

Informe SIMPADE

*Sistema de Información para el Monitoreo, Prevención y
Análisis de la Deserción Escolar* **2024**

-Versión 1 -

*Dirección Técnica de Cobertura
Secretaría de Educación Departamental*

Casanare ETC, enero de 2025

SIMPADE 2024

Contempla información del estudiante, de su núcleo familiar, del contexto institucional y municipal, analiza los diferentes niveles de administración del sistema educativo para tomar decisiones que mejoren la permanencia escolar. Adicionalmente cuenta con un índice de riesgo como resultado del análisis de la información.

- **Estudiante**

En el módulo del estudiante se puede encontrar información básica e información adicional que permite caracterizar al estudiante en temas relacionados con la permanencia escolar. Adicionalmente se identifica el Índice de Riesgo de Deserción para cada uno de ellos manera numérica y gráfica.

- **Establecimiento Educativo**

El módulo Establecimiento Educativo, contiene información básica e información complementaria de contexto tanto interno como externo relacionada con algunos factores que influyen en la permanencia del estudiante y su riesgo de deserción.

- **Municipio**

En el módulo Municipio, consulta sobre datos referentes a la información básica del municipio. Adicionalmente, indaga sobre acciones adelantadas para garantizar la permanencia escolar.

- **Secretaría de Educación**

En el módulo Secretaría de Educación consulta sobre datos referentes a la información básica del ente territorial certificado. Adicionalmente, indaga sobre acciones adelantadas para garantizar la permanencia escolar.

- **Ministerio de Educación Nacional**

El módulo del Ministerio de Educación cuenta con información general que consolida de cada una de las secretarías de educación certificadas, teniendo en cuenta datos recopilados en los anteriores módulos.

Contenido

1.	Módulo Estudiante.....	6
1.1.	Composición histórica de la Deserción.....	6
1.2.	Razones por las que Desertó el Estudiante.....	11
1.2.1.	Dimensión Personal.....	11
1.2.2.	Dimensión Familiar.....	12
1.2.3.	Dimensión Institucional.....	13
1.2.4.	Dimensión Social Contexto.....	14
1.2.5.	Otras Razones por las Desertó el Estudiante.....	15
2.	Estudiantes matriculados CARACTERIZADOS en el SIMPADE 2024.....	16
2.1.	% de Caracterización frente a la matrícula de corte mes de junio del sector oficial según Nivel.....	17
2.2.	% de Caracterización frente a la matrícula de corte mes de junio sector no oficial según Nivel.....	19
3.	Información Individual del Estudiante 2024.....	20
4.	Características de la Vivienda de Preescolar a la Educación Media 2024.....	22
5.	Trayectoria Escolar del Estudiante.....	22
5.1.	Repitencia.....	22
6.	Retiros y Abandonos Temporales.....	24
7.	Rendimiento Escolar Estudiantes.....	25
8.	Otros Análisis.....	29
9.	Módulo Establecimiento Educativo.....	30
9.1.	Sedes caracterizadas y no caracterizadas, reporte anual según formulario SIMPADE.....	31
9.2.	Clima institucional de la Sede.....	32
9.2.1.	Condiciones externas.....	32
9.2.2.	Condiciones Internas.....	37
9.3.	Condiciones generales de la oferta y la infraestructura.....	39
9.4.	Programas como beneficios.....	43
10.	Componentes Encuestas.....	43

Tabla de Cuadros

Cuadro 1. Comportamiento de la Deserción escolar por nivel, grado y sector	6
Cuadro 2. Deserción escolar según nivel y sector en educación Formal	6
Cuadro 3. Deserción escolar según nivel y sector en educación Formal	7
Cuadro 4. Deserción escolar mes a mes educación formal	7
Cuadro 5. Comportamiento de la Deserción mes a mes según nivel y sector 2024	7
Cuadro 6. Comportamiento de la Deserción mes a mes según nivel, grado y sector 2024	8
Cuadro 7. Deserción escolar mes de NOVIEMBRE por nivel, sector y municipio educación formal	9
Cuadro 8. Deserción escolar según país de origen mes de NOVIEMBRE por zona, nivel según sector	9
Cuadro 9. % de Población Venezolana desertora según zona, cifras por nivel educativo del sector oficial en Educación Formal Regular 2024	10
Cuadro 10. % de Población Venezolana desertora según zona, nivel educativo sector oficial en Educación Formal Regular 2023	10
Cuadro 11. Población Venezolana Desertora según municipio sector oficial educación formal regular	10
Cuadro 12. Deserción escolar según dimensión personal por sector	11
Cuadro 13. Deserción escolar dimensión personal sector oficial 2024	11
Cuadro 14. Deserción escolar dimensión familiar por sector	12
Cuadro 15. Deserción escolar dimensión familiar sector oficial	12
Cuadro 16. Deserción escolar dimensión institucional por sector educación formal regular	13
Cuadro 17. Deserción escolar dimensión institucional sector oficial	13
Cuadro 18. Deserción escolar dimensión social_ contexto por sector	14
Cuadro 19. Deserción escolar dimensión social_ contexto por sector oficial	14
Cuadro 20. Otras razones por las desertó	15
Cuadro 21. Otras razones por las desertó	15
Cuadro 22. Estudiantes CARACTERIZADOS por nivel, grado, sector y género en educación formal	16
Cuadro 23. Estudiantes CARACTERIZADOS por nivel, grado, sector y zona en educación formal	16
Cuadro 24. % de estudiantes No Caracterizados por sector en Educación Formal según resultado	17
Cuadro 25. % de estudiantes Caracterizados sector no oficial en Educación Formal	20
Cuadro 26. Información Individual del Estudiantes caracterizados por zona y género	20
Cuadro 27. Víctimas de discriminación por zona, género y sector	21
Cuadro 28. Otras razones como víctimas de discriminación por zona y género	21
Cuadro 29. Qué desea estudiar por área de conocimiento según género sector oficial Educación Básica Secundaria y Media	21
Cuadro 30. Información tipo de vivienda por sector y zona educación formal	22
Cuadro 31. Tenencia de vivienda por sector y zona educación formal	22
Cuadro 33. Grados donde se genera ">" repitencia según veces que ha repetido el año 2024	23
Cuadro 34. Número de grados o años de educación preescolar cursados educación formal	24
Cuadro 36. Número de asignaturas que no está aprobando en el periodo 2 educación formal	25
Cuadro 38. Número Estudiantes que no aprobaron alguna área de conocimiento en el periodo 2 educación formal regular sector oficial	29
Cuadro 41. Diversas situaciones externas	32
Cuadro 43. Presencia de conflicto armado por sede SIMPADE	34
Cuadro 44. Presencia de grupos al margen de la ley por sede SIMPADE	35
Cuadro 45. Presencia de pandillismo- vandalismo por sede SIMPADE	36
Cuadro 46. Incidencia de alcoholismo por sede SIMPADE	37
Cuadro 47. Problemas de Embarazo o Paternidad_ Maternidad a temprana edad	38
Cuadro 51. Resumen servicios básicos por sector y zona SIMPADE	41
Cuadro 52. Servicios básicos por sector y zona por municipio SIMPADE	41
Cuadro 53. Programas como beneficios según acciones por sector y zona SIMPADE	43

Tabla de Gráficos

Gráfica 1. Contribución porcentual según razón deserción dimensión familiarar	12
Gráfica 2. Contribución porcentual deserción social de contexto	14
Gráfica 3. % Caracterización en Transición	17
Gráfica 4. % Caracterización en Preescolar	18
Gráfica 5. % caracterización nivel Primaria	18
Gráfica 6. % caracterización nivel Secundaria	19
Gráfica 7. % caracterización nivel Educación Media	19
Gráfica 8. Estudiantes en educación formal regular que ¿Tuvieron Educación Preescolar?.....	23
Gráfica 9. Estudiantes retirados del establecimiento educativo sin terminar el año escolar ...	25
Gráfica 10. Antecedentes disciplinarios de la vida académica educación formal regular	29
Gráfica 11. Presenta Dificultades de Aprendizaje	30
Gráfica 12. Asistencia promedio del año anterior	30

1. Módulo Estudiante

1.1. Composición histórica de la Deserción

Como se aprecia en el Cuadro 1, en el año 2024, la mayor significancia de deserción se presentó en el grado 6° con (363) desertores intra anuales, representado esto en un 12.18%, siguiéndole el grado 1° con (266) estudiantes, esto equivalente a un 16.62%, en educación formal regular, comportamiento este que es recurrente anualmente.

Cuadro 1. Comportamiento de la Deserción escolar por nivel, grado y sector

Tipo	Nivel	Nivel	Grado	2019			2020			2021			2022			2023			2024		
				NO OFICIAL	OFICIAL	Total	NO OFICIAL	OFICIAL	Total	NO OFICIAL	OFICIAL	Total	NO OFICIAL	OFICIAL	Total	NO OFICIAL	OFICIAL	Total	NO OFICIAL	OFICIAL	Total
Formal Regular	Preescolar	Prejardín	-2	5		5	119		119				11		11	6		6	10	6	16
		Jardín	-1	16	1	17	197	1	198	3		3	21		21	18	1	19	8	11	19
		Transición	0	8	160	168	69	71	140	5	142	147	10	188	198	9	149	158	7	164	171
	Total Preescolar			29	161	190	385	72	457	8	142	150	42	188	230	33	150	183	25	181	206
	Primaria	Primaria	1	3	215	218	19	127	146	2	337	339	2	302	304	7	282	289	4	262	266
			2	4	124	128	10	67	77	3	202	205	1	163	164	5	179	184	3	183	186
			3		117	117	10	80	90	1	151	152	3	141	144	2	128	130	2	142	144
			4	1	113	114	3	70	73		162	162	3	113	116	1	107	108	1	121	122
			5		93	93	3	67	70	3	155	158	1	134	135	1	121	122	1	102	103
			99		2	2		2	2		12	12		10	10		10	10		22	22
	Total Primaria			8	664	672	45	413	458	9	1.019	1.028	10	863	873	16	827	843	11	832	843
	Secundaria	Secundaria	6		264	264		138	138		409	409		302	302		324	324	1	362	363
			7		184	184		106	106	1	301	302		252	252		245	245		229	229
			8		136	136		90	90		283	283		230	230		229	229		190	190
			9		100	100		68	68		226	226		174	174		185	185		151	151
	Total Secundaria				684	684		402	402	1	1.219	1.220		958	958		983	983	1	932	933
	Media	Media	10		95	95	1	76	77	2	272	274		178	178		152	152		160	160
			11		35	35		46	46		108	108		44	44		53	53		38	38
			12					1	1		1	1		1	1						
			13					2	2					2	2						
			42																	2	2
			43																	2	2
Total Media				130	130		1	125	126	2	381	383		225	225		205	205		202	202
Total Formal Regular				37	1.639	1.676	431	1.012	1.443	20	2.761	2.781	52	2.234	2.286	49	2.165	2.214	37	2.147	2.184
Formal de Adulto	Primaria	Primaria	21		7	7		7	7		96	96		16	16					2	2
			22		37	37		2	2		4	4		7	7		5	5			
	Total Primaria				44	44		9	9		100	100		23	23		5	5		2	2
	Secundaria	Secundaria	23	10	294	304	10	177	187	5	227	232	14	223	237	14	137	151	9	177	186
			24	12	243	255	38	141	179	16	213	229	14	194	208	24	154	178	40	202	242
	Total Secundaria				22	537	559	48	318	366	21	440	461	28	417	445	38	291	329	49	379
Media	Media	25	15	131	146	29	101	130	21	158	179	10	108	118	13	77	90	31	132	163	
		26	6	41	47	5	43	48	8	82	90	8	52	60	5	41	46	14	54	68	
Total Media				21	172	193	34	144	178	29	240	269	18	160	178	18	118	136	45	186	231
Total Formal de Adultos				43	753	796	82	471	553	50	780	830	46	600	646	56	414	470	94	567	661
Total general				80	2.392	2.472	513	1.483	1.996	70	3.541	3.611	98	2.834	2.932	105	2.579	2.684	131	2.714	2.845

Fuente: SIMPADE reporte Dirección Técnica de Cobertura

Cuadro 2. Deserción escolar según nivel y sector en educación Formal

Tipo	Año	No Oficial					Oficial					Total general	% Incremento anual
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total		
Formal de Adultos	2019			22	21	43		44	537	172	753	796	
	2020			48	34	82		9	318	144	471	553	-30,53%
	2021			21	29	50		100	440	240	780	830	50,09%
	2022			28	18	46		23	417	160	600	646	-22,17%
	2023			38	18	56		5	291	118	414	470	-27,24%
	2024			49	45	94		2	379	186	567	661	40,64%
Formal Regular	2019	29	8			37	161	664	684	130	1.639	1.676	
	2020	385	45		1	431	72	413	402	125	1.012	1.443	-13,90%
	2021	8	9	1	2	20	142	1.019	1.219	381	2.761	2.781	92,72%
	2022	42	10			52	188	863	958	225	2.234	2.286	-17,80%
	2023	33	16			49	150	827	983	205	2.165	2.214	-3,15%
	2024	25	11	1		37	181	832	932	202	2.147	2.184	-1,36%

Cuadro 3. Deserción escolar según nivel y sector en educación Formal

Tipo	Año	No Oficial					Oficial					Total general	% Incremento anual
		Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total		
Formal de Adultos	2019			22	21	43		44	537	172	753	796	
	2020			48	34	82		9	318	144	471	553	-30,53%
	2021			21	29	50		100	440	240	780	830	50,09%
	2022			28	18	46		23	417	160	600	646	-22,17%
	2023			38	18	56		5	291	118	414	470	-27,24%
	2024			49	45	94		2	379	186	567	661	40,64%
Formal Regular	2019	8	8			16	160	664	684	130	1.638	1.654	
	2020	69	45		1	115	71	413	402	125	1.011	1.126	-31,92%
	2021	5	9	1	2	17	142	1.019	1.219	381	2.761	2.778	146,71%
	2022	10	10			20	188	863	958	225	2.234	2.254	-18,86%
	2023	9	16			25	149	827	983	205	2.164	2.189	-2,88%
	2024	7	11	1		19	164	832	932	202	2.130	2.149	-1,83%

Cuadro 4. Deserción escolar mes a mes educación formal

Tipo	Año	Sector Oficial						
		Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Formal de Adultos	2020	10	20	52	126	245	322	471
	2021	27	48	206	368	434	470	780
	2022	70	117	219	355	418	500	600
	2023	26	120	205	272	302	367	414
	2024	39	187	309	313	440	510	567
Formal Regular	2020	117	188	309	402	488	686	1.011
	2021	152	275	457	692	1.053	1.321	2.761
	2022	371	657	923	1.044	1.339	1.640	2.234
	2023	367	666	903	1.105	1.411	1.624	2.164
	2024	361	590	996	1.075	1.392	1.630	2.130

Cuadro 5. Comportamiento de la Deserción mes a mes según nivel y sector 2024

Año	Sector	Tipo	Nivel	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
2024	No Oficial	Formal Regular	Preescolar		3	17	17	15	19	25
			Primaria	1	4	7	8	7	9	11
			Secundaria			1	1	1	1	1
		Total Formal Regular		1	7	25	26	23	29	37
		Formal de Adultos	Secundaria	4	4	6	50	46	46	49
			Media	3	3	3	24	39	39	45
		Total Formal de Adultos		7	7	9	74	85	85	94
	Total No Oficial			8	14	34	100	108	114	131
	Oficial	Formal Regular	Preescolar	37	56	76	78	109	152	181
			Primaria	161	273	435	426	561	634	832
			Secundaria	132	217	393	463	590	704	932
			Media	31	45	93	110	137	155	202
		Total Formal Regular		361	591	997	1.077	1.397	1.645	2.147
		Formal de Adultos	Primaria						2	2
			Secundaria	20	121	176	186	285	342	379
			Media	19	66	133	127	155	166	186
		Total Formal de Adultos		39	187	309	313	440	510	567
	Total Oficial			400	778	1.306	1.390	1.837	2.155	2.714
Total general			408	792	1.340	1.490	1.945	2.269	2.845	

Cuadro 6. Comportamiento de la Deserción mes a mes según nivel, grado y sector 2024

Año	Sector	Tipo	Nivel	Nivel_	Grado	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre			
2024	Oficial	Formal Regular	Preescolar	Prejardín	-2					1	6	6			
				Jardín	-1	1		1	2	4	9	11			
				Transición	0	37	55	75	76	104	137	164			
			Total Preescolar				37	56	76	78	109	152	181		
			Primaria	Primaria	1	50	72	143	118	170	195	262			
					2	41	74	97	104	132	146	183			
					3	26	49	76	76	97	112	142			
					4	25	48	61	65	81	88	121			
					5	18	27	49	52	67	74	102			
					99	1	3	9	11	14	19	22			
			Total Primaria				161	273	435	426	561	634	832		
			Secundaria	Secundaria	6	35	72	136	161	215	263	362			
					7	35	54	101	118	136	166	229			
					8	35	56	82	100	125	147	190			
					9	27	35	74	84	114	128	151			
			Total Secundaria				132	217	393	463	590	704	932		
			Media	Media	10	21	32	71	84	102	119	160			
					11	10	13	21	23	31	32	38			
					42			1	1	2	2	2			
					43				2	2	2	2			
			Total Media				31	45	93	110	137	155	202		
		Total Formal Regular				361	591	997	1.077	1.397	1.645	2.147			
		Formal de Adultos	Primaria	Primaria	21							2	2		
			Total Primaria									2	2		
			Secundaria	Secundaria	23	9	58	79	81	128	158	177			
					24	11	63	97	105	157	184	202			
			Total Secundaria				20	121	176	186	285	342	379		
			Media	Media	25	8	49	114	105	124	126	132			
					26	11	17	19	22	31	40	54			
			Total Media				19	66	133	127	155	166	186		
		Total Formal de Adultos				39	187	309	313	440	510	567			
		Total OFICIAL				400	778	1.306	1.390	1.837	2.155	2.714			
		No Oficial	Formal Regular	Preescolar	Prejardín	-2					5	7	8	10	10
					Jardín	-1	2		5	5	3	4	8		
					Transición	0	1		7	5	4	5	7		
				Total Preescolar				3		17	17	15	19	25	
				Primaria	Primaria	1	3		3	4	3	3	4		
						2			2	2	2	4	3		
						3			1	1	1	1	2		
						4							1		
						5	1	1	1	1	1	1	1		
				Total Primaria				1	4	7	8	7	9	11	
Secundaria	Secundaria			6			1	1	1	1	1				
Total Secundaria							1	1	1	1	1				
Total Formal Regular				1	7	25	26	23	29	37					
Formal de Adultos	Secundaria		Secundaria	23			1	13	10	9	9				
				24	4	4	5	37	36	37	40				
	Total Secundaria				4	4	6	50	46	46	49				
	Media		Media	25					19	31	31	31			
				26	3	3	3	5	8	8	14				
	Total Media				3	3	3	24	39	39	45				
Total Formal de Adultos				7	7	9	74	85	85	94					
Total NO OFICIAL				8	14	34	100	108	114	131					
Total general						408	792	1.340	1.490	1.945	2.269	2.845			

Cuadro 7. Deserción escolar mes de NOVIEMBRE por nivel, sector y municipio educación formal

