



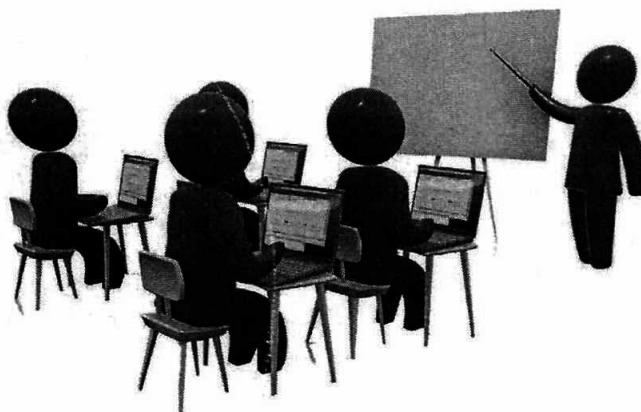
PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

GOBERNACIÓN DE CASANARE

PLAN DE ASISTENCIA TECNICA

Secretaria de Educación de Casanare

2023



ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaria de Educación Departamental

Elaboró: Floralba Hernández Flórez, Asesora SED

Martha Cecilia García Solano, profesional universitario

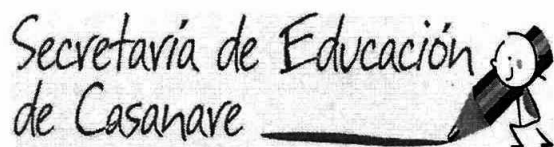
Yopal, enero 2023



PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION	3
1 MARCO NORMATIVO DE LA ASISTENCIA TECNICA	4
1.1 Generalidades Jurídicas de la Asistencia Técnica	4
1.2 Del Orden Departamental relacionada con la Asistencia Técnica	5
2 NECESIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS .	6
2.1 Resultados de la Medición de Impacto de la Asistencia Técnica	8
2.1.1 Percepción de los Directivos Docentes	8
2.1.2 Necesidades de Asistencia Técnica Expuestas por los Directivos Docentes	12
3 ¿ QUÉ SE ESPERA DE LA ASISTENCIA TÉCNICA?	16
3.1 Roles y Responsabilidades de las Personas que Imparten la Asistencia Técnica.....	16
3.2 Características de la asistencia técnica:	17
4 IDENTIFICACION DE LAS TEMATICAS DE ASISTENCIA TÉCNICA ACORDE AL PROCESO DE GESTION EDUCATIVA Y LAS POLITICAS PUBLICAS VIGENTES	18
5 RECURSOS, METODOLOGIA Y SEGUIMIENTO DE LA ASISTENCIA TECNICA	21
5.1 RECURSOS	21
5.2 METODOLOGIA DE LA ASISTENCIA TECNICA	21
5.3 RESULTADO DE LA ASISTENCIA TECNICA	21
5.4 VIABILIDAD ADMINISTRATIVA	21
5.5 VIABILIDAD TECNICA	22
5.6 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA ASISTENCIA TÉCNICA	22
5.6.1 Evaluación Eventos de Capacitación	22
5.6.2 Encuesta de Satisfacción del Bien / Producto / Servicio	22





PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

INTRODUCCION

La Asistencia Técnica que presta la Secretaría de Educación de Casanare a las instituciones Educativas y a sus funcionarios, está encaminada a fortalecer la capacidad institucional y desarrollo de competencias tanto de lo docentes como de los directivos docentes y administrativos, con el fin de mejorar la prestación del servicio educativo bajo la perspectiva del mejoramiento continuo

El Plan de asistencia técnica es un documento que nace de la demanda de necesidades identificadas tanto en las instituciones educativas como de las áreas de cobertura, calidad y administrativa así como del grupo de Inspección y Vigilancia de la Secretaria de Educación del Departamento de Casanare – ETC Casanare.

Este documento está estructurado en cinco capítulos: Marco normativo, Necesidades de la asistencia técnica, que se espera de la asistencia técnica, identificación de las temáticas de asistencia técnica y recursos y seguimiento a la asistencia técnica.



PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

1 MARCO NORMATIVO DE LA ASISTENCIA TECNICA

1.1 Generalidades Jurídicas de la Asistencia Técnica

Ley 715 de 2004 en el Artículo 6°. *Competencias de los departamentos*. Numeral 6.2.8. Prestar asistencia técnica y administrativa a las instituciones educativas, cuando a ello haya lugar.

A su vez el Decreto 1075 de 2015 único reglamentario del sector educación, cita en los artículos:

2.3.3.4.3.4. Competencias de las entidades territoriales certificadas en educación: Corresponde a las entidades territoriales certificadas en educación como encargadas de la administración del servicio en su respectivo territorio, en los niveles de preescolar, básica y media: Numeral 3 Brindar asistencia técnica a las instituciones educativas en la definición de los procedimientos y rutas que deben seguir frente a los casos de violencias basadas en género que se presenten en la comunidad educativa.

2.3.3.5.1.1.4. Responsabilidades de las entidades territoriales certificadas. Cada entidad territorial certificada, a través de la secretaría de educación, organizará la oferta para la población con discapacidad o con capacidades o con talentos excepcionales, para lo cual debe: Numeral 5 Prestar asistencia técnica y pedagógica a los establecimientos educativos que reportan matrícula de población con discapacidad o con capacidades o con talentos excepcionales en lo relacionado con el ajuste de las diversas áreas de la gestión escolar, para garantizar una adecuada atención a los estudiantes allí matriculados y ofrecerles los apoyos requeridos

2.3.3.5.2.3.1. Gestión educativa y gestión escolar. Numeral 2 Brindar asistencia técnica a las entidades territoriales certificadas en educación para la atención de personas con discapacidad.

2.4.1.5.1.10. Responsabilidades de la secretaría de educación de la entidad territorial certificada. Además de las competencias asignadas en otras disposiciones, la secretaría de educación de la entidad territorial certificada debe: *literal b)* Prestar asistencia técnica a los evaluadores en el desarrollo del proceso y orientar su aplicación con un enfoque de mejoramiento continuo."



PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

1.2 Del Orden Departamental relacionada con la Asistencia Técnica

En el marco de la Política Nacional “Educación de Calidad, el Camino a la Prosperidad” y acorde con el plan de desarrollo “*ES EL TIEMPO DE CASANARE, PRODUCTIVO, EQUITATIVO Y SOSTENIBLE 2020- 2023*”; el enfoque de la política de calidad es Fortalecer una institución educativa abierta, incluyente, donde todos puedan aprender, desarrollar las competencias básicas y convivir pacíficamente.

En el Plan de desarrollo Departamental, se establece las metas por subprograma:

PROGRAMA: Casanare Educada y con Vocación para el Futuro

SUBPROGRAMA: *Acceso y Permanencia Educativa con Inclusión Social*

- *Asistencia técnica integral a los directivos docentes, docentes y administrativos en las instituciones educativas:* para su cumplimiento se formuló el proyecto: *Asistencia Técnica Integral para el Fortalecimiento Institucional de los Establecimientos Educativos y del Sector Educativo en Casanare*, código BPIN: 2021005850043 a través de esta iniciativa la administración Departamental garantizará la prestación de asistencias técnicas integrales en diferentes áreas, dirigidas de manera continua a los establecimientos educativos y al personal administrativo de la Secretaría de Educación.
- *Atención a población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales que fortalece la asistencia técnica en las instituciones educativas:* Esta población se ha atendido con el proyecto: *Fortalecimiento y Sostenibilidad de la Prestación del Servicio Educativo en los Municipios No Certificados en Educación en el Departamento de Casanare*

SUBPROGRAMA: *Calidad Educativa para Brindar Oportunidades de Progreso*, se da cumplimiento:

- Mejoramiento de la educación inicial en el marco de la atención integral, con el proyecto “*Implementación de Lineamientos Técnicos y Estrategias que Fortalezca el Marco de la Atención Integral en los Niños y Niñas de Educación Inicial y Transición en Instituciones Educativas Oficiales del Casanare*” BPIN 2021005850042.
- Fortalecimiento del plan territorial de formación docente, ahondando en la didáctica, la pedagogía, la mediación de la innovación, la ciencia, la tecnología.



PLAN DE ASISTENCIA TÉCNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

- Implementación de los proyectos pedagógicos transversales (educación ambiental, educación para la sexualidad y construcción de la ciudadanía, cátedra de la paz, afianzamiento de la cultura llanera, cultura del emprendimiento, educación para el ejercicio de los derechos humanos, convivencia escolar, movilidad segura, educación económica y financiera, promoción de estilos de vida saludable) a través del proyecto *“Implementación de Estrategias Pedagógicas Transversales para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa en los Establecimientos Educativos Oficiales del Departamento de Casanare”* BPIN 2021005850077 y la convivencia escolar en las instituciones educativas.
- Acompañamiento a las Instituciones etno-educativas a través del proyecto: *“Implementación y Acompañamiento de Modelos Etno-Educativos en el Departamento de Casanare”* BPIN 2020005850109. Existen otras metas que contribuyen al fortalecimiento de la calidad educativa y las competencias de las instituciones educativas

La Secretaría de Educación, de acuerdo a los lineamientos del MEN, realiza A.T. Asistencia Técnica, para generar y fortalecer la capacidad institucional y desarrollo de competencias en las Instituciones Educativas del Departamento. Así mismo, es un proceso pedagógico integral en el que se brinda asesoría a miembros de la comunidad educativa sobre aspectos educativos que se deben implementar o mejorar, se desarrollan y soportan en diferentes mecanismos de atención para dar solución a necesidades específicas en materia de gestión y se generan instrumentos técnicos que permitan mejorar la prestación del servicio educativo.

2 NECESIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Las actividades y/o contenidos de asistencia técnica planteados en el presente documento, surgen de los resultados de la encuesta online de impacto y percepción aplicada a los directivos docentes de las Instituciones Educativas, con respecto a las asistencias técnicas brindadas por la Secretaría de Educación, durante la vigencia 2022, además de los procesos y procedimientos liderados por los rectores de los establecimientos educativos, que se convierten en un insumo importante para la programación de la asistencia técnica dentro del Plan. A continuación se presenta el instrumento empleado:



PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

**GOBERNACION DE CASANARE
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL**

ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO PROYECTO: Asistencia técnica integral para el fortalecimiento institucional de los establecimientos educativos y del sector educativo en Casanare

Fecha:		
OBJETIVO: Obtener información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios en la ejecución del Proyecto: <i>Asistencia técnica integral para el fortalecimiento institucional de los establecimientos educativos y del sector educativo en Casanare</i>		
INSTRUCCIONES: Marque con una X en la opción que considere pertinente.		
PREGUNTAS:		
1. Usted como beneficiario, ¿Considera que las asistencias técnicas han cumplido con las expectativas generadas ?:		
Alta ()	Media ()	Baja ()
2. ¿Ud. como beneficiario del proyecto en que temas ha recibido asistencia técnica?		
TEMATICAS	SI	NO
1. ACOSO LABORAL		
2. APROPIACIÓN DE COMPETENCIAS EN EL PROCESO DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO (TIC)		
3. CONTRATACION ESTATAL (SECOPI, COLOMBIACOMPRA, ENTES DE CONTROL)		
4. CONVIVENCIA ESCOLAR 1620		
5. EMPRENDIMIENTO GUIA 39		
6. FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS (MANUAL DE CONTRATACIÓN Y MANUAL Y REGLAMENTO DE TESORERIA; INCORPORACIÓN DE RECURSOS PROPIOS)		
7. FORTALECIMIENTO A PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES (EDUCACIÓN AMBIENTAL, EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA, CÁTEDRA DE LA PAZ, AFIANZAMIENTO DE LA CULTURA LLANERA, CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, CONVIVENCIA ESCOLAR, MOVILIDAD SEGURA, EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA, PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE.)		
8. JORNADA UNICA		
9. MODELO INTEGRADO DE PLANEACION Y GESTION -MIPG		
10. MORALIDAD, INTEGRIDAD Y TRANSPARENCIA		
11. PEI, PMI, PLANES DE AREA, PLANES DE ESTUDIO, DBA		
12. FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO, CURRICULAR Y VOCACIONAL A LA EDUCACIÓN MEDIA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE CASANARE		
13. SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO		
14. TRABAJO EN EQUIPO		
15. MANEJO DE BIENES Y SERVICIOS		
3. Bajo su percepción, ¿Ha mejorado la calidad de la educación en su institución posterior a las asistencias realizadas?		
Si ()	No ()	
4. ¿Los directivos docentes y docentes han mejorado las capacidades a través de los procesos de asistencia técnica recibida?		
Si ()	No ()	
5. ¿La comunidad ha procesado y documentado las lecciones aprendidas?		
Si ()	No ()	
6. ¿Cómo calificaría usted el desarrollo de las asistencias técnicas recibidas en el desarrollo del proyecto?		
Alta ()	Media ()	Baja ()



PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

7. Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo de los temas de la asistencia técnica fue?		
Excelente ()	Bueno ()	Regular ()
8. ¿Considera Usted que el tema desarrollado en la asistencia técnica del proyecto fue?		
Excelente ()	Bueno ()	Regular ()
9. ¿En qué grado los temas de asistencia técnica recibidos del proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?		
Alta ()	Media ()	Baja ()
10. ¿En cuáles áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte para la institución?		
11. ¿Qué temas considera deben ser incluidos en las futuras asistencias técnicas?.		
Observaciones:		
Nombre:		
E-mail:		
Tel:		
'Manifiesto de manera libre y voluntaria, que autorizo a la Secretaría de Educación de Casanare para el tratamiento de mis datos personales, conforme a lo establecido en la ley 1581 de 2012'		
Acepto <input type="radio"/> No acepto <input type="radio"/>		

Fuente: Planeación Educativa SED

2.1 Resultados de la Medición de Impacto de la Asistencia Técnica

2.1.1 Percepción de los Directivos Docentes

A continuación, se presenta el análisis de resultados generales correspondientes a la encuesta de impacto y percepción de los directivos docentes respecto a la asistencia técnica brindada por la Secretaría de Educación, así como las encuestas aplicadas a los profesionales que durante la vigencia 2022, hicieron parte del proyecto.

Ficha Técnica:

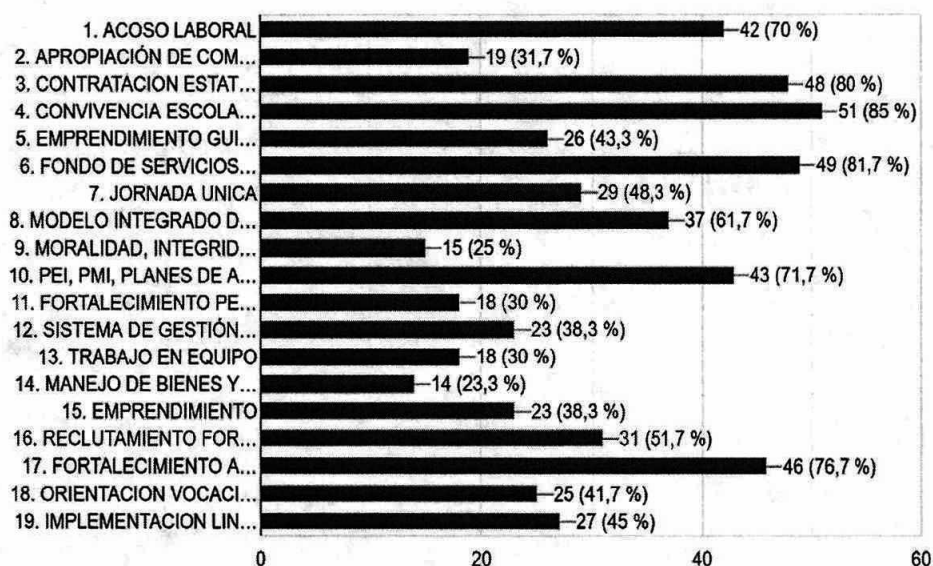
Técnica de recolección de información:	Encuesta online
Población objetivo:	Directivos docentes de las 69 Instituciones Educativas municipios no certificados en ETC Casanare
Fecha de aplicación:	Octubre 2022
Temática:	Necesidades en asistencia técnica, utilidad y aplicación de la temática desarrollada en las AT, mecanismos de asistencia técnica a utilizar (capacitación, asesoría, acompañamiento), tipo de asistencia: (presencial, virtual, telefónica, documental), receptibilidad de los rectores frente a la AT, sugerencias.



PLAN DE ASISTENCIA TÉCNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

Para la vigencia 2022, la totalidad de las 69 Instituciones Educativas recibieron asistencia técnica, en la temática que más se brindó asistencia fue Convivencia escolar, que correspondió al 85% de las IE, mientras que el tema Manejo de bienes y servicios estuvo menos ofertado con solo el 23%.

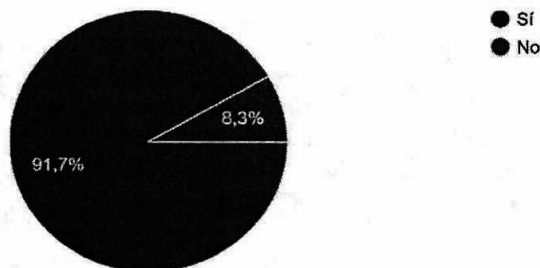
Temáticas Asistencia Técnica 2022



Fuente: Informe encuesta aplicada

Así mismo, de las 69 IE de la ETC Casanare, el 91.7% manifestó que las temáticas ofrecidas en las asistencias técnicas responden a las necesidades de su comunidad educativa.

