las actuaciones realizadas por el rector que permitan evidenciar el cumplimiento de perfiles, relaciones tecnicas vigentes,areas de desempeño etc.. estos soportes estan sujetos a estudio, analisis, verificación, cotejo y validación de la información reportada y suministrada por la I.E.
5	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer la implementación de estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en las instituciones educativas rurales que así lo requieran.	Sí		21	LUIS MARIA JIMENEZ, LEON DE GREIFF, CUIAGUA. CAMILO TORRES RESTREP. LA TURUA-AGUAZUL, LUIS HERNANDEZ VARGAS, HORACIO PERDOMO-HATO COROZAL, JESUS BERNAL PINZON, GAVIOTAS, SAN JOSE DE LA POYATA-MANÍ, SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHÍA, LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO-OROCUÉ, SAN JUAN DE LOS LLANOS, SIMON BOLIVAR,INST TEC EMPRESARIAL DEL NORTE DE CASANARE ITENCA, JUAN JOSE RONDON-PAZ DE ARIPORO, INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, -DEL LLANO, SIGLO XXI, CRIEET, EL CUSIANA_ TAURAMENA.	x	x	x	x	x								YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL-RUTH MOGOLLÓN-ISABEL GALEGOÇ	21	100%	Mediante visitas y actuaciones virtuales de evaluación seguimiento y control contenidas en actas resumen e informes se elaboraron los planes de ajuste a las 8 I.E. Se solicito el reporte de coberturas SIMAT Modelos Educativos Flexibles 2021 a la Direccion de Cobertura de la SED y se verifico que en las sedes focalizadas se implementan los modelos flexibles Educación tradicional, Escuela Nueva, A Crecer, Aceleración del preñdizaje; Etnoeducación, Post primaria, programa para jovenes en extraedad y telesecundaria con una atención global de 7.578 estudiantes en las I.E y sedes focalizadas.
6	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	Sí		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHÍA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE,IE INDIGENA YAMOTSINÉMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.						x	x	x					JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON	7	88%	Mediante visitas y actuaciones virtuales de evaluación seguimiento y control contenidas en actas resumen, planes de ajuste en las siguientes fechas: I.E.Ezequiel Moreno y Diaz 14 de Mayo de 2021, I.E Del Llano 20 de Mayo de 2021, I.E. Salvador Camacho Roldan 25 de Mayo de 2021, I.E. Tecnico Educativo Francisco Lucea 31 de Mayo de 2021, I.E. Jorge Eliecer Gaitan 4 de Junio de 2021, I.E. Indigena Yamotsinemu 9 de Junio de 2021, I.E. Lisa maneni el 16 de Junio de 2021.

MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021

ACTIVIDADES DE IVC EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE EPBM

ACTIVIDADES PROGRAMADAS					NÚMERO DE EE (META)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)	RESPONSABLES	INFORMES DE EJECUCIÓN		
NÚMERO DE ORDEN	TEMA	DESCRIPCIÓN	SE EJECUTARÁ EN EL 2021?	Si respondió NO ¿POR QUÉ NO SE EJECUTARÁ?					LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS
	Area específica de control	Acción concreta de Inspección y Vigilancia con fines de control que ejecutará la ETC durante el año 2021	SELECCIONAR SI / NO		Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad	E F M A M J J A S O N D	Area y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad	Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	Logro alcanzado, frente a los establecimientos priorizados. (LOGRO / META)	Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos.
7	GRATUIDAD EDUCATIVA	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	Sí		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHÍA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE, IE INDIGENA YAMOTSINÉMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.	X X X X X	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ	7	88%	Se revisaron los informes de gestión de la vigencia 2020, elaborados de acuerdo a la normatividad vigente; Decreto 4807 de 2011, Ley 115 del 1994, Ley 715 de 2011 artículos 11, 16 y 17, Inciso 2 artículo 96, Ley 1450 de 2011 artículo 140, decreto 4791 de 2008, artículo 11 y 13 y el decreto 1075 de 2015. De las 8 I.E. focalizadas 7 presentaron informe de Rendición de cuentas; La I.E Salvador Camacho Roldan ejecuto el 97% de los recursos, I.E. Jorge Eliecer Gaitan el 100%, I.E. Yamotsinemu el 11.8%, I.E. Rafael Uribe Uribe el 76.5%, I.E. Francisco Lucea el 95%, I.E. Del Llano 65.32%, I.E. Ezequiel Moreno y Diaz el 70,30% y la I.E. Lisa Maneni del Municipio de Hatocorozal no Presento Informe.
8	PIAR	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables de que trata el Decreto 1421 de 2017.	Sí		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHÍA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE, IE INDIGENA YAMOTSINÉMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO	X X X	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	8	100%	Se realizo actuación virtual, se elaboro el plan de ajuste de inspeccion y vigilancia, se realizo mesa de trabajo en articulacion con los referentes de la Direccion de Cobertura Educativa proyecto de Inclusion y se unificaron criterios. se elaboro el instrumento de seguimiento y control para implementar y validar el cumplimiento del Decreto 1421 de 2017.
9	EDUCACIÓN INICIAL	Velar –en el marco de sus competencias- por la adecuada prestación del servicio en los establecimientos de Educación Inicial y su articulación con los establecimientos educativos oficiales de EPBM.	Sí		0	TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS OFICIALES EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO QUE OFRECEN ESTE SERVICIO	X X X	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS			Se realizo mesa de trabajo con la referente del proyecto de educación inicial Benedicta Correa de la Direccion de Calidad de la SED y se solicito el reporte de todas las acciones a realizar para el año 2021. Por el proyecto SPIN2020-005850028 de la Direccion de Calidad de la SED, se contrato a 6 profesionales para atender a 20 Establecimientos Educativos mediante mesas de trabajo y talleres sobre lineamientos técnicos y normatividad y para realizar el de Educación Inicial. Se le hizo seguimiento a los reportes de matrícula SIMAT el cual reporta 1347 estudiantes en educación inicial información que se encuentra en analisis y seguimiento para ajustar las estrategias a realizar en el segundo semestre de la vigencia.
10	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Constatar la articulación y la continuidad de los programas ofertados por los establecimientos educativos oficiales de educación básica con la media y la superior y favorecer la doble titulación.	Sí		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHÍA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE, IE INDIGENA YAMOTSINÉMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.	X X X	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	8	100%	Se realizo actuación virtual, se elaboro el plan de ajuste de inspeccion y vigilancia, se presento la tematica y la metodologia a desarrollar durante la vigencia, se solicito reporte de las estrategias implementadas, para la articulacion por la media tecnica con la superior, se desarrollan mesas de trabajo en articulacion con las direcciones de cobertura y calidad educativa con el fin de constatar y hacer el seguimiento a las plataformas, novedades, convenios, modelos y acciones realizadas por la SE e implementadas por las I.E.
11	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones. (Actas de cada sesión del Comité y Plan de acción) y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar del EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos. (Lectura de Contexto)	Sí		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHÍA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE, IE INDIGENA YAMOTSINÉMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.	X X X X X	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	8	100%	Se realizo actuación virtual, se elaboro el plan de ajuste de inspeccion y vigilancia, Se solicitaron los actos administrativos de conformacion, las actas de las reuniones y casos tratados, los cuales estan en proceso de estudio, analisis, verificacion para posterior validación.

MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021

ACTIVIDADES DE IVC EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE EPBM

ACTIVIDADES PROGRAMADAS					NÚMERO DE EE (META)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)	RESPONSABLES	INFORMES DE EJECUCIÓN													
NÚMERO DE ORDEN	TEMA	DESCRIPCIÓN	SE EJECUTARÁ EN EL 2021?	Si respondió NO ¿POR QUÉ NO SE EJECUTARÁ?					LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS											
	Area específica de control	Acción concreta de Inspección y Vigilancia con fines de control que ejecutará la ETC durante el año 2021	SELECCIONAR SI / NO		Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Area y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad	Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	Logro alcanzado, frente a los establecimientos priorizados. (LOGRO / META)	Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos.
12	JORNADA ÚNICA	Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	Sí		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHÍA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUÍS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE, IE INDIGENA YAMOTSINÉMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.													GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	8	100%	Se realizo actuación virtual, se elaboro el plan de ajuste de inspeccion y vigilancia, se presento la tematica y la metodogia a desarrollar durante la vigencia, de las 8 I.E Focalizadas 2 cuentan con jornada unica atendiendo a 992 estudiantes en 43 grupos. se desarrollan acciones de verificacón, seguimiento y control de manera periodica.
13	GESTIÓN ACADÉMICA	Hacer seguimiento al sistema de evaluación escolar, a la gestión académica de los establecimientos educativos y a las mediciones de calidad con base en el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas SABER.	Sí		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHÍA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUÍS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE, IE INDIGENA YAMOTSINÉMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.													GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	8	100%	Se realizo actuación virtual, se elaboro el plan de ajuste de inspeccion y vigilancia, se presento la tematica y la metodogia a desarrollar durante la vigencia, en articulacion con los referentes de la direccion de Calidad educativa se hace continuo seguimiento y control y se verifico los reportes academicos suministrados por las 6 I.E evidenciandose que el 80% implementan estrategias tendientes a mantener y mejorar la calidad en la prestacion del servicio educativo en cumplimiento de los resultados de las pruebas SABER. en cuanto a las 2 I.E Indigenas de acuerdo a su cosmovisión, se evidencia que no implementan estas estrategias mas su evaluación es centrada en su cultura y territorialidad.
14	RENDICIÓN DE CUENTAS	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.	Sí		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHÍA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUÍS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE, IE INDIGENA YAMOTSINÉMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.	x	x	x	x	x	x							LISSETE MARTINEZ BOTIA-JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON	8	100%	Se realizo actuación virtual, se elaboro el plan de ajuste de inspeccion y vigilancia, se presento la tematica y la metodogia a desarrollar durante la vigencia, en articulacion con los referentes de la direccion administrativa, financiera y la oficina asesora de planeacion educativa. Se verifica que el reporte y cumplimiento del proceso de acuerdo a los lineamientos establecidos en la Resolución 1539 de junio 5 del 2019. Se dio traslado mediante oficio de fecha 29 de junio de 2021 a la direccion administrativa y al referente del area financiera, con el fin de atender los hallasgos evidenciados en el seguimiento a los recursos de los FSE en las I.E.
15	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en el marco de la ejecución de los Planes de Alternancia y verificar en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.	Sí		6	TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS OFICIALES EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO QUE SOLICITEN ESTE PROCESO			x	x	x	x							MARLÉN ROCIO ALFONSO ÁNGEL, GISELA CASTRO HERNÁNDEZ	6	100%	Se brindo acompañamiento a 6 I.E. que solicitaron entrar en el proceso de alternancia, se verifico: plan de alternancia educativa, implementacion protocolos de bioseguridad de conformidad a la resolucion 1721 de 2020. Se dio asistencia tecnica, acompañamiento y apoyo con recursos. seguimiento: en forma permanente en los E.E.
16	PLANES DE MEJORAMIENTO	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	Sí		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHÍA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUÍS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE, IE INDIGENA YAMOTSINÉMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.													GISELA CASTRO HERNÁNDEZ		0%	Se realizo actuación virtual, se elaboro el plan de ajuste de inspeccion y vigilancia, se presento la tematica y la metodogia a desarrollar durante la vigencia, se solicito a la direccion de calidad, los planes de mejoramiento, diagnosticos, estudios, caracterizaciones y ajustes, con la finalidad de verificar y validar de acuerdo a los ajustes realizados y contenidos en el PEI.

MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021

ACTIVIDADES DE IVC EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE EPBM

ACTIVIDADES PROGRAMADAS					NÚMERO DE EE (META)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)	RESPONSABLES	INFORMES DE EJECUCIÓN		
NÚMERO DE ORDEN	TEMA	DESCRIPCIÓN	SE EJECUTARÁ EN EL 2021?	Si respondió NO ¿POR QUÉ NO SE EJECUTARÁ?					LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS
	Area específica de control	Acción concreta de Inspección y Vigilancia con fines de control que ejecutará la ETC durante el año 2021	SELECCIONAR SI / NO		Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad	E F M A M J J A S O N D	Area y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad	Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	Logro alcanzado, frente a los establecimientos priorizados. (LOGRO / META)	Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos.
17	DUE	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes de los sistemas de información, proceder al cierre de los que llevan más de dos años sin operar y garantizar el registro y la actualización permanente de la información reportada en el DUE.	Sí		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE, IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.		JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-YOLIMA ANDREA ROJAS	8	100%	Se realizó actuación virtual, se elaboró el plan de ajuste de inspección y vigilancia, se presentó la temática y la metodología a desarrollar durante la vigencia, se solicitó y verificó en articulación con la dirección de cobertura el reporte y actualización de la plataforma. Se hará verificación con una periodicidad de tres meses. Se solicitó a la I.E., información jurídica y legal. Se pudo evidenciar que la I.E., reportan información inconsistente. Se realizan acciones de verificación y validación.
18	PQRS	Atención de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa.	Sí		10	EE NO OFICIALES QUE SOLICITEN PQRS	x x x x x x	PROFESIONALES GRUPO INSPECCIÓN, VIGILANCIA CONTROL	25	250%	Se dio respuesta a 25 PQRS. Reportados en la plataforma SAC.
19	POBLACION CON DISCAPACIDAD EN SIMAT	Verificar los soportes del sector salud de los estudiantes con discapacidad y trastornos específicos del aprendizaje escolar o del comportamiento reportados en el SIMAT	Sí		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE, IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.		YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	8	100%	Se realizó actuación virtual, se elaboró el plan de ajuste de inspección y vigilancia, se solicitó el reporte de la población con discapacidad en la plataforma SIMAT, encontrando 71 estudiantes con esta condición especial. Se solicitó reporte aleatorio del estudiante a las I.E., las cuales se encuentran en estudio, análisis y verificación. Se realizó mesa de trabajo en articulación con los referentes de la Dirección de Cobertura Educativa proyecto de Inclusion y se unificaron criterios. se elaboró el instrumento de seguimiento y control para implementar y validar el cumplimiento del Decreto 1421 de 2017.
20	CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES	Realizar seguimiento sobre la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, permanencia, calidad, los apoyos y ajustes requeridos, así como a la inversión de recursos del 20% adicional que se asigna a las ETC por el SGP.	Sí		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE, IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.		YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL	8	100%	Se realizó actuación virtual, se elaboró el plan de ajuste de inspección y vigilancia, se solicitó el reporte de la población con discapacidad en la plataforma SIMAT encontrando 3 estudiantes reportados en esta condición. Se realizó mesa de trabajo en articulación con los referentes de la Dirección de Cobertura Educativa proyecto de Inclusion y se unificaron criterios. se elaboró el instrumento de seguimiento y control para implementar y validar el cumplimiento del Decreto 366 de 2009.

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia
Ruth Mogollon Rodriguez
Lisette Martinez Botia
Gisela Castro Hernandez
Yolima Andrea Rojas Cardenas
Jorge Wilson Ramirez Mendivelson
Jhonny Alexander Silva Cristancho

Revisó: Marlen Rocio Alfonso Angel
Líder de Inspección y vigilancia

Aprobó: Comité Directivo
Sesión 30 de Junio de 2021.