Año	Tipo	Municipio	OFICIAL					NO OFICIAL					Total general
			Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total	
2024	Formal Regular	Aguazul	26	95	108	29	258	9	3	1		13	271
		Chámeza	1	4	7		12						12
		Hato Corozal	12	62	67	14	155						155
		La Salina		2	5		7						7
		Maní	22	109	98	7	236	6	3			9	245
		Monterrey	12	31	45	16	104	1				1	105
		Nunchía	6	10	22	3	41						41
		Orocué	6	25	88	23	142						142
		Paz de Ariporo	20	152	90	16	278	4				4	282
		Pore	7	42	46	17	112						112
		Recetor	1	2	4	1	8						8
		Sabanalarga	8	7	14		29						29
		Sácama	2	6	8	3	19						19
		San Luis de Palenque	5	33	33	3	74						74
		Támara	4	22	43	8	77						77
		Tauramena	13	63	71	18	165	2	1			3	168
		Trinidad	9	58	59	20	146						146
		Villanueva	27	109	124	24	284	3	4			7	291
	Total Formal Regular		181	832	932	202	2.147	25	11	1		37	2.184
	Formal de Adultos	Aguazul			60	21	81						81
		Hato Corozal			4	1	5						5
		Maní			47	5	52						52
		Monterrey			18	12	30						30
		Nunchía			9	3	12						12
		Orocué			10	8	18						18
		Paz de Ariporo		2	101	50	153						153
		Pore			7	7	14						14
		San Luis de Palenque			23	9	32						32
		Támara			3	1	4						4
		Tauramena			66	54	120						120
		Trinidad			12	3	15						15
	Villanueva			19	12	31			49	45	94	125	
	Total Formal de Adultos			2	379	186	567			49	45	94	661
Total general		181	834	1.311	388	2.714	25	11	50	45	131	2.845	

Fuente: SIMPADE_ reporte corte mes de noviembre de 2024

Cuadro 8. Deserción escolar según país de origen mes de NOVIEMBRE por zona, nivel según sector

Tipo	Sector	Nivel	Nivel_	Colombia							Venezuela							Otro					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024		2019	2020	2021	2022	2023	2024		2019	2020	2021	2022	2024	
Formal de Adultos	NO OFICIAL	Secundaria	Secundaria	22	48	21	28	36	47								2	2					
		Media	Media	21	34	29	18	16	44								2					1	
	Total NO OFICIAL			43	82	50	46	52	91								4	2				1	
	OFICIAL	Primaria	Primaria	44	9	99	15	3	2					8	2						1		
		Secundaria	Secundaria	528	312	430	405	274	362		5	5	3	11	17	17			4	1	7	1	
		Media	Media	170	142	237	156	116	180		2			2	4	2	6			2	1		
	Total OFICIAL			742	463	766	576	393	544		7	5	5	23	21	23			4	3	9	1	
Total Formal de Adultos				785	545	816	622	445	635		7	5	5	23	25	25			4	3	9	1	1
Formal Regular	NO OFICIAL	Preescolar	Prejardín	5	119		11	6	10														
			Jardín	16	197	3	21	18	8														
			Transición	8	69	5	10	9	7														
		Primaria	Primaria	8	45	9	10	16	11														
		Secundaria	Secundaria				1		1														
		Media	Media		1	2																	
	Total NO OFICIAL			37	431	20	52	49	37														
	OFICIAL	Preescolar	Prejardín						6														
			Jardín	1	1			1	11														
			Transición	130	65	118	149	110	144														
		Primaria	Primaria	566	375	936	659	528	709		19	6	11	38	39	20			11		13	1	
		Secundaria	Secundaria	642	375	1.170	867	904	885		23	21	15	91	79	47			19	6	34		
Media		Media	125	120	375	212	194	194		3	5	4	13	11	8			2		2			
Total OFICIAL			1.464	936	2.599	1.887	1.737	1.949		95	57	70	343	428	197			80	19	92	4	1	
Total Formal Regular				1.501	1.367	2.619	1.939	1.786	1.986		95	57	70	343	428	197			80	19	92	4	1
Total general				2.286	1.912	3.435	2.561	2.231	2.621		102	62	75	366	453	222			84	22	101	5	2

Fuente: SIMPADE_ reporte corte anual _mes de noviembre

Comportamiento de la deserción año 2024, desertaron del sistema (2.147) estudiantes en educación formal regular de preescolar a la educación media, de ellos, (197) fueron Venezolanos, de los cuales el (6.57%) corresponden a la zona urbana y (2.61%) a la zona rural; contrastando con la vigencia anterior, el número de estudiantes desertores de origen Colombiano se incrementó en un (+10.55%), resultado

de la diferencia entre (80,23%) y (90.78%), ver cuadro 9 y 10. La deserción intra_anual muestra un crecimiento continuo en la básica primaria y secundaria, aunque se refleja un leve descenso en la básica secundaria y la media frente al año 2023.

Cuadro 9.% de Población Venezolana desertora según zona, cifras por nivel educativo del sector oficial en Educación Formal Regular 2024

Tipo	Sector	Nivel	Nivel_	Colombia			Venezuela			Otro		Total general
				Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Rural	Total	
2024	Formal Regular	OFICIAL	Preescolar	99	62	161	13	7	20			181
			Primaria	425	284	709	78	44	122	1	1	832
			Secundaria	643	242	885	43	4	47			932
			Media	149	45	194	7	1	8			202
Total general				1.316	633	1.949	141	56	197	1	1	2.147
% Población Venezolana Desertora				61,29%	29,48%	90,78%	6,57%	2,61%	9,18%	0,05%	0,05%	100,00%

Cuadro 10. % de Población Venezolana desertora según zona, nivel educativo sector oficial en Educación Formal Regular 2023

Año	Sector	Tipo	Nivel	Colombia			Venezuela			Total general
				Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	
2023	Oficial	Formal Regular	Preescolar	56	55	111	26	13	39	150
			Primaria	252	276	528	194	105	299	827
			Secundaria	438	466	904	67	12	79	983
			Media	99	95	194	10	1	11	205
Total general				845	892	1.737	297	131	428	2.165
% Porcentaje de población venezolana desertora por zona				39,03%	41,20%	80,23%	13,72%	6,05%	19,77%	100,00%

Cuadro 11. Población Venezolana Desertora según municipio sector oficial educación formal regular

Año	Tipo	Municipio	Colombia	Venezuela	Otro	Total general
2024	Formal Regular	Aguazul	232	26		258
		Chámeza	10	2		12
		Hato Corozal	138	17		155
		La Salina	7			7
		Maní	198	38		236
		Monterrey	91	13		104
		Nunchía	41			41
		Orocué	136	6		142
		Paz de Ariporo	249	29		278
		Pore	105	7		112
		Recetor	8			8
		Sabanalarga	26	3		29
		Sácama	18	1		19
		San Luis de Palenque	73	1		74
		Támara	73	4		77
		Tauramena	148	17		165
		Trinidad	141	5		146
		Villanueva	255	28	1	284
Total general			1.949	197	1	2.147

1.2. Razones por las que Desertó el Estudiante en Educación Formal Regular

1.2.1. Dimensión Personal

Criterios que sobresalen en la dimensión personal del sector oficial, de acuerdo a la selección se establecen las razones de los últimos tres años, donde sigue siendo el **“poco gusto por el estudio”**, un motivo que obtuvo (125) señalamientos para el año 2024, la desagregación sugiere el mismo comportamiento en la vigencia anterior, otro motivo con mayor participación es el **“bajo rendimiento escolar”**, señalado (62) veces, y así siguiéndole en representatividad el **“trabajar”**. Recordemos que un (1) estudiante puede señalar varias razones.

Cuadro 12. Desertión escolar según dimensión personal por sector

Razones	2022			2023			2024		
	Oficial	No Oficial	Total	Oficial	No Oficial	Total	Oficial	No Oficial	Total
POCO GUSTO POR EL ESTUDIO	127	0	127	211	0	211	125	0	125
BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR	71	0	71	163	0	163	62	0	62
TRABAJAR	31	0	31	38	0	38	48	0	48
REPITENCIA	19	0	19	9	0	9	25	0	25
DIFICULTADES ACADEMICAS	17	0	17	6	0	6	16	0	16
PIENSA QUE EL ESTUDIO NO LE SERVIRÁ DE NADA	5	0	5	15	0	15	19	0	19
PADRES A TEMPRANA EDAD	12	0	12	9	0	9	7	0	7
SALUD DEL ESTUDIANTE	19	4	23	15	0	15	5	0	5
EXTRAEDAD	2	0	2	4	0	4	5	0	5
NO EXISTE FORMACIÓN SOBRE PLAN DE VIDA	1	0	1	1	0	1	4	0	4
PROBLEMAS DE LECTURA	0	0	0	0	0	0	3	0	3
PROBLEMAS DE ESCRITURA	0	0	0	0	0	0	3	0	3
PROBLEMAS DE ORALIDAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EXPULSIÓN DE ESTUDIANTE	0	0	0	1	0	1	0	0	0
LAS METODOLOGÍAS Y PROCESOS PEDAGÓGICOS NO RESPONDEN A SUS PARTICULARIDADES	0	0	0	1	0	1	0	0	0
NO EXISTE ORIENTACIÓN SOCIO-OCUPACIONAL	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Número de Veces que indican esta razón	304	4	308	474	0	474	322	0	322

Cuadro 13. Desertión escolar dimensión personal sector oficial 2024

Razones	Sector Oficial			% veces que sucede el evento
	Urbana	Rural	Total	
POCO GUSTO POR EL ESTUDIO	110	15	125	38,82%
BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR	58	4	62	19,25%
TRABAJAR	46	2	48	14,91%
REPITENCIA	23	2	25	7,76%
PIENSA QUE EL ESTUDIO NO LE SERVIRÁ DE NADA	15	4	19	5,90%
DIFICULTADES ACADEMICAS	15	1	16	4,97%
PADRES A TEMPRANA EDAD	5	2	7	2,17%
SALUD DEL ESTUDIANTE	2	3	5	1,55%
DESERCIÓN EXTRAEDAD	3	2	5	1,55%
NO EXISTE FORMACIÓN SOBRE PLAN DE VIDA	4	0	4	1,24%
PROBLEMAS DE LECTURA	3	0	3	0,93%
PROBLEMAS DE ESCRITURA	3	0	3	0,93%
PROBLEMAS DE ORALIDAD	0	0	0	0,00%
EXPULSION DE ESTUDIANTE	0	0	0	0,00%
LAS METODOLOGÍAS Y PROCESOS PEDAGÓGICOS NO RESPONDEN A SUS PARTICULARIDADES	0	0	0	0,00%
NO EXISTE ORIENTACIÓN SOCIO-OCUPACIONAL	0	0	0	0,00%
Número de veces que señalan la razón	287	35	322	100,00%

1.2.2. Dimensión Familiar

Por su parte, la dimensión familiar muestra un comportamiento con igual similitud 2022 al 2024, señalan como motivos, razones que ocupan cifras sobresalientes como el “**cambio de residencia**”, “**la poca importancia a la educación por parte de los padres de familia o acudientes**” y el “**cambio de país**”, entre otros más, siendo el de menor importancia en representatividad numérica el “**desplazamiento forzado**”.

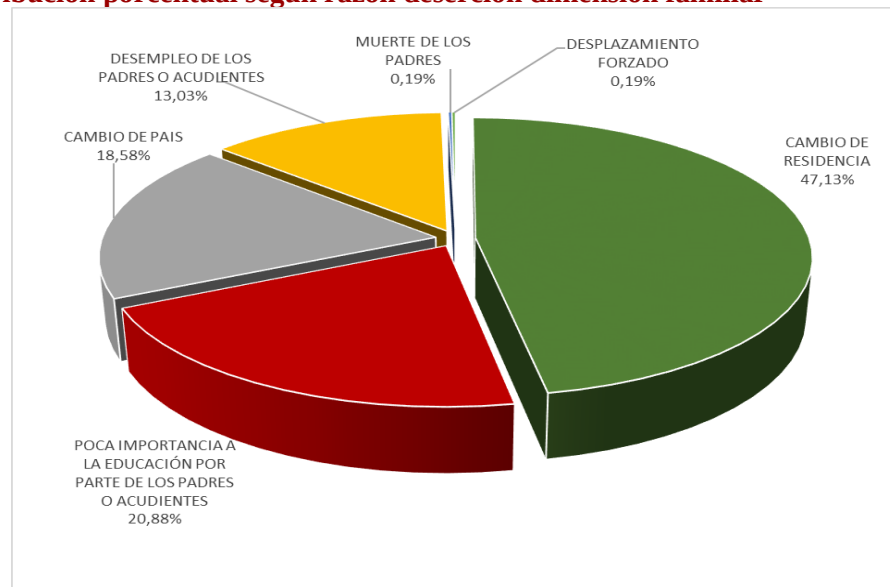
Cuadro 14. Deserción escolar dimensión familiar por sector

Razones	2022			2023			2024		
	Oficial	No Oficial	Total	Oficial	No Oficial	Total	Oficial	No Oficial	Total
CAMBIO DE RESIDENCIA	188	5	193	265	1	266	246	3	249
POCA IMPORTANCIA A LA EDUCACIÓN POR PARTE DE LOS PADRES O ACUDIENES	158	0	158	160	0	160	109	0	109
CAMBIO DE PAIS	65	0	65	88	0	88	97	0	97
DESEMPLEO DE LOS PADRES O ACUDIENES	87	2	89	35	0	35	68	0	68
MUERTE DE LOS PADRES	2	0	2	0	0	0	1	0	1
DESPLAZAMIENTO FORZADO	3	0	3	3	0	3	1	0	1
Número de Veces que indican esta razón	503	7	510	551	1	552	522	3	525

Cuadro 15. Deserción escolar dimensión familiar sector oficial

Razones	Sector Oficial			% veces que sucede el evento
	Urbana	Rural	Total	
CAMBIO DE RESIDENCIA	170	76	246	47,13%
POCA IMPORTANCIA A LA EDUCACIÓN POR PARTE	94	15	109	20,88%
CAMBIO DE PAIS	83	14	97	18,58%
DESEMPLEO DE LOS PADRES O ACUDIENES	55	13	68	13,03%
MUERTE DE LOS PADRES	1	0	1	0,19%
DESPLAZAMIENTO FORZADO	1	0	1	0,19%
Número de veces que señalan la razón	404	118	522	100,00%

Gráfica 1. Contribución porcentual según razón deserción dimensión familiar



1.2.3. Dimensión Institucional

En general, en estos últimos tres años, no se reporta muchas razones de deserción en la dimensión institucional en el sector oficial, evidenciando además muy pocos motivos en esta dimensión para el año 2024, ver cuadro 16, en la encuesta se establecen las siguientes, razones como, **“trato agresivo”** equivalente a (1) estudiante, además **“conflicto entre el estudiante y docentes”**, cifra igual que la razón anterior.

Cuadro 16. Deserción escolar dimensión institucional por sector educación formal regular

Razones	2022			2023			2024		
	Oficial	No Oficial	Total	Oficial	No Oficial	Total	Oficial	No Oficial	Total
HACINAMIENTO	1	0	1	0	0	0	0	0	0
TRATO AGRESIVO	0	0	0	0	0	0	1	0	1
PROBLEMAS DE INFRAESTRUCTURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JORNADAS NO ADECUADAS AL TIEMPO DEL ESTUDIANTE	0	0	0	1	0	1	0	0	0
ESTABLECIMIENTO EN ZONA LEJANA	1	0	1	1	0	1	0	0	0
COSTOS EDUCATIVOS	0	0	0	1	0	1	0	0	0
CONFLICTOS ENTRE ESTUDIANTES Y DOCENTES	0	0	0	0	0	0	1	0	1
DISCRIMINACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESTABLECIMIENTO EN ZONA DE DESASTRES	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OFERTA INCOMPLETA DE GRADOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PLANTA DOCENTE INCOMPLETA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INSUFICIENCIA ATENCIÓN PSICOSOCIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PRACTICAS PEDAGOGICAS INADECUADAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESTABLECIMIENTO EN ZONA NO SEGURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OFERTA NO INCLUSIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONFLICTOS ENTRE ESTUDIANTES	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONFLICTOS ENTRE DOCENTES	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONFLICTOS ENTRE DIRECTIVOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONFLICTOS ENTRE ESTUDIANTES Y DIRECTIVOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONFLICTOS ENTRE DOCENTES Y DIRECTIVOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de Veces que indican esta razón	2	0	2	3	0	3	2	0	2

Cuadro 17. Deserción escolar dimensión institucional sector oficial

Razones	Sector Oficial			% veces que sucede el evento
	Urbana	Rural	Total	
TRATO AGRESIVO	1	0	1	50,00%
CONFLICTOS ENTRE ESTUDIANTES Y DOCENTES	1	0	1	50,00%
HACINAMIENTO	0	0	0	0,00%
PROBLEMAS DE INFRAESTRUCTURA	0	0	0	0,00%
JORNADAS NO ADECUADAS AL TIEMPO DEL ESTUDIANTE	0	0	0	0,00%
ESTABLECIMIENTO EN ZONA LEJANA	0	0	0	0,00%
COSTOS EDUCATIVOS	0	0	0	0
DISCRIMINACION	0	0	0	0
ESTABLECIMIENTO EN ZONA DE DESASTRES	0	0	0	0
OFERTA INCOMPLETA DE GRADOS	0	0	0	0
PLANTA DOCENTE INCOMPLETA	0	0	0	0
INSUFICIENCIA ATENCIÓN PSICOSOCIAL	0	0	0	0
PRACTICAS PEDAGOGICAS INADECUADAS	0	0	0	0
ESTABLECIMIENTO EN ZONA NO SEGURA	0	0	0	0
OFERTA NO INCLUSIVA	0	0	0	0
CONFLICTOS ENTRE ESTUDIANTES	0	0	0	0
CONFLICTOS ENTRE DOCENTES	0	0	0	0
CONFLICTOS ENTRE DIRECTIVOS	0	0	0	0
CONFLICTOS ENTRE ESTUDIANTES Y DIRECTIVOS	0	0	0	0
CONFLICTOS ENTRE DOCENTES Y DIRECTIVOS	0	0	0	0
Número de veces que señalan la razón	2	0	2	100,00%

1.2.4. Dimensión Social Contexto

Identificaron en esta dimensión, tres (3) razones, como es “la inseguridad”, la drogadicción” y “distancia del hogar al establecimiento”.