NECESIDADES COMUNIDAD EDUCATIVA



Fuente: Informe encuesta aplicada



PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

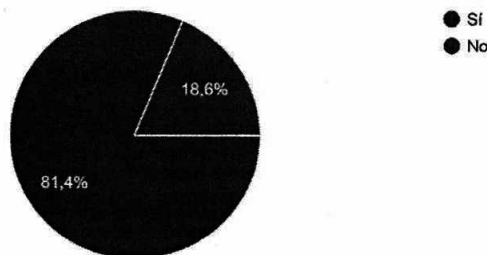
Las instituciones que respondieron negativamente se justificaron en que las asistencias técnicas:

- No son pensadas y ejecutadas de acuerdo a las necesidades de la IE
- No hay aporte significativo a nuevos retos y nuevos procesos
- La asistencia debe basarse en lo que NO sabe, conoce o maneja la institución educativa
- El tiempo de dedicado a la asistencia técnica es muy corto, en algunos casos fue escasamente dos horas y eso no aporta a los procesos institucionales
- Las asistencias son poco prácticas, más de forma que de fondo y requiere de indicadores que puedan medir los resultados
- Generalmente se realiza la socialización de las normas, falta más práctica y donde se requiera revisar los documentos de la institución, apoyar en los ajustes a que haya lugar y si no existen indicar las pautas a desarrollar para su elaboración, fijar tareas o efectuar el seguimiento en las actividades hasta llevarlas a una terminación.

Aunque las asistencias técnicas están orientadas a mejorar la calidad educativa de las instituciones educativas, en algunos casos afirman algunos rectores resultan cortas pues se enuncian muchas necesidades es decir el qué, pero no sé acompaña en el cómo y así no hay transformación y mejoramiento en la calidad.

De otra parte, el docente no hace una apropiación de la orientación, menos aplicación o cambio en su modelo en aula.

PERCEPCION MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD



Fuente: Informe encuesta aplicada

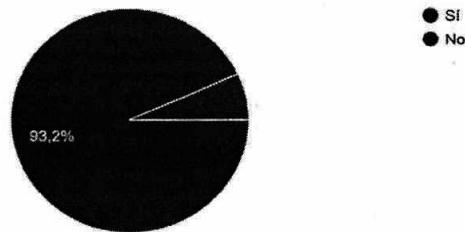
En lo que respecta a las capacidades y gestión de los docentes y directivos docentes, las asistencias técnicas les brindó: mayor conocimiento de algunas temáticas, clarificar sus competencias en su rol de directivo docente, mejora tanto en su formación profesional como en



PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

el desarrollo y aplicación de estas en la IE, más compromiso e innovación para mejorar las practicas pedagógicas, mejor gestión y desempeño.

GESTION DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES CON ASISTENCIA TECNICA



Fuente: Informe encuesta aplicada

Con las asistencias técnicas, ha aumentado la satisfacción de la comunidad educativa, ya que han adquirido nuevos conocimientos en temáticas como: escuela de padres, convivencia escolar y comunitaria, deberes y derechos, rutas de apoyo, planes de estudio, mallas curriculares, entre otras. En donde los estudiantes son los directamente beneficiados con las novedades en los temas. De otra parte, los temas de mayor impacto fueron: contratación estatal, prevención del acoso, proyectos transversales, SECOP, Colombia compra.

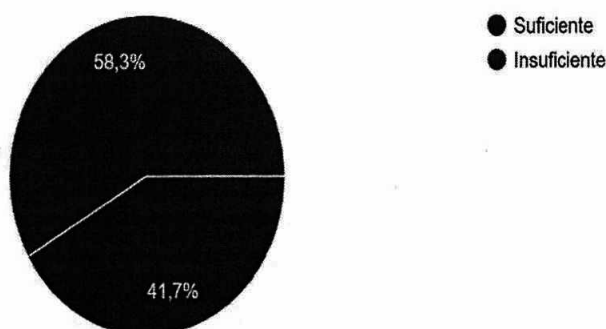
Si bien, las temáticas de asistencia técnica cubren en su mayoría las necesidades de la comunidad educativa, no se incluyen en las asistencias temas como la orientación vocacional, de importancia para los estudiantes en el fortalecimiento de su proyecto de vida, el descubrimiento de sus gustos, capacidades y habilidades, y que encamina al estudiante a conocer la oferta académica y a elegir en un futuro próximo su carrera técnica o profesional que mejor vaya con sus aptitudes o capacidades.

Los docentes y directivos docentes consideran más pertinente la asistencia técnica de manera presencial, pues se puede dar mayor énfasis y enfoque a los temas tratados sin que se presenten inconvenientes bien sea con la conexión o la recepción de la información; se logra articular de manera asertiva un diálogo con la comunidad educativa de las instituciones educativas beneficiada, intercambiando recíprocamente conocimientos, estrategias y metodologías para implementar de manera pertinente y permanente.



PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

PERCEPCION TIEMPO EMPLEADO EN LA ASISTENCIA TECNICA



Fuente: Informe encuesta aplicada

Como se observa en la gráfica el 41,7% de los directivos docentes considera que el tiempo empleado en brindar la asistencia técnica es insuficiente, mientras que al 58% le pareció suficiente.

2.1.2 Necesidades de Asistencia Técnica Expuestas por los Directivos Docentes

No.	Municipio	Institución Educativa	¿Qué temas considera deben ser incluidos en las asistencias técnicas de la siguiente vigencia?
1	Aguazul	La Turúa	SIE y articulación con Media Técnica
2	Aguazul	Jorge Eliecer Gaitán	Contratación estatal, pero dirigida a lo que las instituciones educativas manejan.
3	Aguazul	León de Greiff	Para docentes hacer énfasis en temas netamente de pedagogía y didácticas innovadoras
4	Aguazul	San Agustín	Proyecto Educativo Institucional. Plan de mejoramiento Institucional
5	Aguazul	Cupiagua	Corresponsabilidad de SED Casanare con sus colegios y personal
6	Chameza	José Antonio Galán	Evaluación de los aprendizajes, planes de área, planes de aula, descubrimiento o percepción de talentos excepcionales, PMI
7	Hato Corozal	Antonio Martínez Delgado	Dar continuidad a las ya desarrolladas, y las que están por pendientes por desarrollar.
8	Hato Corozal	Carlos Lleras Restrepo	Acoso laboral
9	Hato Corozal	Horacio Perdomo	Orientación profesional a estudiantes de la media



PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

No.	Municipio	Institución Educativa	¿Qué temas considera deben ser incluidos en las asistencias técnicas de la siguiente vigencia?
			Sistematización de experiencias significativas Convivencia escolar Trabajo en equipo Manejo de bienes y servicios SECOP II Competencias tecnológicas y herramientas en OneDrive PEI, PMI, Manual de convivencia, planes de área y de aula
10	Hato Corozal	Simón Bolívar Chire	Evaluación.
11	Hato Corozal	Simón Bolívar Chire	La evaluación y derechos humanos
12	Hato Corozal	Institución Educativa Indígena Murewom Wayuri	
13	Hato Corozal	Lisa Maneni	Educación inclusiva, abuso sexual a menores, capacitación al talento humano, herramientas legales actuales de la educación en Colombia.
14	Hato Corozal	Luis Hernández Vargas	Secop II
15	La Salina	Jorge Eliecer Gaitán	Fortalecer las capacitaciones existentes e involucrar estrategias metodológicas para diseñar ambientes de aprendizaje en el aula.
16	Maní	Camilo Torres Restrepo	Hay que fortalecer mucho las estrategias para trabajar con nuestros estudiantes de inclusión, hay casos muy complejos y no contamos con la claridad suficiente frente a lo que se debe hacer con ellos, el tema de convivencia creo que se hace necesario llevarlo a los estudiantes, a pesar que los maestros (as) aborden temáticas ellos como que no le dan mucha importancia debe ser por la confianza o la continua relación que se vive a diario con ellos, cuando van otras personas como que se ve más impacto, escuela de padres, salud mental, resolución de conflictos, liderazgo, emprendimiento, medio ambiente
17	Maní	San José de la Poyata	Ley 1620, planes de estudio PMI, jornada única trabajo en equipo
18	Maní	Gaviotas	Orientación sobre la normatividad que debe llevar un Manual de Convivencia Escolar. Es urgente la construcción de un Manual de Convivencia para Casanare, debido que la mayoría de los colegios tienen la misma problemática y situados en la misma región.
19	Monterrey	Institución Educativa Técnico Diversificado	Trabajo en equipo, fortalecimiento con padres de familia
20	Monterrey	Institución Educativa Técnico Diversificado	Convivencia escolar



PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

No.	Municipio	Institución Educativa	¿Qué temas considera deben ser incluidos en las asistencias técnicas de la siguiente vigencia?
21	Monterrey	Escuela Normal Superior de Monterrey	Archivística, teórica y práctica que permita solucionar los problemas de los documentos de archivo desde el inicio en las oficinas. Y el tema de SECOP II
22	Nunchía	El Pretexto	Calidad educativa, mejoramiento continuo
23	Nunchía	Salvador Camacho Roldán	Proyectos transversales, inventarios, ley de archivo y su práctica, salud mental y mantenimiento en sistemas.
24	Nunchía	Las Mercedes	Suicidio y acoso familiar
25	Nunchía	Las Mercedes	Zonas de orientación escolar articulados con secretaria de salud. Cátedra de la llaneridad y planes de estudio con la secretaría de cultura y comfacasanare, orientar de manera más vigilada cómo funcionan los colegios con sedes tan apartadas en nuestro territorio. Derechos y deberes de la comunidad venezolana en nuestras escuelas, fortalecer la media técnica de manera nodal con el SENA. Articular con INDERCAS manejo de infraestructura deportiva. Fortalecer la participación de la casa de la cultura en los colegios con jornada única. Trabajar con AQUATODOS en beneficiar a colegios sin agua potable con la construcción de pozos profundos. Prepararnos y asesorarnos para continuar con los foros educativos que tengan el nivel como el que pasó recientemente.
26	Nunchía	Salvador Camacho Roldán	
27	Orocué	Miralindo	Asistencia técnica en Curriculum, y en dificultades de aprendizaje con estudiantes.
28	Orocué	El Algarrobo	Contratación estatal
29	Orocué	La Inmaculada	Profundizar el legislación educativa
30	Orocué	Luis Carlos Galán Sarmiento	Manejo de clima escolar en aula, Manual de convivencia, resolución de conflictos, pedagogía y didáctica para el desarrollo de competencias
31	Paz de Ariporo	El Palmar	1 Reglamento de tesorería: adaptaciones y ajustes al reglamento de acuerdo a las prioridades de la institución. 2 actualización del reglamento o acuerdo de contratación. 3 manual de funciones para el personal vinculado a la institución. 4 actualización de formatos institucionales. 5 análisis de resultados de pruebas externas. 6 modelo pedagógico constructivista.
32	Paz de Ariporo	Francisco José de Caldas	Salud mental docentes



PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

No.	Municipio	Institución Educativa	¿Qué temas considera deben ser incluidos en las asistencias técnicas de la siguiente vigencia?
33	Paz de Ariporo	Simón Bolívar	Escuela de padres
34	Paz de Ariporo	Simón Bolívar	Fortalecimiento a proyectos pedagógicos transversales, normatividad educativa y relaciones interpersonales.
35	Paz de Ariporo	Institución Educativa Indígena Yamotsinēmü	Convivencia grupal y con los estudiantes
36	Paz de Ariporo	Sagrado Corazón	Los que ya están incluidos son muy pertinentes, nada más seguir con el proceso de acompañamiento
37	Paz de Ariporo	Nuestra Señora de Manare	Evaluación, didáctica y resolución de conflictos
38	Paz de Ariporo	Técnico Empresarial del Norte de Casanare	Manual de empleados todos los cargos
39	Paz de Ariporo	Técnico Empresarial Del Norte De Casanare IETENCA	Atención al público
40	Pore	Antonio Nariño	Formación docente hacia una actitud proactiva acorde con la misión de la formación integral y de construcción de sociedad, más allá de las tradicionales áreas y métodos de conocimiento.
41	Pore	El Banco	Manejo de inventarios y de archivo
42	Pore	Rafael Uribe Uribe	1- gestión documental MIPG con seguimiento del proceso 2- apoyo en el diseño del POAI, inventario, archivo
43	Recetor	Fernando Rodríguez	Técnicas para dictar clases formativas e interactivas.
44	Sabanalarga	Manuel Elkin Patarroyo	Las faltantes. PEI, currículo, evaluación, etc.
45	San Luis de Palenque	Institución Educativa Técnico Francisco Lucea	Evaluación por competencias uso de las tic's planeación curricular inventarios y archivos
46	Támara	Centro Educativo Indígena Siukaro	Capacitación en etnoeducación
47	Támara	Arturo Salazar Mejía	Currículo, evaluación , legislación docente y normativa docente, PEI, 1620 paso a paso
48	Tauramena	El Cusiana	Profesional Psicología, el colegio no tiene orientador escolar no psicólogo (a), requerimos apoyo, cada día se presentan diversas situaciones donde estudiantes, padres, docentes y directivos requieren de ayuda. · Profesional que oriente la realización correcta de inventario y decantación de inservibles, actas de baja, consolidación inventarios. · Profesional en HSE que nos apoye con el diagnóstico elaboración de matrices de



PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

No.	Municipio	Institución Educativa	¿Qué temas considera deben ser incluidos en las asistencias técnicas de la siguiente vigencia?
			riesgo, como la construcción y seguimiento del plan de gestión de riesgos escolares
49	Tauramena	Técnica Empresarial del Llano	Actualización de Inventarios, Contratación según SECOP II, Salud mental y bienestar docente, Modelos pedagógicos, Actualización de PEI.
50	Tauramena	José María Córdoba	
51	Tauramena	Siglo XXI	Mejor tener mayor tiempo de psicóloga para discapacidad y excepcionalidad. Algo sobre PIAR
52	Trinidad	Campestre Brisas del Pauto	Evaluación formativa y formulación de preguntas para evaluar. - Diseño y estructuración planes de área y estudio-
53	Trinidad	Rafael Garcia Herreros	Talento humano, emprendimiento, fortalecimiento pedagógico curricular y vocacional en la educación media, sistema de gestión y la seguridad en el trabajo
54	Trinidad	Santa Irene	Nosotros necesitamos abordar muchos temas: Diseño curricular, archivo y apoyo en la reestructuración de todos los documentos institucionales, además ampliar más temática de MIPG
55	Trinidad	Técnico Integrado	Evaluación de los docentes 1278 y sistema institucional de evaluación
56	Trinidad	El Pozo Petrolero	Evaluación tipo pruebas saber, calidad, nuevos modelos pedagógicos
57	Villanueva	Ezequiel Moreno y Díaz	Insistimos con los temas de estrategias de enseñanza por área y evaluación formativa.
58	Villanueva	Fabio Riveros	Las recibidas hasta el momento deben continuar de tal forma que permita la evaluación de los avances y la formulación de planes de mejora
59	Villanueva	San Agustín	Convivencia escolar, manuales de convivencia, evolución del rendimiento escolar, contratación

Fuente: Informe encuesta aplicada

3 ¿QUÉ SE ESPERA DE LA ASISTENCIA TÉCNICA?

3.1 Roles y Responsabilidades de las Personas que Imparten la Asistencia Técnica

Las personas responsables de la asistencia técnica deben tener la competencia necesaria para orientar al directivo docente y a los docentes en el tema que se contrate, deben contar con el conocimiento y las habilidades sociales para interactuar de manera objetiva y respetando la autonomía institucional del establecimiento educativo.



PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

La asistencia técnica debe ser impartida por profesionales idóneos y competentes que conozcan el proceso de gestión educativa, los programas y proyectos que adelanta el ente territorial, así como contar con el conocimiento de la normatividad que rige al sector educativo.

3.2 Características de la asistencia técnica:

- *Oportunidad:* La asistencia técnica debe ser programada y ejecutada a tiempo.
- *Claridad Conceptual:* Debe ser coherente con políticas públicas sectoriales y con los ejes temáticos, con unidad de criterios y conceptos, contenidos adecuados, fácilmente replicables.
- *Eficacia:* Logro de los objetivos al prestar la asistencia técnica, con el uso adecuado de recursos.
- *Calidad:* Suministrar información oportuna, pertinente y enmarcada en la normatividad vigente que permita dar respuestas adecuadas a las necesidades de la secretaría de educación y de las instituciones educativas de los municipios no certificados del departamento de Casanare.

PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

4 IDENTIFICACION DE LAS TEMATICAS DE ASISTENCIA TÉCNICA ACORDE AL PROCESO DE GESTION EDUCATIVA Y LAS POLITICAS PÚBLICAS VIGENTES

Para dar inicio a la operatividad de la asistencia técnica, se consolidó las necesidades de asistencia técnica de conformidad con el proceso de Gestión Educativa y a las Políticas públicas vigentes, temática a ser tenida en cuenta en la programación del Plan de Asistencia Técnica 2023.