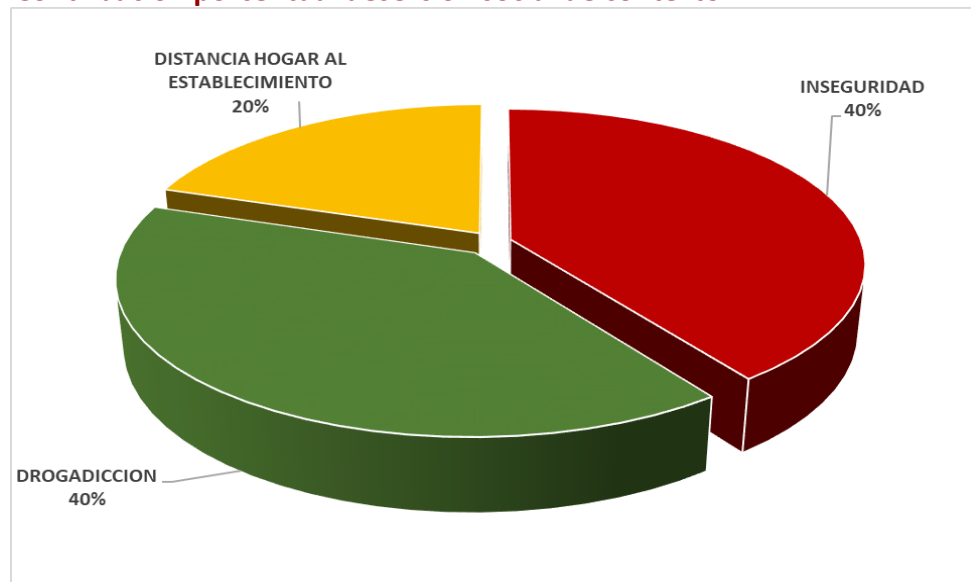
Cuadro 18. Deserción escolar dimensión social_ contexto por sector

Razones	2022			2023			2024		
	Oficial	No Oficial	Total	Oficial	No Oficial	Total	Oficial	No Oficial	Total
INSEGURIDAD	0	0	0	0	0	0	2	0	2
DROGADICCION	0	0	0	0	0	0	2	0	2
DISTANCIA HOGAR AL ESTABLECIMIENTO	2	0	2	5	0	5	1	0	1
PANDILLISMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROSTITUCION	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PRESENCIA DE GRUPOS ARMADOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ACOSO ESCOLAR	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MATONEO ESCOLAR(BULLYING)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RIESGO DE RECLUTAMIENTO	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PRESENCIA DE MINAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CULTIVOS ILICITOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de Veces que indican esta razón	2	0	2	5	0	5	5	0	5

Cuadro 19. Deserción escolar dimensión social_ contexto por sector oficial

Razones	Sector Oficial			% veces que sucede el evento
	Urbana	Rural	Total	
INSEGURIDAD	2	0	2	40,00%
DROGADICCION	0	2	2	40,00%
DISTANCIA HOGAR AL ESTABLECIMIENTO	0	1	1	20,00%
PANDILLISMO	0	0	0	0,00%
PROSTITUCIÓN	0	0	0	0,00%
PRESENCIA DE GRUPOS ARMADOS	0	0	0	0,00%
ACOSO ESCOLAR	0	0	0	0,00%
MATONEO ESCOLAR(BULLYING)	0	0	0	0,00%
RIESGO DE RECLUTAMIENTO	0	0	0	0,00%
PRESENCIA DE MINAS	0	0	0	0,00%
CULTIVOS ILICITOS	0	0	0	0,00%
Número de veces que señalan la razón	2	3	5	100,00%

Gráfica 2. Contribución porcentual deserción social de contexto



1.2.5. Otras Razones por las Desertó el Estudiante

Cuadro 20. Otras razones por las desertó por sector

Razones	2022			2023			2024		
	Oficial	No Oficial	Total	Oficial	No Oficial	Total	Oficial	No Oficial	Total
Abandono del hogar padre de familia				1		1	1	0	1
Adaptación escolar	1		1					0	0
Adopción otro país ICBF	1		1					0	0
Bajo rendimiento escolar	2		2					0	0
Cambio de Departamento	2		2	7		7		0	0
Cambio de Institución							1	0	1
Cambio de municipio	3		3	6		6	3	0	3
Cambio de país	3		3				14	0	14
Cambio de residencia	3	4	7	1		1	19	0	19
Conflictos con hogar sustituto				1		1		0	0
Desertor				2		2	37	0	37
Educación virtual con otro departamento							1	0	1
Embarazo adolescente	1		1					0	0
Entregado al ICBF				1		1		0	0
Extraedad				1		1		0	0
Fallecimiento	2		2				1	0	1
Falta de transporte escolar				1		1		0	0
Inasistencia escolar	31		31	22		22	12	0	12
Migrantes				4		4		0	0
Motivos personales y familiares	2		2	23		23		0	0
Nivel no adecuado para estudiante	1		1						
No contestan el llamado telefónico				8		8	1		1
No existe internado en la zona							9		9
No le gusta estudiar	1		1				1		1
No quiere seguir estudiando				15		15	5		5
Poco gusto por el método de estudio	1		1						
Problemas con el docente	1		1						
Problemas de salud	1		1	4		4	2		2
Problemas de salud del padre de familia	1		1						
Problemas económicos y laborales	2		2						
Repitencia escolar recurrente	2		2				1		1
Retirado	4	1	5				5		5
Retirado por cambio de jornada				1		1			
Servicio militar voluntario				1		1			
Transferido o trasladado				21		21	1		1
Unión marital	1		1	2		2			
Zona distante al establecimiento							1		1
Número de Veces que indican esta razón	66	5	71	122	0	122	115	0	115

Cuadro 21. Otras razones por las desertó sector oficial por zona

Razones	Sector Oficial			% veces que sucede el evento
	Urbana	Rural	Total	
Desertor	22	15	37	32,17%
Cambio de residencia	11	8	19	16,52%
Cambio de país	9	5	14	12,17%
Inasistencia escolar	12		12	10,43%
No existe internado en la zona	9		9	7,83%
No quiere seguir estudiando	5		5	4,35%
Retirado	5		5	4,35%
Cambio de municipio	1	2	3	2,61%
Problemas de salud	2		2	1,74%
Abandono del hogar padre de familia	1		1	0,87%
Cambio de Institución		1	1	0,87%
Educación virtual con otro departamento	1		1	0,87%
Fallecimiento	1		1	0,87%
No contestan el llamado telefónico	1		1	0,87%
No le gusta estudiar	1		1	0,87%
Repitencia escolar recurrente	1		1	0,87%
Transferido o trasladado		1	1	0,87%
Zona distante al establecimiento		1	1	0,87%
Número de veces que señalan la razón	82	33	115	100,00%

Fuente: SIMPADE_ reporte mes de noviembre _corte diciembre de 2024

2. Estudiantes matriculados CARACTERIZADOS en el SIMPADE 2024

Cuadro 22. Estudiantes CARACTERIZADOS por nivel, grado, sector y género en educación formal

Tipo	Nivel	Grado	2.024											2023			
			No Oficial			Oficial			Total general	No Oficial			Oficial			Total general	
			Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total		Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total		
Formal Regular	Preescolar	-2	51	30	81	13	10	23	104	45	53	98					
		-1	80	88	168	16	17	33	201	79	85	164				164	
		0	91	115	206	1.092	1.090	2.182	2.388	101	98	199	1.097	1.123	2.220	2.419	
	Total Preescolar		222	233	455	1.121	1.117	2.238	2.693	225	236	461	1.097	1.123	2.220	2.681	
	Primaria	1	86	99	185	1.653	1.765	3.418	3.603	93	108	201	1.750	1.894	3.644	3.845	
		2	77	101	178	1.773	1.920	3.693	3.871	86	77	163	1.975	2.092	4.067	4.230	
		3	83	74	157	2.034	2.130	4.164	4.321	69	73	142	2.013	2.152	4.165	4.307	
		4	68	73	141	2.070	2.214	4.284	4.425	62	67	129	1.932	2.197	4.129	4.258	
		5	51	56	107	1.963	2.168	4.131	4.238	54	45	99	2.195	2.324	4.519	4.618	
		99				33	42	75	75				34	43	77	77	
	Total Primaria		365	403	768	9.526	10.239	19.765	20.533	364	370	734	9.899	10.702	20.601	21.335	
	Secundaria	6	2	6	8	2.472	2.764	5.236	5.244	3	4	7	2.363	2.729	5.092	5.099	
		7	9	6	15	2.287	2.462	4.749	4.764	7	3	10	2.202	2.319	4.521	4.531	
		8	5	4	9	2.059	2.107	4.166	4.175	3	1	4	1.999	2.154	4.153	4.157	
		9	5	3	8	1.873	1.874	3.747	3.755	3	4	7	1.894	1.941	3.835	3.842	
	Total Secundaria		21	19	40	8.691	9.207	17.898	17.938	16	12	28	8.458	9.143	17.601	17.629	
	Media	10	3	1	4	1.657	1.649	3.306	3.310	4	5	9	1.766	1.623	3.389	3.398	
		11	6	5	11	1.548	1.338	2.886	2.897	4	3	7	1.512	1.304	2.816	2.823	
		41				3		3	3				3	1	4	4	
		42				4		4	4					1	1	1	
		43				1	2	3	3				4	1	5	5	
		44				1		1	1				3	2	5	5	
		45				7	3	10	10				10	1	11	11	
	Total Media		9	6	15	3.221	2.992	6.213	6.228	8	8	16	3.298	2.933	6.231	6.247	
Total Formal Regular			617	661	1.278	22.559	23.555	46.114	47.392	613	626	1.239	22.752	23.901	46.653	47.892	
Formal de Adultos	Primaria	21											1	4	5	5	
		22					2	2	2				6	18	24	24	
	Total Primaria						2	2	2				7	22	29	29	
	Secundaria	23	19	14	33	200	259	459	492	11	15	26	184	257	441	467	
		24	26	45	71	305	393	698	769	28	41	69	319	395	714	783	
	Total Secundaria		45	59	104	505	652	1.157	1.261	39	56	95	503	652	1.155	1.250	
	Media	25	21	21	42	134	143	277	319	18	15	33	117	107	224	257	
		26	48	51	99	253	232	485	584	46	36	82	372	261	633	715	
Total Media		69	72	141	387	375	762	903	64	51	115	489	368	857	972		
Total Formal de Adultos			114	131	245	892	1.029	1.921	2.166	103	107	210	999	1.042	2.041	2.251	
Total general			731	792	1.523	23.451	24.584	48.035	49.558	716	733	1.449	23.751	24.943	48.694	50.143	

Cuadro 23. Estudiantes CARACTERIZADOS por nivel, grado, sector y zona en educación formal

Tipo	Nivel	Grado	2.024												2023		
			No Oficial			Oficial			Total general	No			Oficial			Total general	
			Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total		Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total		
Formal Regular	Preescolar	-2	44	37	81	23		23	104	67	31	98				98	
		-1	122	46	168	33		33	201	116	48	164				164	
		0	163	43	206	1.646	536	2.182	2.388	150	49	199	1.583	637	2.220	2.419	
	Total Preescolar			329	126	455	1.702	536	2.238	2.693	333	128	461	1.583	637	2.220	2.681
	Primaria	1	147	38	185	2.361	1.057	3.418	3.603	162	39	201	2.520	1.124	3.644	3.845	
		2	142	36	178	2.476	1.217	3.693	3.871	124	39	163	2.634	1.433	4.067	4.230	
		3	122	35	157	2.748	1.416	4.164	4.321	108	34	142	2.701	1.464	4.165	4.307	
		4	113	28	141	2.845	1.439	4.284	4.425	89	40	129	2.693	1.436	4.129	4.258	
		5	75	32	107	2.744	1.387	4.131	4.238	74	25	99	2.999	1.520	4.519	4.618	
		99				74	1	75	75				77		77	77	
	Total Primaria			599	169	768	13.248	6.517	19.765	20.533	557	177	734	13.624	6.977	20.601	21.335
	Secundaria	6	8		8	3.887	1.349	5.236	5.244	7		7	3.742	1.350	5.092	5.099	
		7	15		15	3.593	1.156	4.749	4.764	10		10	3.380	1.141	4.521	4.531	
		8	9		9	3.158	1.008	4.166	4.175	4		4	3.108	1.045	4.153	4.157	
		9	8		8	2.867	880	3.747	3.755	7		7	2.993	842	3.835	3.842	
	Total Secundaria			40		40	13.505	4.393	17.898	17.938	28		28	13.223	4.378	17.601	17.629
	Media	10	4		4	2.631	675	3.306	3.310	9		9	2.657	732	3.389	3.398	
		11	11		11	2.296	590	2.886	2.897	7		7	2.244	572	2.816	2.823	
		41				3		3	3				4		4	4	
		42				4		4	4				1		1	1	
		43				2	1	3	3				5		5	5	
		44				1		1	1				5		5	5	
		45				9	1	10	10				11		11	11	
	Total Media			15		15	4.946	1.267	6.213	6.228	16		16	4.927	1.304	6.231	6.247
Total Formal Regular				983	295	1.278	33.401	12.713	46.114	47.392	934	305	1.239	33.357	13.296	46.653	47.892
Formal de Adultos	Primaria	21											5		5	5	
		22					2	2	2				23	1	24	24	
	Total Primaria						2	2	2				28	1	29	29	
	Secundaria	23	33		33	394	65	459	492	26		26	373	68	441	467	
		24	70	1	71	572	126	698	769	67	2	69	581	133	714	783	
	Total Secundaria			103	1	104	966	191	1.157	1.261	93	2	95	954	201	1.155	1.250
	Media	25	41	1	42	228	49	277	319	32	1	33	179	45	224	257	
		26	99		99	397	88	485	584	81	1	82	508	125	633	715	
	Total Media			140	1	141	625	137	762	903	113	2	115	687	170	857	972
Total Formal de Adultos				243	2	245	1.593	328	1.921	2.166	206	4	210	1.669	372	2.041	2.251
Total general				1.226	297	1.523	34.994	13.041	48.035	49.558	1.140	309	1.449	35.026	13.668	48.694	50.143

Cuadro 24. % de estudiantes No Caracterizados por sector en Educación Formal según resultado

ESTADO	Tipo	Caracterizados			No Caracterizados			Total general			% No Caracterizado		
		Oficial	No oficial	Total	Oficial	No oficial	Total	Oficial	No oficial	Total	Sector Oficial	Sector No Oficial	Total
Mes de Noviembre	Formal Regular	46.114	1.278	47.392	7.173	618	7.791	53.287	1.896	55.183	13%	33%	14,1%
	Formal de Adultos	1.921	245	2.166	351	68	419	2.272	313	2.585	15%	22%	16,2%
	Total general	48.035	1.523	49.558	7.524	686	8.210	55.559	2.209	57.768	14%	31%	14,2%

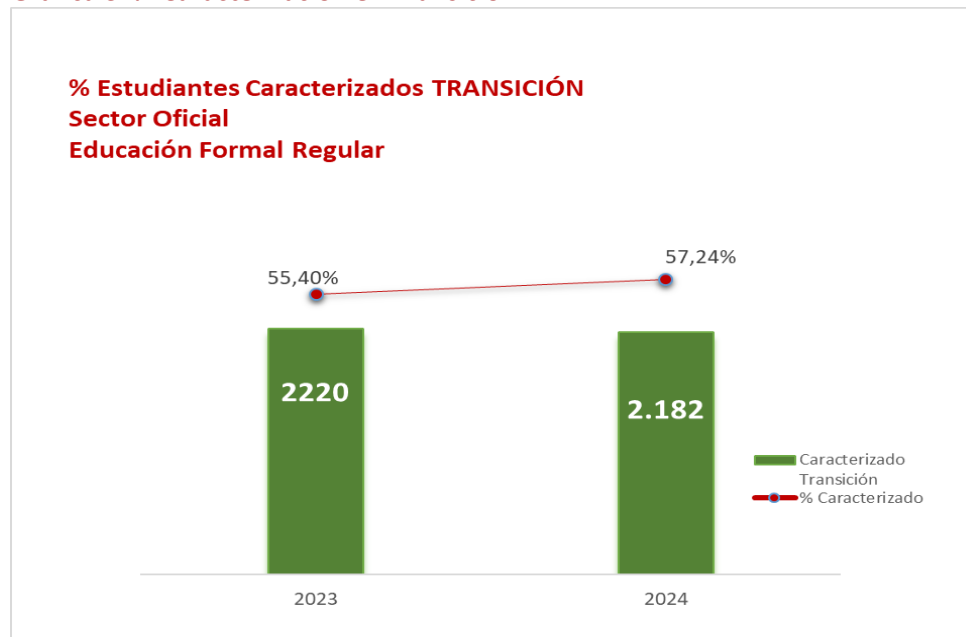
Fuente: SIMPADE reporte mes de noviembre_corte diciembre de 2024

Cuadro 24, determinación de un total general que es el producto del resultado de la sumatoria de los estudiantes caracterizados, más los estudiantes no caracterizados, y así se presenta el estado de caracterización de la población matrícula con corte al mes de noviembre.

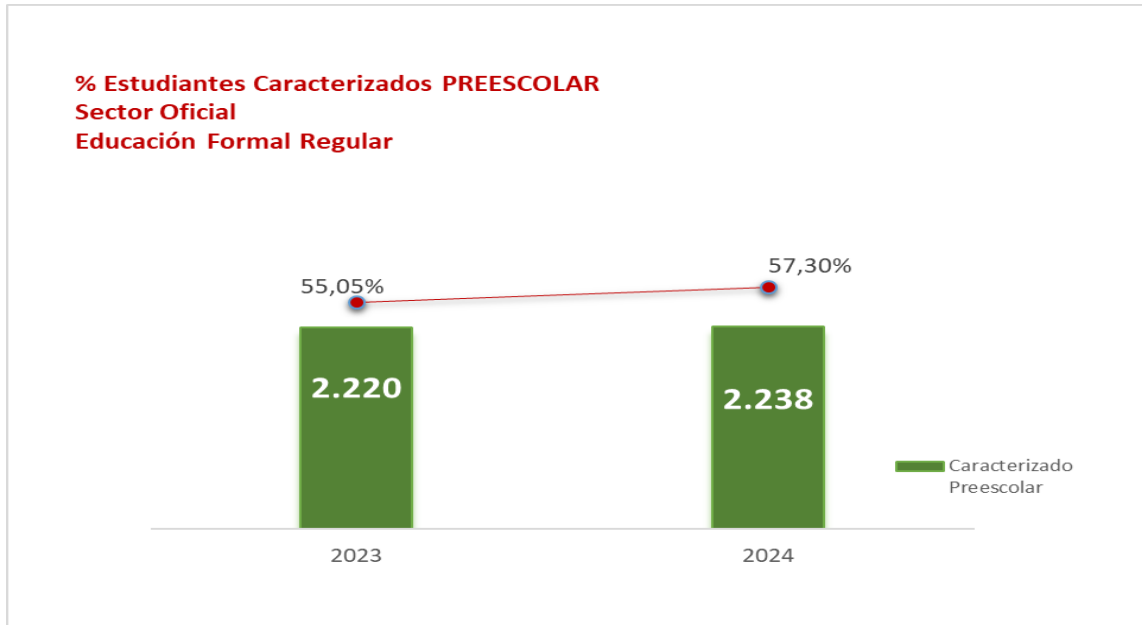
2.1. % de Caracterización frente a la matrícula de corte mes de junio del sector oficial según Nivel

Análisis grafico de la caracterización de estudiantes del sector oficial en educación formal regular de preescolar a la educación media, en el cálculo se toma como base la variable matrícula con corte de junio 30 de 2024, fuente anexo 6A, esta registra una de (51.731) estudiantes matriculados, adicionalmente establece los (46.114) estudiantes caracterizados en el SIMPADE, esto discriminado por nivel educativo, reflejando el porcentaje de caracterización según nivel de los años 2023 y 2024, representado a continuación,

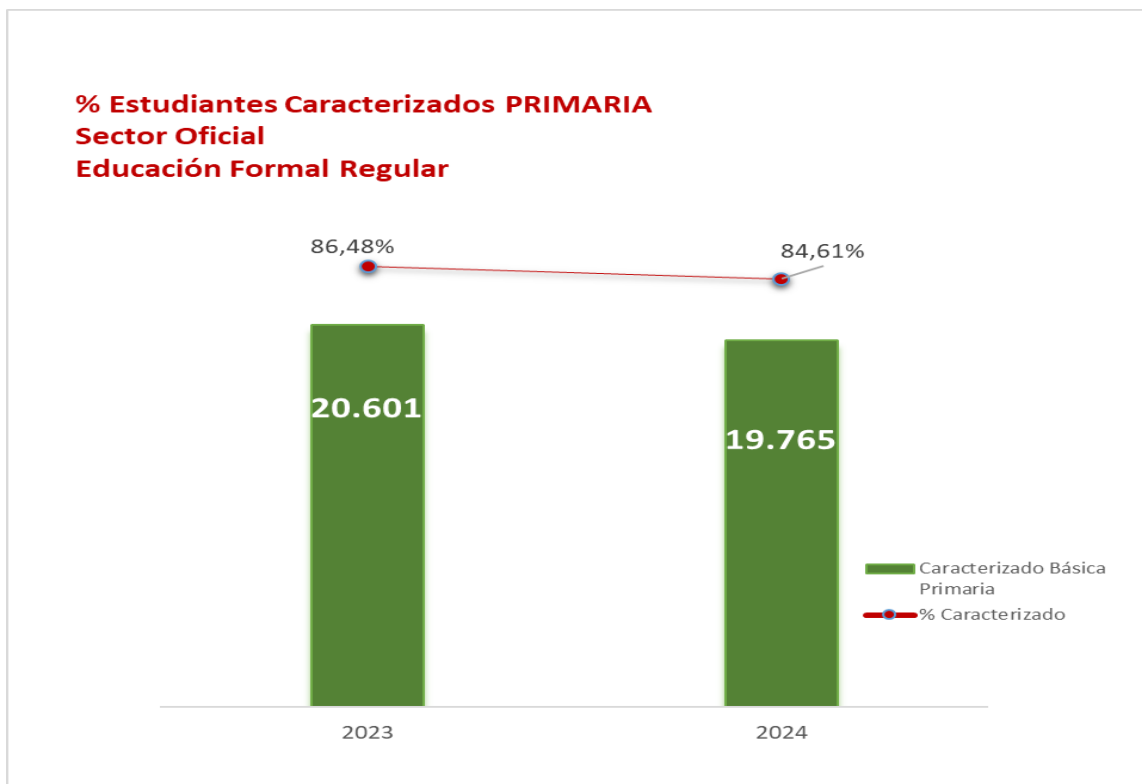
Gráfica 3. % Caracterización en Transición



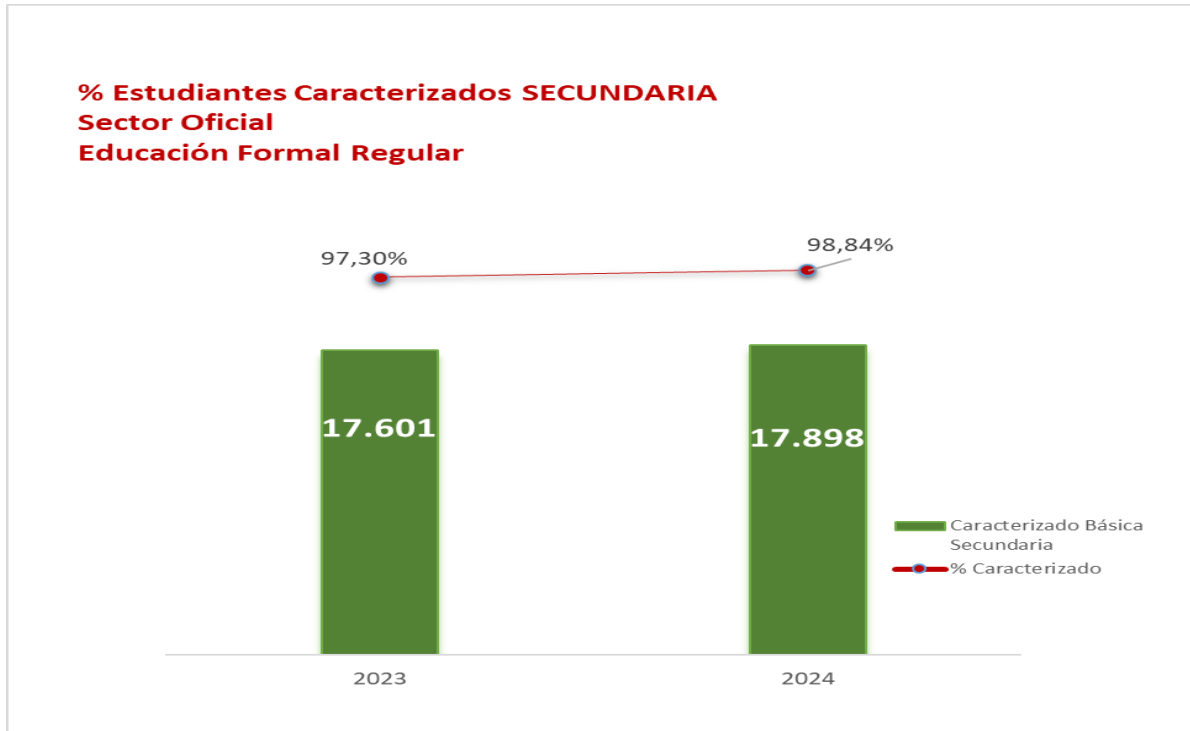
Gráfica 4. % Caracterización en Preescolar



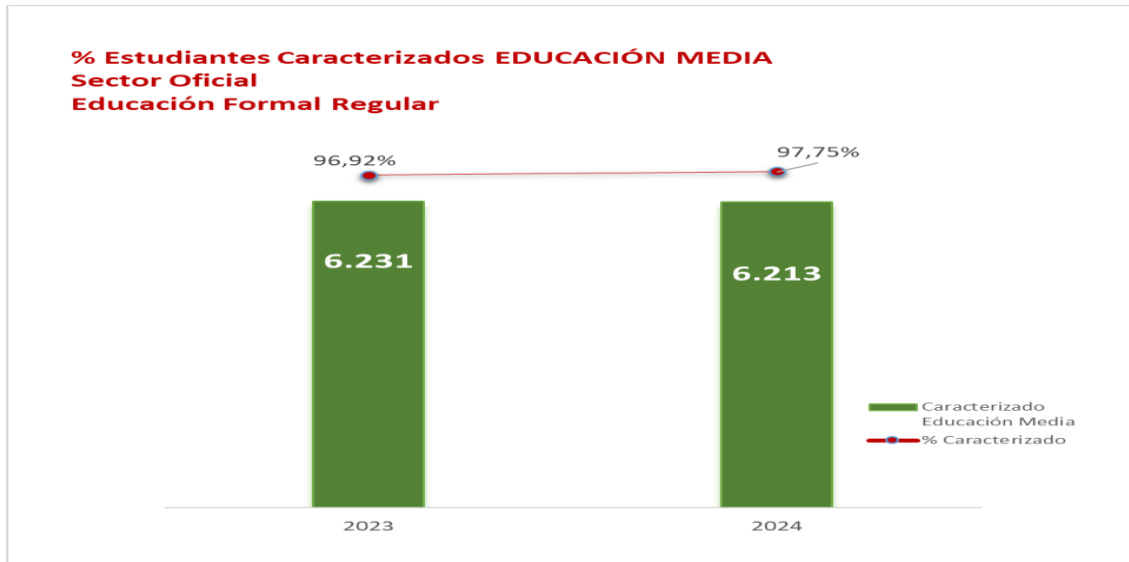
Gráfica 5. % caracterización nivel Primaria



Gráfica 6. % caracterización nivel Secundaria



Gráfica 7. % caracterización nivel Educación Media



2.2. % de Caracterización frente a la matrícula de corte mes de junio sector no oficial según Nivel

En el año 2024 caracterizaron (1.278) estudiantes en el sector no oficial en educación formal regular, de (1.833) estudiantes matriculados a corte junio 30 de 2024, esto representa un (69,72%) estudiantes

caracterizados en el SIMPADE, con una diferencia de (555) estudiantes no caracterizados, porcentualmente igual a (+30.28%) estudiantes.

Cuadro 25. % de estudiantes Caracterizados sector no oficial en Educación Formal

Nivel	Descripción	2024			2023			2022		
		Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total
Preescolar	Matrícula	488	121	609	442	124	566	448	119	567
	Caracterizado	329	126	455	333	128	461	259	18	277
	% Caracterizado	67,42%	104,13%	74,71%	75,34%	103,23%	81,45%	57,81%	15,13%	48,85%
Primaria	Matrícula	849	168	1.017	830	176	1.006	733	145	878
	Caracterizado	599	169	768	557	177	734	408	143	551
	% Caracterizado	70,55%	100,60%	75,52%	67,11%	100,57%	72,96%	55,66%	98,62%	62,76%
Secundaria	Matrícula	155	0	155	144		144	142		142
	Caracterizado	40	0	40	28		28	29		29
	% Caracterizado	25,81%		25,81%	19,44%		19,44%	20,42%		20,42%
Media	Matrícula	52		52	53		53	49		49
	Caracterizado	15		15	16		16	14		14
	% Caracterizado	28,85%		28,85%	30,19%		30,19%	28,57%		28,57%
Total	Matrícula	1.544	289	1.833	1.469	300	1.769	1.372	264	1.636
	Caracterizado	983	295	1.278	934	305	1.239	710	161	871
	% Caracterizado	63,67%	102,08%	69,72%	63,58%	101,67%	70,04%	51,75%	60,98%	53,24%

3. Información Individual del Estudiante 2024

Preguntas como, ¿el estudiante vive solo?, ¿embarazo?, ¿trabaja?, ¿maternidad o paternidad a temprana edad?, como ¿víctima de agresiones, ¿víctima discriminación _LGTBI?, mostramos lo siguiente,

¿Víctima de Discriminación en razón a?, ver tabla en referencia a cada una de las respuestas de algunos estudiantes caracterizados, como lo siguiente:

Cuadro 26. Información Individual del Estudiantes caracterizados por zona y género

Educación Formal Regular															
Descripción individual	Oficial							No Oficial							Total general
	Urbana			Rural				Urbana			Rural				
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Total	
VIVE SOLO	7	5	12	13	8	21	33	1	1	1	34		34	35	68
EMBARAZO	10		10	5		5	15							0	15
TRABAJA	50	69	119	18	29	47	166	1	1	1	167		167	168	334
MAT_PAT_TEMPRANA_EDAD	54	62	116	52	30	82	198	1	1	2				2	200
VICT_DISCRI_LGBTI	38	46	84	10	14	24	108							0	108
VICTIMA AGRESIONES	63	88	151	22	39	61	212	1		1				1	213

Fuente: Reporte estudiante mes de noviembre _corte diciembre 17 de 2024

Cuadro 27. Víctimas de discriminación por zona, género y sector

Educación Formal Regular														
Víctimas de discriminación	Oficial							No Oficial						
	Urbana			Rural			Total	Urbana		Rural		Total	Total	Total general
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total		Femenino	Total	Femenino	Masculino	Total		
DISCAPACIDAD	2	5	7	1	1	2	9			2	3	5	5	14
A SU RITMO DE APRENDIZAJE	4	4	8	3	3	6	14							14
APARIENCIA FÍSICA	6	10	16	2		2	18	1	1				1	19
RELIGIÓN	2		2	1		1	3							3
CARACTERÍSTICAS FAMILIARES		1	1	1		1	2							2
A SU RITMO DE APRENDIZAJE DISCAPACIDAD	1		1				1							1
A SU RITMO DE APRENDIZAJE APARIENCIA FÍSICA CARACTERÍSTICAS FAMILIARES					1	1	1							1
A SU RITMO DE APRENDIZAJE CARACTERÍSTICAS FAMILIARES	1		1				1							1
A SU PERTENENCIA ÉTNICA APARIENCIA FÍSICA CARACTERÍSTICAS FAMILIARES				1		1	1							1
OTRAS	9	5	14	1		1	15	1	1				1	16

Fuente: Reporte estudiante mes de noviembre _corte diciembre 17 de 2024

Cuadro 28. Otras razones como víctimas de discriminación por zona y género

Educación Formal Regular														
Víctimas de discriminación_ otras	Oficial							NO OFICIAL						
	Urbana			Rural			Total	Urbana		Rural		Total	Total	Total general
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total		Femenino	Total	Femenino	Masculino	Total		
DEPORTISTA	6	10	16	2		2	18	1	1				1	19
MOLESTAMOS EN EL SALON	9	5	14	1		1	15	1	1				1	16
NINGUNA DE LAS ANTERIORES	2	5	7	1	1	2	9			2	3	5	5	14
NO ENTENDEMOS PORQUE	5	4	9	3	3	6	15							15
PERSONALIDAD TIMIDO	2		2	1		1	3							3
PROVOCACION DE PANICO	1	1	2	2	1	3	5							5

Fuente: Reporte estudiante mes de noviembre _corte diciembre 17 de 2024

Cuadro 29. Qué desea estudiar por área de conocimiento según género sector oficial Educación Básica Secundaria y Media

Año	Área de Conocimiento	AGUAZUL	CHAMEZA	HATO COROZAL	LA SALINA	MANÍ	MONTERREY	NUNCHÍA	OROCUÉ	PAZ DE ARIPOPO	PORE	RECETOR	SABANALARGA	SACAMA	SAN LUIS DE PALENQUE	TÁMARA	TAURAMENA	TRINIDAD	VILLANUEVA	Total general	% contribución por área
2024	Agronomía, veterinaria y afines	44		22	1	24		23	10	96						22	1	23	51	317	1,20%
	Artes representativas					1													1	1	0,00%
	Artes representativas			2		1				1								1	2	7	0,03%
	Bellas artes	7		3		9		8	4	24	1				1	5		10	21	93	0,35%
	Ciencias de la educación	13	1	11		11		16	6	44		3			16	1		27	3	152	0,58%
	Ciencias de la salud	76		57		42	1	86	19	159	1	7			1	141	2	76	78	746	2,83%
	Ciencias sociales y humanas	16		7		9		2	6	26					8			14	11	99	0,38%
	Comunicación social periodismo y afines	2		2				2		1					1			2		10	0,04%
	Economía, administración, contaduría y afines	14		6		8		14	13	58	1				4	1		9	9	137	0,52%
	Filosofía teología y afines			1														1		2	0,01%
	Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	53		28		23	1	51	33	155	1	3			27			37	97	509	1,93%
	Matemáticas y ciencias naturales	6		9		5		1	1	11					1			7	1	42	0,16%
	Otras disciplinas u oficios	72		30	1	50	1	60	35	121	1	4			1	45	2	45	28	496	1,88%
	No definido	3.727	167	1.429	118	1.457	1.199	509	1.215	3.582	1.130	51	334	129	712	385	2.755	1.346	3.474	23.719	90,08%
	Total general	4.030	168	1.607	120	1.640	1.202	772	1.342	4.278	1.135	68	334	129	715	655	2.762	1.598	3.775	26.330	100,00%

4. Características de la Vivienda de Preescolar a la Educación Media 2024

Cuadro 300. Información tipo de vivienda por sector y zona educación formal

Año	Tipo	TIPO_VIVIENDA	Oficial			No Oficial			Total general	% participación por tipo de vivienda
			Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total		
2024	Formal Regular	APARTAMENTO	3.130	399	3.529	137	76	213	3.742	7,90%
		CASA	29.330	11.944	41.274	838	219	1.057	42.331	89,32%
		CUARTOS	675	208	883	4		4	887	1,87%
		OTROS (CARPAS, ALBERGUES, ETC)	266	162	428	4		4	432	0,91%
		Total Formal Regular	33.401	12.713	46.114	983	295	1.278	47.392	100,00%
	Formal de Adultos	APARTAMENTO	148	14	162	31	1	32	194	8,96%
		CASA	1.388	304	1.692	205	1	206	1.898	87,63%
		CUARTOS	36	6	42	6		6	48	2,22%
		OTROS (CARPAS, ALBERGUES, ETC)	21	4	25	1		1	26	1,20%
		Total Formal de Adultos	1.593	328	1.921	243	2	245	2.166	100,00%
	Total general		34.994	13.041	48.035	1.226	297	1.523	49.558	100,00%

Cuadro 31. Tenencia de vivienda por sector y zona educación formal

Año	Tipo	TIPO_VIVIENDA	Oficial			No Oficial			Total general	% participación por tipo de vivienda
			Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total		
2024	Formal Regular	ARRIENDO	16.686	4.302	20.988	435	95	530	21.518	45,40%
		PROPIA	15.399	7.271	22.670	505	142	647	23.317	49,20%
		PROPIA CON CREDITO	649	95	744	31	47	78	822	1,73%
		USUFRUCTO	667	1.045	1.712	12	11	23	1.735	3,66%
		Total Formal Regular	33.401	12.713	46.114	983	295	1.278	47.392	100,00%
	Formal de Adultos	ARRIENDO	799	130	929	127	2	129	1.058	48,85%
		PROPIA	710	192	902	108		108	1.010	46,63%
		PROPIA CON CREDITO	35	1	36	6		6	42	1,94%
		USUFRUCTO	49	5	54	2		2	56	2,59%
		Total Formal de Adultos	1.593	328	1.921	243	2	245	2.166	100,00%
	Total general		34.994	13.041	48.035	1.226	297	1.523	49.558	100,00%

Fuente: Reporte estudiante mes de noviembre _corte diciembre 17 de 2024

5. Trayectoria Escolar del Estudiante

5.1. Repitencia

Cuadro 32. Número de veces que han repetido el año

Año	Tipo	Veces Repetido en Años	Oficial			No Oficial			Total general
			Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	
2024	Formal Regular	0	30.445	11.187	41.632	972	293	1.265	42.897
		1	2.450	1.127	3.577	10	2	12	3.589
		2	422	290	712	1		1	713
		3	68	82	150				150
		4	12	22	34				34
		5	2	5	7				7
		6	2		2				2
		Total Formal Regular	33.401	12.713	46.114	983	295	1.278	47.392
	Formal de Adultos	0	1.016	198	1.214	182	2	184	1.398
		1	318	85	403	45		45	448
		2	163	31	194	14		14	208
		3	73	12	85	2		2	87
		4	21	2	23				23
		5	1		1				1
		12	1		1				1
		Total Formal de Adultos	1.593	328	1.921	243	2	245	2.166
	Total general		34.994	13.041	48.035	1.226	297	1.523	49.558

Fuente: Reporte estudiante mes de noviembre _corte diciembre 17 de 2024

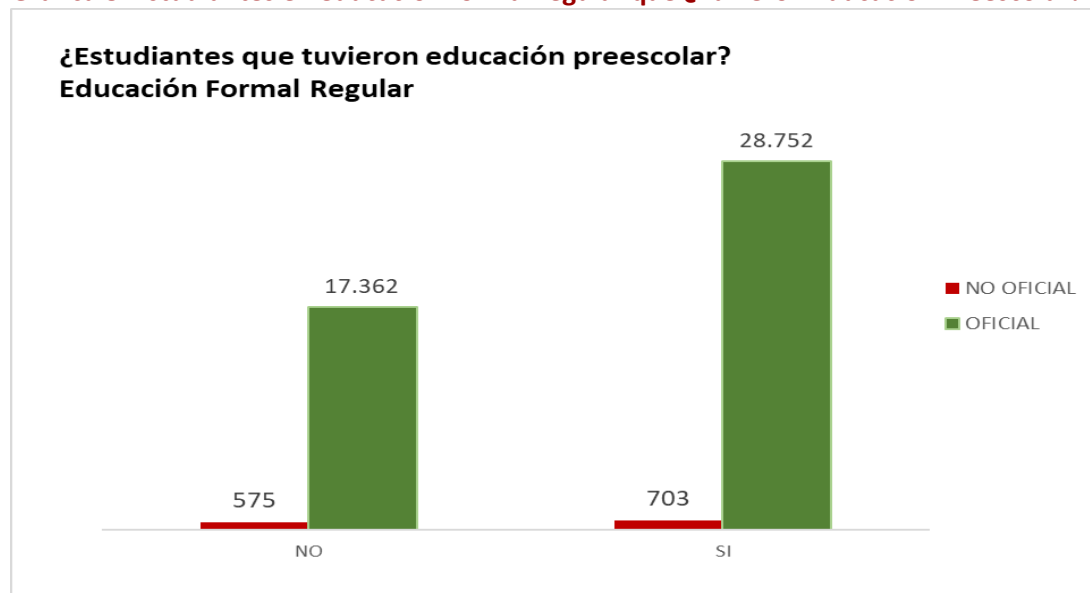
En educación formal regular para el año 2024, no presentan repitencia unos (42.897) estudiantes, un promedio de (90.52%), esto es una constante en los últimos años, la repitencia se sostiene en (4.495), lo cual es igual a (9.48%) de la población matriculada del sector oficial y no oficial; se observa igualmente en el cuadro 34, que la mayor concentración de repitencia se presenta en los grados 6° y 7°, siendo el nivel de secundaria el que agrupa el mayor número de repitentes. Al mismo tiempo, frente a los años 2023 y 2024, se muestra un descenso mínimo de la repitencia del sector oficial, aunque seguramente este comportamiento es producto del descenso de la cobertura en matrícula.