PROCEDIMIENTO	COMPONENTE	TEMATICA ASISTENCIA TECNICA	CUMPLIMIENTO A POLITICAS PUBLICAS	AREA RESPONSABLE
PLANES PROGRAMAS Y PROYECTOS	Direccionamiento Estratégico	Modelo Integrado de planeación y gestión	Decreto 1499 del 2017 Función pública	Planeamiento educativo
GESTION DE LA COBERTURA EDUCATIVA	Acceso escolar	Educación inclusiva	Ordenanza 023 del 21 de diciembre del 2019, por la cual se adopta la política pública de Discapacidad e inclusión social para el departamento de Casanare, 2019 -2029	Dirección de Cobertura Educativa
		Implementación de los lineamientos de Gestión integral del riesgo escolar	Difusión y cumplimiento de la circular 019 del 2022 del MEN y normatividad vigente	Dirección de Cobertura Educativa
GESTION DE LA CALIDAD EDUCATIVA	Evaluación Educativa	Actualización sistemas institucional de evaluación escolar	Decreto 1290 del 2009 y demás normas vigentes.	Dirección de Calidad Educativa
		Evaluación por competencias		Dirección de Calidad Educativa
		Análisis de resultados de pruebas externas		Dirección de Calidad Educativa
	Mejoramiento Escolar	Actualización PEI	Artículos 73 y 87 de la Ley 115 de 1994. Actualización PEI para instituciones educativas oficiales e instituciones para el Trabajo y el Desarrollo Humano-ETDH	Dirección de Calidad Educativa
		Autoevaluación institucional		Dirección de Calidad Educativa
		Actualización Plan de mejoramiento Institucional PMI		Dirección de Calidad Educativa
		Bases curriculares de educación inicial y grado transición. Tránsito armónico.	Documentos del Ministerio de Educación Nacional Ordenanza 005 del 16 de julio del 2015, por la cual se adopta la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia de Casanare Ruta de atención integral para la primera infancia e infancia. Orientación para la habilitación de prestadores de la educación inicial (RUPEI)	Dirección de Calidad Educativa

PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

PROCEDIMIENTO	COMPONENTE	TEMATICA ASISTENCIA TECNICA	CUMPLIMIENTO A POLITICAS PUBLICAS	AREA RESPONSABLE
	Atención Políticas Públicas) / Proyectos transversales	Proyecto pedagógico Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía	Documento del Ministerio de Educación Ordenanza 005 del 25 de julio de 2018, por la cual se adopta la política pública de equidad de género para las mujeres: - Derechos de las mujeres y educación no sexista - Lineamientos pedagógicos con enfoque diferencial - Acciones para evitar la deserción escolar de las niñas por razones de diferencias o violencias de genero Ordenanza 022 del 20 de noviembre de 2014, por la cual se adopta la política pública de juventudes de Casanare y se dictan otras disposiciones Decreto 762 del 07 de mayo del 2018, política pública para la garantía de los derechos de las personas que hacen parte de los sectores LGBTBI y de personas con orientaciones sexuales e identidades de genero diversas. Promoción de servicios amigables de salud. Prevención VIH Prevención embarazo adolescente y subsecuente. Prevención del abuso de menores por adolescentes. Prevención trata de personas, prevención matrimonio servil, prevención del abuso sexual.	Dirección de Calidad Educativa
		Proyecto pedagógico Promoción de estilos de vida saludables	Prevención del consumo de sustancias psicoactivas y alcoholismo (Campaña me quiero), prevención del suicidio, prevención del Cutting, uso responsable de las redes sociales, promoción de la salud mental.	Dirección de Calidad Educativa
		Proyecto pedagógico Educación económica y financiera	Emprendimiento Guía 39 de febrero del 2014 Promover cultura del ahorro	Dirección de Calidad Educativa
		Proyecto pedagógico Educación ambiental	Hacer énfasis en la revisión de los PRAES y el proyecto de educación ambiental desde el preescolar.	Dirección de Calidad Educativa
		Proyecto pedagógico Educación para el ejercicio de los derechos humanos	Ordenanza 016 del 7 de diciembre de 2019, por la cual se adopta la política pública comunal de Casanare 2019 - 2031, Todos somos Comunales: Con los docentes de sociales y ética incluir dentro del Plan de estudios la importancia de las Juntas de acción comunal y la formación de semilleros comunales y las plataformas de juventud.. Ordenanza 007 del 26 de julio de 2018, por la cual se adopta la política pública envejecimiento y vejez 2018 - 2028 para el departamento de Casanare: - Promoción garantía de los derechos humanos de las personas adultos mayores - Promover el servicio social en las instituciones educativas del cuidado y prevención de las personas adultas mayores - prevención de reclutamiento forzado Decreto No 0089 del 18 de mayo del 2021, creación del CODACAI (Consejo Departamental Asesor en Cáncer Infantil), con el cual el sector educativo garantiza la escolarización y promoción escolar de los estudiantes en esta condición. Prevención de las peores formas de trabajo infantil. Ley 1732 de septiembre 01 de 2014, por la cual se establece la Catedra de la paz en los establecimientos educativos.	Dirección de Calidad Educativa
		Proyecto pedagógico Movilidad segura	Articulación de Estrategias de movilidad segura para las I.E.	Dirección de Calidad Educativa

PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

PROCEDIMIENTO	COMPONENTE	TEMATICA ASISTENCIA TECNICA	CUMPLIMIENTO A POLITICAS PUBLICAS	AREA RESPONSABLE
		Diseño y estructuración planes de área, Planes de aula y estudio		Dirección de Calidad Educativa
		Planeación curricular y vocacional en la educación		Dirección de Calidad Educativa
		Convivencia Escolar	Ley 1620 del 2013, decreto 1965 y diligenciamiento del Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar (SIUCE) · Rutas de atención a vulnerabilidades de los niños niñas y adolescentes - Prevención del delito y sistema de responsabilidad penal para adolescentes	Dirección de Calidad Educativa
		Implementación Jornada única	Decretos 501 de 2016 y 2105 de 2017; Seguimiento de la Jornada Única y revisión de condiciones para la ampliación de jornada Única en Casanare.	Dirección de Calidad Educativa
		Articulación de la media con la superior	Fortalecer las instituciones educativas con la articulación con el SENA y otras instituciones de educación superior.	Dirección de Calidad Educativa
		Talleres de orientación socio ocupacional, Proyecto de vida, Inserción y Admisión a la Educación Superior	semilleros	Dirección de Calidad Educativa
	Etnoeducación	Catedra de afrocolombianidad y educación propia etnoeducativa	Creada por la ley 70 de 1993 y tiene su concreción con el decreto 1122 de 1998, que establece su carácter obligatorio en el área de ciencias sociales para todos los establecimientos educativos estatales y privados, que ofrezcan los niveles de preescolar, básica y media.	Dirección de Calidad Educativa
	Gestión de la Comunidad	Escuela de padres	Ley 2025 de 2020 <i>"Por medio de la cual se establecen lineamientos para la implementación de las escuelas para padres y madres de familia y cuidadores, en las instituciones de educación preescolar, básica y media"</i> Enfoque de prevención a la deserción escolar y a las vulnerabilidades de los niños y niñas adolescentes, desarrollo de habilidades para la vida, Promoción de habilidades pro sociales.	Dirección de Calidad Educativa
GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA		Sistema de Gestión y la Seguridad en el Trabajo	Seguimiento y verificación de COPASO	Dirección Administrativa
		Contratación estatal , SECOP II y normatividad vigente	Ley 80 de 1993 y ley 1150 del 2007 y demás normativa vigente. Colombia compra eficiente.	Dirección Administrativa
		Administración de los Fondos de servicio educativo FOSES	Decreto Único reglamentario del sector educativo 1075 del 2015, Resolución 2416 del 27 de octubre del 2022, reglamento operativo para el funcionamiento de los FOSES. Difusión y seguimiento de la aplicación resol. 2416 de 2022 FOSES	Dirección Administrativa
		Reglamento de tesorería: ajustes al reglamento de acuerdo a las prioridades de la institución		Dirección Administrativa
		Manejo de Inventarios	Guía de Manejo de bienes muebles , equipos y semovientes de los establecimientos educativos oficiales del departamento PR-GE-12	Dirección Administrativa
		Gestión documental	Ley general de archivo 594 del 2000 y la Ley 1712 del 2014	Dirección Administrativa
		Manual de funciones para el personal directivo docente y docente vinculado a la institución	Resolución 003842 De Marzo Del 2022 Código General Disciplinario Ley 1952 del 2019	Dirección Administrativa
		Convivencia laboral	Ley 1010 del 2006, Resolución 652 del 2012, Resolución 2107 del 16 de noviembre del 2021, secretaria de Educación.	Dirección Administrativa



PLAN DE ASISTENCIA TECNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

5 RECURSOS, METODOLOGIA Y SEGUIMIENTO DE LA ASISTENCIA TECNICA

5.1 RECURSOS

Los recursos provendrán del proyecto denominado Asistencia técnica integral para el fortalecimiento institucional de los establecimientos educativo y del sector educativo de Casanare que se financia con recursos propios.

5.2 METODOLOGIA DE LA ASISTENCIA TECNICA

La asistencia técnica podrá impartirse de manera presencial en las instituciones educativas con evidencias documentales: solicitud de asistencia técnica o fuente que origina la asistencia técnica, agenda, soporte envío agenda y aceptación por parte de la institución Educativa. Debe concertarse con el directivo docente el cronograma para su realización sin que afecte la normalidad académica de la institución educativa.

En el caso de asistencias técnicas virtuales las evidencias documentales son: solicitud de asistencia técnica o fuente que origina la asistencia técnica, presentaciones de las capacitaciones o grabaciones o listados de asistencia o actas de reuniones virtuales en que se incluyan las imágenes de los asistentes y debe seguir los parámetros de la imagen institucional de la Gobernación de Casanare.

Para el seguimiento o monitoreo a compromisos derivados de asistencia técnica se pueden considerar las siguientes evidencias documentales: correo electrónico, comunicaciones, productos, documentos técnicos, indicadores de desempeño, actas de reunión

5.3 RESULTADO DE LA ASISTENCIA TECNICA

La eficacia de la asistencia técnica se mide en el cumplimiento de lo que se planeó vs lo que se logró, cuyos resultados deben ser observables en el ámbito educativo, deben transformar las prácticas y los modos de hacer en la institución educativa que se refleja en el cambio de percepciones y acciones para la mejora del proceso educativo, debe ser un acompañamiento continuo encaminado a disminuir los índices de deserción escolar y a mejorar el desempeño de la institución educativa.

5.4 VIABILIDAD ADMINISTRATIVA

La viabilidad administrativa y de seguimiento del presente plan, se realiza con un equipo de funcionarios adscritos a la Secretaria de Educación del Departamento de Casanare, quienes tienen la responsabilidad de la operatividad y ejecución del Plan. Se evidencian de la siguiente forma:



PLAN DE ASISTENCIA TÉCNICA SECTOR EDUCACION ETC CASANARE

- Supervisión: De acuerdo con el área de Gestión educativa le corresponde a cada director o profesional designado.
- Acompañamiento y Asesoría: Se dará a través del Comité de Directivo de la Secretaría de Educación con las recomendaciones del grupo de planeación educativa.

5.5 VIABILIDAD TÉCNICA

Un elemento importante para tener en cuenta en el Plan de Asistencia Técnica son las necesidades planteadas por los directivos docentes y las incluidas por la Secretaría de Educación, según encuesta de impacto aplicada de forma online a los directivos docentes de las instituciones educativas de los municipios no certificados en el departamento.

5.6 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

La secretaría de educación de Casanare de acuerdo con la política de calidad y el sistema de gestión, realiza evaluación y seguimiento a través de la Matriz Seguimiento y evaluación de La Asistencia Técnica Sector Educativo FO-GE-84 21-07-2021 V.1 y a través del instrumento de medición de impacto y percepción de necesidades.

5.6.1 Evaluación Eventos de Capacitación

La Secretaría de Educación del Departamento de Casanare consciente de la importancia de hacer seguimiento y evaluar los procesos de asistencia técnica, busca analizar el grado de conocimiento y los cambios en las prácticas pedagógicas y en el desarrollo de competencias de los docentes y estudiantes para lo cual revisará las evidencias y constatará con las instituciones educativas los cambios surtidos para el mejoramiento de la calidad educativa y el desempeño en el marco de la gestión administrativa, pedagógica y comunitaria.

5.6.2 Encuesta de Satisfacción del Bien / Producto / Servicio

La Secretaría de Educación del Departamento de Casanare aplicará la encuesta para medir el grado de satisfacción de los docentes en la capacitación y continuará aplicando el instrumento online de medición de impacto.


ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ
Secretaría de Educación de Casanare

Proyectaron: Floralba Hernández Flórez, Asesora SED
Martha Cecilia García Solano, profesional universitario