Cuadro 323. Grados donde se genera ">" repitencia según veces que ha repetido el año 2024

Año	Tipo	Grado	Oficial			No Oficial			Total general	% contribución repitecia escolar por grado
			Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total		
2024	Formal Regular	0	3	1	4				4	0%
		1	70	47	117				117	3%
		2	96	76	172	1		1	173	4%
		3	146	98	244		2	2	246	5%
		4	160	121	281	5		5	286	6%
		5	171	139	310	4		4	314	7%
		6	408	223	631				631	14%
		7	401	202	603				603	13%
		8	406	191	597				597	13%
		9	397	154	551				551	12%
		10	378	157	535				535	12%
		11	305	117	422	1		1	423	9%
		41	1		1				1	0%
		99	14		14				14	0%
	Total Formal Regular		2.956	1.526	4.482	11	2	13	4.495	100%
	Formal de Adultos	23	170	19	189	8		8	197	25,65%
		24	195	49	244	20		20	264	34,38%
		25	71	18	89	12		12	101	13,15%
		26	141	44	185	21		21	206	26,82%
	Total Formal de Adultos		577	130	707	61		61	768	100,00%
Total general			3.533	1.656	5.189	72	2	74	5.263	100,00%

Fuente: Reporte estudiante mes de noviembre _corte diciembre 17 de 2024

Gráfica 8. Estudiantes en educación formal regular que ¿Tuvieron Educación Preescolar?



Cuadro 35, formación en años en el nivel de preescolar, teniendo en cuenta la Ley 115 de Educación, ningún estudiante en este nivel debe perder el año, por ello, es preocupando el número de años que han cursado este nivel, afirmamos que estos datos en su mayoría podrían estar errados, resaltamos como negativo, los que muestran 4 y hasta 32 años cursados de preescolar, es fundamental que en el año 2025, es importante hacer revisiones al detalle de este indicador como variable sede por sede por cada de los estudiantes caracterizados, desarrollar acciones para mejorar la calidad de la información registrada en el aplicativo SIMPADE.

Cuadro 334. Número de grados o años de educación preescolar cursados educación formal

		Años de educación preescolar cursados	Oficial			No Oficial			Total general		
Año	Tipo		Urbana	Rual	Total	Urbana	Rual	Total			
2024	Formal Regular	0	12.828	4.670	17.498	509	67	576	18.074		
		1	18.662	7.635	26.297	236	103	339	26.636		
		2	1.018	175	1.193	110	73	183	1.376		
		3	627	73	700	104	43	147	847		
		4	151	56	207	21	9	30	237		
		5	80	15	95	1		1	96		
		6	19	30	49	2		2	51		
		7	8	16	24				24		
		8	2	14	16				16		
		9	1	12	13				13		
		10	4	7	11				11		
		11	1		1				1		
		16		9	9				9		
		32		1	1				1		
		Total Formal Regular			33.401	12.713	46.114	983	295	1.278	47.392
		Formal de Adultos	0	528	104	632	46	1	47	679	
	1		921	208	1.129	175	1	176	1.305		
2	81		9	90	8		8	98			
3	36		2	38	5		5	43			
4	4		1	5	2		2	7			
5	14		3	17	4		4	21			
6	4		1	5	2		2	7			
7	2			2				2			
8	2			2				2			
9					1		1	1			
10	1			1				1			
Total Formal de Adultos			1.593	328	1.921	243	2	245	2.166		
Total general			34.994	13.041	48.035	1.226	297	1.523	49.558		

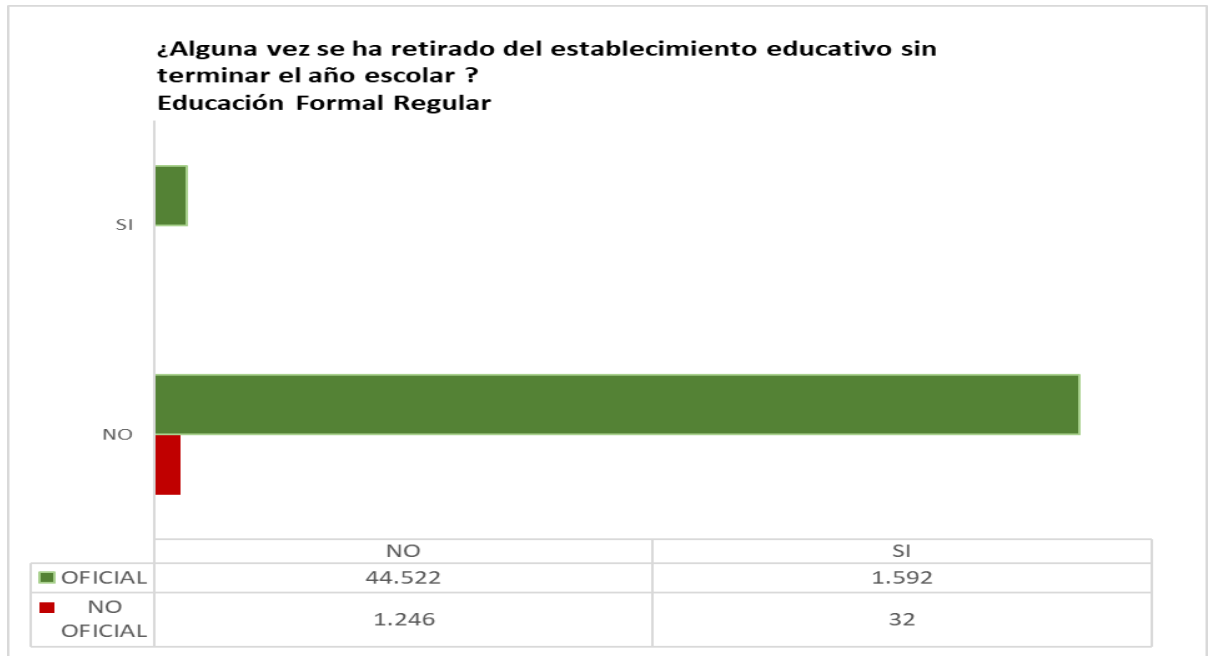
6. Retiros y Abandonos Temporales

El número de abandonos temporales, ascendieron a (15) veces (cifra mayor), en la aplicación de la encuesta, esto igual a un (1) estudiante de la zona urbana del sector oficial, indistintamente los abandonos que registran una (1) vez, registran (147) estudiantes, como se puede verificar en el cuadro 36, esto en educación formal regular.

Cuadro 35. Número de abandonos temporales

Año	Tipo	Abandonos Temporales	Oficial			No Oficial			Total general
			Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	
2024	Formal Regular	0	33.209	12.647	45.856	983	295	1.278	47.134
		1	101	46	147				147
		2	34	11	45				45
		3	36	4	40				40
		4	6		6				6
		5	2		2				2
		6	8	4	12				12
		8	4		4				4
		12		1	1				1
		15	1		1				1
	Total Formal Regular		33.401	12.713	46.114	983	295	1.278	47.392
	Formal de Adultos	0	1.536	324	1.860	243	2	245	2.105
		1	39	3	42				42
		2	5		5				5
		3	11	1	12				12
		4	1		1				1
		5	1		1				1
	Total Formal de Adultos		1.593	328	1.921	243	2	245	2.166
Total general			34.994	13.041	48.035	1.226	297	1.523	49.558

Gráfica 9. Estudiantes retirados del establecimiento educativo sin terminar el año escolar



7. Rendimiento Escolar Estudiantes

Cuadro 346. Número de asignaturas que no está aprobando en el periodo 2 educación formal

Tipo	No. ASIGNATURAS NO ESTA APROBANDO PERIODO 2	Oficial			No Oficial			Total general
		Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	
Formal Regular	0	33.102	12.445	45.547	983	295	1.278	46.825
	1	128	74	202				202
	2	42	77	119				119
	3	27	47	74				74
	4	16	35	51				51
	5	16	18	34				34
	6	14	8	22				22
	7	17	6	23				23
	8	6		6				6
	9	33	3	36				36
Total Formal Regular		33.401	12.713	46.114	983	295	1.278	47.392
Formal de Adultos	0	1.590	328	1.918	243	2	245	2.163
	1	1		1				1
	2	1		1				1
	6	1		1				1
Total Formal de Adultos		1.593	328	1.921	243	2	245	2.166
Total general		34.994	13.041	48.035	1.226	297	1.523	49.558

Cuadro 37. Número de asignaturas consolidado que no están aprobando en el periodo 2

Tipo	Asignaturas que no esta aprobando en Periodo 2 por estudiante	Urbano	Rural	Total
1	Ciencias naturales y educación ambiental	11	11	22
	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	21	4	25
	Educación artística	8	5	13
	Educación ética y en valores humanos	8		8
	Educación física, recreación y deportes	4		4
	Educación religiosa	7		7
	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	37	28	65
	Matemáticas	26	24	50
	Tecnología e informática	6	2	8
Total 1		128	74	202
2	Ciencias naturales y educación ambiental Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	1	5	6
	Ciencias naturales y educación ambiental Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	1	14	15
	Ciencias naturales y educación ambiental Matemáticas		5	5
	Ciencias naturales y educación ambiental Tecnología e informática		3	3
	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia Educación artística	4		4
	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia Educación ética y en valores humanos	1		1
	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia Matemáticas	3	1	4
	Educación artística Educación ética y en valores humanos	2		2
	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	6	2	8
	Educación artística Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	1		1
	Educación artística Matemáticas	3		3
	Educación ética y en valores humanos Educación física, recreación y deportes	1		1
	Educación ética y en valores humanos Educación religiosa	1		1
	Educación ética y en valores humanos Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	2		2
	Educación ética y en valores humanos Matemáticas	2		2
	Educación física, recreación y deportes Educación religiosa	1		1
	Educación religiosa Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	1		1
	Educación religiosa Matemáticas	1		1
	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros Matemáticas	11	38	49
	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros Tecnología e informática		9	9
Total 2		42	77	119
3	Ciencias naturales y educación ambiental Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia Educación artística	1		1
	Ciencias naturales y educación ambiental Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	4	4	8
	Ciencias naturales y educación ambiental Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia Matemáticas	1	1	2
	Ciencias naturales y educación ambiental Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia Tecnología e informática		1	1
	Ciencias naturales y educación ambiental Educación artística Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	1	3	4
	Ciencias naturales y educación ambiental Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros Matemáticas	2	19	21
	Ciencias naturales y educación ambiental Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros Tecnología e informática	1	9	10
	Ciencias naturales y educación ambiental Matemáticas Tecnología e informática		1	1
	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia Educación artística Educación física, recreación y deportes	1		1
	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia Educación artística Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	1		1
	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia Educación ética y en valores humanos Educación física, recreación y deportes	1		1
	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia Educación ética y en valores humanos Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	2		2
	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros Matemáticas	4	3	7
	Educación artística Educación ética y en valores humanos Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	1		1
	Educación artística Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros Matemáticas	3	1	4
	Educación artística Matemáticas Tecnología e informática	1		1
	Educación física, recreación y deportes Educación religiosa Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	1		1
	Educación física, recreación y deportes Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros Matemáticas	1		1
	Educación física, recreación y deportes Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros Tecnología e informática		1	1
	Educación religiosa Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros Matemáticas	1		1
	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros Matemáticas Tecnología e informática		4	4
		27	47	74
Total 3		27	47	74

[illegible]

[illegible]

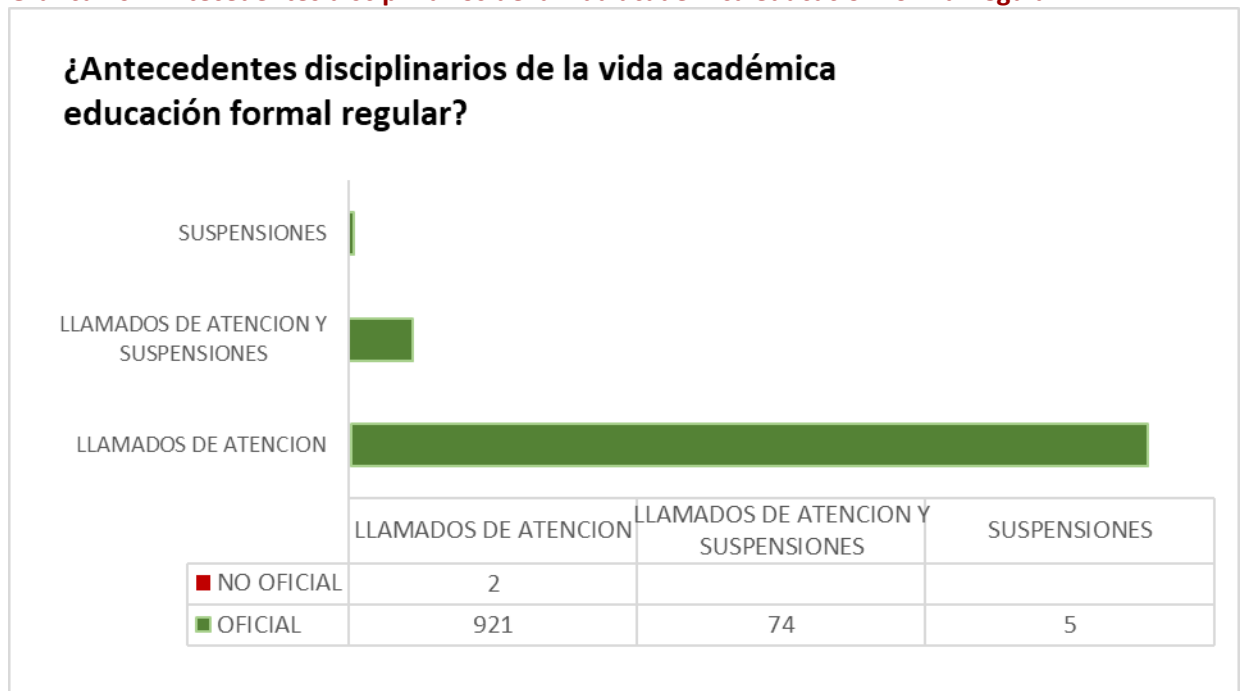
Asignaturas que sobresalen en el periodo 2 del año 2024, que no iban aprobando los estudiantes, es importante recordar, que, dentro del cálculo, un estudiante puede no ir aprobando varias asignaturas. No van aprobando las siguientes asignaturas según mayor representatividad porcentual, humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros con (+0.79%), matemáticas (+0.66%), ciencias naturales y educación ambiental (+0.50%) y ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia con (+0.44%), donde el gran total representó una proporción porcentual de (+3.60%) equivalente a (1.701) estudiantes, es decir, que el (+96.40%) muestra que no van perdiendo ninguna asignatura. Recordemos que la ETC Casanare anualmente presenta una reprobación constante entre 7.59%=(4.067 estudiantes) y 7.69%=(4.093), en los años 2022-2023.

Cuadro 358. Número Estudiantes que no aprobaron alguna área de conocimiento en el periodo 2 educación formal regular sector oficial

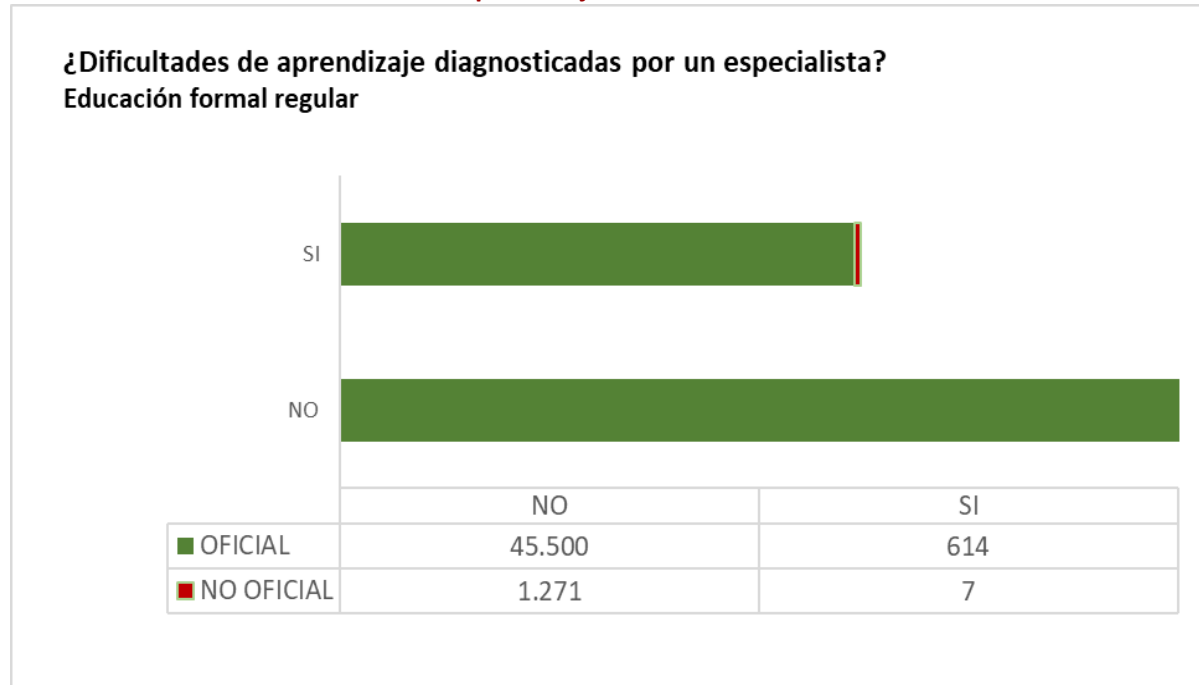
Tipo	Asignaturas que no esta aprobando en Periodo 2 por estudiante	Urbana	Rural	Total	% aporte por asignatura
Educación Formal Regular	Ciencias naturales y educación ambiental	97	138	235	0,50%
	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	130	77	207	0,44%
	Educación artística	98	32	130	0,28%
	Educación ética y en valores humanos	96	16	112	0,24%
	Educación física, recreación y deportes	82	8	90	0,19%
	Educación religiosa	86	18	104	0,22%
	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	176	197	373	0,79%
	Matemáticas	150	161	311	0,66%
	Tecnología e informática	70	69	139	0,29%
No esta perdiendo ninguna asignatura		33.102	12.445	45.547	96,40%
Total general		34.087	13.161	47.248	100,00%

8. Otros Análisis

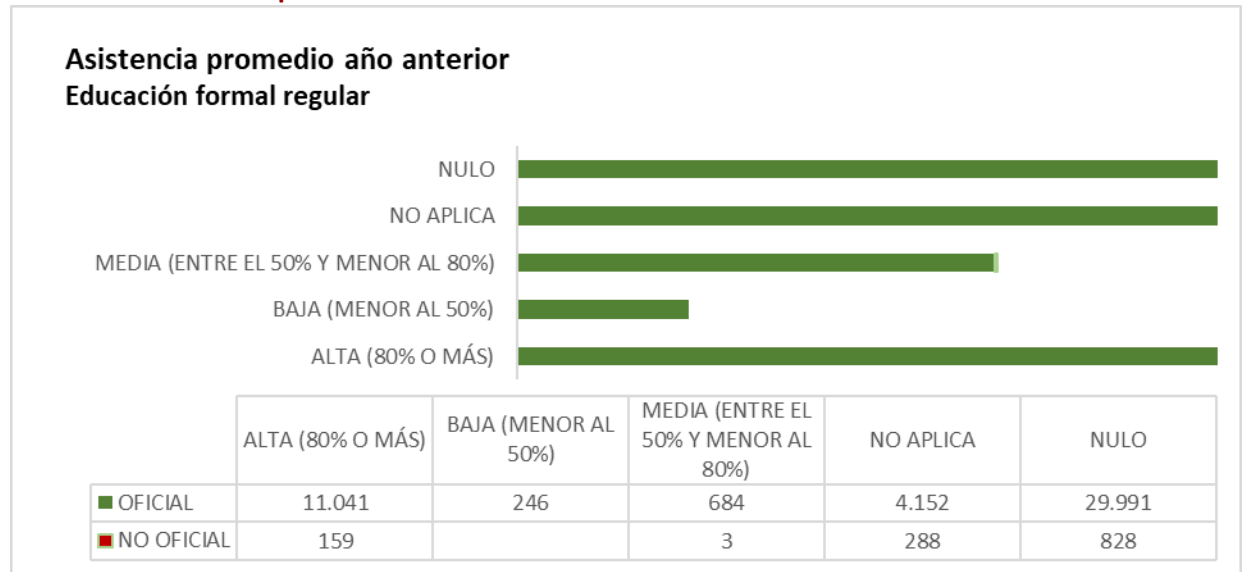
Gráfica 10. Antecedentes disciplinarios de la vida académica educación formal regular



Gráfica 11. Presenta Dificultades de Aprendizaje



Gráfica 12. Asistencia promedio del año anterior



9. Módulo Establecimiento Educativo

Este módulo contiene factores que podrían contribuir a la permanencia del estudiante, como también generar un riesgo para su posible deserción, como es la oferta de infraestructura y la organización administrativa. Posteriormente mostramos el número de establecimientos que fueron caracterizados, como los no caracterizados en la plataforma SIMPADE, al igual que el porcentaje de alcance o cumplimiento en el año 2024, informamos que el (+98.55%) establecimientos fueron caracterizados de (69), representado en (68) establecimientos caracterizados, por el contrario, no caracterizaron

(+1.45%) = (1) establecimiento, dicho establecimiento educativo es la IE. KALIWIRNAE del municipio de Paz de Ariporo. En los datos del sector no oficial por establecimiento en educación formal regular, no caracterizaron, los establecimientos GIMNASIO CAMPESTRE SAN FERNANDO del municipio de Maní, del municipio de Villanueva, el MARIA MONTESSORI SCHOOL, COLEGIO LONTANANZA y en educación formal de adultos la INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN HIPATIA VILLANUEVA, algunos son recurrentes. En conclusión, en el sector no oficial no caracterizaron (4) establecimientos de un total de (18) esto equivalente a un (+77.78%) caracterizado.

Cuadro 39. Comportamiento de la caracterización por establecimiento SIMPADE 2021-2024

Descripción	2021			2022			2023			2024		
	Oficiales	No Oficiales	Total	Oficiales	No Oficiales	Total	Oficiales	No Oficiales	Total	Oficiales	No Oficiales	Total
Número de establecimientos	69	13	82	69	15	84	68	16	84	69	18	87
Establecimientos Caracterizados SIMPADE	66	9	75	67	10	77	66	11	77	68	14	82
Número de establecimientos No Caracterizados	3	4	7	2	5	7	2	5	7	1	4	5
% Establecimientos CARACTERIZADOS SIMPADE	95,65%	69,23%	91,46%	97,10%	66,67%	91,67%	97,06%	68,75%	91,67%	98,55%	77,78%	94,25%
% Establecimientos NO CARACTERIZADOS SIMPADE	4,35%	30,77%	8,54%	2,90%	33,33%	8,33%	2,94%	31,25%	8,33%	1,45%	22,22%	5,75%

Cuadro 40. Información básica por establecimiento educativo SIMPADE

Año	Tipo	Sector	Consulta	AGUAZUL	CHAMEZA	HATO COROZAL	LA SALINA	MANÍ	MONTERREY	NUNCHÍA	OROCUÉ	PAZ DE ARIPORO	PORE	RECETOR	SABANALARGA	SACAMA	SAN LUIS DE PALENQUE	TÁMARA	TAURAMENA	TRINIDAD	VILLANUEVA	Total general
2024	Características de la oferta	No Oficial	ARTICULACION_PROG_FORMACION	1																		1
			ARTICULACION_PROGRAMAS_SALUD	1					1											1		3
			ARTICULACION_SECTOR_PRODUCTIVO	1																	1	2
			PROG_EDUCACION_INICIAL	1					1											1		3
		Oficial	ARTICULACION_PROG_FORMACION	6	1	3	1	3	1	1	1	7	2	1	2	1	1	2	3	2	4	42
			ARTICULACION_PROGRAMAS_SALUD	2		5	1		2	2		1	1			1		1		1	1	18
	Organización administrativa establecimiento educativo	No Oficial	ARTICULACION_SECTOR_PRODUCTIVO	1				1			1	1	1			1		1		2		9
			PROG_EDUCACION_INICIAL	2		8	1	3	2	2	1	2	1			1		1		1	1	26
			ARTICULACION_EDU_SUPERIOR																		1	1
			ASOCIACION_PADRES_EXISTE															1				1
			COMITE_CONVIVENCIA_EXISTE	3		1						1				1		6	1			13
			CONSEJO_ACADEMICO_EXISTE	7				1	1			2						2		1		14
			CONSEJO_DIRECTIVO_EXISTE	7				1	1			2						2		1		14
			CONSEJO_ESTUDIANTEL_EXISTE	5					1			1						2		1		10
			CONSEJO_PADRES_EXISTE	5				1	1			2						2				11
			ESCUELA_PADRES	6				1	1			2						1				11
			PROFESOR_ORIENTADOR	6				1	1			2						1			1	10
		Oficial	ARTICULACION_EDU_SUPERIOR			1			1			2	1					1	2			8
			ASOCIACION_PADRES_EXISTE		1	1		3	2	1	4	1	1		2		1	1	3	4		25
			COMITE_CONVIVENCIA_EXISTE	13		9		2	2	5	5	11	1				2	4	5	5		64
			CONSEJO_ACADEMICO_EXISTE	7	1	10	1	5	2	3	5	9	3	1	2	1	1	2	5	4		67
			CONSEJO_DIRECTIVO_EXISTE	7	1	10	1	5	2	3	4	9	3	1	2	1	1	3	5	4		67
			CONSEJO_ESTUDIANTEL_EXISTE	7	1	10	1	5	2	3	4	9	2	1	2	1	1	2	5	4		65
			CONSEJO_PADRES_EXISTE	7	1	10	1	4	2	3	4	8	2	1	2	1	1	2	5	4		62
			ESCUELA_PADRES	6		7	1	2	1	2	3	6	2	1	2	1	1	1	5	3		48
			PROFESOR_ORIENTADOR	5		2		1	1	2	1	2	1				1	2	2	3		23

9.1. Sedes caracterizadas y no caracterizadas, reporte anual según formulario SIMPADE

Sedes que no reportaron información del sector oficial, sedes urbanas, IE. Camilo Torres sede Isidro Alba Guio del municipio de Aguazul, en el municipio de Maní, no reporta la IE Luis Enrique Baron Leal

sede Luis Enrique Baron Leal, la IE. Francisco Jose de Caldas sede Francisco Jose de Caldas del municipio de Paz de Ariporo, municipio de Orocué, IE. La Inmaculada sede la Inmaculada y Cuna de Voragine, y finalmente en Sabanalarga la IE. Jorge Eliecer sede Jorge Eliecer. Zona rural, sedes que no fueron caracterizadas, municipio de Aguazul, El Salitre sede IE. La Turua, sede San Benito de la IE. León de Greiff, en el municipio de Hato Corozal, estan la sede San Luis Beltrán de la IE. Luis Hernandez, sede IE. ALEGAXU, y la IE. LISA MANENI y la sede Liwinai; municipio de la Salina sede Chinivaque; en el municipio de Orocué, casi todas las sedes de la IE. IEA PUDI, como sede San Juanito, sede el Consejo, El Médano, Paravare, Pueblo Nuevo, Saladillo, Rincón del Socorro, San José, Corocito, sede principal IE. IEA PUDI. Además, en el municipio de Paz de Ariporo, sede Mañanitas de la IE. KALIWARNEI, sede Miraflores de IE. San Juan de Los Llanos, sede General Santander – Vda. San Luis del Ariporo, de la IE. Simón Bolívar. Municipio de Pore, no caracterizaron la sede principal IE. Antonio Nariño.

En el sector no oficial, no caracterizaron las sedes, en el municipio de Aguazul, Colegio Nuevo Horizonte, Colegio Santa María del Llano y Liceo Luz del Llano y Centro Infantil mis Pequeños Genios, en el municipio de Maní, el establecimiento educativo Gimnasio Campestre San Fernando, en el municipio de Paz de Ariporo, las sedes Colegio CELCO y Jardín Infantil la Casita Encantada; en el municipio de Villanueva, Colegio Lontananza, María Montessori School, y la Institución de Educación Hipatía.

9.2. Clima institucional de la Sede

9.2.1. Condiciones externas

Cuadro 361. Diversas situaciones externas

Descripción	No Oficial			Oficial			Total general
	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	
EXISTE_PROBLEMAS_ABUSO_SEXUAL				4	13	17	17
TRIBUS_URBANAS_CERCA				2	11	13	13
BIENESTAR_ESTUDIANTIL_EXISTE	7	1	8	27	186	213	221
BIENESTAR_DOC_ADMIN_EXISTE	7	1	8	26	164	190	198
PRESENCIA_FRONTERAS_INVISIBLES				1	2	3	3

Cuadro 42. Venta_ Consumo de sustancias psicoactivas

Año	Municipio	VENTA_CONSUMO_ SUSTANCIAS	No Oficial			Oficial			Total general
			Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	
2024	AGUAZUL	ALGUNAS VECES				1	7	8	8
		CASI NUNCA	1		1	2	2	4	5
		CASI SIEMPRE					1	1	1
		NUNCA	2		2	6	20	26	28
	Total AGUAZUL		3		3	9	30	39	42
	CHAMEZA	NUNCA				1	7	8	8
	Total CHAMEZA					1	7	8	8
	HATO COROZAL	ALGUNAS VECES				1	7	8	8
		CASI NUNCA				1	8	9	9
		NUNCA				1	37	38	38
	Total HATO COROZAL					3	52	55	55
	LA SALINA	NUNCA				1	6	7	7
	Total LA SALINA					1	6	7	7
	MANÍ	ALGUNAS VECES					3	3	3
		CASI NUNCA	1		1		6	6	7
		NUNCA				4	14	18	18
	Total MANÍ		1		1	4	23	27	28
	MONTERREY	CASI NUNCA				2		2	2
		NUNCA	1		1	2	9	11	12
	Total MONTERREY		1		1	4	9	13	14
	NUNCHÍA	ALGUNAS VECES					3	3	3
		CASI NUNCA					5	5	5
		NUNCA				1	29	30	30
	Total NUNCHÍA					1	37	38	38
	OROCUÉ	CASI NUNCA				1	2	3	3
		NUNCA					16	16	16
	Total OROCUÉ					1	18	19	19
	PAZ DE ARIPORO	ALGUNAS VECES				3	3	6	6
		CASI NUNCA				1	11	12	12
		NUNCA				7	42	49	49
	Total PAZ DE ARIPORO					11	56	67	67
	PORE	ALGUNAS VECES				2		2	2
		CASI NUNCA					2	2	2
		NUNCA				2	15	17	17
	Total PORE					4	17	21	21
	RECETOR	NUNCA				1	7	8	8
	Total RECETOR					1	7	8	8
	SABANALARGA	CASI NUNCA					1	1	1
		NUNCA					6	6	6
	Total SABANALARGA						7	7	7
	SÁCAMA	NUNCA				1	5	6	6
	Total SÁCAMA					1	5	6	6
	SAN LUIS DE PALENQUE	ALGUNAS VECES				1		1	1
		CASI NUNCA					3	3	3
		NUNCA				1	29	30	30
	Total SAN LUIS DE PALENQUE					2	32	34	34
	TÁMARA	ALGUNAS VECES					8	8	8
		CASI NUNCA					4	4	4
		NUNCA				1	33	34	34
	Total TÁMARA					1	45	46	46
	TAURAMENA	ALGUNAS VECES				1		1	1
		CASI NUNCA					3	3	3
		NUNCA	1	1	2	2	17	19	21
	Total TAURAMENA		1	1	2	3	20	23	25
TRINIDAD	ALGUNAS VECES				2	2	4	4	
	CASI NUNCA				1	4	5	5	
	NUNCA					21	21	21	
Total TRINIDAD					3	27	30	30	
VILLANUEVA	ALGUNAS VECES				1		1	1	
	CASI NUNCA				2	5	7	7	
	NUNCA	1		1	5	3	8	9	
Total VILLANUEVA		1		1	8	8	16	17	
Total 2024			7	1	8	58	406	464	472

Fuente: SIMPADE _ corte diciembre 17 de 2024

Cuadro 373. Presencia de conflicto armado por sede SIMPADE

Año	Municipio	CONFLICTO_ARMADO	No Oficial			Oficial			Total general
			Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	
2024	AGUAZUL	ALGUNAS VECES				9		9	9
		CASI NUNCA				2		2	2
		CASI SIEMPRE				1		1	1
		NUNCA	3		3	9	14	23	26
		SIEMPRE					4	4	4
	Total AGUAZUL		3		3	9	30	39	42
	CHAMEZA	NUNCA				1	7	8	8
	Total CHAMEZA					1	7	8	8
	HATO COROZAL	ALGUNAS VECES					11	11	11
		CASI NUNCA				1	15	16	16
		NUNCA				2	26	28	28
	Total HATO COROZAL					3	52	55	55
	LA SALINA	ALGUNAS VECES				1	6	7	7
	Total LA SALINA					1	6	7	7
	MANÍ	ALGUNAS VECES					3	3	3
		CASI NUNCA					10	10	10
		NUNCA	1		1	4	10	14	15
	Total MANÍ		1		1	4	23	27	28
	MONTERREY	CASI NUNCA				2		2	2
		NUNCA	1		1	2	9	11	12
	Total MONTERREY		1		1	4	9	13	14
	NUNCHÍA	ALGUNAS VECES					4	4	4
		CASI NUNCA					10	10	10
		NUNCA				1	23	24	24
	Total NUNCHÍA					1	37	38	38
	OROCUÉ	CASI NUNCA					4	4	4
		NUNCA				1	14	15	15
	Total OROCUÉ					1	18	19	19
	PAZ DE ARIPORO	ALGUNAS VECES					1	1	1
		CASI NUNCA				4	32	36	36
		NUNCA				7	23	30	30
	Total PAZ DE ARIPORO					11	56	67	67
	PORE	ALGUNAS VECES					1	1	1
		CASI NUNCA				1	1	2	2
		NUNCA				3	15	18	18
	Total PORE					4	17	21	21
	RECETOR	ALGUNAS VECES				1	5	6	6
		CASI NUNCA					2	2	2
	Total RECETOR					1	7	8	8
	SABANALARGA	NUNCA					7	7	7
	Total SABANALARGA						7	7	7
	SÁCAMA	ALGUNAS VECES				1	2	3	3
CASI SIEMPRE						1	1	1	
NUNCA						2	2	2	
Total SÁCAMA					1	5	6	6	
SAN LUIS DE PALENQUE	CASI NUNCA					3	3	3	
	NUNCA				2	29	31	31	
Total SAN LUIS DE PALENQUE					2	32	34	34	
TÁMARA	ALGUNAS VECES					8	8	8	
	CASI NUNCA					12	12	12	
	NUNCA				1	25	26	26	
Total TÁMARA					1	45	46	46	
TAURAMENA	ALGUNAS VECES					1	1	1	
	CASI NUNCA				1	2	3	3	
	NUNCA	1	1	2	2	17	19	21	
Total TAURAMENA		1	1	2	3	20	23	25	
TRINIDAD	ALGUNAS VECES				1	4	5	5	
	CASI NUNCA				2	12	14	14	
	NUNCA					11	11	11	
Total TRINIDAD					3	27	30	30	
VILLANUEVA	CASI NUNCA				1	5	6	6	
	NUNCA	1		1	7	3	10	11	
Total VILLANUEVA		1		1	8	8	16	17	
Total 2024			7	1	8	58	406	464	472

Fuente: SIMPADE _ corte diciembre 17 de 2024

Cuadro 384. Presencia de grupos al margen de la ley por sede SIMPADE

Año	Municipio	GRUPOS_MARGEN_LEY	No Oficial			Oficial			Total general
			Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	
2024	AGUAZUL	ALGUNAS VECES				11		11	11
		CASI NUNCA				2	2	4	4
		NUNCA	3		3	7	13	20	23
		SIEMPRE					4	4	4
	Total AGUAZUL		3		3	9	30	39	42
	CHAMEZA	NUNCA				1	7	8	8
	Total CHAMEZA					1	7	8	8
	HATO COROZAL	ALGUNAS VECES					11	11	11
		CASI NUNCA				1	13	14	14
		NUNCA				2	28	30	30
		Total HATO COROZAL					3	52	55
	LA SALINA	ALGUNAS VECES				1	6	7	7
	Total LA SALINA					1	6	7	7
	MANÍ	ALGUNAS VECES					2	2	2
		CASI NUNCA					10	10	10
		NUNCA	1		1	4	11	15	16
		Total MANÍ		1		1	4	23	27
	MONTERREY	CASI NUNCA				2		2	2
		NUNCA	1		1	2	9	11	12
	Total MONTERREY		1		1	4	9	13	14
	NUNCHÍA	ALGUNAS VECES					7	7	7
		CASI NUNCA					6	6	6
		CASI SIEMPRE					1	1	1
		NUNCA				1	23	24	24
	Total NUNCHÍA					1	37	38	38
	OROCUÉ	ALGUNAS VECES					1	1	1
		CASI NUNCA					4	4	4
		NUNCA				1	13	14	14
	Total OROCUÉ					1	18	19	19
	PAZ DE ARIPORO	ALGUNAS VECES					1	1	1
		CASI NUNCA				4	33	37	37
		NUNCA				7	22	29	29
	Total PAZ DE ARIPORO					11	56	67	67
	PORE	ALGUNAS VECES					1	1	1
		CASI NUNCA				1	1	2	2
		NUNCA				3	15	18	18
	Total PORE					4	17	21	21
	RECETOR	ALGUNAS VECES				1	5	6	6
		CASI NUNCA					1	1	1
		NUNCA					1	1	1
	Total RECETOR					1	7	8	8
	SABANALARGA	NUNCA					7	7	7
	Total SABANALARGA						7	7	7
	SÁCAMA	ALGUNAS VECES				1	3	4	4
		NUNCA					2	2	2
	Total SÁCAMA					1	5	6	6
SAN LUIS DE PALE	CASI NUNCA					3	3	3	
	NUNCA				2	29	31	31	
Total SAN LUIS DE PALENQUE					2	32	34	34	
TÁMARA	ALGUNAS VECES					12	12	12	
	CASI NUNCA					11	11	11	
	CASI SIEMPRE					1	1	1	
	NUNCA				1	21	22	22	
Total TÁMARA					1	45	46	46	
TAURAMENA	CASI NUNCA					2	2	2	
	NUNCA	1	1	2	3	18	21	23	
Total TAURAMENA		1	1	2	3	20	23	25	
TRINIDAD	ALGUNAS VECES				1	4	5	5	
	CASI NUNCA				2	14	16	16	
	NUNCA					9	9	9	
Total TRINIDAD					3	27	30	30	
VILLANUEVA	CASI NUNCA				1	5	6	6	
	NUNCA	1		1	7	3	10	11	
Total VILLANUEVA		1		1	8	8	16	17	
Total 2024			7	1	8	58	406	464	472

Fuente: SIMPADE corte diciembre 17 de 2024

Cuadro 395. Presencia de pandillismo- vandalismo por sede SIMPADE

Año	Municipio	PANDILLISMO_VAND	No Oficial			Oficial			Total general
			Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	
2024	AGUAZUL	ALGUNAS VECES					4	4	4
		CASI NUNCA				3	2	5	5
		NUNCA	3		3	6	24	30	33
	Total AGUAZUL		3		3	9	30	39	42
	CHAMEZA	NUNCA				1	7	8	8
	Total CHAMEZA					1	7	8	8
	HATO COROZAL	ALGUNAS VECES					5	5	5
		CASI NUNCA				1	10	11	11
		NUNCA				2	37	39	39
	Total HATO COROZAL					3	52	55	55
	LA SALINA	NUNCA				1	6	7	7
	Total LA SALINA					1	6	7	7
	MANÍ	ALGUNAS VECES					3	3	3
		CASI NUNCA					6	6	6
		NUNCA	1		1	4	14	18	19
	Total MANÍ		1		1	4	23	27	28
	MONTERREY	CASI NUNCA				1	1	2	2
		NUNCA	1		1	3	8	11	12
	Total MONTERREY		1		1	4	9	13	14
	NUNCHÍA	CASI NUNCA				1	7	8	8
		NUNCA					30	30	30
	Total NUNCHÍA					1	37	38	38
	OROCUÉ	ALGUNAS VECES					1	1	1
		CASI NUNCA					3	3	3
		NUNCA				1	14	15	15
	Total OROCUÉ					1	18	19	19
	PAZ DE ARIPORO	ALGUNAS VECES				2	3	5	5
		CASI NUNCA				2	32	34	34
		NUNCA				7	21	28	28
	Total PAZ DE ARIPORO					11	56	67	67
	PORE	ALGUNAS VECES					2	2	2
		CASI NUNCA				1	1	2	2
		NUNCA				3	14	17	17
	Total PORE					4	17	21	21
	RECETOR	NUNCA				1	7	8	8
	Total RECETOR					1	7	8	8
	SABANALARGA	NUNCA					7	7	7
	Total SABANALARGA						7	7	7
	SÁCAMA	NUNCA				1	5	6	6
	Total SÁCAMA					1	5	6	6
	SAN LUIS DE PALE	CASI NUNCA					2	2	2
		NUNCA				2	30	32	32
	Total SAN LUIS DE PALENQUE					2	32	34	34
	TÁMARA	ALGUNAS VECES					6	6	6
		CASI NUNCA					5	5	5
		NUNCA				1	34	35	35
	Total TÁMARA					1	45	46	46
	TAURAMENA	NUNCA	1	1	2	3	20	23	25
	Total TAURAMENA		1	1	2	3	20	23	25
	TRINIDAD	ALGUNAS VECES					2	2	2
		CASI NUNCA				3	7	10	10
		NUNCA					18	18	18
	Total TRINIDAD					3	27	30	30
	VILLANUEVA	ALGUNAS VECES				1		1	1
		CASI NUNCA				1	1	2	2
		NUNCA	1		1	6	7	13	14
	Total VILLANUEVA		1		1	8	8	16	17
Total 2024			7	1	8	58	406	464	472

Fuente: SIMPADE corte diciembre 17 de 2024

9.2.2. Condiciones Internas

Cuadro 406. Incidencia de alcoholismo por sede SIMPADE

Año	Municipio	ALCOHOLISMO	No Oficial			Oficial			Total general
			Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	
2024	AGUAZUL	CASI NUNCA					1	1	1
		NUNCA	3		3	9	29	38	41
	Total AGUAZUL		3		3	9	30	39	42
	CHAMEZA	NUNCA				1	7	8	8
	Total CHAMEZA					1	7	8	8
	HATO COROZAL	CASI NUNCA					9	9	9
		NUNCA				3	43	46	46
	Total HATO COROZAL					3	52	55	55
	LA SALINA	CASI NUNCA					1	1	1
		NUNCA				1	5	6	6
	Total LA SALINA					1	6	7	7
	MANÍ	CASI NUNCA					7	7	7
		NUNCA	1		1	4	16	20	21
	Total MANÍ		1		1	4	23	27	28
	MONTERREY	NUNCA	1		1	4	9	13	14
	Total MONTERREY		1		1	4	9	13	14
	NUNCHÍA	CASI NUNCA				1	5	6	6
		NUNCA					32	32	32
	Total NUNCHÍA					1	37	38	38
	OROCUÉ	ALGUNAS VECES					2	2	2
		CASI NUNCA				1	4	5	5
		NUNCA					12	12	12
	Total OROCUÉ					1	18	19	19
	PAZ DE ARIPORO	ALGUNAS VECES				1	1	2	2
		CASI NUNCA				3	4	7	7
		NUNCA				7	51	58	58
	Total PAZ DE ARIPORO					11	56	67	67
	PORE	ALGUNAS VECES				3		3	3
		NUNCA				1	17	18	18
	Total PORE					4	17	21	21
	RECETOR	CASI NUNCA					1	1	1
		NUNCA				1	6	7	7
	Total RECETOR					1	7	8	8
	SABANALARGA	NUNCA					7	7	7
	Total SABANALARGA						7	7	7
	SÁCAMA	NUNCA				1	5	6	6
	Total SÁCAMA					1	5	6	6
	SAN LUIS DE PALE	CASI NUNCA					3	3	3
		NUNCA				2	29	31	31
	Total SAN LUIS DE PALENQUE					2	32	34	34
	TÁMARA	NUNCA				1	45	46	46
	Total TÁMARA					1	45	46	46
TAURAMENA	ALGUNAS VECES					2	2	2	
	CASI NUNCA					1	1	1	
	NUNCA	1	1	2	3	17	20	22	
Total TAURAMENA		1	1	2	3	20	23	25	
TRINIDAD	CASI NUNCA				2	2	4	4	
	NUNCA				1	25	26	26	
Total TRINIDAD					3	27	30	30	
VILLANUEVA	CASI NUNCA				1	5	6	6	
	NUNCA	1		1	7	3	10	11	
Total VILLANUEVA		1		1	8	8	16	17	
Total 2024			7	1	8	58	406	464	472

Fuente: SIMPADE corte diciembre 17 de 2024

Cuadro 417. Problemas de Embarazo o Paternidad_ Maternidad a temprana edad

Año	Municipio	PATER_MATER_TEMP_EDAD	No Oficial			Oficial			Total general
			Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	
2024	AGUAZUL	ALGUNAS VECES				2	6	8	8
		CASI NUNCA				2	4	6	6
		NUNCA	3		3	5	20	25	28
	Total AGUAZUL		3		3	9	30	39	42
	CHAMEZA	NUNCA				1	7	8	8
	Total CHAMEZA					1	7	8	8
	HATO COROZAL	ALGUNAS VECES				2	3	5	5
		CASI NUNCA					10	10	10
		NUNCA				1	39	40	40
	Total HATO COROZAL					3	52	55	55
	LA SALINA	NUNCA				1	6	7	7
	Total LA SALINA					1	6	7	7
	MANÍ	ALGUNAS VECES					1	1	1
		CASI NUNCA					6	6	6
		NUNCA	1		1	4	16	20	21
	Total MANÍ		1		1	4	23	27	28
	MONTERREY	ALGUNAS VECES				1		1	1
		CASI NUNCA				2	1	3	3
		NUNCA	1		1	1	8	9	10
	Total MONTERREY		1		1	4	9	13	14
	NUNCHÍA	ALGUNAS VECES					2	2	2
		CASI NUNCA				1	5	6	6
		NUNCA					30	30	30
	Total NUNCHÍA					1	37	38	38
	OROCUÉ	ALGUNAS VECES					4	4	4
		CASI NUNCA				1	5	6	6
		NUNCA					9	9	9
	Total OROCUÉ					1	18	19	19
	PAZ DE ARIPORO	ALGUNAS VECES				5	6	11	11
		CASI NUNCA					12	12	12
		CASI SIEMPRE					1	1	1
		NUNCA				6	37	43	43
	Total PAZ DE ARIPORO					11	56	67	67
	PORE	ALGUNAS VECES				3	1	4	4
		NUNCA				1	16	17	17
	Total PORE					4	17	21	21
	RECETOR	ALGUNAS VECES				1		1	1
		NUNCA					7	7	7
	Total RECETOR					1	7	8	8
	SABANALARGA	CASI NUNCA					1	1	1
		NUNCA					6	6	6
	Total SABANALARGA						7	7	7
SÁCAMA	ALGUNAS VECES				1		1	1	
	NUNCA					5	5	5	
Total SÁCAMA					1	5	6	6	
SAN LUIS DE PALE	CASI NUNCA					1	1	1	
	NUNCA				2	31	33	33	
Total SAN LUIS DE PALENQUE					2	32	34	34	
TÁMARA	ALGUNAS VECES				1	2	3	3	
	CASI NUNCA					2	2	2	
	CASI SIEMPRE					1	1	1	
	NUNCA					40	40	40	
Total TÁMARA					1	45	46	46	
TAURAMENA	CASI NUNCA				2	4	6	6	
	NUNCA	1	1	2	1	16	17	19	
Total TAURAMENA		1	1	2	3	20	23	25	
TRINIDAD	ALGUNAS VECES					3	3	3	
	CASI NUNCA				1	7	8	8	
	NUNCA				2	17	19	19	
Total TRINIDAD					3	27	30	30	
VILLANUEVA	ALGUNAS VECES				2		2	2	
	CASI NUNCA				2		2	2	
	NUNCA	1		1	4	8	12	13	
Total VILLANUEVA		1		1	8	8	16	17	
Total 2024			7	1	8	58	406	464	472

9.3. Condiciones generales de la oferta y la infraestructura

Cuadro 48. Beneficios de la Oferta Educativa por sector y zona SIMPADE

Año	Tipo	Descripción	No Oficial			Oficial			Total general
			Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	
2024	Espacios Pedagógicos	01_CIENCIAS	1		1	10	10	20	21
		01_MUSICA	5		5	11	27	38	43
		02_APOYO PEDAGOGICO	5	1	6	13	35	48	54
		02_COMPUTACIÓN	2	1	3	36	58	94	97
		03_ARTES	4		4	8	21	29	33
		03_FÍSICA	1		1	16	11	27	28
		04_LECTURA	3		3	13	85	98	101
		04_QUÍMICA	1		1	16	15	31	32
		05_DEPORTES	4	1	5	20	75	95	100
		05_MULTIMEDIA	1		1	4	6	10	11
		06_DESARROLLO HUMANO	1		1	1	3	4	5
		07_LUDICA	2		2	5	12	17	19
		08_AMBIENTAL	3	1	4	10	28	38	42
		09_CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	1	1	2	2	10	12	14
		10_ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	3	1	4	13	40	53	57
		11_REFUERZO ESCOLAR	3	1	4	15	85	100	104
		12_PREESCOLAR INTEGRAL	1	1	2	2	4	6	8
		EXISTEN_HUERTAS	4	1	5	6	133	139	144

Cuadro 49. Información complementaria de infraestructura por sector y zona SIMPADE

Año	Tipo	Descripción	No Oficial			Oficial			Total general
			Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	
2024	Condiciones generales de infraestructura	ACCESO_SEGURO	7	1	8	54	261	315	323
		EXISTE_BIBLIOTECA_ESCOLAR	5	1	6	37	82	119	125
		EXISTEN_BIBLIO_PUBLICAS_CERCA	5		5	35	6	41	46
		EXISTEN_ESPACIOS_REC_CERCA	7	1	8	44	135	179	187
		RAMPAS_ACC_PER_DISCAPACIDAD	5	1	6	23	9	32	38
		TIENE_ENCERRAMIENTO	7	1	8	56	226	282	290

Cuadro 50. Información básica del estado de la infraestructura según zona y sector SIMPADE

Año	Municipio	CONFLICTO_ARMADO	No Oficial			Oficial			Total general
			Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	
2024	AGUAZUL	BUENO				6	15	21	21
		MALO				1	1	2	2
		MUY BUENO	3		3				3
		REGULAR				2	14	16	16
	Total AGUAZUL		3		3	9	30	39	42
	CHAMEZA	REGULAR				1	7	8	8
	Total CHAMEZA					1	7	8	8
	HATO COROZAL	BUENO				2	19	21	21
		MALO					7	7	7
		REGULAR				1	26	27	27
	Total HATO COROZAL					3	52	55	55
	LA SALINA	MALO				1		1	1
		REGULAR					6	6	6
	Total LA SALINA					1	6	7	7
	MANÍ	BUENO				4	15	19	19
		MUY BUENO	1		1				1
		MUY MALO					1	1	1
		REGULAR					7	7	7
	Total MANÍ		1		1	4	23	27	28
	MONTERREY	BUENO				3	6	9	9
		MALO				1		1	1
		MUY BUENO	1		1				1
		REGULAR					3	3	3
	Total MONTERREY		1		1	4	9	13	14
	NUNCHÍA	BUENO				1	15	16	16
		MALO					2	2	2
		MUY MALO					1	1	1
		REGULAR					19	19	19
	Total NUNCHÍA					1	37	38	38
	OROCUÉ	BUENO					8	8	8
		MALO					1	1	1
		MUY BUENO				1		1	1
		MUY MALO					1	1	1
		REGULAR					8	8	8
	Total OROCUÉ					1	18	19	19
	PAZ DE ARIPORO	BUENO				8	13	21	21
		MALO					8	8	8
		MUY MALO					2	2	2
		REGULAR				3	33	36	36
	Total PAZ DE ARIPORO					11	56	67	67
	PORE	BUENO				1	8	9	9
		REGULAR				3	9	12	12
Total PORE					4	17	21	21	
RECETOR	BUENO				1	5	6	6	
	REGULAR					2	2	2	
Total RECETOR					1	7	8	8	
SABANALARGA	BUENO					1	1	1	
	REGULAR					6	6	6	
Total SABANALARGA						7	7	7	
SÁCAMA	BUENO					4	4	4	
	REGULAR				1	1	2	2	
Total SÁCAMA					1	5	6	6	
SAN LUIS DE PALENQUE	BUENO				1	17	18	18	
	REGULAR				1	15	16	16	
Total SAN LUIS DE PALENQUE					2	32	34	34	
TÁMARA	BUENO				1	15	16	16	
	MALO					7	7	7	
	MUY MALO					3	3	3	
	REGULAR					20	20	20	
Total TÁMARA					1	45	46	46	
TAURAMENA	BUENO	1	1	2	2	12	14	16	
	MUY BUENO				1	1	2	2	
	REGULAR					7	7	7	
Total TAURAMENA		1	1	2	3	20	23	25	
TRINIDAD	BUENO				3	17	20	20	
	MUY MALO					1	1	1	
	REGULAR					9	9	9	
Total TRINIDAD					3	27	30	30	
VILLANUEVA	BUENO	1		1	3	8	11	12	
	MUY BUENO				3		3	3	
	REGULAR				2		2	2	
	Total VILLANUEVA		1		1	8	8	16	17
Total 2024			7	1	8	58	406	464	472

Cuadro 421. Resumen servicios básicos por sector y zona SIMPADE

Año	Tipo	Descripción	No Oficial			Oficial			Total general
			Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	
2024	Servicios Básicos	1_AGUA	7	1	8	57	262	319	327
		2_ALCANTARILLADO	7		7	55	22	77	84
		3_GAS DOMICILIARIO	3		3	40	99	139	142
		4_TELEFONO	6		6	21	6	27	33
		5_INTERNET	7		7	34	40	74	81
		6_ENERGÍA	7		7	50	293	343	350
		7_RECOLECCIÓN DE BASURAS	7		7	47	26	73	80
		8_ENERGIA ALTERNATIVA RENOVABLE				4	24	28	28

Cuadro 432. Servicios básicos por sector y zona por municipio SIMPADE

Servicios	Municipio	No Oficial			Oficial			Total general
		Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	
1_AGUA	AGUAZUL	3		3	8	25	33	36
	CHAMEZA				1	7	8	8
	HATO COROZAL				3	22	25	25
	LA SALINA				1	4	5	5
	MANÍ	1		1	4	10	14	15
	MONTERREY	1		1	4	9	13	14
	NUNCHÍA				1	26	27	27
	OROCUÉ				1	14	15	15
	PAZ DE ARIPORO				11	43	54	54
	PORE				4	16	20	20
	RECETOR				1	6	7	7
	SABANALARGA					6	6	6
	SÁCAMA				1	4	5	5
	SAN LUIS DE PALENQUE				2	28	30	30
	TÁMARA				1	11	12	12
	TAURAMENA	1	1	2	3	10	13	15
	TRINIDAD				3	13	16	16
	VILLANUEVA	1		1	8	8	16	17
	Total	7	1	8	57	262	319	327
2_ALCANTARILLADO	AGUAZUL	3		3	8	3	11	14
	CHAMEZA				1		1	1
	HATO COROZAL				2	1	3	3
	LA SALINA				1		1	1
	MANÍ	1		1	4	1	5	6
	MONTERREY	1		1	4	5	9	10
	NUNCHÍA				1	2	3	3
	OROCUÉ				1	1	2	2
	PAZ DE ARIPORO				11		11	11
	PORE				4		4	4
	SABANALARGA					3	3	3
	SÁCAMA				1		1	1
	SAN LUIS DE PALENQUE				2		2	2
	TÁMARA				1		1	1
	TAURAMENA	1		1	3	5	8	9
	TRINIDAD				3		3	3
	VILLANUEVA	1		1	8	1	9	10
	Total	7		7	55	22	77	84
3_GAS DOMICILIARIO	AGUAZUL				7	8	15	15
	HATO COROZAL				2	10	12	12
	LA SALINA				1	3	4	4
	MANÍ	1		1	4	1	5	6
	MONTERREY	1		1	4	4	8	9
	NUNCHÍA				1	14	15	15
	OROCUÉ				1	11	12	12
	PAZ DE ARIPORO				3	6	9	9
	PORE				1		1	1
	RECETOR				1	2	3	3
	SABANALARGA					4	4	4
	SÁCAMA				1	3	4	4
	SAN LUIS DE PALENQUE				2	3	5	5
	TÁMARA				1	4	5	5
	TAURAMENA				3	9	12	12
	TRINIDAD				3	16	19	19
	VILLANUEVA	1		1	5	1	6	7
	Total	3		3	40	99	139	142

Servicios	Municipio	No Oficial			Oficial			Total general
		Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	
4_ TELEFONO	AGUAZUL	3		3	2		2	5
	HATO COROZAL				1		1	1
	LA SALINA				1		1	1
	MANÍ	1		1		1	1	2
	MONTERREY				1		1	1
	NUNCHÍA				1	1	2	2
	PAZ DE ARIPORO				8		8	8
	PORE					1	1	1
	SABANALARGA					1	1	1
	SAN LUIS DE PALENQUE				2		2	2
	TAURAMENA	1		1	3	1	4	5
	TRINIDAD				2	1	3	3
	VILLANUEVA	1		1				1
	Total	6		6	21	6	27	33
5_ INTERNET	AGUAZUL	3		3	4	2	6	9
	HATO COROZAL				1		1	1
	LA SALINA				1	1	2	2
	MANÍ	1		1	3	2	5	6
	MONTERREY	1		1	1		1	2
	NUNCHÍA				1	7	8	8
	OROCUÉ				1	3	4	4
	PAZ DE ARIPORO				8	4	12	12
	PORE				1	2	3	3
	RECETOR				1		1	1
	SABANALARGA					3	3	3
	SÁCAMA				1		1	1
	SAN LUIS DE PALENQUE				2		2	2
	TÁMARA				1	1	2	2
	TAURAMENA	1		1	3	10	13	14
	TRINIDAD				2	4	6	6
	VILLANUEVA	1		1	3	1	4	5
	Total	7		7	34	40	74	81
6_ ENERGÍA	AGUAZUL	3		3	6	27	33	36
	CHAMEZA				1	6	7	7
	HATO COROZAL				2	30	32	32
	LA SALINA				1	5	6	6
	MANÍ	1		1	4	21	25	26
	MONTERREY	1		1	1	3	4	5
	NUNCHÍA				1	30	31	31
	OROCUÉ				1	12	13	13
	PAZ DE ARIPORO				10	29	39	39
	PORE				4	16	20	20
	RECETOR				1	7	8	8
	SABANALARGA					7	7	7
	SÁCAMA				1	4	5	5
	SAN LUIS DE PALENQUE				2	27	29	29
	TÁMARA				1	20	21	21
	TAURAMENA	1		1	3	19	22	23
	TRINIDAD				3	22	25	25
	VILLANUEVA	1		1	8	8	16	17
	Total	7		7	50	293	343	350
7_ RECOLECCIÓN DE BASURAS	AGUAZUL	3		3	6	5	11	14
	CHAMEZA				1		1	1
	HATO COROZAL				2	3	5	5
	LA SALINA				1		1	1
	MANÍ	1		1	3		3	4
	MONTERREY	1		1	1	1	2	3
	NUNCHÍA				1	4	5	5
	OROCUÉ				1		1	1
	PAZ DE ARIPORO				10	2	12	12
	PORE				4		4	4
	SABANALARGA					3	3	3
	SÁCAMA				1		1	1
	SAN LUIS DE PALENQUE				2		2	2
	TÁMARA				1		1	1
	TAURAMENA	1		1	3	6	9	10
	TRINIDAD				2	1	3	3
	VILLANUEVA	1		1	8	1	9	10
	Total	7		7	47	26	73	80
8_ ENERGIA ALTERNATIVA RENOVABLE	AGUAZUL				2	3	5	5
	HATO COROZAL					1	1	1
	LA SALINA				1		1	1
	MANÍ					2	2	2
	MONTERREY				1	3	4	4
	NUNCHÍA					5	5	5
	OROCUÉ					3	3	3
	PAZ DE ARIPORO					2	2	2
	TAURAMENA					2	2	2
	TRINIDAD					3	3	3
	Total				4	24	28	28

9.4. Programas como beneficios

Cuadro 443. Programas como beneficios según acciones por sector y zona SIMPADE

Año	Tipo	Descripción	No Oficial			Oficial			Total general
			Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	
2024	Programas Beneficios	01_INDUCCIÓN A LOS NUEVOS ESTUDIANTES	4	1	5	21	94	115	120
		02_ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	2	1	3	17	75	92	95
		03_MANEJO DE CONFLICTOS		1	1	16	80	96	97
		04_SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA	3	1	4	27	177	204	208
		05_ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	4	1	5	27	196	223	228
		06_APOYO PEDAGÓGICO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	4	1	5	24	122	146	151
		07_SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS	1		1	13	47	60	61
		08_LOS DOCENTES RELACIONAN TEMAS DE CLASE CON LAS CONDICIONES LABORALES DEL ENTORNO		1	1	16	93	109	110
		09_ADECUAN SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA A LAS ESPECIFICIDADES SOCIALES O CULTURALES DE SUS ESTUDIANTES	1	1	2	12	82	94	96
		10_UTILIZACIÓN DE DIFERENTES OPCIONES DIDÁCTICAS PARA LAS ÁREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES	4	1	5	19	110	129	134
		11_ESCUELA DE PADRES Y MADRES	6	1	7	36	124	160	167
		12_PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIO OCUPACIONALES				5	6	11	11
		13_PROGRAMAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE VIDA	1	1	2	8	22	30	32
		14_PROYECTOS DE BIBLIOTECA ESCOLAR	1	1	2	8	12	20	22
		15_PROGRAMAS DE INCLUSIÓN PARA NIÑAS, NIÑOS y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD	1	1	2	24	43	67	69
		16_AULAS ESPECIALIZADAS PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD		1	1	1	3	4	5
		18_EDUCACIÓN EN EL RIESGO DE MINAS ANTIPERSONAL					16	16	16
		20_PROGRAMAS DE ENTORNOS PROTECTORES: (PREVENCIÓN DEL RECLUTAMIENTO Y UTILIZACIÓN)				1	17	18	18
		21_PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES	2		2	3	8	11	13
		22_PROGRAMAS DE INCLUSIÓN PARA NIÑAS, NIÑOS y ADOLESCENTES CON TALENTOS EXCEPCIONALES	1		1	5	10	15	16

Fuente: SIMPADE corte diciembre 17 de 2024

10. Componentes Encuestas

Composición de la Encuesta SIMPADE, según formularios aplicados como forma de organización dentro del aplicativo, está organizado, con los siguientes criterios,

- Formulario 1, encuesta información individual del **estudiante**, incluyendo información familiar, trayectoria escolar, como información familiar.

SIMPADE

Sistema de Información
para el Monitoreo, la Prevención
y el Análisis de la Deserción Escolar



Usuario:

Salir 

[Secretaría](#) | [Municipio](#) | [Establecimiento](#) | [Estudiante](#) | [Cargues](#) | [Reportes](#) | [Consultas](#) | [ENDE](#) | [Censo](#)

Año Lectivo: 2017

 [Volver al estudiante](#)

Estudiante | Editar información SIMPADE

Estudiante:

Estado: MATRICULADO

Información individual

¿El estudiante vive solo?

☐ SI ☐ NO

Embarazo adolescente:

☐ SI ☐ NO

¿Realiza algún tipo de trabajo remunerado o no remunerado?

☐ SI ☐ NO

¿Maternidad o paternidad a temprana edad?

☐ SI ☐ NO

¿Refiere que ha sido víctima de discriminación, agresiones físicas o agresiones verbales en razón a sus expresiones de género, su orientación o identidad sexual? (Para población LGBTI)

☐ SI ☐ NO ☒ NO APLICA

¿Refiere que ha sido víctima de agresiones físicas, verbales o sexuales por parte de alguien de su entorno educativo o familiar?

☐ SI ☐ NO

¿Refiere que ha sido víctima de discriminación en razón a:

Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + click del mouse

DISCAPACIDAD
A SU RITMO DE APRENDIZAJE
APARIENCIA FÍSICA
RELIGIÓN
A SU PERTENENCIA ÉTNICA
CARACTERÍSTICAS FAMILIARES
OTRAS

¿Qué desea estudiar?

Información familiar

Número de personas que viven en el hogar:

Característica de vivienda

El tipo de vivienda es:

Seleccione
CASA
APARTAMENTO
CUARTOS
OTROS (CARPAS, ALBERGUES, ETC)

La tenencia de la vivienda es:

Seleccione
PROPIA
PROPIA CON CREDITO
ARRIENDO
USUFRUCTO

Servicios básicos de la vivienda:

Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + click del mouse

ENERGIA ALTERNATIVA RENOVABLE
AGUA
ALCANTARILLADO
GAS DOMICILIARIO
TELÉFONO
INTERNET
ENERGÍA
RECOLECCIÓN DE BASURAS

Trayectoria escolar

¿Tuvo educación preescolar?

☐ SI ☐ NO

Años en educación preescolar:

¿Alguna vez se ha retirado del establecimiento educativo sin terminar el año escolar?

☐ SI ☐ NO

¿Cuánto tiempo, en **meses**, estuvo por fuera del sistema educativo?

Abandonos temporales (año lectivo actual):

Ha repetido años:

☐ SI ☐ NO

Número de veces que ha repetido años:

¿Está repitiendo el grado actual?

☐ SI ☐ NO

Antecedentes disciplinarios de la vida académica:

Seleccione
LLAMADOS DE ATENCION
SUSPENSIONES
LLAMADOS DE ATENCION Y SUSPENSIONES
NO APLICA

Asistencia promedio del año anterior:

Seleccione
ALTA (80% O MÁS)
MEDIA (ENTRE EL 50% Y MENOR AL 80%)
BAJA (MENOR AL 50%)
NO APLICA

¿Presenta alteraciones en el desarrollo o dificultades de aprendizaje diagnosticadas por un especialista? ☐ SI ☐ NO

¿Estuvo vinculado a una modalidad de educación inicial antes de ingresar a preescolar? ☐ SI ☐ NO

¿Cuál o cuáles asignaturas no está aprobando?
 Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + click del mouse

Ciencias naturales y educación ambiental
 Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia
 Educación artística
 Educación ética y en valores humanos
 Educación física, recreación y deportes
 Educación religiosa
 Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
 Matemáticas
 Tecnología e informática

Estrategias que debería tener el estudiante

Estrategias:
 Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + click del mouse

SUBSIDIOS CONDICIONADOS A LA ASISTENCIA ESCOLAR
 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA
 ÚTILES ESCOLARES
 VESTUARIO ESCOLAR
 TRANSPORTE ESCOLAR
 ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Si el estudiante tiene familiar o acudiente por favor ingresar por la pestaña

 **Información complementaria**

SIMPADÉ

Sistema de Información para el Monitoreo, la Prevención y el Análisis de la Deserción Escolar




Usuario: [Salir](#)

[Administración](#) | [MEN](#) | [Secretaría](#) | [Municipio](#) | [Establecimiento](#) | [Estudiante](#) | [Cargos](#) | [Reportes](#) | [Consultas](#) | [ENDE](#) | [Censo](#)

[Volver al Alumno](#) | [Información complementaria](#) | [Acciones de prevención](#)

Año Lectivo: 2017

y caracterizar la “información familiar” oprimiendo

 **Editar información familiar SIMPADE**

SIMPADÉ

Sistema de Información para el Monitoreo, la Prevención y el Análisis de la Deserción Escolar




Usuario: ANDRES MAURICIO ZAMBRANO [Salir](#)

[Administración](#) | [MEN](#) | [Secretaría](#) | [Municipio](#) | [Establecimiento](#) | [Estudiante](#) | [Cargos](#) | [Reportes](#) | [Consultas](#) | [ENDE](#) | [Censo](#)

[Volver al Alumno](#)

Año Lectivo: 2017

Familiar | Editar Información SIMPADE

[Volver al Alumno](#)

Es del Estudiante:

Nombre:

Nivel educativo:

SIN EDUCACION
 PRIMARIA INCOMPLETA
 PRIMARIA COMPLETA
 MEDIA INCOMPLETA
 MEDIA COMPLETA
 SUPERIOR INCOMPLETA
 SUPERIOR COMPLETA
 POSGRADO

Asiste a reuniones, distintas a las de entregas de boletines:

SIEMPRE
 CASI SIEMPRE
 ALGUNAS VECES
 CASI NUNCA
 NUNCA

Asiste a entrega de informes:

SIEMPRE
 CASI SIEMPRE
 ALGUNAS VECES
 CASI NUNCA
 NUNCA

- Formulario 2, SIMPADE **estudiante**, encuesta las razones posibles de deserción, solo debe aplicársele a los desertores efectivos.

Información de Posibles Desertores

Razones por las que desertó el estudiante

PERSONAL

- ☐ TRABAJAR
- ☐ PADRES A TEMPRANA EDAD
- ☐ SALUD DEL ESTUDIANTE
- ☐ EXTRAEDAD
- ☐ BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR
- ☐ PROBLEMAS DE LECTURA
- ☐ PROBLEMAS DE ESCRITURA
- ☐ PROBLEMAS DE ORALIDAD
- ☐ EXPULSION DE ESTUDIANTE
- ☐ REPITENCIA
- ☐ POCO GUSTO POR EL ESTUDIO
- ☐ DIFICULTADES ACADEMICAS
- ☐ LAS METODOLOGÍAS Y PROCESOS PEDAGÓGICOS NO RESPONDEN A SUS PARTICULARIDADES
- ☐ NO EXISTE FORMACIÓN SOBRE PLAN DE VIDA
- ☐ NO EXISTE ORIENTACIÓN SOCIO-OCUPACIONAL
- ☐ PIENSA QUE EL ESTUDIO NO LE SERVIRÁ DE NADA

FAMILIAR

- ☐ CAMBIO DE RESIDENCIA
- ☐ DESEMPLEO DE LOS PADRES O ACUDIENTES
- ☐ MUERTE DE LOS PADRES
- ☐ DESPLAZAMIENTO FORZADO
- ☐ Poca importancia a la educación por parte de los padres o acudientes

INSTITUCIONAL

- ☐ HACINAMIENTO
- ☐ PROBLEMAS INFRAESTRUCTURA
- ☐ TRATO AGRESIVO
- ☐ DISCRIMINACION
- ☐ ESTABLECIMIENTO EN ZONA NO SEGURA
- ☐ ESTABLECIMIENTO EN ZONA LEJANA
- ☐ ESTABLECIMIENTO EN ZONA DE DESASTRES
- ☐ OFERTA INCOMPLETA DE GRADOS
- ☐ PLANTA DOCENTE INCOMPLETA
- ☐ INSUFICIENCIA ATENCION PSICOSOCIAL
- ☐ PRACTICAS PEDAGOGICAS INADECUADAS
- ☐ JORNADAS NO ADECUADAS AL TIEMPO DEL ESTUDIANTE
- ☐ COSTOS EDUCATIVOS
- ☐ OFERTA NO INCLUSIVA
- ☐ CONFLICTOS ENTRE ESTUDIANTES
- ☐ CONFLICTOS ENTRE DOCENTES
- ☐ CONFLICTOS ENTRE DIRECTIVOS
- ☐ CONFLICTOS ENTRE ESTUDIANTES Y DOCENTES
- ☐ CONFLICTOS ENTRE ESTUDIANTES Y DIRECTIVOS
- ☐ CONFLICTOS ENTRE DOCENTES Y DIRECTIVOS

CONTEXTO

- ☐ PANDILLISMO
- ☐ PROSTITUCION
- ☐ DROGADICCION
- ☐ PRESENCIA DE GRUPOS ARMADOS
- ☐ INSEGURIDAD
- ☐ ACOSO ESCOLAR
- ☐ MATONEO ESCOLAR (BULLING)
- ☐ PRESENCIA DE MINAS
- ☐ RIESGO DE RECLUTAMIENTO
- ☐ CULTIVOS ILCITOS
- ☐ DISTANCIA HOGAR AL ESTABLECIMIENTO

OTRAS RAZONES

- ☐ OTRAS

- Formulario 3, nivel **establecimiento**, encuesta información básica del establecimiento, como organización administrativa educativa y características de la oferta.

SIMPADE

Sistema de Información para el Monitoreo, la Prevención y el Análisis de la Deserción Escolar




Usuario: Salir 

Secretaría | Municipio | **Establecimiento** | Estudiante | Cargos | Reportes | Consultas | ENDE | Censo

Año Lectivo: 2017

 [Volver al establecimiento](#)

Guardar Información SIMPADE

Información básica

Nombre del establecimiento:

Organización administrativa del establecimiento educativo

¿Existe consejo directivo?	☐ SI ☐ NO
¿Existe consejo académico?	☐ SI ☐ NO
¿Existe consejo estudiantil?	☐ SI ☐ NO
¿Existe consejo de padres?	☐ SI ☐ NO
¿Existe asociación de padres de familia?	☐ SI ☐ NO
¿Existe comité de convivencia?	☐ SI ☐ NO
¿Tiene profesor orientador?	☐ SI ☐ NO
¿Existe Escuela de Padres y Madres?	☐ SI ☐ NO

Información complementaria

Características de la oferta

¿Tiene articulación con educación superior?	☐ SI ☐ NO
¿Tiene articulación con programas de formación para el trabajo y el desarrollo (SENA y otros)?	☐ SI ☐ NO
¿Tiene articulación con el sector productivo?	☐ SI ☐ NO
¿Tiene articulación con la Educación Inicial (ICBF, jardines, CDI u otros servicios que atienden a la primera infancia)?	☐ SI ☐ NO
¿Tiene articulación con programas de salud?	☐ SI ☐ NO

- Formularios 4, SIMPADE sede, encuesta información básica como, condiciones generales de infraestructura, organización administrativa de la sede, condiciones generales de la infraestructura, clima institucional de la sede, como condiciones externas e internas, de igual forma beneficios de la oferta educativa.

SIMPADE

Sistema de Información para el Monitoreo, la Prevención y el Análisis de la Deserción Escolar




Usuario: [Salir](#)

[Secretaría](#) | [Municipio](#) | [Establecimiento](#) | [Estudiante](#) | [Cargos](#) | [Reportes](#) | [Consultas](#) | [ENDE](#) | [Censo](#)

Año Lectivo: 2017

[Volver a la sede](#)

Guardar Información SIMPADE

Información básica

Nombre de la sede:

Condiciones generales de la infraestructura

¿Cómo es el estado general de la infraestructura?

Seleccione ▼
 MUY BUENO
 BUENO
 REGULAR
 MALO
 MUY MALO

La sede está ubicada en:

Seleccione ▼
 ZONA DE RIESGO DE INUNDACIÓN
 ZONA DE DESLIZAMIENTO / RECEPTORES DESLIZAMIENTO
 ZONA DE FALLA GEOLOGICA
 ZONA DE RELLENO SANITARIO
 ZONA PANTANOSA
 NO APLICA

Servicios con que cuenta la sede:
Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + click del mouse

ENERGIA ALTERNATIVA RENOVABLE
 AGUA
 ALCANTARILLADO
 GAS DOMICILIARIO
 TELEFONO
 INTERNET
 ENERGIA
 RECOLECCIÓN DE BASURAS

¿Cuenta con rampas accesibles para personas con discapacidad?

☐ SI ☐ NO

Latitud: Longitud:

Organización administrativa

¿Existe consejo estudiantil?	☐ SI ☐ NO
¿Existe consejo de padres?	☐ SI ☐ NO
¿Existe la asociación de padres de familia?	☐ SI ☐ NO
¿Existe comité de convivencia?	☐ SI ☐ NO

Información complementaria

Condiciones generales de la infraestructura

¿El acceso a la sede es seguro?	☐ SI ☐ NO
¿La sede cuenta con encerramiento?	☐ SI ☐ NO
¿Existen espacios recreativos cerca de la sede?	☐ SI ☐ NO
¿Existen bibliotecas públicas cerca de la sede?	☐ SI ☐ NO
¿Existe biblioteca escolar?	☐ SI ☐ NO
¿Con cuales laboratorios cuenta?	CIENCIAS COMPUTACIÓN FÍSICA QUÍMICA MULTIMEDIA
¿Existen huertas?	☐ SI ☐ NO

Clima institucional de la sede

Condiciones externas

¿Existe presencia del conflicto armado?	Seleccione SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe presencia de grupos al margen de la ley?	Seleccione SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe presencia de pandillismo o vandalismo?	Seleccione SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe la venta o consumo de sustancias psicoactivas?	Seleccione SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existencia tribus urbanas?	☐ SI ☐ NO
¿Hay presencia de Fronteras Invisibles?	☐ SI ☐ NO

Condiciones internas

¿Existe un conflicto entre los docentes y directivos?	Seleccione SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe un conflicto entre la comunidad, los docentes y directivos?	Seleccione SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe un conflicto entre los docentes?	Seleccione SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe un conflicto entre estudiantes?	Seleccione SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe un conflicto entre los estudiantes y docentes?	Seleccione SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA

¿Tienen problemas de alcoholismo los docentes y/o los directivos?	Seleccione SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe problema de embarazo o maternidad/paternidad a temprana edad?	Seleccione SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existen problemas de pandillismo o vandalismo?	Seleccione SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existen problemas de venta y/o consumo de sustancias psicoactivas?	Seleccione SIEMPRE CASI SIEMPRE ALGUNAS VECES CASI NUNCA NUNCA
¿Existe problemas de acoso o abuso sexual?	☐ SI ☐ NO

Organización administrativa de la sede

¿Existe bienestar estudiantil?	☐ SI ☐ NO
¿Existe bienestar docente y administrativo?	☐ SI ☐ NO

Beneficios de la oferta educativa

Jornadas escolares complementarias; Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + click del mouse	MUSICA APOYO PEDAGOGICO ARTES LECTURA DEPORTES DESARROLLO HUMANO LUDICA AMBIENTAL CIENTIFICA Y TECNOLÓGICA ESTILOS DE VIDA SALUDABLE REFUERZO ESCOLAR PREESCOLAR INTEGRAL
--	--

